

Frågor till grundskolenämnden inför miljöuppföljning 2023:

- 1) Enligt miljöprogrammet, delmål 5.2 ”ska kommunen och dess helägda bolag fasa ut farliga ämnen och minimera spridningen av miljögifter som kan skada människor och natur”. Barn är extra viktiga i arbetet med att fasa ut kemikalier och utskottet undrar hur nämnden i dagsläget arbetar med Handlingsplan gifter i miljön? Handlingsplan gifter i miljön aktualiseras under året med nytt målår 2025 och alla förvaltningar behöver aktivt arbeta för att åtgärderna ska vara genomförda då.
- 2) Enligt miljöprogrammet, delmål 5.3, ska ”kommunkoncernen arbeta med att minska mängden uppkommet avfall i kommunen som geografisk plats genom cirkulära flöden”. Det finns även ett mål i avfallsplanen om att öka återbruket och återanvändning av t.ex. kontorsmöbler, i kommunen. Hur arbetar nämnden med återbruk och återanvändning idag? Under miljöuppföljning 2022 framkom utmaningar med att ha en fungerande återvinning i alla verksamhetslokaler. Har detta problem löst sig, om inte, hur ska ni arbeta vidare för att nå resultat?
- 3) Hållbar mat kan bidra till bättre resurshushållning och minskning av gifter i miljön. En kartläggning av kommunens konsumtionsbaserade utsläpp som genomförs under 2023, visar också att skolans och förskolans måltidsverksamhet har en betydande klimatpåverkan. Hur arbetar nämnden idag med måltidsverksamheten? Under miljöuppföljningen 2022 gavs exempel på utbildningar för kockar, tävlingar mellan skolor om högst andel ekologisk mat samt matsvinnsmätningar. Hur har arbetet med måltidsverksamheten fortsatt och vad ser ni som utmaningar/möjligheter framåt?
- 4) I miljöprogrammet finns ett mål om att alla medarbetare som har varit anställda i minst nio månader ska ha genomgått kommunens grundläggande miljöutbildning under 2023. Hur ser planerna ut för nämnden att arbeta med miljöutbildningen och höja miljökunskapen hos sina anställda?
- 5) Miljösamordnaren är en viktig funktion i kommunens interna miljöorganisation för att miljöarbetet ska förankras och implementeras på förvaltningarna. Det har under perioder saknats miljösamordnare på barn- och utbildningsförvaltningen och utskottet undrar hur ni säkerställer att den rollen kommer finnas långsiktigt på förvaltningen?

6) Hur bedriver ni i övrigt ert miljöarbete;

a) i verksamhetens kärnuppdrag, och

b) internt inom er verksamhet?

Syftet med frågan är att bättre förstå hur miljöarbetet genomförs och för att sätta ljuset på att det behövs en struktur i verksamheten för miljöarbetet både i kärnuppdrag och i det egna interna arbetet.