



Datum
2021-10-11

Diarienummer
KS-2021/278.119

Handläggare
Maria Sundblad
Maria.Sundblad@huddinge.se

Kommunstyrelsen

Minska lärarnas dokumentationsbörda – svar på motion väckt av Nujin Alacabek (V) och Olov Hamilton (V)

Förslag till beslut

Kommunstyrelsens förslag till kommunfullmäktige

Med hänvisning till kommunstyrelsens förvaltnings tjänsteutlåtande, daterat den 11 oktober 2021, anses motionen besvarad.

Sammanfattning

Nujin Alacabek (V) och Olov Hamilton (V) har den 9 februari 2021 inkommit med en motion om att minska lärarnas dokumentationsbörda.

Det är viktigt att inte ålägga lärare en onödig dokumentationsbörda som tar fokus från undervisningen.

Förvaltningen vill framhålla att den dokumentation som görs idag inom Huddinges skolor utgör en viktig del i ett systematiskt kvalitetsarbete, för att följa upp och utvärdera varje elev och skola, i syfte att elever ska nå goda resultat. Den dokumentation som genomförs idag anses vara harmoniserad med de nationella krav som finns i skollagen.

Därtill behövs ett systematiskt utvecklingsarbete för att begränsa och förenkla administrationen för lärare. Detta görs bland annat genom att utveckla exempelvis IT-stöd som förenklar och effektiviserar den nödvändiga dokumentationen för den enskilde läraren. Att fortsätta bedriva ett systematiskt utvecklingsarbete är angeläget för att effektivisera verksamheterna och underlätta för lärarna i deras uppdrag.

Förvaltningen föreslår att motionen ska anses besvarad.

Beskrivning av ärendet

Nujin Alacabek (V) och Olov Hamilton (V) har den 9 februari 2021 inkommit med en motion om att minska lärarnas dokumentationsbörda (bilaga 1).

Motionärerna framhåller att den dokumentation som idag åläggs lärare tar tid från undervisning och planering av undervisning. Enligt motionärerna har dokumentationsbördan en negativ inverkan på lärarnas arbetssituation och är en

HUDDINGE KOMMUN

Postadress
Huddinge kommun
Kommunstyrelsens förvaltning
141 85 Huddinge

Besök
Kommunalvägen 28

Tfn vxl 08-535 300 00

huddinge@huddinge.se
www.huddinge.se



Datum
2021-10-11

Diarienummer
KS-2021/278.119

anledning till att lärare slutar. Det framhålls även vara en bidragande orsak till stress och minskad arbetsglädje.

Vidare påtalar motionärerna att risken är att detta resulterar i sämre undervisning för Huddinges elever. Om resurserna i Huddinges skolor ska kunna användas bättre och mer rationellt, med fokus på skolans kärnuppdrag, så är avskaffandet av de dokumentationskrav som inte utgår från skollagen en viktig och verkningfull åtgärd.

Motionärerna yrkar:

- Att kommunfullmäktige uppdrar åt barn- och utbildningsförvaltningen att se över dokumentationskraven för grundskolan så att de harmoniserar bättre med de krav som finns från statligt håll.

Motionen har remitterats till grundskolenämnden och gymnasie- och arbetsmarknadsnämnden.

Dokumentation inom grundskolan

I Mål och budget för 2021 anges att skolan i Huddinge har som mål att bli topp tre i länet år 2030, avseende meritvärdet för elever i åk 9. Uppföljningar av grundskolornas kunskapsresultat visar på att resultaten varierar mellan och inom skolor. Mot bakgrund av detta har grundskolan som inriktning att arbeta aktivt med att höja resultaten genom fokus på riktade insatser för ökad likvärdighet, och genom ett systematiskt kvalitetsarbete på alla nivåer inom grundskolan.

Syftet med den uppföljning som görs vid fyra tillfällen under läsåret är att följa varje elevs kunskapsutveckling mot målen och genom detta utvärdera hur skolan lyckas med att möta varje elev. Utgångspunkten är att varje lärare ska utvärdera sin egen undervisning genom uppföljning och analys vid ett antal tillfällen under läsåret. Detta för att läraren löpande ska kunna anpassa sin undervisning och vid behov förändra den för att möta eleverns behov, samt möjliggöra en gynnsam kunskapsutveckling.

Den här systematiska och löpande uppföljningen är också nödvändig för att nå kraven som följer av det nationella uppdraget.

Syftet med en digital plattform för dokumentation, såsom Unikum, är att samla all dokumentation på ett ställe och genom detta göra den tillgänglig och transparent.

Grundskolenämndens synpunkter

Grundskolenämnden vill framhålla att evidens och beprövad erfarenhet inom skolforskning anger att det är viktigt att man inom ramen för det systematiska kvalitetsarbetet löpande följer varje elevs utveckling för att nå goda resultat. Detta för att också säkerställa att alla elever får det stöd och de utmaningar de behöver. För att säkra elevernas möjlighet till kunskapsutveckling och att verksamheten arbetar mot nationella och kommunala mål behöver skolor och huvudmän kunskap om varje elevs utveckling (bilaga 2).

Nämnden instämmer dock i att den administrativa bördan inom grundskolan har ökat de senaste åren. Detta avser dock främst de krav på dokumentation som utgår



från det nationella uppdraget, exempelvis nationella prov och obligatoriska bedömningsstöd, och är således inte något nämnden kan påverka.

Gymnasie- och arbetsmarknadsnämndens synpunkter

Gymnasie- och arbetsmarknadsnämnden ställer inga specifika krav på dokumentation, om varken elevers kunskapsutveckling eller andra delar av verksamheten, som går utöver de krav som finns i skollagen (bilaga 3).

Rektor ansvarar för att skolans personal genomför den dokumentation som krävs för att ha möjlighet att bedriva verksamheten mot ökad kvalitet.

Förvaltningens synpunkter

Kommunstyrelsens förvaltning anser i likhet med motionärerna att det är viktigt att inte ålägga lärare en onödig dokumentationsbörda som tar fokus från undervisningen.

Förvaltningen vill framhålla att den dokumentation som görs idag inom Huddinges skolor utgör en viktig del i ett systematiskt kvalitetsarbete, för att följa upp och utvärdera varje elev och skola, i syfte att elever ska nå goda resultat. Den dokumentation som genomförs idag anses vara harmoniserad med de nationella krav som finns i skollagen.

Därtill behövs ett systematiskt utvecklingsarbete för att begränsa och förenkla administrationen för lärare, för att inte ta onödigt fokus från undervisningen. Detta görs bland annat genom att utveckla IT-stöd som förenklar och effektiviserar den nödvändiga dokumentationen för den enskilde läraren. Att fortsätta bedriva ett systematiskt utvecklingsarbete är angeläget för att effektivisera verksamheterna och underlätta för lärarna i deras uppdrag.

Med hänvisning till detta anser förvaltningen att motionen ska anses besvarad.

Förslaget till beslut innebär inte några konsekvenser avseende hållbarhet eller barnrätt.

Ekonomiska och juridiska konsekvenser

Förslaget till beslut innebär inte några ekonomiska eller juridiska konsekvenser.

Camilla Broo
Kommundirektör

Patrik Forshage
Biträdande kommundirektör

Bilagor

- Bilaga 1. Motion väckt av Nujin Alacabek (V) och Olov Hamilton (V) - Minska lärarnas dokumentationsbörda
- Bilaga 2. Grundskolenämndens remissvar
- Bilaga 3. Gymnasie- och arbetsmarknadsnämndens remissvar



Datum
2021-10-11

Diarienummer
KS-2021/278.119

Beslutet ska skickas till
Remissinstanserna