

Datum
2020-10-21Diarienummer
KS-2020/1762.109Handläggare
Maria Sundblad
Maria.Sundblad@huddinge.se

Kommunstyrelsen

En annan möjlighet till särskilt stöd - Reglering av kommunala resursskolor (SOU 2020:42) – Svar på remiss från Utbildningsdepartementet

Förslag till beslut

Kommunstyrelsens beslut

Yttrande enligt bilaga 1 till detta tjänsteutlåtande, daterat den 21 oktober 2020, överlämnas till Utbildningsdepartementet som svar på remissen *En annan möjlighet till särskilt stöd - Reglering av kommunala resursskolor* (SOU 2020:42).

Sammanfattning

Huddinge kommun har remitterats delbetänkandet En annan möjlighet till särskilt stöd - Reglering av kommunala resursskolor (SOU 2020:42) från Utbildningsdepartementet för yttrande.

Denna del av utredningen har valt att fokusera på kartläggningen av särskild undervisningsgrupp och resursskolor samt på en översyn av lagstiftningen för att undanröja eventuella hinder för dessa undervisningsformer och därmed göra det lättare att få stöd inom ramen för en annan gruppkonstellation. I delbetänkandet analyseras även om reglerna om undantag från krav på legitimation och behörighet för att få bedriva undervisning och besluta om betyg i grundsärskolan, gymnasiesärskolan och särskild utbildning för vuxna ska förlängas. Förslag lämnas hur elever kan få bättre stödinsatser kopplade till lärmiljö och grupptillhörighet.

Samberedande förvaltningar konstaterar, i likhet med utredningens slutsatser, att det är genom att anpassa lärmiljöerna som skolan kan möta elevernas olika behov och förutsättningar, samtidigt som det ibland måste vara möjligt att organisera undervisning i en annan miljö än den ordinarie. Det är positivt att utformningen av regelverket möjliggör för sådana alternativ, där det fortsatt är upp till varje huvudman att besluta om var eleven formellt får sin placering och att denna möjlighet inte begränsas. Detta medför en flexibilitet som möjliggör för huvudman att möta enskilda elevers behov av särskilt stöd.

HUDDINGE KOMMUN

Postadress
Huddinge kommun
Kommunstyrelsens förvaltning
141 85 HuddingeBesök
Kommunalvägen 28

Tfn vxl 08-535 300 00

huddinge@huddinge.se
www.huddinge.se



Datum
2020-10-21

Diarienummer
KS-2020/1762.109

Därtill anser förvaltningarna att lagrummet för placering i resursskola och i särskilda undervisningsgrupper bör omfatta även förskoleklass. Det faktum att lagrummet i dagsläget inte omfattar denna årkurs innebär att vissa elever i behov av särskilt stöd, där stöd skulle kunna ges inom ramen för särskild undervisningsgrupp eller resursskola, inte ges möjlighet att ta del av särskilt stöd i dessa organisationsformer.

Beskrivning av ärendet

Huddinge kommun har remitterats delbetänkandet En annan möjlighet till särskilt stöd - Reglering av kommunala resursskolor (SOU 2020:42) från Utbildningsdepartementet för yttrande (bilaga 2).

Denna del av utredningen har valt att fokusera på kartläggningen av särskild undervisningsgrupp och resursskolor samt på en översyn av lagstiftningen för att undanröja eventuella hinder för dessa undervisningsformer och därmed göra det lättare att få stöd inom ramen för en annan gruppkonstellation.¹ I detta delbetänkande analyseras även om reglerna om undantag från krav på legitimation och behörighet för att få bedriva undervisning och besluta om betyg i grundsärskolan, gymnasiesärskolan och särskild utbildning för vuxna ska förlängas.

Delbetänkandets konklusioner och förslag

I detta delbetänkande lämnar utredningen förslag hur elever kan få adekvata stödinsatser kopplade till lärmiljö och grupptillhörighet.

Följande förslag läggs fram i delbetänkandet:

Reglering av kommunala resursskolor

- Dagens regler om placering av elever i särskild undervisningsgrupp bör behållas oförändrade.
- Införande av reglering som tydliggör, och därmed stärker, kommunernas möjligheter att inrätta resursskolor.
En kommun får vid vissa grundskoleenheter begränsa utbildningen till att avse elever i behov av särskilt stöd (resursskola). Kommunen beslutar om placering av en elev vid en resursskola. En sådan placering ska grundas på elevens behov och förutsätter elevens vårdnadshavares medgivande. Placeringen ska regelbundet följas upp och utvärderas. För sådana kommunala resursskolor gäller inte skollagens regler om placering, rätt att gå kvar i en viss skola eller att elever ska ha nära till skolan.
Samma reglering föreslås gälla för grundsärskolan.

Förbättrat stöd vid tillämpning av tilläggsbelopp

- Statens skolverk ska, i samverkan med Specialpedagogiska skolmyndigheten, ges i uppdrag att ta fram stöd för tillämpningen av bestämmelserna om tilläggsbelopp.

¹ I slutbetänkandet kommer utredningen att närmare belysa frågor som rör särskilt stöd i samband med uppdraget att kartlägga brister och föreslå förbättringar i skolornas stödarbete.

Undantag från krav på behörighet inom särskolan

- Den tid som övergångsbestämmelserna om undantag från krav på legitimation och behörighet för att få bedriva undervisning och besluta om betyg i grundsärskolan, gymnasiesärskolan, särskild utbildning för vuxna och specialskolan bör förlängas till utgången av juni år 2028.

Ändringarna föreslås träda i kraft den 1 juli 2021.

Ärendets beredning

Ärendet har samberetts mellan kommunstyrelsens förvaltning och barn- och utbildningsförvaltningen. Grundskolenämndens remissvar återfinns i bilaga 3.

Förvaltningens synpunkter

Samberedande förvaltningar konstaterar, i likhet med utredningens slutsatser, att det är genom att anpassa lärmiljöerna som skolan kan möta elevernas behov av särskilt stöd, samtidigt som det ibland måste vara möjligt att organisera undervisning i en annan kontext än den ordinarie. Det är därför positivt att utformningen av regelverket möjliggör för sådana alternativ, där det fortsatt är upp till varje kommun/huvudman att besluta om var eleven formellt får sin placering och att denna möjlighet inte begränsas i gällande lagstiftning.

Vidare är det positivt att dagens regler om placering av elever i särskild undervisningsgrupp behålls oförändrade. Förvaltningen vill särskilt betona att det är positivt att det fortsatt är upp till varje huvudman att besluta om var eleven formellt får sin placering och att denna möjlighet inte begränsas i gällande lagstiftning. Detta medför en flexibilitet som möjliggör för huvudman att möta enskilda elevers behov av särskilt stöd.

Det är välkommet att ett förtydligande görs avseende regleringen av kommunala resursskolor, vilket tydliggör kommunernas möjligheter att inrätta resursskolor. Därtill instämmer samberedande förvaltningar i slutsatsen att det behövs bättre uppföljning och utvärdering av resursskolornas verksamhet för att säkerställa likvärdigheten i stödet eleverna ges. Förhoppningen är att de föreslagna kraven på uppföljning och inrapportering även ska kunna bidra till mer omfattande nationell forskning på området.

Samberedande förvaltningar konstaterar att det idag saknas belägg som påvisar generella positiva effekter av att placering i särskilda grupper eller skolor bidrar till skolframgång för berörda elever.

För att säkerställa goda utfall för eleven är det viktigt att det görs noggranna avvägningar vid bedömning och beslut om placering samt att detta även följs upp på ett tillräckligt sätt. Förslaget om krav på uppföljning vid placering är därför bra för att säkerställa att barnets behov tillgodoses på bästa möjliga sätt och för att bedöma och följa upp utfallet placeringen kan ha haft för en elev på kort och lång sikt. Elevens behov ska vara central i den utredning som görs inför övervägande om placering. Detta för att säkerställa barnperspektivet.

Därtill anser förvaltningen att lagstiftningen avseende placering i resursskola och i särskilda undervisningsgrupper bör omfatta även förskoleklass. Det faktum att

Datum
2020-10-21Diarienummer
KS-2020/1762.109

lagrummet i dagsläget inte omfattar denna årkurs innebär att vissa elever i behov av särskilt stöd, där stöd skulle kunna ges inom ramen för särskild undervisningsgrupp eller resursskola, inte ges möjlighet att ta del av särskilt stöd i dessa organisationsformer.

Förslaget om att förbättra stödet vid tillämpning av tilläggsbelopp anser förvaltningen är positivt för att skapa förutsägbarhet och likvärdig tillämpning.

Ekonomiska och juridiska konsekvenser

Kostnader som eventuellt skulle uppkomma genom ett beslut om att inrätta resursskolor bedöms inte bli större än i nuläget eftersom grunderna och skälen för bedömningen är intakt.

Förslaget till beslut innebär inte några ekonomiska eller juridiska konsekvenser.

Camilla Broo
Kommundirektör

Patrik Forshage
Biträdande kommundirektör

Bilagor

- Bilaga 1. Huddinge kommuns remissyttrande
- Bilaga 2. En annan möjlighet till särskilt stöd - Reglering av kommunala resursskolor (SOU 2020:42)
- Bilaga 3. Grundskolenämndens remissvar

Beslutet ska skickas till

Utbildningsdepartementet