



Motion

Minska lärarnas dokumentationsbörda

Lärarnas arbetsmängd har ökat dramatiskt under de senaste 10 åren. En stor del av arbetet går åt till att utföra uppgifter som inte ingår i det man skulle kunna tänka sig är en lärarens huvuduppgift, nämligen att undervisa. Den vanligaste orsaken till att lärare slutar anges vara den stora mängden arbetsuppgifter som inte rör själva undervisningen. Den dokumentation som idag åläggs lärare tar väsentlig tid från undervisning och planering av undervisning. Över 40 procent av lärarna uttrycker också att dokumentationskraven gör att de överväger att lämna yrket. Kravet på att dokumentera har inte heller någon koppling till högre måluppfyllelse bland eleverna.

Läraryrket undersökningar visar att den sammanlagda dokumentationsbördan har en starkt negativ inverkan på lärarnas arbetssituation och är en starkt bidragande orsak till stress och påverkar hur man trivs på sin arbetsplats. I en namninsamling med över 32 500 underskrifter som överlämnades till utbildningsminister Anna Ekström i februari 2020 krävde lärarna att de lokala dokumentationskraven måste genomgå en statlig översyn för att samma dokumentationskrav ska gälla i hela landet.

I samtal med fackliga företrädare för lärarna i Huddinge framkommer att deras bild inte skiljer sig från den ovan redovisade. Införandet av den digitala plattformen Unikum och kravet på att Huddinges lärare ska dokumentera och redovisa elevernas kunskaper fyra gånger per läsår lyfts fram som en tidskrävande och onödig rutin. Detta är också en bidragande orsak till ökande stress och minskad arbetsglädje. Risken är också att detta resulterar i sämre undervisning för Huddinges elever. Kravet på lärare i Huddinges skolor följer heller inte statens strävan om att minska dokumentationsbördan.

Om resurserna i Huddinges skolor ska kunna användas bättre och mer rationellt med fokus på skolans kärnuppdrag så är avskaffandet av de dokumentationskrav som inte utgår från skollagen en viktig och verkningfull åtgärd. Lärarna, skolans främsta resurser, bör istället få använda sin tid till att utveckla sin undervisning. Ett första steg bör då vara att de lokala dokumentationskraven harmoniseras med de krav som finns på nationell nivå.

Med hänvisning till ovan yrkar vi att:

1. Kommunfullmäktige uppdrar åt barn- och utbildningsförvaltningen att se över dokumentationskraven för grundskolan så att de harmoniserar bättre med de krav som finns från statligt håll.

Nujin Alacabek

Olov Hamilton