



Grundskolenämnden

Sammanträdesdatum

11 juni 2019

Paragraf

§ 3

Diarienummer GSN-2018/2073.602

Remiss: Utredning om enprocentregeln

Grundskolenämndens beslut

Grundskolenämnden överlämnar förvaltningens tjänsteutlåtande som sitt yttrande över remiss Utredning om enprocentsregeln.

Sammanfattning

Kommunstyrelsen och kultur- och fritidsnämnden har genomfört en utredning som föreslår att Huddinge kommun ska införa en enprocentregel där cirka en procent av budgeten för ett byggprojekt ska avsättas till bild- eller formkonstnärlig gestaltning i projekt med en budget över 5 miljoner kronor. Utredningen föreslår att placeringen av konst inte måste sammanfalla med byggprojektets placering.

Förvaltningen är kritisk till att avsätta en procent inom budgeten för ett byggprojekt till konstnärlig gestaltning och därmed öka lokalkostnaderna och lämna mindre utrymme inom skolpengen för kostnader förknippade med elevernas lärande.

Enligt förvaltningen är det inte rimligt att kommunens grundskolor, som redan har bland de högsta lokalkostnaderna i länet, får ökade hyreskostnader för att bekosta konstnärlig gestaltning i det offentliga rummet inom hela kommunen. Förvaltningen anser inte att konstnärlig gestaltning får medföra att kommunen gör avgörande avkall på fysisk och/eller pedagogisk miljö, utrustning eller dylikt och/eller finansieras av elevernas skolpeng.

Överläggning

I ärendet yttrar sig Jelena Drenjanin (M), Rasmus Lenefors (S), Bo Bergstrand (V), Birgitta Ljung (MP) och utbildningsdirektör Kerstin Andersson.

Protokollsanteckningar

Rasmus Lenefors (S), Birgitta Ljung (MP) och Bo Bergstrand (V) lämnar bifogade protokollsanteckningar till protokollet, *GSN Bilaga § 3:1*, *GSN Bilaga § 3:2* och *GSN Bilaga § 3:3*

Bilagor

Protokollsanteckning från Socialdemokraterna

Protokollsanteckning från Miljöpartiet de Gröna

Protokollsanteckning från Vänsterpartiet



Grundskolenämnden

Sammanträdesdatum

11 juni 2019

Paragraf

§ 3 forts.

Diarienummer GSN-2018/2073.602

Beslutet delges

Kommunstyrelsen

Akten