



Datum
2019-01-28

Diarienummer
KS-2018/598.104

Handläggare
Björn Rosborg
08-535 302 09
Bjorn.Rosborg@huddinge.se

Kommunstyrelsen

Inrätta en samordnartjänst för skolbibliotek- svar på medborgarförslag väckt av Sofia Malmberg

Förslag till beslut

Kommunstyrelsens förslag till kommunfullmäktige

Med hänvisning till kommunstyrelsens förvaltnings tjänsteutlåtande, daterat den 28 januari 2019, avslås medborgarförslaget.

Sammanfattning

Den 26 mars 2018 väckte Sofia Malmberg i kommunfullmäktige medborgarförslaget ”Inrätta en samordnartjänst för skolbibliotek” med uppdraget att skapa strukturer och förutsättningar för skolbiblioteken som kan inverka positivt på elevernas måluppfyllelse. Motiveringen var att den reviderade läroplanen för grundskolan och gymnasiet som trädde i kraft vid halvårsskiftet 2018 ger skolbiblioteken en ny roll då de ska verka språkutvecklande och stärka den digitala kompetensen i undervisningen.

Medborgarförslaget har gått på remiss till grundskolenämnden och gymnasienämnden.

Nämnderna instämmer i förslagsställarens syn på skolbiblioteken och deras viktiga roll i utvecklandet av elevernas språkliga och digitala kompetens. Samtidigt redogör remissinstanserna för de utvecklingsåtaganden som finns inom respektive verksamhet med bäring på förslagsställarens propåer samt framhåller att utvecklandet av skolbibliotek bör ha sin utgångspunkt i de lokala förutsättningarna för respektive skolenhet samt de nationella och kommunala styrdokumenterna.

Som en följd anser därför remissinstanserna, liksom kommunstyrelsens förvaltning, att de resurser som en samordnartjänst skulle kräva kan användas mer effektivt och ändamålsenligt på annat håll inom verksamheten och föreslår att medborgarförslaget om en samordnartjänst för skolbibliotek avslås.



Datum
2019-01-28

Diarienummer
KS-2018/598.104

Beskrivning av ärendet

Den 26 mars 2018 väckte Sofia Malmberg i kommunfullmäktige medborgarförslaget ”Inrätta en samordnartjänst för skolbibliotek” med uppdraget att skapa strukturer och förutsättningar för skolbiblioteken som kan inverka positivt på elevernas måluppfyllelse (*bilaga 1*).

Motiveringen är att den reviderade läroplanen för grundskolan och gymnasiet som trädde i kraft vid halvårsskiftet 2018 ger skolbiblioteken en ny roll då de ska verka språkutvecklande och stärka den digitala kompetensen i undervisningen. Förslagsställaren anser att för det krävs välutrustade skolbibliotek med fackutbildade bibliotekarier som kan samverka med lärarna för att öka elevernas måluppfyllelse. I dagsläget saknas adekvat kompetens- och erfarenhetsbakgrund på grundskolans skolbibliotek.

Medborgarförslaget har gått på remiss till grundskolenämnden och gymnasienämnden.

Remissvar

Grundskolenämnden

Nämnden delar förslagsställarens syn på att skolbiblioteken har en viktig roll i utvecklandet av elevernas språkliga och digitala kompetens. Ett av åtagandena i verksamhetsplanen för 2018 var att implementera en övergripande språkplan för att stärka likvärdigheten och ge alla elever möjlighet att utveckla sin språkliga förmåga. Samtliga kommunala grundskolor tog dessutom inför läsåret 2018/19 fram en plan för sitt arbete med digitalisering, utifrån de mål som grundskolenämnden fattat beslut om. Till de beslutade målsättningarna hör att alla skolor ska ha en organisation för att stärka den digitala utvecklingen.

Kommunens grundskolor har hunnit olika långt i sina utvecklingsarbeten vad gäller skolbiblioteksverksamheten. Utifrån de fokusområden som kommunens Biblioteksprogram lyfter fram befinner sig de kommunala grundskolorna i dagsläget i inventeringsfasen och nätverksskapande mellan enheter. I inventeringen riktas särskild uppmärksamhet åt det språkutvecklande arbetet och arbetet med digitalisering. Nätverksskapandet syftar till att främja likvärdigheten mellan skolor.

Grundskolenämnden anser att utvecklandet av skolbibliotek bör ha sin utgångspunkt i de lokala förutsättningarna för respektive skolenhet samt de nationella och kommunala styrdokumenterna.

Som en följd anser därför nämnden att de resurser som en samordnartjänst skulle kräva kan användas mer effektivt och ändamålsenligt på enheterna och avstyrker därför medborgarförslaget om en samordnartjänst för skolbibliotek.

Gymnasienämnden

Nämnden delar förslagsställarens syn på att skolbiblioteken har en viktig roll i utvecklandet av elevernas språkliga och digitala kompetens. Ett av åtagandena i verksamhetsplanen för 2018 var att implementera en förvaltningsövergripande språkplan för att stärka likvärdigheten och ge alla elever möjlighet att utveckla sin



språkliga förmåga. Nämndens har även tagit fram en kompetensutvecklingsplan för att säkerställa de reviderade skrivningarna i läroplanen om digital kompetens. I planen ingår att samtliga skolledningar i de kommunala gymnasieskolorna ska genomföra Skolverkets kompetensutvecklingsinsats ”Att leda digitalisering” samt att samtliga skolor ha en organisation för att stärka sin skolas digitala utveckling vilket inkluderar att planera och genomföra kompetensutveckling för personalen.

Samtliga fyra gymnasieskolor har skolbibliotek med personal med hög kompetens, läromedel av god kvalitet samt digitala verktyg för inläring. Skolbibliotekens personal har regelbunden kontakt och ett upparbetat samarbete för att samverka kring skolbiblioteksfrågor. Skolbibliotekens verksamhet används som en del i undervisningen för att stärka eleverna språkliga och digitala kompetens och det sker en god samverkan mellan lärare och skolbibliotekens personal i syfte att öka elevernas måluppfyllelse.

Gymnasienämnden anser att eventuell kompetensutveckling för skolbiblioteken i syfte att möta de nya skrivningarna i gymnasieskolans läroplan bör ske utifrån de behov som finns på respektive skola och den kompetensutveckling som är planerad för varje skola.

Nämnden anser att de resurser som en samordnartjänst skulle kräva kan användas mer effektivt och ändamålsenligt på enheterna och avstyrker därför medborgarförslaget om en samordnartjänst för skolbibliotek.

Gymnasienämnden upphörde vid årsskiftet 2018/2019 och dess verksamhet har övertagits av gymnasie- och arbetsmarknadsnämnden.

Förvaltningens synpunkter

Kommunstyrelsens förvaltning instämmer helt i förslagsställarens och de bägge remissinstansernas syn på skolbiblioteken och deras viktiga roll i att utveckla elevernas språkliga och digitala kompetens.

Samtidigt redogör remissinstanserna för de utvecklingsåtaganden som finns inom respektive verksamhet med bäring på förslagsställarens propåer samt framhåller att utvecklandet av skolbibliotek bör ha sin utgångspunkt i de lokala förutsättningarna för respektive skolenhet samt de nationella och kommunala styrdokumenterna.

Som en följd anser därför remissinstanserna, liksom kommunstyrelsens förvaltning, att de resurser som en samordnartjänst skulle kräva kan användas mer effektivt och ändamålsenligt på annat håll inom verksamheten och föreslår därför att medborgarförslaget om en samordnartjänst för skolbibliotek avslås.

Ekonomiska och juridiska konsekvenser

Förslaget till beslut medför inga ekonomiska och juridiska konsekvenser för kommunen.



Datum
2019-01-28

Diarienummer
KS-2018/598.104

Bengt Svenander
Tf. kommundirektör

Toralf Nilsson
Kanslidirektör

Björn Rosborg
Utredare

Bilagor

- Bilaga 1. Medborgarförslaget
- Bilaga 2. Grundskolenämndens remissvar
- Bilaga 3. Gymnasienämndens remissvar

Beslutet delges

Förslagsställaren
Remissinstanserna