

Datum
2019-04-12Diarienummer
FSN-2019/243.641Handläggare
Karolina Grip
karolina.grip@huddinge.se

Förskolenämnden

Remiss av Agenda 2030-delegationens slutbetänkande Världens utmaningar- världens möjligheter, SOU 2019:13 - Remissvar

Förslag till beslut

Förskolenämnden godkänner förvaltningens synpunkter och överlämnar tjänsteutlåtandet som nämndens yttrande till kommunstyrelsen.

Sammanfattning

Regeringen beslutade den 10 mars 2016 att tillsätta en kommitté i form av en nationell delegation för att stödja och stimulera Sveriges genomförande av Agenda 2030 (dir. 2016:18) för en hållbar utveckling. Delegationens förslag har nu remitterats till myndigheter under regeringen, samtliga kommuner och landsting och övriga intressenter.

I syfte att stärka kunskap, forskning och innovation föreslås bland annat att regeringen ger Skolverket i uppdrag att ta fram ett förslag avseende innehåll, genomförande och finansiering av kompetenshöjande och stödjande åtgärder för pedagoger och skolledare om lärande för hållbar utveckling. I dess nuvarande form är förslaget att betraktas som övergripande och allmänt hållet, vilket gör det svårt att bedöma vilka konkreta konsekvenser detta kan komma att innebära för förskolorna i Huddinge kommun. Förslag om fortbildningsinsatser med tillhörande tillämpningsföreskrifter inom förskoleverksamhetens pedagogiska uppdrag ställer sig dock förvaltningen bakom. Insatsen behöver dock resurssättas.

Beskrivning av ärendet

Regeringen beslutade den 10 mars 2016 att tillsätta en kommitté i form av en nationell delegation för att stödja och stimulera Sveriges genomförande av Agenda 2030 (dir. 2016:18). I tilläggsdirektiv den 26 januari 2017 (dir. 2017:8) beslutade regeringen om en justerad tidplan för delegationens delredovisningar samt att delegationen, utöver de ursprungliga direktiven, i sin slutredovisning ska lämna förslag till hur arbetet med att genomföra Agenda 2030 fortsättningsvis ska bedrivas. Kommittén har tagit namnet Agenda 2030-delegationen.

HUDDINGE KOMMUN

Postadress
Huddinge kommun
Barn- och utbildningsförvaltningen
141 85 HuddingeBesök
Gymnasietorget 1Tfn 08-535 300 00
Tfn vxl 08-535 300 00

www.huddinge.se

I september 2015 antog FN:s medlemsstater Agenda 2030 för hållbar utveckling. Agendan är en handlingsplan för omställning till ett hållbart samhälle för människorna, planeten och välbefindandet som ska främja fredliga, rättvisa och inkluderande samhällen. Utredningen tar i sitt betänkande upp flera förslag som syftar till att skapa goda förutsättningar för att nå de mål som Sverige har förbundit sig till genom att anta agendan.

Det är inom de centrala och ordinarie styrprocesserna i riksdagens och regeringens arbete som delegationen identifierat att det finns potential att förbättra och förstärka arbetet för att effektivt kunna genomföra arbetet med hållbar utveckling. Delegationens förslag riktar sig därför till regeringen och riksdagen och syftar till att skapa långsiktighet i arbetet och politisk förankring för ett stärkt genomförande av Agenda 2030.

I syfte att stärka kunskap, forskning och innovation föreslås bland annat att regeringen ger Skolverket i uppdrag att ta fram ett förslag avseende innehåll, genomförande och finansiering av kompetenshöjande och stödjande åtgärder för pedagoger och skolledare om lärande för hållbar utveckling. I det arbetet ingår även att ta fram förslag på hur genomförandet av utbildningen ska samordnas. Skolverket föreslås även i samverkan med Skolinspektionen få i uppdrag av regeringen att följa upp hur utbildning för hållbar utveckling tillämpas i för-, grund- och gymnasieskolor i Sverige. Grunden för förslaget är Skolverkets egen studie om att det finns brister i förskolornas och skolornas arbete med att få barn och unga erhålla kunskaper om hållbar utveckling. I betänkandet konstateras att barn och unga behöver denna kunskap för att Agenda 2030 ska uppnås.

Förslag som ämnar stärka förutsättningar på regional och lokal nivå är också framtagna. Exempelvis föreslås gemensam programförklaring mellan regering och Sveriges Kommuner och Landsting om bland annat kunskapsförmedling och kunskapsspridning. Det finns även förslag för forum för dialog och för näringslivets, arbetsmarknadens parter och civila samhällets roll i genomförandet.

Betänkandet har remitterats till myndigheter under regeringen, samtliga kommuner och landsting och övriga intressenter. Kommunstyrelsen i Huddinge kommun har i sin tur remitterat ärendet vidare till samtliga nämnder, råd och beredningar, Huddinge Samhällsfastigheter AB och Huga Bostäder AB.

Förvaltningens synpunkter

Förslaget om att Skolverket ska ta fram förslag på innehåll, genomförande och finansiering av kompetenshöjande och stödjande åtgärder för pedagoger och skolledare om lärande för hållbar utveckling är det förslag som bedöms direkt påverka förskoleverksamheten. I dess nuvarande form är dock förslaget att betraktas som övergripande och allmänt hållet, vilket gör det svårt att bedöma vilka konkreta konsekvenser detta i stort kan komma att innebära för förskolorna i Huddinge kommun. Likt alla kompetensinsatser bör de dock infogas i befintlig struktur och följas upp i det systematiska kvalitetsarbetet.



Datum
2019-04-12

Diarienummer
FSN-2019/243.641

Ekonomiska och juridiska konsekvenser

Förslag om fortbildningsinsatser med tillhörande tillämpningsföreskrifter inom förskoleverksamhetens pedagogiska uppdrag ställer sig förvaltningen bakom. Likt samtliga fortbildningsinsatser behöver dock detta resurssättas för att exempelvis täcka upp kostnader för vikarier, pedagogiska verktyg och litteraturinköp. Av betänkandet framgår inte hur insatsen förväntas finansieras, varför detta inte kan konsekvensbeskrivas.

Kerstin Andersson
Utbildningsdirektör

Susanne Fritz
Verksamhetschef för förskolan

Bilaga

Remisshandlingar daterat 2019-04-08

Beslutet delges

Kommunstyrelsen
Akten