

Datum
2019-07-05Diarienummer
GAN-2019/864.109Handläggare
Roger Kilman
Roger.Kilman@huddinge.se

Kommunstyrelsens förvaltning

SOU 2019:20 Stärkt kompetens i vård och omsorg - svar på förvaltningsremiss

Gymnasie- och arbetsmarknadsförvaltningen tillstyrker utredarens förslag med reservation för några aspekter som lyfts fram nedan.

Förvaltningen har inget att erinra mot syftet bakom eller det huvudsakliga förslaget som lämnas i utredningen, en reglering av yrket undersköterska. Förslagets formulering föranleder dock förvaltningen att belysa några saker.

Skolverket presenterade under 2018 ett förslag till justeringar i gymnasieskolans programstruktur och examensmål för vård- och omsorgsprogrammet med anledning av införande av en undersköterskeexamen. Förslaget omfattar ändringar som innebär att det krävs godkända betyg inom de programgemensamma ämnena med 1400 poäng på vård- och omsorgsprogrammet vilket är en tydlig förstärkning jämfört med kraven på yrkesexamen från övriga yrkesprogram där motsvarande krav är godkända kurser om 400 poäng. Kraven för en undersköterskeexamen kommer således bli högre än för andra yrkesexamina.

Skolverket påtalade i sin rapport att det idag är få elever som tar ut en yrkesexamen från komvux eftersom de kortare yrkespaketen där har varit mer lockande för att snabbt komma ut på arbetsmarknaden. Skolverkets bedömning är att yrkespaketet mot undersköterska även i framtiden kommer att ligga till grund för den stora rekryteringsbasen för yrket undersköterska. I rapporten fastslår Skolverket att det inte kan uteslutas att Socialstyrelsen kan komma att göra bedömningen att en person som genomfört ett yrkespaket har, med gymnasieexamen, motsvarande kompetens.¹

I SOU 2019:20 förslår utredaren, i likhet med vad Skolverket förutspådde i sin rapport, att den som genomgått de kortare yrkespaketen med godkänt i de programgemensamma ämnena, men inte uppfyller kraven för yrkesexamen då yrkespaketet inte uppfyller alla krav, bör anses ha uppnått kompetens som motsvarar en undersköterskeexamen.² Utredningen definierar motsvarande kompetens som jämförbar, inte nödvändigtvis lika eller samma. Det vill säga att

¹ Skolverket (2018) Redovisning, s. 5.

² SOU 2019:20 Stärkt kompetens i vård och omsorg, s. 209.



kompetensen kan ha inhämtats på ett annat sätt än regelrätt utbildning, genom praktisk tillämpning med eller utan kompletterande formell utbildning.³

Detta riskerar att leda till att färre väljer att läsa vård- och omsorgsprogrammet på gymnasiet eller inom komvux. Gymnasie- och arbetsmarknadsförvaltningen anser således att utredarens förslag ska tillstyrkas med reservation mot förslaget att en person som genomgått utbildning inom ett yrkespaket ska erhålla samma rätt att använda yrkestiteln undersköterska, som en person med gymnasieexamen från vård- och omsorgsprogrammet i gymnasieskolan eller komvux. En så vid tolkning av begreppet motsvarande kompetens som utredningen föreslår riskerar att urholka värdet av en undersköterskeexamen på vård- och omsorgsprogrammet på gymnasiet och motsvarande yrkesexamen inom vuxenutbildningen.

Ekonomiska och juridiska konsekvenser

Förslaget förefaller inte innebära några ekonomiska eller juridiska konsekvenser för gymnasie- och arbetsmarknadsförvaltningen.

Toralf Nilsson
Tf. gymnasie- och arbetsmarknadsdirektör

Ann-Britt Sten Hodin
Gymnasiechef

Klicka eller tryck här för att ange text.

³ Ibid. s. 208.