

KF 181217
Bilaga §39.1



Huddinge kommun
Kommunfullmäktige
2018-12-17

RESERVATION

Ärende 39: Huddinge kommuns framtida förskolor och skolor – ställningstagande gällande utförare

På dagens fullmäktigesammanträde fattades beslut Huddinge kommuns framtida förskolor och skolor – ställningstagande gällande utförare. Vi föreslog då att kommunstyrelsens förslag till beslut skulle avslås. Eftersom så inte blev fallet reserverar vi oss.

Utbildning är en grundsten för alla människors frihet. Därför är det viktigt att vi har förskolor med hög kvalitet som är lärorika och stimulerande för alla barn, och att Huddinges skolor är jämlika med fokus på kunskap och bildning. När kommunen växer är det centralt att se till att behovet av nya förskole- och skolplatser uppfylls. För det krävs en god planering. Vi välkomnar transparensen i processen och tycker det är viktigt att det fattas politiska beslut om utförare och byggherre. Alltför många gånger har vi sett hur Huddinges olika områden växt utan att nödvändiga förskolor och skolor har tillkommit förrän långt senare. Därutöver har det ofta varit oklart var och när beslut om att bygga olika förskolor och skolor har fattats.

Vi står inte bakom beslutet att hälften av alla nytillkommande verksamheter ska byggas och drivas i privat regi. Vi står heller inte bakom det beslutade skuldtaket som sätter en för snäv gräns för kommunens möjligheter att investera i egna fastigheter, genom Huddinge samhällsfastigheter. För oss är andra utgångspunkter viktigare såsom att det ska finnas ett kommunalt alternativ för alla åldrar och årskurser i alla kommundelar, att det ska finnas en mångfald av inriktningar oavsett utförare och att förskolenämndens och grundskolenämndens tematiska strategier ska vara vägledande i planeringen av nya förskolor och skolor. Särskilt viktigt är att nya förskolor och skolor ska bidra till att minska segregation och öka jämlikheten.

Det är fortsatt oklart hur behoven av fler förskole- och skolplatser i olika områden ser ut. I ärendet finns en rad förskolor och skolor med som inte finns med i de två ärenden som förskolenämnden och grundskolenämnden ska besluta om i december och som handlar om lokalbehovet 2019-2021 med utblick till 2032. I underlagen som är framskrivna till nämnderna finns till exempel inte de

föreslagna skolorna i Kolartorp och Spendrupsområdet med. Inte heller nämns förskolan på Lövstastigen/Peter Pans väg. Samtidigt nämns ett antal områden där det behövs fler förskolor. Nya förskolor påverkar möjligheterna för föräldrarna att kunna välja och få en förskola nära hemmet och nya skolor påverkar elevströmmar.

För att kunna fatta de viktiga beslut som behövs för att få på plats de nödvändiga förskole- och skolplatserna krävs det genomarbetade underlag och analyser. Inte minst är det särskilt viktigt i tillkomsten av nya skolor. I grundskolenämndens tematiska strategier slås det fast att utgångspunkten för Huddinges skolorganisation ska vara att små barn ska ha möjlighet att gå i en skola nära hemmet medan äldre elever ska kunna resa lite längre och till större skolor där elever med olika bakgrunder möts. På så sätt kan segregationen minska och jämlikheten öka i kommunen. I planeringen av nya skolor är det därför viktigt att det tydligt framgår hur de nya skolorna bidrar till detta mål.

Huddinge kommun har ett ansvar att se till att det finns skolplatser för alla elever som bor i kommunen. Samtidigt är det inte kommunen som styr över vilka fristående skolor som vill och som får tillstånd att starta i kommunen. Därför går det inte att förlita sig på att privata aktörer ska bygga och driva skolor i Huddinge som kommer Huddingeelever till del. De fristående skolorna har sina egna köer och hypotetiskt sett kan de enbart ha elever från andra kommuner. I ljuset av detta finns en ytterligare problematik kring att det saknas en bild av hur olika elevströmmar påverkas av tillkomsten av de nya skolorna som föreslås i ärendet. Detta påverkas inte minst av friskolor som ligger nära kommunens gränser och som beroende på hur kötiden ser ut från år till år försvårar planeringen för de kommunala skolorna. Därför behövs det en gedigen analys över hur föräldrars och elevers val av skola påverkas av förändringar i skolorganisationen. I ett sådant arbete måste hänsyn tas till driftsformen.

Om Huddinge ska vara en bra förskole- och skolkommun är det viktigt att bygga förskolor och skolor för att tillmötesgå de behov och önskemål som finns hos barnen och föräldrarna, men även se till att bygga ett starkt samhälle som håller ihop.

För Socialdemokraterna



Sara Heelge Vikmång

För Vänsterpartiet



Nujin Alacabek

För Miljöpartiet



Anders Lönroth

