



Datum
2024-04-24

Diarienummer
KS-2023/2186

Handläggare
Mona Birgetz
Mona.birgetz@huddinge.se

Kommunstyrelsen

Inför Borlängemodellen för att säkra kompetensen i Huddinges skolor och förskolor – svar på motion av Nujin Alacabek, Robert Forsman, Niklas Bougt, Malin Ahlgren, Britt Björneke och April Troberg (samtliga V)

Förslag till beslut

Kommunstyrelsens förslag till kommunfullmäktige

Med hänvisning till vad som sägs i kommunstyrelsens förvaltnings tjänsteutlåtande, daterat den 24 april 2024, anses motionen besvarad.

Sammanfattning

Nujin Alacabek, Robert Forsman, Niklas Bougt, Malin Ahlgren, Britt Björneke och April Troberg (samtliga V), har väckt en motion där de yrkar att Huddinge kommun erbjuder pedagogisk personal i skola och förskola möjligheten att kombinera betald behörighetsutbildning parallellt med arbete i kommunen, vilket är en modell som utvecklats i Borlänge kommun.

Motionen har skickats på remiss till förskolenämnden och grundskolenämnden. Barn- och utbildningsförvaltningen bekräftar behovet av fortbildningsinsatser.

Mot bakgrund av förskolenämndens och grundskolenämndens remissvar konstaterar kommunstyrelsen förvaltning att det i nuläget finns flera sätt för anställda inom skola och förskola i Huddinge kommun att nå behörighet.

Utöver de utbildningar som ger behörighet pågår en kontinuerlig kompetensutveckling för medarbetare inom förskola och grundskola.

Kommunstyrelsen delar förskolenämndens och grundskolenämndens rekommendation att kommunen inväntar utfallet av Skolverkets utredning och eventuell efterföljande lagändring innan andra initiativ tas kring den lokala modellen för fortbildning.

Mot bakgrund av ovanstående föreslår kommunstyrelsens förvaltning att motionen anses besvarad.

HUDDINGE KOMMUN

Postadress
Huddinge kommun
Kommunstyrelsens förvaltning
141 85 Huddinge

Besök
Kommunalvägen 28

Tfn vxl 08-535 300 00

huddinge@huddinge.se
www.huddinge.se



Datum
2024-04-24

Diarienummer
KS-2023/2186

Beskrivning av ärendet

Nujin Alacabek, Robert Forsman, Niklas Bougt, Malin Ahlgren, Britt Björneke och April Troberg (samtliga V), har väckt en motion om att Huddinge kommun ska införa Borlängemodellen för att säkra upp kompetensen i Huddinges skolor och förskolor (bilaga 1).

Motionärerna yrkar att Huddinge kommun erbjuder pedagogisk personal i skola och förskola möjligheten att kombinera betald behörighetsutbildning parallellt med arbete i kommunen

Motionen beskriver en modell för att höja behörigheten hos personal i grund- och förskola. Modellen, som utvecklats i Borlänge kommun, innebär att låta icke behörig personal genomföra lärarutbildning, eller annan behörighetsutbildning inom skola och förskola, på halvtid samtidigt som arbete i kommunens verksamhet utförs på halvtid. Syftet med modellen är att höja behörigheten samtidigt som den stärker kontinuiteten bland personalen för barn och elever.

Förskolenämndens och grundskolenämndens remissvar

Förskolenämnden och grundskolenämnden har inkommit med till stora delar likalydande remissvar (bilaga 2 och 3).

Barn- och utbildningsförvaltningen bekräftar behovet av fortbildningsinsatser.

Inom Huddinge kommun ställs krav på lärarlegitimation vid anställning som lärare i samtliga skolformer. Olika former av vidareutbildning används för att öka behörigheten eller kompetensen utan att samtidigt försämra arbetsbelastningen eller orsaka ekonomiska utmaningar vid den enskilda skolan eller förskolan.

Grundskolenämnden upplever att det är en utmaning att hitta sökanden som utöver lärarlegitimation har en ämnesbehörighet som möter den enskilda skolenhetens behov på ett heltäckande sätt.

Befintlig modell i Huddinge

I dag finns det olika möjligheter för legitimerade förskollärare och lärare som så önskar att fortbilda sig, till exempel genom enstaka kurser vid universitet eller högskola. För lärare finns även Lärarlyftet som delvis finansieras genom statsbidrag. Studierna hanteras främst genom tjänstledighet eller genomförs på fritiden.

Det finns även möjlighet till vidareutbildning av lärare och förskollärare som saknar lärar- eller förskolläraryxamen (VAL). I VAL studerar personen samtidigt som den arbetar i skola eller förskola.

För personer med utländsk lärarexamen finns möjlighet att komplettera utbildningen via ULV (Utländska Lärares Vidareutbildning) för att efter avslutad universitetskurs kunna ansöka om lärarlegitimation i Sverige.

Nationell utredning

År 2022 gav regeringen Skolverket i uppdrag att ta fram ett nationellt professionsprogram för rektorer, lärare och förskollärare (Prop. 2022/23:54).



Datum
2024-04-24

Diarienummer
KS-2023/2186

Professionsprogrammet föreslås bestå av två delar. Dels en nationell struktur för kompetensutveckling för rektorer, lärare och förskollärare. Dels ett nationellt meriteringssystem för legitimerade lärare och legitimerade förskollärare.

Syftet med professionsprogrammet är att utveckla undervisningens kvalitet, stärka professionerna och öka attraktionskraften för yrken inom skolväsendet. Huvudmannens befintliga skyldighet att se till att personalen ges möjligheter till kompetensutveckling ska till viss del preciseras. Lagstiftningen om ett nationellt professionsprogram föreslås träda i kraft den 1 januari 2025.

Övriga kompetensutvecklingsinsatser

Förutom de behörighetsutbildningar som framgår av förskolenämndens och grundskolenämndens remissvar pågår det ständigt olika typer av fortbildning för medarbetare inom förskolan och grundskolan med stöd från interna men även externa resurser.

En viktig del i förskolans arbete är det kontinuerliga arbetet med ett kollegialt lärande där det pedagogiska arbetet och utvecklingen av detsamma är i fokus. Arbetet pågår på arbetsplatsträffar och studiedagar. Arbetslagen har också gemensam reflektionstid där man arbetar med att synliggöra undervisningen och arbeta med pedagogisk dokumentationen. Förskoleområdena har olika typer av nätverk för pedagoger samt kommunövergripande nätverk kring språkutvecklande arbetssätt och nätverk för förste förskollärare.

Förskoleområdena tar även in externa föreläsare och utbildare. Ett pågående exempel är att vissa förskolor har extern handledning, bland annat från Stockholms universitet, kring det praktiska pedagogiska arbetet, förhållningssätt med mera. Ett annat exempel är att förskolan deltar i ett EU-projekt som handlar om att skapa likvärdighet i förskola och skola.

Inom grundskolan görs olika insatser på skolorna och inom skolorna. Skolorna bestämmer själv vilka utbildningsinsatser som ska genomföras så att de landar så rätt som möjligt. I Huddinge har en satsning genomförts där obehöriga har kunnat studera till lärare mot fritidshem samtidigt som man arbetar. En annan utbildningsinsats är de övergripande insatserna inom NPF-utbildningen samt olika övergripande forum där lärare möts, exempelvis anpassad grundskola.

Även grundskolan arbetar kontinuerligt med kollegialt lärande som utgår från de faktiska målen, där man tillsammans ska lära och utvecklas. Detta bidrar till verksamhetsutveckling, men också personlig utveckling i sin yrkesroll. Det systematiska kvalitetsarbetet ger rektorerna stöd i planeringen för sin verksamhets kollegiala lärande. Vissa skolor har exempelvis tagit in externa föreläsare kring ledarskapet, andra om arbetsmiljön och språkutvecklande arbetssätt.

Förvaltningens synpunkter

Kommunstyrelsens förvaltning delar motionärernas syn på att kommunen har utmaningar i att kompetensförsörja verksamheterna och att insatser behöver vidtas för att stärka kompetensutvecklingen i kommunens verksamheter.



Datum
2024-04-24

Diarienummer
KS-2023/2186

Kommunstyrelsens förvaltning noterar att mycket redan pågår inom förskolan och grundskolan för att fortbilda medarbetare och på så sätt möta behovet av kompetensökning inom skola och förskola. En utmaning är att tillgodose behovet av vidareutbildning för att öka behörigheten eller kompetensen utan att samtidigt öka arbetsbelastningen, försämra arbetsmiljön eller orsaka ekonomiska utmaningar vid den enskilda skolan eller förskolan. Lärarbehörigheten år 2022/2023 i Huddinge kommun ligger på 80,3 procent vilket är högre än genomsnittet i riket (71,1 procent) och i Borlänge (62,3 procent).

Kommunstyrelsen delar förskolenämndens och grundskolenämndens rekommendation att kommunen bör invänta utfallet av Skolverkets utredning och eventuell efterföljande lagändring innan andra initiativ tas kring den lokala modellen för fortbildning.

Mot bakgrund av ovanstående anser kommunstyrelsens förvaltning att motionen anses besvarad.

Ekonomiska och juridiska konsekvenser

Förslaget till beslut medför inga ekonomiska eller juridiska konsekvenser för kommunen.

Camilla Broo
Kommundirektör

Torgny Hagelin
HR-direktör

Bilagor

- Bilaga 1. Motionen
- Bilaga 2. Förskolenämndens remissvar
- Bilaga 3. Grundskolenämndens remissvar

Beslutet ska skickas till

Förskolenämnden

Grundskolenämnden