



Motion

Inför Borlängemodellen för att säkra kompetensen i Huddinges skolor och förskolor

Vi ser år efter år att kompetensen och behörigheten bland lärare, skolpersonal och förskolepersonal inte når de önskade målen gällande andel legitimerade lärare och behörig personal. Enligt beräkningar från Skolverket är så mycket som tre av tio lärare i grundskolan obehöriga. Alla medarbetare i Huddinges skolor och förskolor gör ett fantastiskt jobb, och många medarbetare har funnits i verksamheterna i många år. För att säkerställa kompetensen och behörighetsnivån hos personalen föreslår Vänsterpartiet att Huddinge kommun genomför en satsning liknande den som sedan en tid (2012) finns i Borlänge. Modellen går ut på att icke behörig personal i verksamheterna kan genomföra en lärarutbildning, eller annan behörighetsutbildning inom skola och förskola, på 50% samtidigt som arbete i kommunens verksamhet utförs på 50%. Detta skulle med fördel kunna göras i samarbete med Södertörns högskola. Att kunna finnas kvar i verksamheten parallellt med sin utbildning stärker kontinuiteten bland personalen för barn och elever.

Enligt statistik från Skolverket kan vi se att kommunens fem kommunala skolor med starkast socioekonomiskt index har 25 procentenheter högre lärarbehörighet än kommunens fem kommunala skolor med svagast socioekonomiskt index.

Skola	Soc.ek index	Läraryrkshörighet %	Lärartäthet (elever/lärare)	Ofullständiga betyg %
Annerstaskolan	259,5	57,4	9,2	34,1
Vårbackaskolan	255,3	68,7	11,6	33,6
Vårbyskolan	221,1	53,7	10	29,1
Kästaskolan	201,4	49,9	13,6	26,5
Grindstuskolan	172,1	77,8	10,6	22,6
Stensängsskolan	39,0	91,6	17	5,1
Snättringeskolan	37,0	94	17,3	4,9
Solfagraskolan	36,4	72,1	15,3	4,8
Stenmoskolan	33,7	90,1	14,6	4,4
Kräpplaskolan	31,6	84,7	16	4,1

Källa: Skolverket

Mittensstyret har uttryckt en vilja att satsa på antalet lärare. Vänsterpartiet välkomnar det men menar att ovan tabell visar på behovet av en ansträngning för att få upp läraryrkshörigheten. De skolor med sämst skolresultat har även den högsta lärartätheten, men lägst andel behöriga lärare. Satsningen på fler lärare kan därför med fördel kompletteras med Borlängemodellen.

Huddinge kommun vill vara en attraktiv arbetsgivare. Att kunna erbjuda personal som av olika skäl inte genomfört utbildning till lärare, förskollärare, lärare i fritidshem eller barnskötare är något som skulle bidra till att kommunen ses som en attraktiv arbetsgivare.

Många i personalen har en god förankring i lokalsamhället, vilket är en ovärderlig kompetens för verksamheterna. Om detta kan kombineras med adekvat utbildning så kommer måluppfyllelsen såväl för barn och elever som för medarbetare att stärkas. När det kommer till läraryrkshörighet så är Huddinge rankad som nummer 129 av Sveriges kommuner enligt en ranking från Sveriges Lärare 2022. En kommun i en storstadsregion och

med tillgång till högskola i kommunen borde ligga betydligt högre i den rankingen.

Med hänvisning till ovanstående yrkar vi:

Att Huddinge kommun erbjuder pedagogisk personal i skola och förskola möjligheten att kombinera betald behörighetsutbildning parallellt med arbete i kommunen.

Nujin Alacabek

Robert Forsman

Niklas Bougt

Malin Ahlgren

Britt Björneke

April Troberg