

Datum
2019-10-23Diarienummer
KS-2018/3018.119Handläggare
Maria Sundblad
Maria.Sundblad@huddinge.se

Kommunstyrelsen

Inför metoden "Läsa för integration" i Huddinge - motion väckt av Nujin Alacabek (V), Niklas Bougt (V), Olov Hamilton (V), Konrad Hylten (V) och Sonia Benavente (V)

Förslag till beslut

Kommunstyrelsens förslag till kommunfullmäktige

Med hänvisning till kommunstyrelsens förvaltnings tjänsteutlåtande, daterat den 23 oktober 2019, anses motionen besvarad.

Sammanfattning

Nujin Alacabek (V), Niklas Bougt (V), Olov Hamilton (V), Konrad Hylten (V) och Sonia Benavente (V) har den 17 december 2018 inkommit med en motion till kommunfullmäktige om att införa metoden "Läsa för integration".

Motionärerna framhåller att Huddinge har en integrationsutmaning framför sig där kommunen måste arbeta på många olika sätt för att främja integration. Ett sätt att göra detta är metoden "Läsa för integration" (LFI) som är framtagen som en läsfrämjande insats som inkluderar flerspråkiga barn.

Med hänvisning till detta yrkar motionärerna:

- Att kultur- och fritidsnämnden får i uppdrag att starta en försöksverksamhet enligt LFI-metoden för barn mellan 3 och 11 års ålder samt
- Att barns deltagande i försöksverksamheten ska vara avgiftsfri

Motionen har remitterats till kultur- och fritidsnämnden och trygghets- och delaktighetsberedningen.

Kommunstyrelsens förvaltning delar motionärernas bild att kommunen, likt många andra kommuner, står inför integrationsutmaningar där insatser behöver göras för att främja ökad integration.

Redan idag görs ett flertal insatser riktade till barn och unga som har integrationsfrämjande syften. Flera har dessutom inriktningen mot att främja och utveckla barns läsande och skrivande och liknar i stora delar LFI-metoden.

HUDDINGE KOMMUN

Postadress
Huddinge kommun
Kommunstyrelsens förvaltning
141 85 HuddingeBesök
Kommunalvägen 28Tfn 08-535 300 00
Tfn vxl 08-535 300 00huddinge@huddinge.se
www.huddinge.se



Med hänvisning till att flera insatser redan idag görs för att främja barns och ungas motivation att läsa och skriva anser förvaltningen att motionen ska anses besvarad.

Beskrivning av ärendet

Nujin Alacabek (V), Niklas Bougt (V), Olov Hamilton (V), Konrad Hylten (V) och Sonia Benavente (V) har den 17 december 2018 inkommit med en motion till kommunfullmäktige om att införa metoden "Läsa för integration" (bilaga 1).

Motionärerna framhåller att Huddinge har en integrationsutmaning framför sig där kommunen måste arbeta på många olika sätt för att främja integration. Ett sätt att göra detta är metoden "Läsa för integration" (LFI) som är framtagen som en läsfrämjande insats som inkluderar flerspråkiga barn.

Vidare framhåller motionärerna att LFI-metoden förutsätter att verksamheten är avgiftsfri, att barn kan delta vid ett enstaka tillfälle eller återkommande och att barn och deras föräldrar deltar tillsammans. Det sistnämnda är också ett sätt för nyanlända att knyta kontakter och för barnen att hitta nya vänner.

Med hänvisning till detta yrkar motionärerna:

- Att kultur- och fritidsnämnden får i uppdrag att starta en försöksverksamhet enligt LFI-metoden för barn mellan 3 och 11 års ålder samt
- Att barns deltagande i försöksverksamheten ska vara avgiftsfri

Motionen har remitterats till kultur- och fritidsnämnden och trygghets- och delaktighetsberedningen.

Metoden "Läsa för integration"

"Läsa för integration" (LFI) är framtagen som en läsfrämjande insats som inkluderar flerspråkiga barn mellan 3 och 11 år. Metoden bygger på fyra-dimensionell högläsning bestående av boken, berättarrösten, improvisationsteater och deltagarnas medskapande. Det är ett sätt att arbeta med text pedagogiskt och främja läsande bland läsovana barn. På detta sätt får barn en möjlighet att på ett nytt, roligt och lustfyllt sätt tillgodogöra sig språket. Metoden skapar möjlighet att utveckla en läslust redan i tidig ålder.

Organisationen bedrivs med ekonomiskt stöd och i samverkan med bland andra Region Stockholm, Toms Tits experiment och Södertälje kommun. Metoden används idag inom enskilda förskolor i Södertälje kommun.

Remissinstansernas synpunkter

Kultur- och fritidsnämnden

Kultur- och fritidsnämnden gör bedömningen att en avgiftsfri försöksverksamhet utifrån LFI-metoden skulle innebära väsentliga omprioriteringar och behov att avsluta flera insatser som till stor del tillfaller den berörda målgruppen och som är mycket uppskattade. Folkbiblioteken arbetar i nuläget med en rad olika initiativ på området, exempelvis språkcaféer, sagostunder, skriv- och läsecirklar,

familjelördagar, ord-, bild- och formverkstäder, programmeringskurser m.m. Nämnden ser likheter med det egna arbetet i hur metoden försöker arbeta med ett vidgat språkbegrepp, låta barnen vara medskapande, arbeta generationsöverskridande och ge barnen möjlighet att leta sig fram till läsning genom ett eget skapande. Nämnden arbetar med andra ord med liknande typer av aktiviteter som LFI-metoden stipulerar (bilaga 2).

Nämnden ser att det behövs fortsatt arbete med de utmaningar motionärerna pekar ut, att de är kommungemensamma, berör många nämnder, och att både läsfrämjande och språkutvecklande insatser för den berörda målgruppen bör fortsätta och utvecklas vidare.

Trygghets- och delaktighetsberedningen

Beredningen anser att arbetet med de områden och den målgrupp motionärerna pekar ut måste fortsätta, öka i omfattning och utvecklas. LFI-metoden är en omfattande och ambitiös metod som skulle innebära ökade kostnader för kommunen, då främst uppstartskostnader i form av utbildning av medarbetare som ska använda och praktiskt utöva LFI-metoden (bilaga 3).

Förvaltningens synpunkter

Kommunstyrelsens förvaltning delar motionärernas bild att kommunen, likt många andra kommuner, står inför integrationsutmaningar där insatser behöver göras för att främja ökad integration.

Förslagen i motionen skulle kräva omprioriteringar i kommunens befintliga verksamhet alternativt kräva tillskjutande medel för att införliva förslagen. Det ekonomiska bidrag från Delegationen mot segregation som lyfts fram i trygghets- och delaktighetsberedningens remissvar som ett sätt att finansiera ett införande av LFI-metoden har redan fördelats ut till olika verksamheter och kan således inte nyttjas för att införa LFI-metoden.

Som framkommit i remissvaren görs redan idag ett flertal insatser riktade till barn och unga som har integrationsfrämjande syften. Flera av initiativen har dessutom specifikt inriktningen mot att främja och utveckla barns läsande och skrivande. Flera av de aktiviteter som finns inom kommunen liknar i stora delar LFI-metoden, varför kommunstyrelsens förvaltning i likhet med remissinstanserna inte ser något behov att avskaffa befintliga verksamheter för att kunna införa LFI-metoden.

Med hänvisning till att flera insatser redan idag görs för att främja barns och ungas motivation att läsa och skriva anser förvaltningen att motionen ska anses besvarad.

Ekonomiska och juridiska konsekvenser

Förslaget till beslut innebär inte några ekonomiska eller juridiska konsekvenser för kommunen.



Datum
2019-10-23

Diarienummer
KS-2018/3018.119

Camilla Broo
Kommundirektör

Toralf Nilsson
Kanslidirektör

Maria Sundblad
Utredare

Bilagor

- Bilaga 1. Motion väckt av Nujin Alacabek (V), Niklas Bougt (V), Olov Hamilton (V), Konrad Hylten (V) och Sonia Benavente (V) - Inför metoden "Läsa för integration" i Huddinge
- Bilaga 2. Kultur- och fritidsnämndens remissvar
- Bilaga 3. Trygghets- och delaktighetsberedningens remissvar

Beslutet delges

Remissinstanserna