

Kommunfullmäktige

Svar på interpellation ställd av Sara Heelge Vikmång (S) och Yossi Sigal (S) rörande möjligheten för lovskola i Huddinge

Tack för att ni ställer viktiga frågor om Huddinge elevernas möjligheter att ta igen förlorat kunskapsstapp orsakat av pandemins framfart och att vi i kommunfullmäktige får berätta om alla fantastiska insatser som görs av Huddinges kompetenta och engagerade skolpersonal. Vi välkomnar alla statsbidrag och försöker skyndsamt handlägga dem och planera insatser i linje med bidragens syfte. Vi har tidigare genomfört lovskolor och till skillnad från andra år så har vi en utmattad lärarkår som kämpat i över ett år med pandemins konsekvenser. Att få dem att ta sig an extra veckor undervisning får ses som heroiskt och beundransvärt.

Kommer Huddinge kommun att genomföra lovskola?

Ja, vi kommer att genomföra lovskolor i Huddinge Kommun. Rektor på varje skola planerar och genomför den lovskola som skolans elever har behov av efter en kartläggning och analys. Fokus kommer att ligga på kärnämnen och idrottsundervisning, främst simundervisningen. Idrottslärarna behöver undervisa i idrottshallen, med eller utan ombyte, för att kunna arbeta mot alla kunskapskrav. Simundervisningen behöver prioriteras då flera årskurser nu har blivit hårt drabbade och där behöver vi simhallarnas hjälp med resurser som simskola, utföra sim test mm.

Hur kommer ni att se till att de mest utsatta eleverna och som är i störst behov av lovskola också får ta del av verksamheten?

Alla har blivit drabbade på olika sätt. Ingen kommer att exkluderas från lovskola och dialog sker med både elever och vårdnadshavare. De vårdnadshavare som inte pratar svenska kan ändå nås då vi har resurser till tolkar. Vårdnadshavarnas förståelse för elevens behov är viktigt så att stöd och uppmuntran för lovskola ges.

Eleverna i årskurs 6-9 och gymnasieelever har drabbats på så sätt att de haft stora delar distans- och fjärrundervisning. Vi ser att kontakten och relationerna med eleverna utarmas med distansundervisning och att social isolering påverkar den psykiska ohälsan.

Troligt är att vi har fler elever än vanligt som kommer att ha luckor från distansundervisningen. Vi behöver lägga upp en långsiktig strategi eller plan för hur vi ska arbeta nästa läsår med framförallt årskurs 9 och 8 som inte varit på plats mer än varannan vecka. De kommer behöva stöd framförallt i kärnämnen så att de får ut mesta möjliga av nästa läsår. Lovskola är bra men inte en ”quick-fix and one size fits all” lösning utan det är ett mer konsekvent arbete över lång tid med goda resurser. Vi kommer att resursförstärka och erbjuda eleverna mer specialundervisning samt undervisning i mindre grupper för att kunna fånga upp de elever som fått eventuella kunskapsluckor.

Utsattheten kan se ut på olika sätt och därför utformas insatserna efter elevernas behov. Förvaltningen arbetar tätt med skolorna och vi har en bra grund att stå på i analysarbetet då det genomförs kvalitetsdialoger med respektive skola. Olika stadier kan ha olika behov men det är alltid elevens individuella behov som ska styra insatser och särskilt stöd, som skollagen anger.

Vilka andra åtgärder planerar ni för att grundskolelever och gymnasieelever som behöver ska få möjlighet att ta igen kunskapsstappet?

Följande åtgärder har planerats att genomföras i grundskolorna i Huddinge kommun:

1. Särskilt stöd i svenska/SVA-utökad tjänst (Svenska som 2:a språk)
2. Särskilt stöd/speciellärare i matematik - utökad tjänst
3. Socialpedagog- för att fånga upp elever som mår dåligt och inte har en vuxen att prata med
4. Särskilt stöd i engelska-utökad tjänst i engelska
5. Förstärkt studiehandledning
6. Anställa en extra lärare för att stärka upp undervisningen för de elever som ej når målen.
7. Studieforum som bemannas av såväl lärare som speciellärare. Hjälper med strukturer, planering och faktiskt ämnesundervisning
8. Lovskolor med god bemanning av behöriga lärare vilket också givetvis genererar en kostnad
9. Tvålärsystem i särskilt utsatta grupper där frånvaro och hemmasittande ökat med försämrade måluppfyllelse som följd
10. Generella förstärkningar av elevhälsoteamet med ökad möjlighet till konsultation och stöd till lärarna.
11. Extra resurspersoner. Eleverna följer då fjärrundervisningen från skolans lokaler med stöd av en resurs som kan hjälpa till att förklara och motivera eleverna.
12. Starta en mindre undervisningsgrupp i höst riktad till åk 6-9.

13. Vikarier för att täcka upp för sjuka lärare. Vi har läxläsning och stöd 4 gånger per vecka
14. Lovskola under sport, påsk och även i sommar. Elever i behov av stöd har fått närundervisning.
15. Extra medarbetare som kan möjliggöra för halvklassundervisning vid flera tillfällena i veckan i matematik, NO och SO under fjärrundervisning under resterande del av 2021.
16. Extra elevcoach under resterande del av 2021 - psykiska ohälsan
17. Utöka vår studieverkstad att täcka flera dagar i veckan, där ämneslärare kan gå in och stötta elever i behov. Detta skulle innebära övertid för ämneslärare.
18. Erbjuder elever öppen verksamhet i slöjd, teknik, hemkunskap, bild och musik efter skoltid under 2021. Detta innebär övertid för undervisande lärare.
19. Köpa in läromedel som fokuserar på repetition och upphämtning i kärnämnen. Dessa kan vara både analoga och digitala.
20. Utnyttja lokaler som inte är anpassade för undervisning. Det är önskvärt att utöka möjligheten att möblera i dessa utrymmen med ljuddämpande skärmar, extra bänkar, stolar och ståbord.
21. Elever i åk 6 uppnår inte målen i simningen, många har fått icke godkänt - en extra person till idrotten på grund av pandemin.
22. Utökad kopieringskostnad – ökat material skickats hem till elever
23. Extra undervisningstid till åk 6
24. Ökad kostnad tolk – kontakt hem via tolk har ökat
25. Inköp av NE
26. Ny belysning – förbättrad studiemiljö
27. Personalresurser för att kunna ge tid för extra läxhjälp och handledning till föräldrar vid distans och läxarbete – spetskompetens i svenska och matematik.
28. Extra pedagogiska resurstider för elever som behöver nå kunskapsmålen
29. Extra lärare i åk 5/6
30. Lärarvikarier - så att lärarna i sin tur kan arbeta i mindre grupper med de elever som behöver mer undervisning för att uppnå godkända resultat.
31. Extra personal med fokus på trygghet och studiero
33. Utökad studiestöd – riktat ämnesvis

Sedan en tid tillbaka genomförs och planeras kompensatoriskt inriktad undervisning för att möjliggöra och stimulera alla elever att gå igenom gymnasiet på tre år och kunna få sin examen. Detta kommer att fortsätta under kommande terminer.

Jelena Drenjanin (M),
Grundskolenämndens ordförande

Christina Eklund (M)
Gymnasie- och arbetsmarknadsnämndens ordförande