

Kommunfullmäktige

Svar på interpellation ställd av Sara Heelge Vikmång Kamile Ünver (S) om kommunens handlingsplan mot hedersrelaterat våld.

Sara Heelge Vikmång och Kamile Ünver (S) har ställt ett antal frågor till mig om skolans arbete mot hedersrelaterat våld. Jag avser att ge följande svar:

Hederskulturen ger uttryck för värderingar som inte hör hemma i Sverige. Hedersrelaterat våld och förtryck är kränkningar mot mänskliga rättigheter. Det är ett av de allra största jämställdhetsproblemen vi har i Sverige idag. Det behövs tydliga regler och hårda sanktioner för att förebygga, förhindra och straffa hedersrelaterad brottslighet och förtryck.

Vi kan aldrig acceptera att enskilda individer eller grupperingar tar sig rätten att begränsa andras frihet som en del av en hederskultur. Det drabbar i synnerhet kvinnor, men också män tar skada av hederskulturen. Det kan handla om allt från ovälkomna påpekanden till hot, trakasserier och i värsta fall mord.

Kommer en kommunal handlingsplan mot hedersrelaterat våld och förtryck att tas fram för Huddinges grund- och gymnasieskolor?

Skolorna har rutiner för orosanmälningar som innefattar hur och när orosanmälningar ska göras till socialtjänsten. Detta involverar givetvis misstankar om att barn far illa, bland annat på grund av hedersförtryck eller våld.

Huddinge kommun har sedan en lång tid ett gott samarbete med organisationen Origo. Origo är ett samarbete mellan kommunerna i Stockholms län, Polismyndigheten i Stockholms län och Region Stockholm. De är ett team med yrkesverksamma, kuratorer, polis och barnmorska, från olika myndigheter som samarbetar i ett resurscentrum kring ungdomar som lever i en hederskontext.

Kommunen håller just nu på med ett arbete för att samordna preventionsarbetet i kommunen. Här ingår bland annat arbetet mot hedersförtryck och våld. Kommunens anställda utbildas löpande av Origo i frågor som rör hedersrelaterat våld och förtryck.

I nuläget kommer vi inte att ta fram en kommunövergripande handlingsplan. Skolan ska vara fri från våld och förtryck i alla former. Just nu tittar vi möjligheten att söka medel för att delta i SKLs ”*Mentors in Violence*” våldspreventions arbete där även andra metoder också finns tillgängliga. I samband med det kommer vi se över hur det arbetet kan inkludera bland annat

arbetet mot hedersrelaterat våld och förtryck i syfte att rusta vår personal med kunskap och evidensbaserade metoder.

Hur säkerställs att skolpersonalen får den kunskap de behöver för att kunna upptäcka och motverka hedersrelaterat våld och förtryck?

Regeringen beslutade den 9 mars 2017 att ge i uppdrag åt en särskild utredare att undersöka om det finns behov av åtgärder i syfte att säkerställa ett starkt skydd mot barnnäktenskap, tvångsäktenskap och brott med hedersmotiv (dir.2017:25). I ett tilläggsdirektiv fick utredaren även i uppdrag att bland annat analysera och ta ställning till möjligheterna att införa mer effektiva verktyg för att förebygga och förhindra att personer med anknytning till Sverige tvingas ingå äktenskap eller könsstympas utomlands, liksom åtgärder för att framtvinga eller underlätta ett återförenande till Sverige av den utsatta personen (dir. 2017:78).

I utredningen konstateras att skolans roll skulle kunna förtydligas och samverkan med andra myndigheter förbättras om det fanns ett övergripande metod- eller kunskapsstöd för hur samverkan kan ske med till exempel socialtjänsten när ett barn är på väg att ingå äktenskap eller könsstympas eller föras utomlands i sådana syften. I utredningen framkommer det att Skolverkets stödmaterial för området är under omarbetning med avsikten att ny information ska tillföras. Vidare har regeringen under utredningens slutskede antagit en handlingsplan mot könsstympning av flickor och kvinnor.

Som ett led i handlingsplanen har Socialstyrelsen fått i uppdrag att vidta åtgärder för att elevhälsan ska ha tillgång till kunskapsstöd för att systematiskt arbeta förebyggande mot våld, upptäcka våldsutsatthet och bedöma stödbehov.

Varje skolenhet har sina utmaningar och utifrån den verkligheten så söker vi samarbeten med berörda parter och expertis. Huddinge kommun är en av de kommuner som använder Origos tjänster och expertis mest i länet. Skolans personal ska ha kunskap om vad man bör vara uppmärksam på för att upptäcka att någon utsatts för hedersrelaterat våld och förtryck och hur man ska agera ifall misstanke finns. Många har i dagsläget redan tagit del av Origos utbildningar och vi kommer att säkerställa att kunskapen finns på samtliga skolor. Det finns också ett gott samarbete mellan barn- och utbildningsförvaltningen och socialförvaltningen.

Jelena Drenjanin
Ordförande i grundskolenämnden

DATUM
2019-06-07

DIARIENR

SIDA
3 (3)