



Svar på fråga

Ordförande, fullmäktige och åhörare,

Tack Bo Källström för din fråga, som lyfter ett viktigt ämne.

Inget barn ska gå till skolan på morgonen med en klump i magen över rädslan att utsättas för hot, trakasserier eller mobbning.

Ingen lärare, eller någon annan som arbetar i skolan, ska vara rädd för att göra sitt jobb, eller för att ingripa mot elever när situationen kräver det.

Skolan ska präglas av trygghet.

Skolan ska präglas av studiero.

Och skolan ska präglas av en bra arbetsmiljö för både elever och personal.

Det är grundläggande för att vi ska kunna rekrytera och behålla skicklig personal. Och det är grundläggande för att varje barn ska få lyckas i skolan.

Bo Källström frågar mig hur situationen med hot och våld mot lärare ser ut i Huddinge.

Arbetsmiljöverkets genomgång som Bo Källström hänvisar till anger att Huddinge har haft 25 fall av hot och våld mot lärare under de fem senaste åren. Sett till befolkningens mängd är vi därmed inte en av de kommuner i Stockholms län som har haft flest anmälningar.

Det kan också noteras att vi får goda resultat när vi mäter hur hög andel av personalen i Huddinges skolor som känner sig trygga på sin arbetsplats.

Men låt mig vara extremt tydlig. Varje lärare som blir utsatt för hot eller våld är en för mycket.

Det här leder mig in på Bo Källströms andra fråga: Vilka åtgärder vidtas för att säkerställa en säkrare arbetsmiljö för våra lärare?

Barn- och utbildningsförvaltningen kartlägger årligen risker i förhållande till hot- och våld för respektive skola, inom ramen för det systematiska arbetsmiljöarbetet. Där går man igenom frågor kopplat till hot och våld och kopplar på åtgärder vid identifierade risker.

Tillbud och olycksfall registreras och chefer ska regelbundet tillsätta de åtgärder som behövs och återrapportera till medarbetare.

Just nu genomför också Arbetsmiljöverket en översyn just denna fråga. När resultatet kommer får vi ytterligare kunskap om läget.

Avslutningsvis fru ordförande,



Huddinge

Mittenstyrets reformagenda för skolan innehåller en rad prioriteringar som främjar tryggheten i skolan.

Fler lärare, så att varje elev kan få det stöd hen behöver, och för att lärarna ska få en hållbar arbetsmiljö.

Ökad NPF-kompetens, för att kunna möta varje elev utifrån deras behov och förutsättningar.

Utvecklad rastverksamhet, för ökad trygghet och trivsel.

Och ett stärkt rektorskap, som bidrar till en trygg och stabil arbetsplats.

Tack för ordet.