

Huddinge kommun  
Trygghets- och delaktighetsberedningen  
2019-06-12



## RESERVATION

### **Ärende 11: Trygghets- och delaktighetsberedningens svar på remiss: Inför metoden Läsa för integration i Huddinge – svar på motion väckt av Nujin Alacabek (V), Niklas Bougt (V), Olov Hamilton (V), Konrad Hyltén (V) och Sonia Benavente (V)**

#### **Bakgrund**

Vänsterpartiet har lagt en motion till kommunfullmäktige om att införa metoden Läsa för integration i Huddinge kommun. Läsa för integration är en avgiftsfri verksamhet som idag finns ibland annat Södertälje och får stöd av Stockholms läns landsting och Postkodlotteriet. LFI-metodens idé är att kombinera tre dimensioner av läsning; berättarrösten, improvisationsteatern och deltagarnas medskapande, ett så kallat vidgat språkbegrepp. Tanken är att barn ska få lära sig att läsa på ett nytt, roligt och lustfyllt sätt. Vänsterpartiet menar att det är viktigt för barn att få ett positivt förhållningssätt till läsande, att kulturaktiviteter ska vara tillgänglig för alla barn redan i en tidig ålder och inte behöva vara en plånboksfråga.

Förutsättningen för att LFI-metoden ska fungera är att den är avgiftsfri eftersom det gör att trösklarna till att delta i verksamheten blir lägre. Alla har möjlighet att delta, vid ett enstaka tillfälle eller över en längre period. Förvaltningen menar dels att LFI är ett kostnadsdrivande projekt och dels att den typ av verksamhet som innefattas av LFI-metoden redan finns i andra typer av verksamheter i kommunen. Vilka de verksamheter som arbetar med ett vidgat språkbegrepp är i Huddinge specificeras inte av förvaltningen. Förvaltningen förespråkar därefter att om medel erhålls från Delegation mot segregation så kan en vidgad satsning finansieras med start i Grantorp och Visättra samtidigt som man säger att man förordar en kommungemensam implementering i samverkan med andra kommuner och att det kommer innebära en ansträngning på ekonomin. För oss är det svårt att förstå på vilket ben förvaltningen väljer att stå i frågan.

I Huddinge kommun är samtliga partier i kommunfullmäktige överens om att det är viktigt att höja kunskapsresultaten i skolan. Det är märkligt att man i det sammanhanget inte är beredd att satsa på läsfrämjande insatser som skulle kunna vara en bra grund för att höja just kunskapsresultaten. I Huddinge är det tydligt att skillnaderna i kunskapsresultat är väldigt stora mellan olika kommundelar och framförallt socioekonomiskt utsatta områden och resursstarka områden. För att det ska vara möjligt att åstadkomma en förändring är det viktigt att denna förändring föregås av satsningar i rätt riktning. Införande av LFI-metoden i Huddinge kommun skulle kunna vara en sådan satsning.

  
Nujin Alacabek

