

Huddinge kommun
Grundskolenämnden
2020-02-11

PROTOKOLLSANTECKNING

Ärende 6: Bokslut och verksamhetsberättelse 2019 för grundskolenämnden

När vi med grundskolenämndens bokslut och verksamhetsberättelse för 2019 summerar det gångna året för Huddinges skolor finns det några positiva saker att belysa, även om det samtidigt generellt kan ifrågasättas om måluppfyllelsen överlag är så god som det framställs.

En positiv aspekt är i alla fall att det har skett en ökning av meritvärdena för årskurs 9. Det är också glädjande och viktigt att vi ser en positiv trend vad gäller resultaten för nyanlända.

Skolan ska vara en plats där alla elever känner sig trygga. Därför är det också bra att tryggheten ökat något jämfört med tidigare och att fler barn och unga uppger att de har en förtroendefull relation till minst en vuxen i skolan.

Det finns också ett antal aspekter som vi ser med oro på och som vi menar uppmanar till handlingskraft. Vi kommer här att nämna några av de som vi anser är särskilt viktiga.

I skolan läggs grunden för resten av våra liv. Därför ser vi från Socialdemokraterna med oro på att andelen elever som når kunskapskraven i alla ämnen har sjunkit flera år i rad. Vi vet sedan tidigare att Huddinge har stora skillnader i kunskapsresultat mellan olika skolor och skolområden. Av verksamhetsberättelsen framgår dessutom att skillnaderna ökar. Att i ett sådant allvarligt läge beskriva måluppfyllelsen om förbättrade kunskapsresultat som god får anses vara direkt felaktigt. Från Socialdemokraterna är det tydligt att den negativa utvecklingen måste brytas. I Huddinge ska vi ha en jämlik skola som präglas av höga kunskapsresultat där ingen elev lämnas efter eller hålls tillbaka.

Gällande ekonomin är det bekymmersamt att våra skolors ekonomiska förutsättningar för 2020 är svagare än 2019. I vårt senaste budgetalternativ för kommunen föreslog vi satsningar på 17,6 miljoner kronor mer till Huddinges skolor än den moderatledda koalitionen. Det är resurser som vi anser hade behövts. Inte minst med anledning av att Huddinge redan i dag har landets näst lägsta lärartäthet och en både hög och ökande sjukfrånvaro bland våra lärare. Skickliga och engagerade lärare är nämligen den viktigaste faktorn för att elever ska lyckas i skolan och alla barn och elever har rätt att möta behöriga och kompetenta lärare som trivs och mår bra på sin arbetsplats.

Av underlaget följer också att en tredjedel av alla grundskolor dras med underskott. Trots ett övergripande positivt resultat och resultatöverföringar kommer många av dessa skolor tvingas till fortsatta nedskärningar för att få en ekonomi i balans. Sammanfattningsvis kommer det ekonomiska läget därför även framöver att vara ansträngt på många skolor runt om i Huddinge.

I bokslut och verksamhetsberättelse konstateras också att bristen på skolplatser i kommunen är ett fortsatt problem. Det råder brist på skolplatser i hela Huddinge. Särskilt i de mellersta delarna är läget akut.

Den huvudsakliga orsaken är att Huddinge under lång tid har byggt alldeles för få skolor. Bristen på skolplatser är skälet till att så många barn i Huddinge har långt till sin skola, att yngre syskon inte får plats på samma skola som ett äldre syskon och att det förekommer skolor i vår kommun som har klasser med över 30 barn.

Vi socialdemokrater yrkade i november 2019 på en återremiss av grundskolenämndens lokalplan för att kunna ge kommunen bättre förutsättningar för att öka skolplatserna. Vi menar att den moderatledda koalitionen har haft en alltför hög tilltro till att Huddinges friskolor ska öka möjligheten för våra barn och unga att få en nära och bra skolplats. Vi kan dock se att ungefär hälften av alla barn som går i Huddinges friskolor i dag kommer från andra kommuner. Trots detta räknade den moderatledda koalitionen i grundskolenämndens lokalbehov 2020–2022 med utblick till 2035 med att fristående skolors elevplatser skulle innefatta Huddinges barn och unga i en mycket hög och i vissa fall rent av full omfattning. Vi står fast i vår bedömning att det är en orealistisk plan för att lösa Huddinges brist på skolplatser.

Slutligen anser vi att det är märkligt att graden av valfrihet mäts utifrån andelen barn som har fått skolplats hos en annan utförare än kommunen. I själva verket kan en friskoleplacering i en del fall ha sin förklaring i bristande valfrihet, dvs. som en konsekvens av att kommunen inte har lyckats placera barnet på någon av de kommunala skolor som vårdnadshavare har önskat. För oss handlar valfrihet därtill om andra saker än driftsform och vi menar att andra utgångspunkter är viktigare än att uppnå siffermål om andel skolor i privat regi.

För Socialdemokraterna

Tove Axelsson