

Sammanfattning

Nujin Alacabek (V), Niklas Bougt (V), Olov Hamilton (V), Konrad Hylten (V) och Sonia Benavente (V) har den 17 december 2018 inkommit med en motion till kommunfullmäktige om att införa metoden "Läsa för integration".

Motionärerna framhåller att Huddinge har en integrationsutmaning framför sig där kommunen måste arbeta på många olika sätt för att främja integration. Ett sätt att göra detta är metoden "Läsa för integration" (LFI) som är framtagen som en läsfrämjande insats som inkluderar flerspråkiga barn.

Med hänvisning till detta yrkar motionärerna:

Att kultur- och fritidsnämnden får i uppdrag att starta en försöksverksamhet enligt LFI-metoden för barn mellan 3 och 11 års ålder samt

Att barns deltagande i försöksverksamheten ska vara avgiftsfri

Motionen har remitterats till kultur- och fritidsnämnden och trygghets- och delaktighetsberedningen.

Kommunstyrelsens förvaltning delar motionärernas bild att kommunen, likt många andra kommuner, står inför integrationsutmaningar där insatser behöver göras för att främja ökad integration.

Som framkommit i remissvaren görs redan idag ett flertal insatser riktade till barn och unga som har integrationsfrämjande syften. Flera av initiativen har dessutom specifikt inriktningen mot att främja och utveckla barns läsande och skrivande. Flera av de aktiviteter som finns inom kommunen liknar i stora delar LFI-metoden, varför kommunstyrelsens förvaltning i likhet med remissinstanserna inte ser något behov att avskaffa befintliga verksamheter för att kunna införa LFI-metoden.

Med hänvisning till att flera insatser redan idag görs för att främja barns och ungas motivation att läsa och skriva anser förvaltningen att motionen ska anses besvarad.

Förslag till beslut

Kommunstyrelsens förslag till kommunfullmäktige

Med hänvisning till kommunstyrelsens förvaltnings tjänsteutlåtande, daterat den 23 oktober 2019, anses motionen besvarad.

Överläggning

Propositioner

Reservationer

Protokollsanteckningar

Suppleantyttrande

Beslutet delges

Remissinstanserna