

Kommunfullmäktige

## Svar på interpellation ställd av Michaela Lööf (S) om åtgärder för att fler ungdomar ska ta en gymnasieexamen inom tre år

Jag tackar Michaela Lööf (s) för interpellationen. Den handlar om det viktiga i att våra ungdomar, som studerar på gymnasiet, går ut gymnasiet med examen.

1. Nej, självklart är jag inte nöjd med att inte alla ungdomar får examensbeviset med sig när man lämnar gymnasieskolan. Däremot måste jag kritisera den statistik du använde dig av för debatten. Den siffra på genomströmning på 56 %, som Mikaela främst ställer frågor kring, innefattar alla elever dvs. förutom elever på nationella program (yrkesprogram och högskoleförberedande program) så ingår också elever på introduktionsprogram. Huddinge kommun har, i en länsjämförelse, många elever inom introduktionsprogram och yrkesprogram inom de egna kommunala skolorna, vilket kan ses som en orsak till det förhållandevis låga resultatet då genomströmningen på introduktionsprogram på tre år är mycket låg och då yrkesprogrammets genomströmning är lägre än för de högskoleförberedande programmen.

Vi har haft en uppåtgående trend framförallt för de högskoleförberedande programmets resultat de senaste åren men i verksamhetsberättelsen för 2018 (gymnasienämnden) identifieras skillnaderna till länet och riket som ett utvecklingsområde, vi skriver: "Flera kunskapsresultat har förbättrats jämfört med tidigare år, men så har även resultatet i länet och riket vilket innebär att resultatet behöver fortsätta förbättras för att ligga i nivå med länet och riket." I verksamhetsplanen för 2019 finns ett åtagande om att öka andelen som fullföljer sin gymnasieutbildning: *"Att fler unga fullföljer sina gymnasiestudier är en fråga som är viktig ur många perspektiv. Sett ur individens perspektiv visar forskning att gymnasieexamen är en av de viktigaste faktorerna för etablering på arbetsmarknaden och i samhället i stort. Det är därför viktigt att på olika sätt förebygga avhopp och få eleverna att stanna kvar och fullfölja sin utbildning för att uppnå gymnasieexamen. Var fjärde elev i Sverige uppnår inte sin gymnasieexamen på tre år. Skolverket nämner mobbing, socialt utanförskap och brist på pedagogisk stöd i skolan som de vanligaste orsakerna till avhopp. Enligt en nyligen genomförd undersökning av Skolverket är goda relationer med eleverna, tydliga rutiner och snabbinsatta åtgärder de största framgångsfaktorerna för att förebygga avhopp.*

2. Mål och budget har under ett antal år fokuserat på denna fråga. Så också tidigare Gymnasienämnden, nu Gymnasie- och Arbetsmarknadsnämnden; GAN, varför det finns åtaganden att hantera detta bättre, smartare och klokare.

Jag är inte nöjd innan vi har ett tydligt trendbrott i alla våra gymnasieskolor. Det pågår ett utvecklingsarbete, här följer tre exempel:

- Sågbäcksgymnasiet, som från i höst inte längre är ett entydigt yrkesgymnasium. Där finns numera ett högskoleförberedande program tillgängligt och vi kommer att fortsätta erbjuda fler högskoleförberedande program på den skolan. Gymnasieskolorna bör vara blandade, med såväl yrkesgymnasiala som högskoleförberedande program.
- Ett annat exempel är att SPRINT-utbildningen finns numera etablerat på alla våra nuvarande gymnasieskolor. Introduktionsprogrammen bör utvecklas i formen och här sker ett pedagogiskt utvecklingsarbete.
- Ytterligare exempel är att vi måste ta ansvar för alla elevers lärande. Vi skall arbeta för att förhindra avhoppet från studierna, vi skall utveckla elevers behov av stödinsatser och tydliggöra särskilt begåvade elevers rätt till stimulans i sina studier.

Målet för GAN är naturligtvis att alla elever, som kommer in på nationella program skall kunna ta examen inom tre år från det att eleverna började studera.

Christina Eklund (M),  
Ordförande för Gymnasie- och arbetsmarknadsnämnden