

Huddinge kommun
Kommunfullmäktige
2019-11-04

Interpellation till grundskolenämndens ordförande Jelena Drenjanin (M) om studiero i kommunens grundskolor

Sverige har haft ett av de mest högpresterande och jämlika skolsystemen i världen. Dit ska Sverige nå igen. Alla elever, oavsett bakgrund och kön, ska ges likvärdiga möjligheter att nå utbildningsmålen och tillgodogöra sig de kunskaper som krävs när man går ut i vuxenlivet. På så sätt kommer fler i jobb och kan vara med och bidra till ekonomin och välfärden. Men för att nå dit krävs det ordning och reda i skolan. I det arbetet fyller läraren en nyckelroll till att skapa.

Nyligen publicerade Lärarförbundet en rapport¹ om studiero i klassrummen. I den slås det fast att många lärare tvekar att gripa in i stökiga situationer i skolan. Den visar också på att det råder stor osäkerhet hos landets lärare kring vilka befogenheter de har för att ingripa när elever stör undervisningen. Det går i sin tur ut över både lärarnas och elevernas arbetsmiljö.

I rapporten går det exempelvis att läsa att hälften av lärarna har tvekat att ingripa i stökiga situationer på grund av rädsla för att bli anmälda. Samtidigt svarar 4 av 10 lärare att det inte är tydligt vilken befogenhet de har och känner sig ofta stressade över att inte veta hur de ska agera när elever stör. En fjärdedel uppger också att de har övervägt att sluta på grund av bristande studiero på deras lektioner.

Rapporten från Lärarförbundet visar på en utmaning i svensk skola som vi måste ta oss an på flera olika sätt. Regeringen har gjort och fortsätter göra mycket för att stärka den svenska skolan. Förra mandatperioden satsade regeringen till exempel dubbelt så mycket på skolan i jämförelse med 2006-2014, samtidigt infördes ett antal nya statliga stöd bland annat för ökad likvärdighet och tidiga insatser. I budgetsamarbetet mellan Socialdemokraterna, Miljöpartiet, Centerpartiet och Liberalerna görs också ett antal viktiga satsningar för

1

https://res.cloudinary.com/lararforbundet/image/upload/v1568976895/95ba876dcaf65642866cbfe5c6cda30e/Rapport_Trygghet_att_skapa_studiero.pdf

framtiden. Det handlar bland annat om en förstärkning av det statliga stödet, ett nytt samlat bidrag för karriärsteg för förstelärare och insatser för att lärare ska få fokusera på undervisningen och för stärkt professionsutveckling.

Det räcker däremot inte enbart med satsningar på nationell nivå. Även i Huddinge kommun måste politiken stötta upp med nödvändiga satsningar. Det arbetet måste tas på allvar och det är hög tid att arbetet med att förbättra arbetsmiljön och studieron för såväl lärare som elever intensifieras.

Mot bakgrund av det ovanstående frågar jag dig:

- Är din bild att lärare i Huddinges grundskolor upplever rädsla över att ingripa i stökiga situationer och att man inte upplever det som tydligt vilka befogenheter man har?
- Vilka åtgärder avser du vidta för att alla lärare ska uppleva att de har rätt verktyg och stöd för att ingripa i stökiga situationer?
- Vilka åtgärder avser du vidta för att förbättra studieron i Huddinges skolor?

För Socialdemokraterna

Michaela Lööf