

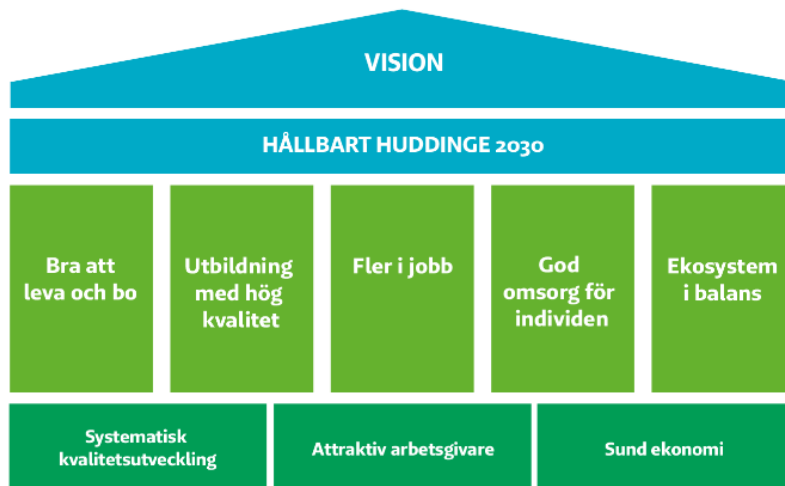


# Verksamhetsberättelse 2018 för gymnasienämnden

# Innehåll

Huddinges vision och mål.....	3
Sammanvägd måluppfyllelse =.....	4
Förbättringsområden.....	5
Årets händelser.....	5
Huddinge – en av de tre populäraste kommunerna i Stockholms län.....	7
Gymnasienämndens mål och resultat.....	8
+ Bra att leva och bo.....	8
= Utbildning med hög kvalitet.....	10
+ Fler i jobb.....	21
+ God omsorg för individen.....	22
= Ekosystem i balans.....	23
= Systematisk kvalitetsutveckling.....	24
= Attraktiv arbetsgivare.....	26
+ Sund ekonomi.....	28
<b>Intern kontroll.....</b>	<b>33</b>
Riskreducerande åtgärder.....	35
Åtgärder utifrån rekommendation från revision eller annan extern granskning.....	36
Systematiska kontroller.....	37
<b>Plan för uppföljning och insyn.....</b>	<b>37</b>
Uppföljning 2018.....	38
<b>Verksamhetsstatistik – nyckeltal.....</b>	<b>38</b>
<b>Källförteckning.....</b>	<b>39</b>

# Huddinges vision och mål



## Vision: Huddinge - en av de tre populäraste kommunerna i Stockholms län

Huddinges vision är att vara en av de tre populäraste kommunerna i Stockholms län att bo, besöka och verka i.

## Hållbart Huddinge 2030

I Ett hållbart Huddinge pekar kommunfullmäktige ut en långsiktig, önskvärd och möjlig framtid med fokus på år 2030. Här beskrivs hur ett hållbart Huddinge ter sig och vilka vägval kommunen bör göra för att komma dit.

## Mål för Huddinge

För att nå det framtida läget i Ett hållbart Huddinge 2030 och visionen om att vara en av de tre populäraste kommunerna i Stockholms län, är *fem övergripande mål* formulerade som visar utåtriktat vad kommunen åstadkommer för invånare, brukare och kunder.

- Bra att leva och bo
- Utbildning med hög kvalitet
- Fler i jobb
- God omsorg för individen
- Ekosystem i balans

För att vara framgångsrik i arbetet ska kommunen ständigt sträva efter att förbättra verksamheterna vilket är

formulerat i *tre strategiska mål* under rubriken *effektiv organisation* som visar inåtriktat hur och med vilka resurser kommunen genomför sitt uppdrag.

- Attraktiv arbetsgivare
- Sund ekonomi
- Systematisk kvalitetsutveckling

## Huddinges kärnvärden

Kärnvärdena är den värdegrund som Huddinge vilar på; både nu och i framtiden. Dessa kärnvärden fungerar som ledstjärnor för alla verksamheter och individer som verkar i kommunen.

*Huddinge ska stå för:*

**Mod** – betyder att vi vågar ta för oss, ta nya vägar och ta ställning i viktiga frågor.

**Omtänksamhet** – betyder att vi bryr oss om människor, besökare, företagarna och natur.

**Driv** – betyder att vi kraftfullt driver utvecklingen framåt och att vi tar en ledande roll i regionen.

**Mångfald** – betyder att vi tar tillvara på variation och omväxling i miljöer, invånare, medarbetare och utbud. Vi vill utnyttja potentialen i mångfalden och skapa ett rikt och flexibelt samhälle.

# Huddinges styrmodell


Styrmodellen är att med systematik föra dialog på alla nivåer i organisationen, med politiker och invånare för att åstadkomma ständiga förbättringar. Kommunen följer en arbetsprocess som bygger på att systematiskt arbeta i fyra steg: planera, utföra, följa upp och förbättra. I verksamhetsberättelsen följer nämnden upp sin

verksamhet utifrån beslutad verksamhetsplan, bedömer måluppfyllelsen för året och föreslår vilka förbättringsområden som behöver prioriteras för en ökad måluppfyllelse. Bedömningen av måluppfyllelse sker utifrån kommungemensamt framtagna kriterier.

## Kriterier för bedömning av måluppfyllelse

Dessa kriterier används för att bedöma måluppfyllelsen

### Måluppfyllelsen bedöms genom omdömen

Mycket god 


– över den nivå som är planerad

God 

– i nivå med vad som är planerat

Godtagbar 

– under den nivå som är planerad, annat kan ha skett som påverkat verksamhetens möjligheter att nå den planerade nivån

Ej godtagbar 

– under den nivå som är planerad

### Som grund för bedömning används

Resultat

Jämfört med etappmål

Förändring över tid

Jämfört med andra

Jämlikhetsperspektiv

Kön, ålder, geografiska områden

Nämndens utvecklingsåtaganden

Analys i verksamhetsberättelsen, inkluderar att ta

hänsyn till annat som har skett som påverkat

verksamhetens möjligheter att nå den planerade nivån

## Sammanvägd måluppfyllelse

Den samlade måluppfyllelsen för gymnasienämnden bedöms vara god. Gymnasienämndens verksamhet bedöms vara mycket god på fyra av de övergripande målen och god på de övriga fyra.

Gymnasienämndens ekonomi bedöms som mycket god. Samtliga skolor har en ekonomi som följt den plan som lagts upp för året och redovisar en ekonomi i balans. Gymnasienämndens resultat för 2018 är +9,7 mnkr. Eleverna kan fritt välja gymnasieutbildning inom Stockholms län och eleverna inom vuxenutbildningen kan välja bland flera olika utbildningsanordnare inom svenska för invandrare, sfi, och gymnasial vuxenutbildning. Antalet gymnasieelever inom regionen ökar de närmaste åren och under 2018 har lokaler färdigställts för en ny kommunal gymnasieskola, Widerströmska gymnasiet, för att bidra till fler gymnasieplatser inom regionen.

Feriepraktik kan vara en första kontakt med arbetslivet för kommunens ungdomar. 2018 var första året då samtliga ungdomar som sökte inom ansökningsperioden kunde

erbjudas en feriepraktikplats. En handlingsplan för gymnasieskolornas närvaroarbete har arbetats fram inom ramen för det samkraftsfinansierade närvarofrånvaroprojektet.

Vidare har flera kunskapsresultat i Huddinges kommunala gymnasieskolor ökat jämfört med föregående år, till exempel andel elever med gymnasieexamen och genomsnittligt betygspoäng. Det prioriterade målet, andelen elever som uppnår en gymnasieexamen inom tre år, har också ökat även om etappmålet för 2017 på 70 procent inte har uppnåtts.

Sjukfrånvaron inom nämnden är fortsatt låg, lägre än riktvärdet i kommunen och personalomsättningen är också låg vilket ger verksamheterna goda förutsättningar att bedriva god utbildning. Andel lärare med lärarlegitimation och behörighet i ämnet har ökat sedan föregående år och är högre än länet och riket. Fler karriärlärare finns inom gymnasiet i jämförelse med föregående år.

# Förbättringsområden

Andel elever som uppnår en gymnasieexamen inom tre år behöver öka ytterligare för att nå etappmålet 2019 om 70 procent. Flera kunskapsresultat har förbättrats jämfört med tidigare år, men så har även resultatet i länet och riket vilket innebär att resultatet behöver fortsätta förbättras för att ligga i nivå med länet och riket. Resultatförbättringen gäller framförallt de högskoleförberedande programmen. Yrkesprogrammets resultat har inte förbättrats och ett fortsatt arbete behöver genomföras för att höja såväl attraktiviteten som resultatet på yrkesprogrammen, till exempel kvalitetshöjande insatser och samarbeten med företag.

Möjligheter för elever att få studiehandledning på modersmålet behöver utvecklas som ett led i att nå förbättrade resultat och högre andel som uppnår en gymnasieexamen. En effektivisering av modersmålsundervisningens organisation i form av samordning av grupper, snabbare kursstart och bättre möjligheter för elever att pröva en kurs behövs.

En utmaning för verksamheterna är att programpriserna för nationella program i Storsthlm har räknats upp med 1,8 procent de senaste åren vilket är betydligt lägre än kostnads- och löneutvecklingen under samma år. Det innebär att skolorna kämpar hårt med att få en budget i balans inom sina tilldelade medel.

# Årets händelser

Inför skolstarten hösten 2019 har lokalerna iordningställts för Widerströmska gymnasiet. Samverkansavtal har träffats med Kungliga Tekniska högskolan och Röda Korsets Högskola samt är under utarbetande för Karolinska Institutet och Södertörns högskola i syfte att åstadkomma goda samarbeten för att bidra till ungdomarnas kunskapsutveckling i gymnasiet och vidare på högskolan.

Auktorisationssystemet ersatte tjänstekoncessionsavtalet för svenska för invandrare (sfi) och gymnasial vuxenutbildning och syftar till att möjliggöra bättre tillgång till utbildning för eleverna och långsiktiga lösningar med utbildningsanordnare, vilket ger förutsättningar för en kvalitativ vuxenutbildning.

Gymnasieskolorna och vuxenutbildningen genomförde i augusti valdebatter, inför de allmänna valen, mellan representanter för partierna i kommunfullmäktige. På ett par skolor efterföljdes debatterna av mingel mellan elever och förtroendevalda. I samband med de allmänna valen genomfördes även skolval. Valdebatterna ger eleverna en bred bild av det politiska systemet i Sverige, vilka partier som finns och vad de står för och förhoppningsvis leder detta till större valdeltagande.

Kommunens lokala pedagogikmessa Huddinge Visar anordnades av förvaltningen för femte gången hösten 2018. På Huddinge Visar föreläste både externa och interna föreläsare och är en möjlighet för kollegialt lärande

och kunskapsförkovring. Huddingegymnasiets lokaler nyttjades för delar av grundskolans föreläsningar och Sjödalsgymnasiet användes för föreläsningar för gymnasie- och vuxenutbildningen.

Informationsinsatser har genomförts till blivande gymnasieelever för att informera om gymnasieskolorna och deras programutbud. Det lokala evenemanget gymnasiedagarna genomfördes för kommunens elever i årskurs 9. Gymnasieskolorna deltog också i den årliga Gymnasiemässan i Älvsjö och de kommunala gymnasiesärskolorna deltog på gymnasiesärskolemässan på Fryshuset.

Skolorna har deltagit i internationella, nationella och lokala UF-mässor och fått flera utmärkelser för sina företag.

*Årets pedagog* genomfördes för nionde året i rad. Under denna gala lyfts lärare och chefer fram som har utvecklat verksamheten på sin enhet. En förstelärare i moderna språk på Östra gymnasiets vann priset *Årets pedagog* inom gymnasiet och vuxenutbildningen.

## Huddingegymnasiet

Antalet elever som sökte till Huddingegymnasiet var det högsta på flera år. Skolan hade reserver till samtliga studievägar och medianbetyget var högre än tidigare. En ny elevkår har startat, något som skolan har saknat under

två år. Två kontaktlärare finns till stöd för elevkåren för att inledningsvis hjälpa kåren med praktikaliteter.

Skolan har renoverat elevcafeterian, personalrum och andra gemensamma ytor något som har uppskattats av såväl elever som personal.

Speciallärare har anställts för att ge eleverna mer stöd så att än bättre resultat kan uppnås.

Huddingegymnasiet deltar under 2018 och 2019 i Raoul Wallenberg Academys så kallade kubprogram om mänskliga rättigheter. Kubprogrammet består av 30 kuber, en för varje mänsklig rättighet som en utvald skola får illustrera. Huddingegymnasiet illustrerar rätten till yttrandefrihet. Kuben kommer att ställas ut i Kungsträdgården under sommaren 2019.

## Sjödalsgymnasiet

Sjödalsgymnasiet fick en ny rektor i början av höstterminen.

Skolans yrkesprogram är fortsatt attraktiva och har ett bra söktryck. Såväl el- och energiprogrammet som VVS-och fastighetsprogrammet är branschrekommenderade skolor. Sjödalsgymnasiets har under året kombinerat språkinträdning och yrkesinträdning vilket har fungerat väl och skolan kontaktas av elever som önskar få en plats på denna utbildning.

För att utveckla svenska som andra språk undervisningen prövar skolan under läsåret en modell där eleverna samläser svenska och svenska som andra språk.

Eleverna på skolans nationella idrottsutbildning i friidrott (NIU) har fått medaljer på nationella elitävlingar, uppnått goda placeringar på SM och deltagit i Finnkampen.

Samhällsvetenskapsprogrammets elever genomförde under hösten en studieresa till Berlin. Både elever och lärare var nöjda med resans upplägg och innehåll. Hantverksprogrammet frisör har genomfört två studieresor till Turkiet under läsåret. Den första tvåveckorsvistelsen ägde rum i mars och den andra i september. Studieresorna till Turkiet finansieras inom ramen för Erasmus via UHR.

Ett passersystem har iordningställt och beräknas vara på plats i början av vårterminen 2019. En ökande oro bland unga i Huddinge kommun påverkar elevernas vardag vilket gör att värdegrundsarbete, diskussioner kring förväntningar samt skolans uppdrag är mer relevant än någonsin.

Under läsåret 2018-2019 har Sjödalsgymnasiet fokus på värdegrundsfrågor och bemötande och arbetat med förväntningar och arbetsro. Skolans lärare har också inlett ett arbete kring kollegialt lärande i syfte att utveckla den pedagogiska och didaktiska diskussionen på skolan samt förbättra *delakulturen*. Tanken är att det kollegiala lärandet ska vara ett stående inslag i skolans utvecklingsarbete

framöver. Under läsåret har skolan arbetat med trivselaktiviteter där skolans elevkår varit en viktig samarbetspartner. Skolans fritidsledare anordnade bland annat en uppskattad fotbollsturnering med mixade lag där både intresse och deltagande var stort.

## Sågbäcksgymnasiet

Sågbäcksgymnasiet fick en ny rektor i maj 2018.

Gymnasiemässan och efterföljande öppet hus genomfördes med gott resultat. Antalet besökare på öppet hus var det högsta på flera år och skolan har goda förhoppningar om många sökanden till hösten 2019. De intresserade ungdomarna uppgav att de hade hört mycket gott om skolan och eleverna som representerade skolan fick beröm för proffsigt bemötande av presumtiva elever och deras föräldrar. Till hösten 2019 startar skolan ett högskoleförberedande program, samhällsvetenskapsprogrammet.

Under höstterminen genomförde två lärare ett lyckat besök på gymnasieskolan Techniki School Paralimniou på Cypern för att undersöka möjligheterna för ett internationellt utbyte för bygg- och anläggningsprogrammet, hotell- och turismprogrammet samt för barn- och fritidsprogrammet. Syftet med besöket är att öka programmets attraktivitet och utöka skolans internationella kontakter. Efter besöket önskar den cypriotiska skolan besöka Sågbäcksgymnasiet. Projektet finansieras med medel från Erasmus.

Sågbäcksgymnasiet ingick i Skolinspektionens tematiska kvalitetsgranskning av gymnasieskolans demokratiuppdrag. I samband med granskningen deltog Skolinspektionen i undervisning och även i valdebatten som anordnades i samband med höstens val. Skolinspektionen lyfte fram evenemanget som ett gott exempel.

Skolan har under året deltagit i tävlingar, mässor och genomfört event. Bland annat har bygg- och anläggningsprogrammet i samarbete med Byggindustrins yrkesnämnd (BYN) genomfört en tävling i husbyggnad. Tre ytterligare gymnasieskolor deltog, representanter för större byggföretag samt läromedelsföretag inom området. Eleverna genomförde under tävlingen en avancerad uppgift, att utifrån en ritning uppföra en byggnation från grunden. Tävlingen var välbesökt av elever från de tävlande skolorna men också av grundskolelever från Huddinges grundskolor. Järfälla gymnasium vann tävlingen och Sågbäcksgymnasiet kom tvåa. Sågbäcksgymnasiet deltog även i Företagsmässan och elever från introduktionsprogrammet i samarbete med hotell- och turismprogrammet vann pris för bästa affärsidé. Vidare har skolans elever och personal genomfört det traditionella julbordet under fyra dagar. Julbordet har varit

välbesökt av såväl utomstående bokningar som kommunala bokningar, varav några återkommer varje år.

Arbetet med att öka elevernas närvaro har gett gott resultat. Elevernas närvaro följs kontinuerligt upp varje månad och hög frånvaro rapporteras till Centrala studiemedelsnämnden (CSN). Samtal genomförs med elever med hög frånvaro och orsakerna utreds. Närvaron har härmed ökat.

## Östra gymnasiet

Andel elever som uppnådde en gymnasieexamen (98,3%) och elevernas genomsnittliga betygspoäng (15,9) var det högsta hittills. Skolan har arbetat både förebyggande och reparerande för att få eleverna godkända, utan att sänka kraven.

Östra gymnasiet har fortsatt högt söktryck. Skolan hade cirka 450 reserver att jämföra med 250 gymnasieplatser till årskurs 1. Inom gymnasiesärskolan är det andra året för det nya programmet för estetiska verksamheter.

Skolan har fortsatt satsningen på teambuilding i klasserna för att skapa ett gott studieklimat och uppmärksammar och försöker motverka stress bland eleverna genom att erbjuda friskvård och yoga för såväl personal som elever. Integration har valts som ett nyckelord och en integrationsgrupp har startats och aktiviteter ska tas fram.

Östra gymnasiet har, tillsammans med en skola i Danmark och en i Spanien, varit en av exempelskolorna i en uppsats av en arkitekturstudent i London med titeln *Environments built for happiness*.

Skolan har under året utvecklat säkerhetsarbetet med kameraövervakning och har planer inför 2019 på en utropsanläggning för att hantera svåra in/utrymningssituationer.

Skolan fungerar också som en konsthall och flera utställningar har genomförts. Den mest kontroversiella handlade om Falungong-rörelsen i Kina som väckte debatt om mänskliga rättigheter.

## Vuxenutbildningen

Huddinges position som en av de ledande aktörerna inom vuxenutbildning i länet har stärkts, både genom att Huddinge är navet inom samarbetet inom auktorisationen, men också sett till att Huddinge tagit initiativ till att lyfta länsövergripande frågor kopplat till vuxenutbildningens uppdrag inom ramen för Storsthlm och genomfört dialoger med Skolverket och Utbildningsdepartementet gällande vuxenutbildningens utformning. Huddinge har initierat ett länsgemensamt kvalitetsarbete för avtalad undervisning och flera kommuner hört av sig för att se kommunens uppföljningsarbete gentemot utbildningsanordnare.

Det mångåriga samarbete som Vux Huddinge har med övriga delar av kommunen kopplat till kompetensutveckling av personal inom social- och äldreomsorgsförvaltningen och barn- och utbildningsförvaltningen, främst med fokus på undersköterskor och barnskötare, fortlöper. Under året har ett 60-tal medarbetare i kommunen varit aktiva i kompetenshøjande åtgärder inom ramen för komvux.

Vux Huddinges specifika mål för 2018 inom sfi om kartläggning av elever, uppdatering av individuella studieplaner, samarbete mellan interna och externa studie- och yrkesvägledare, implementering av nya arbetsprocesser och administrativa rutiner samt tydlighet gällande progression gentemot eleverna, har infriats med gott resultat.

Under 2018 har den grundläggande vuxenutbildningen tillsammans med Specialpedagogiska skolmyndigheten (SPSM) genomfört ett projekt kopplat till kartläggning av vuxenstuderande. Syftet med projektet är att vidareutveckla nuvarande kartlägningsprocesser av nya elevers förkunskaper med målet att få bättre underlag för kursplanering, effektivisera in-tester, ge eleverna en tydligare kursintroduktion, öka förutsättningar för individanpassning samt öka elevernas måluppfyllelse. Under projektets gång kontaktades Vux Huddinge av Stockholms universitet med en förfrågan om att 2019 medverka i det kartlägningsprojekt som de genomför på uppdrag av Skolverket i syfte att skapa en gedigen kartlägningsprocess med fokus på elevens litteracitet.

# Huddinge – en av de tre populäraste kommunerna i Stockholms län

Visionen är att Huddinge kommun ska vara en av de tre populäraste kommunerna i länet att bo, besöka och verka i

ställer stora krav på verksamheterna. För att sträva mot visionen måste kommunens uppdrag utföras väl, stå sig i

jämförelser med andra kommuner i länet samt att invånare och företag bemöts på ett positivt och professionellt sätt. Arbetet med att nå mot visionen kräver delaktighet från alla medarbetare och verksamheter.

### Uppföljning

En utbildning med hög kvalitet är avgörande för upplevelsen av hur attraktivt Huddinge är, både för boende i kommunen och för elever och medarbetare. Att kommunen har en god målpuppfyllelse är en förutsättning för att nå visionen.

Huddinge kommuns kommunala gymnasieskolor har klättrat i rankingen bland länets kommuner gällande andel elever med gymnasieexamen (från sextonde till fjortonde plats) och genomsnittligt betygspoäng (från nionde till åttonde plats).

Barn- och utbildningsförvaltningen bidrar till visionsarbetet genom att arbeta för en utbildning av hög

kvalitet som baserar sig på forskning och beprövad erfarenhet. I förvaltningens pedagogiska plattform tydliggörs vad varje elev ska möta i verksamheten varje dag. Eleverna ska mötas av respekt av professionella pedagoger och skolledare, det ska råda höga förväntningar och utgångspunkten ska vara varje elevs tänkande och kunnande.

Huddinge är unikt med en avsevärd koncentration av kunskapsintensiva verksamheter i form av högskolor, universitet och forskning. Huddinge är en expansiv kommun med en hög utvecklingstakt och i såväl regionen som i Huddinge kommun ökar antalet gymnasieelever. Huddinge kommun startar den kommunala gymnasieskolan Widerströmska gymnasiet i Campus Flemingsberg till hösten 2019 vilket kan möjliggöra goda samarbeten med högskolorna som bidrar till att erbjuda eleverna attraktiva utbildningar.

## Gymnasienämndens mål och resultat

### + Bra att leva och bo

*Den samlade målpuppfyllelsen bedöms som mycket god. Omdömet motiveras av att eleverna fritt kan välja gymnasieutbildning inom Stockholms län och har tillgång till flera utbildningsanordnare inom den kommunala vuxenutbildningen. Widerströmska gymnasiet färdigställs för start hösten 2019, vilket ytterligare ökar elevernas valmöjligheter. Vidare har valdebatter och skolval genomförts som en del i skolans demokratiupdrag.*

### + Utbyggd samhällsservice i takt med bostadsbyggandet

*Målpuppfyllelsen bedöms som mycket god. Omdömet motiveras av färdigställandet av Widerströmska gymnasiet för att möta framtida behov av gymnasieplatser.*

Huddinges befolkning har ökat varje år under en lång tid och den väntas öka även i framtiden. Nya bostadsprojekt ska tillkomma i Spårvägs syds influensområde, det vill säga Flemingsberg, Glömsta, Lovieseberg, Vårby, Kungens kurva/Segeltorg och centrala Huddinge. Service behöver utvecklas i takt med befolkningsutvecklingen. Antalet gymnasieelever i länet kommer att öka med 21 600 elever fram till 2025.<sup>1</sup> Om eleverna väljer som idag kommer den största volymökningen ske inom de

högskoleförberedande programmen. En elevs möjlighet att antas på ett nationellt program och på den skola som eleven har valt i första hand är beroende av elevens meritvärde från grundskolan. Ökande elevkullar i gymnasieåldern ger ökad konkurrens till utbildningsplatser på de skolor som av eleverna anses attraktiva. Den gemensamma gymnasie-regionen skapar förutsättningar för att fler gymnasieelever ska kunna få sitt förstahandsval. En adekvat studie- och yrkesvägledning som leder fram till välgenomtänkta och välgrundade val kan också bidra till att fler antas på sitt förstahandsval.

För att möta det framtida behov av gymnasieplatser i länet startar en ny kommunal gymnasieskola hösten 2019 i campus Flemingsberg, Widerströmska gymnasiet.

Andelen folkbokförda elever (%) på nationella program som fått sitt förstahandsval				
	2015	2016	2017	2018
Gymnasieelever <sup>2</sup>	76	64	67	67

Tabellen ovan visar att andelen elever folkbokförda i Huddinge kommun som har antagits till sitt förstahandsval på nationella program är samma som föregående år.

<sup>1</sup> 2017 Gymnasiebehovet Trender och kunskap om Storstockholms gymnasie-region, KSL Kommunerna i Stockholms län.

<sup>2</sup> Kommunala och fristående skolor i hela länet



## Utvecklingsåtaganden

- Fortsatt planering och färdigställande av den nya gymnasieskolan i Campus Flemingsberg inför start hösten 2019.

## Uppföljning: Genomfört

Den nya gymnasieskolan ligger i fastigheten NEO där Karolinska Institutet (KI) också är hyresgäst. Skolans inriktning är Life science och skolan kommer erbjuda ekonomiprogrammet, naturvetenskapsprogrammet, teknikprogrammet, vård- och omsorgsprogrammet, samt teknikprogrammets fjärde år (TE4). Gymnasieskolan heter Widerströmska gymnasiet efter Sveriges första kvinnliga läkare Karolina Olivia Widerström. Samverkansavtal har arbetats fram med högskolorna för att få till stånd långsiktig samverkan om utbildning och lokaler. Under 2018 har samverkansavtal träffats med Kungliga Tekniska högskolan och Röda Korsets Högskola. Samverkansavtal med Södertörns högskola och Karolinska Institutet är på gång. Under 2018 har lokalerna färdigställts. I början av 2019 påbörjas personalrekryteringsprocessen och under våren kommer möbler och utrustning att köpas in. Widerströmska gymnasiet startar hösten 2019.

## 🟢 Ökad trivsel och trygghet i Huddinges områden

*Måluppfyllelsen bedöms som god. Omdömet motiveras av att planerat arbete genomförts.*

Alla elever i Huddinges skolor ska möta respekt och ha tillgång till en miljö som ger trygghet och lust att lära. Alla skolor arbetar aktivt med att säkra och främja elevers trivsel och trygghet. I den pedagogiska plattformen lyfts den sociala lärmiljön som en viktig faktor för elevers trygghet och trivsel. Trygghet och trivsel är i sin tur en förutsättning för utveckling och lärande. Mer om ökad trivsel och trygghet finns att läsa under målet *Utbildning med hög kvalitet*.

Trivsel och trygghet utvärderas genom enkäter och fokusgrupper och ingår i varje skolas arbete mot diskriminering och kränkande behandling.

## 🟢 Ökad delaktighet

*Måluppfyllelsen bedöms som mycket god. Omdömet motiveras genomförda valdebatter och skolval i samband med de allmänna valen.*

Huddinge kommun ska utveckla arbetet med att göra invånare och brukare mer delaktiga med utgångspunkt från *Handbok för delaktighet*. Kommunens närvaro i sociala medier och andra digitala kanaler är viktig.

Elevernas inflytande ska vara ett naturligt inslag i den ordinarie undervisningen och i basuppdraget ingår att ge möjligheter för elevskyddsombud, elevråd eller andra forum för elevinflytande. Eleverna ges också möjlighet att lämna synpunkter på verksamheten via enkäter och deras svar används aktivt i huvudmannens och skolans systematiska kvalitetsarbete och redovisas i föreliggande verksamhetsberättelse.

Skolan har ansvar för att ge eleverna en bred bild av det politiska systemet i Sverige, vilka partier som finns och vad de står för. Som ett led i skolans demokratiuppdrag har en valdebatt mellan representanter för partierna i kommunfullmäktige genomförts på de kommunala gymnasieskolorna och inom den kommunala vuxenutbildningen. Valdebatterna utvärderades av förtroendevalda, rektorer och elever med gott resultat. I samband med de allmänna valen genomfördes även skolval. Debatterna och skolvalen är ett utmärkt tillfälle för eleverna att lära om demokrati och mänskliga rättigheter för att kunna verka aktivt i demokratin som samhällsmedborgare.

## 🟢 Ökad jämlikhet

*Måluppfyllelsen bedöms som god. Omdömet motiveras av ett kontinuerligt arbete med jämställdhetsfrågor inom ramen för likabehandlingsarbetet.*

Kommunen ska vara ett föredöme i arbetet för mänskliga rättigheter och människors lika värde samt i att skapa ett samhälle fritt från diskriminering. Barn- och utbildningsförvaltningen bryter ner resultat där det är möjligt och relevant utifrån ett könsperspektiv för att upptäcka omotiverade skillnader och vidta nödvändiga åtgärder. Alla anställda inom kommunen ska vara orienterade i jämlikhetsfrågor. Huddinge kommun erbjuder en utbildning i jämlikhet för att öka kompetensen inom området.

Barn- och utbildningsförvaltningen arbetar aktivt för att alla elever ska bemötas likvärdigt. Skolorna arbetar med mänskliga rättigheter på olika sätt, till exempel genom samarbete med organisationen Amnesty. Alla skolor har en plan mot diskriminering och kränkande behandling som årligen utvärderas och en ny upprättas med utgångspunkt från skollagen och diskrimineringslagen. Under året har ett arbete genomförts för att förbereda digitalisering av processen för att anmäla kränkningar. Förvaltningen följer lagstiftningen för tillgänglighet.

## ⊖ Ökad nöjdhet med bemötandet vid kontakt med kommunen

*Måluppfyllelsen bedöms som god. Omdömet motiveras av att planerat arbete har genomförts.*

Samtliga medarbetare har en viktig roll i arbetet att nå kommunens vision genom att bemöta invånare och brukare på ett professionellt och vänligt sätt. Det ska vara lätt att komma i kontakt med tjänstemän eller förtroendevalda i kommunen och få återkoppling. På kommunens hemsida erbjuds möjligheten för medborgare att lämna synpunkter, förslag och klagomål. Förvaltningen har uppdaterat information på hemsidan och digitaliserat ansökningsförfaranden, såsom ansökan om inackorderingstillägg.

## + Ökad valfrihet

*Måluppfyllelsen bedöms som god. Gymnasieeleverna kan välja skola inom länet och vuxenutbildningen har infört ett auktorisationssystem med valmöjligheter för eleverna.*

Valfrihet med kvalitet ska finnas i den kommunala verksamheten. Genom ett systematiskt kvalitetsarbete i skolorna bidrar barn- och utbildningsförvaltningen till valfrihet med kvalitet. Samverkansavtalet ger elever på de nationella programmen möjlighet att välja utbildning fritt inom länet. Vuxenstuderande kan inom ramen för auktorisationsavtalet välja bland olika utbildningsanordnare och utbildningsalternativ för svenska för invandrare (sfi) och gymnasiala studier.

Andelen elever (%) folkbokförda i Huddinge kommun som studerar hos annan utförare				
	2015	2016	2017	2018
Gymnasieelever	65	67	67	68

Andel elever (%) från andra kommuner i Huddinges kommunala gymnasieskolor				
	2015	2016	2017	2018
Gymnasieelever	56	55	55	56

## ⊖ Utbildning med hög kvalitet

*Den samlade måluppfyllelsen bedöms som god. Omdömet motiveras främst av att andelen som uppnått en gymnasieexamen inom 3 år, andelen elever med gymnasieexamen och genomsnittligt betygspoäng har ökat. Vuxenutbildningen har infört ett auktorisationssystem och utbildningsvägar i samverkan mellan gymnasiet och vuxenutbildningen har tagits fram.*

Andelen elever som är folkbokförda i Huddinge kommun och studerar i en friskola eller i en annan kommunal gymnasieskola har ökat något under den senaste fyraårsperiod. Det är ungefär samma andel från andra kommuner som studerar i Huddinge kommunala gymnasieskolor, under hela fyraårsperioden.

Fler elever ska nå en gymnasieexamen inom tre år. För att nå målet behövs tidiga insatser prioriteras och ett medvetet arbete för att säkra likvärdigheten mellan och inom skolor ske. Kommunens förskolor, grundskolor, gymnasieskolor och vuxenutbildning utgör grunden för det livslånga lärandet. Utbildningsnämnderna ska prioritera samverkan sinsemellan och har i den pedagogiska plattformen formulerat en gemensam syn på kunskap, utveckling och lärande.

Utbildningen i Huddinge kommun ska utgå från forskning och beprövad erfarenhet. För att skapa en god växelverkan mellan utbildningsverksamheterna och akademierna sker samarbete med högskolor och universitet.

Barn- och utbildningsförvaltningen har ett väl etablerat systematiskt kvalitetsarbete där elevernas kunskapsresultat och upplevelse av sin utbildning ligger till grund för kontinuerlig verksamhetsutveckling.

De nationella målen beskrivs i skollagen, förordningarna och läroplanerna. Huvudmannen kan formulera och följa upp egna mål inom ramen för det systematiska kvalitetsarbetet så länge de inte strider mot de nationella målen. Det är dock viktigt att tydliggöra hur de statliga och de kommunala målen hör ihop. Därför redovisas en översikt hur nämndens mål sorteras under rubriker i läroplanerna:

#### *Normer och värden*

- Alla elever ska vara trygga.

#### *Kunskaper*

- Elever på de nationella programmen uppnår gymnasieexamen.
- Fler behöriga till högskola.
- Elever på introduktionsprogrammen uppnår utbildningens mål.
- Elever inom vuxenutbildningen uppnår målen för vald utbildning.
- Eleverna är nöjda med undervisningen.

#### *Elevernas ansvar och inflytande*

- Eleverna har inflytande över utbildningen.

### **Förbättrade kunskapsresultat**

*Måluppfyllelsen bedöms som god. Omdömet motiveras av att resultatet för det prioriterade området gymnasieexamen inom 3 år har förbättrats liksom andel elever som uppnått gymnasieexamen samt andel elever med genomsnittligt betygspoäng. Dock har resultaten även förbättrats i riket och länet. Vuxenutbildningen har generellt goda resultat.*

*Särskilt prioriterat 2018:* Fler elever ska ta en examen inom 3 år. Det är inte bara en fråga för gymnasiet utan även för förskola, skola och socialtjänst.

*Etappmål 2018:* Andelen elever som tar gymnasieexamen på 3 år ska öka till minst 70 procent under 2018.

#### *Utvecklingsåtagande*

- Kortsiktiga, tydliga, utmanande och engagerande mål/åtaganden formuleras i dialog med varje medarbetare i linje med det övergripande målet att nå en gymnasieexamen på tre år. Måluppfyllelse och målprogress följs regelbundet upp och feedback ges.

#### **Uppföljning: Genomfört**

De flesta gymnasieskolor har formulerat kortsiktiga, tydliga, utmanande mål och åtaganden i dialog med varje enskild medarbetare. Någon skola ska genomföra åtagandet i samband med 2019 års planerings- och uppföljningssamtal.

### ***Barn- och utbildningsförvaltningens strategier för förbättrade kunskapsresultat***

Barn- och utbildningsförvaltningen har de senaste åren haft ett särskilt fokus på den pedagogiska plattformen samt på

de tre prioriterade områden: språkutveckling, matematik och IT i undervisningen.

## Pedagogisk plattform

Alla elever ska mötas av höga förväntningar i skolan. Eleverna ska utmanas och få det stöd de behöver för att utveckla sin fulla potential. För att lyckas krävs det skickliga lärare och professionella skolledare. Barn- och utbildningsförvaltningen har därför tagit fram en pedagogisk plattform som förmedlar ett grundläggande förhållningssätt och vad som förväntas av lärare och skolledare som arbetar i Huddinge kommun. Den anger även hur en stödjande lärmiljö ska vara för att elever ska få möjlighet att utvecklas maximalt. Syftet med plattformen är att bidra till att alla elever har en likvärdig utbildning av hög kvalitet.

### Utvecklingsåtaganden

- Systematiskt och målmedvetet arbeta för att den pedagogiska plattformen integreras i verksamheternas vardagliga arbete.

### Uppföljning: Genomfört

Skolorna har integrerat den pedagogiska plattformen i sitt vardagliga arbete, till exempel i planerings- och utvecklingssamtal och vid auskultations- och/eller lektionsbesök. Lönekriterierna för förvaltningens personal har reviderats och inkluderar punkter från den pedagogiska plattformen.

## Språkutveckling

Alla lärare har uppdraget att stötta elevers utveckling mot ett rikt och nyanserat språk samt ett utvecklat ämnesspråk. Undervisningen ska vara språk- och kunskapsutvecklande. För att stärka likvärdigheten inom alla skolformer och ge alla elever chans att utveckla sin språkliga förmåga har förvaltningen tagit fram en språkplan. Språkplanen är ett ramverk för det språk- och kunskapsutvecklande arbetet i Huddinges skolverksamhet och ska bidra till en ökad kunskap och förståelse mellan olika skolformer. Syftet är att säkerställa att alla barn och elever i Huddinge kommuns förskolor och skolor ges likvärdiga förutsättningar att utveckla sitt språk. Genom att stärka lärares och pedagogers insikt och kunskap om språk- och kunskapsutvecklande arbete främjas en tydlig språklig progression och övergångar mellan skolor och skolformer underlättas.

Andel elever (%) med betyget E eller högre i åk 3 – svenska				
	2015	2016	2017	2018
<b>Svenska 1</b>	96,0	95,7	98,0	99,0
kvinnor	98,1	97,8	98,9	100

män	93,7	94,1	97,4	98,1
<b>Svenska 2</b>	93,3	93,5	95,3	94,6
kvinnor	94,0	93,7	96,5	96,7
män	92,5	93,4	98,5	92,6
<b>Svenska 3</b>	89,5	91,3	90,2	91,2
kvinnor	93,4	91,6	94,4	92,3
män	85,1	89,2	87,0	90,1

Andel elever (%) med betyget E eller högre i åk 3 - Svenska som andraspråk				
	2015	2016	2017	2018
<b>Svenska som andraspråk1</b>	93,5	94,8	95,1	93,7
kvinnor	92,5	97,1	95,9	100
män	94,7	91,5	93,9	89,2
<b>Svenska som andraspråk2</b>	90,9	91,5	91,8	95,4
kvinnor	94,2	93,7	94,3	96,2
män	86,5	88,1	88,5	94,7
<b>Svenska som andraspråk3</b>	84,8	84,0	85,3	84,0
kvinnor	88,0	86,6	87,9	84,6
män	80,0	79,5	81,8	83,7

Tabellerna ovan visar en ökning av andelen elever som har uppnått godkända betyg i svenska 1. Resultatet är det högsta under fyraårsperioden med en konstant förbättring. Resultaten i svenska 2 har försämrats något medan resultaten i svenska 3 har förbättrats något. Skillnaden mellan könen har ökat något i svenska 2, men minskat något i svenska 3. I svenska som andraspråk varierar resultaten mellan kurserna. Männen resultat har försämrats i svenska som andraspråk 1 medan resultatet i svenska som andraspråk 2 är det högsta under fyraårsperioden.

### Utvecklingsåtaganden

- Implementera den förvaltningsövergripande språkplanen.

### Uppföljning: Genomfört

En arbetsgrupp med representanter från alla skolformer har utarbetat en språkplan. Efter remiss i verksamheterna har förvaltningens ledningsgrupp godkänt språkplanen för gymnasieskolan och vuxenutbildningen. Implementeringen är påbörjad. Språkplanen ska följas upp inom ramen för det systematiska kvalitetsarbetet.

## Matematikutveckling

Kursen matematik 1 krävs för att uppnå gymnasieexamen och är därmed extra viktig och prioriterad i elevernas utbildning.

Andel elever (%) i åk 3 med betyget E eller högre – matematik				
	2015	2016	2017	2018
<b>Matematik 1a</b>	83,1	89,8	81,1	85,1
kvinnor	72,5	81,8	69,9	72,9

män	90,3	95,3	86,2	91,3
<b>Matematik 1b</b>	95,5	94,8	94,5	94,0
kvinnor	94,0	95,6	95,7	95,5
män	97,8	93,7	92,9	92,1
<b>Matematik 1c</b>	98,3	99,1	99,5	97,9
kvinnor	98,2	97,8	100,0	98,6
män	98,4	100,0	99,3	97,5

Resultatet i matematik för yrkesprogram, matematik 1a, har ökat 2018 jämfört med föregående år. Resultaten i matematik 1b har försämrats något liksom i matematik 1c. Resultaten för de båda kurserna är de lägsta under fyraårsperioden. Ett arbete med att matematikutveckling fortsätter genom att behålla och utveckla nätverksarbetet mellan de olika skolornas lärare samt att infärga matematiken till programmets karaktär för att skapa en helhetssyn för eleverna och bidra till ökad motivation.

#### Utvecklingsåtagande

- Verksamhetscheferna följer särskilt upp resultaten av matematikundervisningen på ett fördjupat sätt inom sitt verksamhetsområde och föreslår prioriterade åtgärder för ledningsgruppen.

#### Uppföljning: Genomfört

Verksamhetschefen för gymnasieskolan och vuxenutbildningen följer särskilt upp matematikresultatet i samband med verksamhetsdialogerna. Under dialogerna beskriver skolorna hur de arbetar med uppföljning av matematikundervisningen och vilka åtgärder som planeras och genomförs. Exempel på genomförda åtgärder är lovskolor, preparandkurser, extra undervisningstid, mer lärarresurser, nya läromedel, tillsättning av förstelärare i matematik samt undervisning med praktiska inslag i yrkesprogrammen.

#### IT i undervisningen

Den 1 juli 2018 infördes skrivningar om digitalisering i gymnasieskolans läroplaner och ämnesplaner för gymnasieskolan och vuxenutbildningen i syfte att utveckla elevernas förståelse för och kompetens att använda digitaliseringens möjligheter. Ändringarna i ämnesplanerna gäller framförallt matematik, svenska och samhällskunskap och i examensmålen för några program.

#### Utvecklingsåtaganden

- Förvaltningen tar fram en kompetensutvecklingsplan inför de nya skrivningarna i styrdokumenterna kring digitalisering.

#### Uppföljning: Genomfört

Barn- och utbildningsförvaltningen har tagit fram en kompetensutvecklingsplan för digitalisering för 2018. Planen innebär bland annat att samtliga skolors ledningsgrupper ska genomföra Skolverkets

kompetensutvecklingsinsats *Att leda digitalisering* för att ge förutsättningar för att implementera läroplanernas skrivningar om digitalisering.

#### Utvecklingsåtaganden

- Kompetensutvecklingsinsatser genomförs som säkrar att skolorna från höstterminen 2018 arbetar enligt de nya skrivningarna om digitalisering i styrdokumenterna.

#### Uppföljning: Genomfört

I kompetensutvecklingsplanen för digitalisering 2018 ingår att samtliga gymnasieskolor ska ha en utvecklingsorganisation för att stärka skolans digitala utveckling och planera och genomföra kompetensutveckling för personalen. Skolorna har genomfört utbildningsinsatser för personalen, bland annat fortbildning i Skolverkets moduler om digitalisering, kompetensutveckling i programmering för enskilda lärargrupper, utbildning i lärplattformen Unikum och lärsystemet GSuite samt tillsättning av förestelärare inom IKT (Information, Kommunikation och Teknik). Fortsatt kompetensutveckling kommer att behöva genomföras under kommande år.

#### Arbetet med nyanlända elevers utbildning

Den 1 juli 2018 förstärktes bestämmelserna om bedömning av nyanlända elever på språkintruktionsprogrammet. En bedömning av elevens kunskaper ska göras skyndsamt om det inte är uppenbart onödigt. Barn- och utbildningsförvaltningen har tagit fram en utvecklingsplan med utvecklingsinsatser utifrån Skolverkets nulägesbeskrivning och utifrån genomförd nulägesbedömning. De prioriterade utvecklingsinsatserna innefattar att följa upp och se till att kartläggningen på skolorna sker i flera ämnen och att resultatet sprids till berörd personal, genomlysas modersmålsnhetens organisation och arbete samt att implementera den förvaltningsövergripande språkplanen.

#### Utvecklingsåtaganden

- Följa upp och se till att kartläggningen på skolorna sker i fler ämnen samt att resultatet sprids till berörd personal.

#### Uppföljning: Genomfört

Samtliga skolor följer upp och kartlägger eleverna i flera ämnen, till exempel engelska, matematik, no-ämnen. Som ett stöd i kartläggningen har Resurscenter för nyanlända (RCN) tillsammans med lärare från gymnasieskolor utarbetat beskrivningar och observationspunkter.

## Utvecklingsåtaganden

- Genomlysas modersmålsenhetens organisation och arbete i syfte att uppnå en effektiv och ändamålsenlig verksamhet så att tillgång till modersmål och studiehandledning på modersmålet säkerställs.

### Uppföljning: Avviker från plan

Revisions- och konsultföretaget PWC fick i början av 2018 i uppdrag att genomföra en utredning av modersmålsverksamheten. I juni 2018 presenterades förslag kring organisation samt rekommendationer för utveckling. PWC och grundskoleavdelningen rekommenderade att:

- Det skapas tydliga målsättningar och förväntningar från huvudmannen som inkluderar eller integrerar modersmål och studiehandledning.
- Det säkerställs en regelbunden och systematisk uppföljning av ekonomi och kvalitet från huvudmannen där ekonomi och kvalitet knyts ihop.
- BUF behöver samtidigt skapa en ekonomistyrning för verksamheten med tydlig koppling till volym vad gäller både studiehandledning och modersmålsundervisning.

Grundskoleavdelningen behöver arbeta vidare utifrån rekommendationerna från PWC.

## Eleverna på gymnasieskolans nationella program uppnår gymnasieexamen

Gymnasieskolornas övergripande mål är att fler elever ska uppnå gymnasieexamen. I arbetet läggs särskilt fokus på att systematiskt arbeta för att säkerställa att eleverna uppnår lägst godkända betyg i matematik, engelska, svenska/svenska som andra språk, att alla elever klarar examensarbetet samt att alla lärare har en helhetssyn på elevernas studier. Framgångsfaktorer för att uppnå förbättrade resultat är undervisningens kvalitet såsom ledarskap i klassrummet, positivt bemötande, variation i undervisningen, arbetsro, formativt synsätt, elevernas möjlighet till inflytande över undervisningen och anpassningen av undervisningen till elevernas behov och förutsättningar. Den pedagogiska plattformen integreras i verksamheten. En effektiv tidsanvändning eftersträvas och ett arbete för ökad elevnärvard pågår.

Skolorna genomför prognoser på individ- och grupp nivå så att riktade tidigare insatser kan genomföras. Elever i behov av särskilt stöd ska få det stöd de behöver och särbegåvade och högpresterande elever ska få tillfälle till utveckling och stimulans. Det specialpedagogiska nätverket inom gymnasieskolan har under året arbetat med området särbegåvade och högpresterade elever. Ett syfte med arbetet har varit att öka kunskapen om och förståelsen för

elevgruppen i gymnasieskolornas elevhälsoteam, hos rektorer och lärare. Mensa har genomfört föreläsningar för rektorer och för samtlig personal på de kommunala skolorna. Flera specialpedagoger har under hösten 2018 följt Specialpedagogiska Skolmyndighetens (SPSM) kurs om särbegåvning. Dessutom är den vedertagna ABC-metoden nu mer känd av specialpedagoger och lärare. Ett annat syfte har varit att identifiera elever som hör till gruppen, men inte är kända. I det arbetet har bland annat Elevhälsans medicinska insatser (EMI) i Huddinge varit en viktig samarbetspartner genom att utveckla elevenkäten i årkurs 4 och 8 i grundskolan.

Arbete med likvärdig bedömning och betygsättning fortsätter så att en samsyn utvecklas bland lärarna. Samarbete mellan karaktärsämneslärare och lärare i gymnasiegemensamma ämnen främjas för att skapa infärgning och helhet i elevernas utbildning för att bidra till ökad motivation.

En medvetenhet kring elevernas studiesociala miljö skapas och insatser genomförs exempelvis genom att skapa studiegrupper så att alla har en studiekompis att studera tillsammans med. Rektor leder skolan genom ett undervisningsnära ledarskap.

## Andel elever med gymnasieexamen nationella program

Nedan presenteras andel elever med gymnasieexamen på de kommunala gymnasieskolorna. Urvalsgruppen i den kommunala statistiken utgörs av alla elever som gick ut årskurs 3, medan den nationella statistiken utgår från gruppen avgångselever. Avgångselever är elever som har fått en gymnasieexamen eller studiebevis om minst 2500p.

Andel elever (%) med gymnasieexamen av samtliga elever i åk 3				
	2015	2016	2017	2018
<b>Samtliga nationella prg.</b>	71,9	73,0	72,8	76,9
Kvinnor	74,8	73,5	74,0	78,9
Män	68,9	72,5	71,7	75,2
<b>Högskoleförb. prg</b>	75,3	75,4	77,7	81,4
Kvinnor	80,7	77,2	79,7	84,6
Män	69,8	73,6	75,6	78,2
<b>Yrkesprogram</b>	59,1	66,3	56,9	62,5
Kvinnor	42,9	61,1	46,6	49,1
Män	68,5	69,6	62,1	68,7

Tabellen ovan visar att andelen elever som uppnått gymnasieexamen av samtliga elever i årskurs 3 har ökat jämfört med föregående år och är det högsta resultatet under fyraårsperioden. Andelen har ökat både inom högskoleförberedande program och inom yrkesprogram samt bland både kvinnor och män.

Andel avgångselever (%) av samtliga elever i åk 3				
	2015	2016	2017	2018
Avgångselever	86,4	87,2	88,1	90,0

Tabellen ovan visar att andel avgångselever av samtliga elever fortsätter att öka, med det högsta resultatet inom fyraårsperioden. En högre andel avgångselever pekar på att eleverna lyckas fullfölja sina kurser, även om det inte innebär att eleverna uppnår en gymnasieexamen. Det innebär också att målgruppen avgångselever som resultaten nedan utgörs av en större andel av samtliga elever än tidigare år.

Andel elever (%) med gymnasieexamen av elever med avgångsbetyg <sup>3</sup>				
	2015	2016	2017	2018
<b>Samtliga nationella prg.</b>	<b>83,1</b>	<b>83,6</b>	<b>83,5</b>	<b>84,3</b>
Ranking i länet	16/23	16/23	16/23	14/23
Högskoleförb. prg	84,1	83,7	85,7	87,1
Ranking i länet	16/22	16/22	15/22	13/22
Yrkesprogram	78,6	83,3	75,4	74,7
Ranking i länet	12/19	8/19	18/19	18/19

Tabellen ovan att andelen elever med gymnasieexamen har ökat totalt för nationella program och är det högsta resultatet under fyraårsperioden. Resultaten för de högskoleförberedande programmen har ökat och är den högsta under fyraårsperioden medan yrkesprogrammen har minskat och är den lägsta under fyraårsperioden. Huddinge kommun har lägre resultat jämfört med länet (89,2% för nationella program) och riket (90,8 % för nationella program). Både i länet och riket har andelen med gymnasieexamen ökat vilket enligt Skolverket beror på att en högre andel elever har blivit godkända i matematik 1 på yrkesprogrammen och svenska 3 på de högskoleförberedande programmen. Även i Huddinge har resultaten i matematik 1 på yrkesprogrammen och svenska 3 på högskoleförberedande program förbättrats. Huddinge kommun har förbättrat sin ranking i länet både för samtliga nationella program och för högskoleförberedande program.

Andel elever (%) med gymnasieexamen av elever med avgångsbetyg, skolnivå <sup>4</sup>				
	2017		2018	
	Lägst	Högst	Lägst	Högst
<b>Totalt</b>	<b>70,0</b>	<b>94,8</b>	<b>61,9</b>	<b>98,3</b>
Högskoleförb. prg	74,7	95,0	76,2	98,6
Yrkesprogram	70,0	79,3 <sup>5</sup>	61,9	92,3

Tabellen ovan visar att det lägsta enhetsresultatet har försämrats jämfört med föregående år samtidigt som det högsta enhetsresultatet har förbättrats jämfört med föregående år. Det innebär att spridningen mellan skolorna har ökat.

### Genomsnittligt betygspoäng

#### Genomsnittlig betygspoäng av elever med gymnasieexamen<sup>6</sup>

<sup>3</sup> Skolverket redovisar inte resultat uppdelade på kön.

<sup>4</sup> Ibid.

<sup>5</sup> En skolas resultat saknas pga. för få elever

	2015	2016	2017	2018
<b>Samtliga nationella prg.</b>	<b>14,1</b>	<b>14,4</b>	<b>14,8</b>	<b>14,9</b>
Ranking i länet		12/23	9/23	8/23
<b>Högskoleförb examen</b>	14,3	14,7	15,1	15,2
Ranking i länet		12/22	8/22	8/22
<b>Yrkesexamen</b>	13,0	13,6	13,8	13,4
Ranking i länet		7/19	6/19	9/19

Tabellen ovan visar att det genomsnittliga betygssnittet för samtliga nationella program förbättrats något jämfört med föregående år, och årets betygssnitt är det högsta inom fyraårsperioden. Resultatet för de högskoleförberedande programmen har ökat och är det högsta inom fyraårsperioden, medan resultatet för yrkesprogrammen har minskat sedan föregående år. Huddinge kommun har förbättrat sin ranking i länet både för samtliga nationella program och för högskoleförberedande program, men försämrat rankingen för yrkesprogram.

### Andel elever med utökat program

Andel elever (%) med utökat program <sup>7</sup>				
	2015	2016	2017	2018
<b>Samtliga nationella prg.</b>	<b>24,6</b>	<b>19,2</b>	<b>18,9</b>	<b>20,2</b>
Högskoleförb examen	21,5	17,7	18,4	17,3
Yrkesexamen	38,9	24,0	21,0	30,0

Tabellen ovan visar att en högre andel elever har studerat ett utökat program jämfört med föregående år, ökningen har skett inom yrkesprogram. Ett utökat program kan ge eleverna på yrkesprogram behörighet att studera vidare på högskolan och fler valmöjligheter i framtiden, men kan också vara hindrande i möjligheten att uppnå en gymnasieexamen.

### Andel elever med gymnasieexamen inom 3 år

Andel elever (%) med gymnasieexamen inom 3 år				
	2015	2016	2017	2018
<b>Samtliga nationella prg.</b>	<b>66,8</b>	<b>65,3</b>	<b>66,4</b>	<b>68,1</b>
Ranking i länet	14/23	15/23	13/23	16/23
<b>Högskoleförb examen</b>	68,6	67,7	68,8	72,2
Ranking i länet	13/22	12/22	12/22	12/22
<b>Yrkesexamen</b>	58,3	57,1	52,5	53,9
<b>Ranking i länet</b>	12/19	13/19	15/19	18/19

Tabellen ovan visar att andelen elever som uppnår en gymnasieexamen på tre år har ökat jämfört med förra året, både inom högskoleförberedande- och yrkesprogram. Dock skiljer sig andelen mellan högskoleförberedande program och yrkesprogram vilket kan bero på att eleverna på yrkesprogram byter studieväg och avbryter sina studier vilket försenar examen. Skolorna behöver fortsätta att aktivt arbeta med studie- och yrkesvägledning samt att

<sup>6</sup> Skolverket redovisar inte resultat uppdelade på kön.

<sup>7</sup> Ibid.

yrkesprogrammens attraktivitet behöver höjas. Fler har tagit examen inom 3 år i riket vilket enligt Skolverket beror på färre programbyten. Även i Huddinge syns en liten minskning av antalet programbyten under 2018, 5,8 programbyten i genomsnitt per år jämfört med närmast föregående år 7,3 programbyten i genomsnitt/år. Huddinge kommuns ranking har försämrats för samtliga nationella program samt för yrkesprogram, medan resultatet är detsamma för högskoleförberedande program.

## ☰ Fler behöriga till högskola

*Måluppfyllelsen bedöms som god. Omdömet motiveras av att andel elever med högskolebehörighet på högskoleförberedande program har ökat markant där syftet med programmet är att förbereda inför framtida studier. Dock har andelen inom yrkesprogrammen sjunkit där syftet med programmet är att förbereda eleven för ett framtida yrkesliv. Samverkansavtal har arbetats fram med akademierna i Flemingsberg.*

Högskoleförberedande program syftar till att eleverna ska förberedas för framtida studier medan yrkesprogram ska förbereda eleven inför framtida yrkesliv. En examen från ett högskoleförberedande program ger grundläggande högskolebehörighet medan en yrkesexamen inte automatiskt ger grundläggande högskolebehörighet. En elev på yrkesprogram har alltid rätt att läsa till de kurser som behövs för grundläggande högskolebehörighet, det vill säga engelska 6, svenska 2, svenska 3/svenska som andraspråk 2 och 3.

Ett tydligt fokus på kunskap och resultatförbättringar ska finnas i Huddinge kommuns gymnasieskolor. Fler ska uppnå gymnasieexamen, fler elever ska klara gymnasieexamen på tre år och andelen behöriga till högskola ska öka. För att få fler unga att börja läsa på akademisk nivå eftersträvas en närmare samverkan med universitet/högskola genom exempelvis gymnasieråd

Andel elever (%) med grundläggande högskolebehörighet av elever med avgångsbetyg <sup>8</sup>				
	2015	2016	2017	2018
<b>Samtliga nationella prg.</b>	76,4	73,0	74,8	73,1
Ranking i länet				14/23
<b>Högskoleförb examen</b>	84,1	83,7	85,7	87,1
Ranking i länet				13/22
<b>Yrkesexamen</b>	40,5	38,0	34,1	26,7
Ranking i länet				13/19

Tabellen ovan visar att andelen elever med högskolebehörighet har sjunkit sedan föregående år. Minskningen beror på en minskning av andelen med grundläggande högskolebehörighet inom yrkesprogrammen där syftet med programmen är att förbereda inför framtida yrkesliv. Andelen med grundläggande högskolebehörighet har ökat för de högskoleförberedande programmen vilket beror på att andelen med gymnasieexamen har ökat. En gymnasieexamen ger grundläggande behörighet.

### Utvecklingsåtaganden

- Ett fördjupat samarbete med akademierna i Flemingsberg.

### Uppföljning: Genomfört

Gymnasierådet för de högskoleförberedande programmen sammanträder regelbundet. I rådet finns akademierna i Flemingsberg representerade. Rådet ger goda förutsättningar för samverkan och samarbete mellan gymnasieverksamhet och akademier. Barn- och utbildningsförvaltningen har, för Widerströmska gymnasiet, utarbetat samverkansavtal för Widerströmska gymnasiet med Röda Korsets Högskola och Kungliga Tekniska högskolan. Samverkansavtal med Karolinska Institutet och Södertörns högskola är under utarbetande. Samverkan mellan de olika högskolorna kan ske inom områden där det finns gemensamma intressen, till exempel pedagogisk utveckling, undervisning, lokaler, deltagande i seminarium och information om framtida högskole- och yrkesval.

## ☰ Elever på introduktionsprogram når utbildningens mål

*Måluppfyllelsen bedöms som god. Omdömet motiveras av att utbildningen följs upp och nya utbildningsvägar för nyanlända kontinuerligt ses över och utvecklas.*

Skolorna med introduktionsprogram arbetar för elevernas måluppfyllelse utifrån de olika programmets syften. Verksamheten ska präglas av flexibilitet, höga

<sup>8</sup> Ibid.



förväntningar och ett gott stöd till varje elev som resulterar i en god genomströmning till annan utbildning eller arbete. En kvalitativ uppföljning av programmen görs i samband med delårsdialogerna men skolorna saknar fortfarande ett fullgott systemstöd för en kvantitativ analys av kunskapsresultaten.

## ≡ Elever inom gymnasiesärskolan når utbildningens mål

*Måluppfyllelsen bedöms som god. Omdömet motiveras av att eleverna når målen för utbildningen i hög utsträckning på nationellt respektive individuellt program samt att barn- och utbildningsförvaltningens ambitionsnivå är hög gällande samarbetet med andra aktörer kring elevernas övergång till arbete/verksamhet.*

Elever i gymnasiesärskolan ska ha höga förväntningar på sitt lärande och bedömas efter sina kunskaper. Skola och praktikplatser ska ha ett nära samarbete och elevers kunskapsutveckling och anställningsbarhet ska vara i fokus.

För att ge eleverna de bästa förutsättningarna för arbete, yrkesliv och sysselsättning fortsätter samarbetet mellan representanter från Arbetsförmedling, socialtjänst (LSS), Försäkringskassa, BUF/gymnasieavdelningen och lärare, rektorer och studie- och yrkesvägledare inom gymnasiesärskolan. Arbetet förväntas leda till att övergången gymnasiesärskola/arbete alternativt sysselsättning ska gå smidigt för de unga. Under året har regionala programråd för gymnasiesärskolans nationella program startats där personal på gymnasiesärskolorna i Huddinge kommun aktivt har deltagit i planeringen. Engagemanget i programråden är ytterligare en åtgärd som ska stärka elevgruppens etablering på arbetsmarknaden och öka kunskapen bland arbetsgivare om gymnasiesärskolan och vilka kompetenser eleverna har.

En annan viktig process är övergången mellan grund- och gymnasiesärskola. Ett nära samarbete är etablerat mellan grund- och gymnasieavdelningarna vilket utgör grunden för att processen både blir korrekt och effektiv.

## ≡ Studerande inom vuxenutbildningen når målen för vald utbildning

*Måluppfyllelsen bedöms som god. Omdömet motiveras främst att auktorisationssystemet har implementerats och nya utbildningsvägar tagits fram.*

Vuxenutbildningen är viktig i det livslånga lärandet. I Huddinge genomförs SFI-undervisningen och den gymnasiala vuxenutbildningen av flera olika utbildningsanordnare. Vux Huddinge har, på samma sätt som för egen verksamhet, rutiner för att säkerställa

kvaliteten hos utbildningsanordnarna för bland annat studie- och yrkesvägledning, individuella studieplaner, undervisningens kvalitet och bedömning och betygsättning.

En omorganisation har skett av yrkeshögskoleutbildningen, medicinsk sekreterare/vårdadministratör. Idag studerar 120 elever, varav hälften på distans. Under året har en närmare kontakt med branschen och Läkarsekreterarförbundet etablerats. Branschen har även gett input kring förändringar av innehållet i kursplanerna och eleverna har gett konstruktiva förbättringsförslag på utbildningens utformning. Eleverna är nöjda med distansstudion och anser att kommunikationen med skolan förbättrats under hösten. Antagning i augusti och i oktober har fungerat utan anmärkningar. Ett behov för 2019 är att utveckla de in-tester som används idag. Under 2018 har det tydligt framkommit att de förkunskapskrav som ställs på de sökande inte är tillräckliga, framför allt sett till den språkliga kompetensen. Därför kommer skolan under nästkommande verksamhetsår utveckla testerna så att de bättre svarar upp mot de språkliga krav som ställs på de studerande i arbetslivet.

Andel (%) elever med betyget E eller högre, Grundvux <sup>9</sup>					
	P1 2016	P2 2016	P1 2017	P2 2017	P1 2018
<b>Svenska som andraspråk</b>	<b>91</b>	<b>98</b>	<b>88</b>	<b>85</b>	<b>86</b>
Kvinnor	92	97	90	89	85
Män	85	100	84	76	88
<b>Engelska</b>	<b>86</b>	<b>79</b>	<b>78</b>	<b>95</b>	<b>92</b>
Kvinnor	85	78	78	95	87
Män	91	83	79	94	100
<b>Matematik</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>96</b>	<b>94</b>	<b>95</b>
Kvinnor	100	100	70	92	92
Män	100	100	64	100	100

Tabellen ovan visar andelen elever inom grundläggande vuxenutbildningen som har uppnått godkända betyg har ökat något i svenska som andraspråk och matematik, men minskat något i engelska jämfört med P2 2017. Resultatet totalt för grundläggande vuxenutbildningen är densamma (88 %). Till skillnad från P2 2017 är resultaten för män högre än för kvinnor. Andelen avbrott har minskat från 19 till 13 procent, där männen står för den största minskningen, från 27 till 14 procent. Andelen avbrott inom matematik har mer än halverats, från 44 till 17 procent.

<sup>9</sup> Resultaten 2017 för grundläggande vuxenutbildning är inte helt jämförbar med tidigare perioder på grund av förändrad statistikrapportering. P2 2018 redovisas 2019.

Andel (%) elever med betyget E eller högre, Gyvux <sup>10</sup>					
	P1 2016	P2 2016	P1 2017	P2 2017	P1 2018
<b>Klassrumsundervisning</b>	<b>79</b>	<b>76</b>	<b>74</b>	<b>75</b>	<b>80</b>
Kvinnor	78	79	75	79	83
Män	81	72	71	70	75
<b>Distansundervisning</b>	<b>71</b>	<b>69</b>	<b>68</b>	<b>72</b>	<b>69</b>
Kvinnor	75	71	69	75	72
Män	63	67	67	68	65
<b>Yrkesvux</b>	<b>89</b>	<b>91</b>	<b>91</b>	<b>90</b>	<b>91</b>
Kvinnor	92	91	91	91	91
Män	78	91	92	89	91
<b>Lärlingsutb för vuxna</b>	<b>98</b>	<b>94</b>	<b>98</b>	<b>95</b>	<b>94</b>
Kvinnor	98	93	97	95	93
Män	100	100	100	96	68

Tabellen ovan visar att andelen elever inom gymnasial vuxenutbildningen som har uppnått godkända betyg P1 2018 har ökat inom klassrumsundervisning och ökat något inom yrkesvux jämfört med P2 2017 och är det högsta under mätperioden. Resultatet för distansundervisning och lärlingsutbildning har minskat något jämfört med P2 2017. Resultatet totalt för gymnasial vuxenutbildningen är nästan detsamma, 86 procent P1 2018 jämfört med 85 procent P2 2017.

Andel (%) godkända betyg på SFI D-kursen <sup>11</sup>					
	P1 2016	P2 2016	P1 2017	P2 2017	P1 2018
<b>SFI</b>	<b>89</b>	<b>89</b>	<b>97</b>	<b>98</b>	<b>96</b>
Kvinnor	-	-	-	99	97
Män	-	-	-	98	95

Tabellen ovan visar att andel elever som har uppnått godkända betyg inom svenska för invandrare, D-kursen P1 2018, har minskat något jämfört med 2017.

#### Utvecklingsåtagande

- Förbereda och genomföra en auktorisationsmodell för undervisning inom sfi och gymnasial vuxenutbildning.

#### Uppföljning: Genomfört

Den upphandlade tjänstekoncessionen för svenska för invandrare samt gymnasial vuxenutbildning löpte ut juni 2018. Gymnasienämnden beslutade att införa ett auktorisationssystem för sfi och den gymnasiala vuxenutbildningen från hösten 2018. Auktorisationssystemet genomförs i samverkan med fyra andra kommuner. Utbildningsanordnarna har kvalitetssäkrats inför utbildningsstarten och rutiner för uppföljning har utarbetats.<sup>12</sup>

Antalet auktoriserade utbildningsanordnare inom gymnasial vuxenutbildning var 19 stycken i december

<sup>10</sup> Ibid.

<sup>11</sup> Resultat saknas för kön P1 2016, P2 2016, P1 2017.

<sup>12</sup> Gymnasienämnden 2017-04-12 § 6, 2017-11-11 § 9.

2018. Utmaningarna med auktorisationssystemet kan vara överretablering av utbildningsanordnare inom vissa utbildningsområden vilket kan innebära små elevvolymmer för den enskilda utbildningsanordnaren och risk för att verksamheten inte kan fortsätta att bedrivas. Flera gymnasiala teoretiska klassrumskurser har inte startat hösten 2018 vilket blir problematiska för enskilda elever som kan behöva söka distansstudier som ett alternativ. Under hösten har en dialog påbörjats med utbildningsanordnarna för att försöka komma tillrätta med situationen.

Fyra utbildningsanordnare erbjuder sfi studieväg 1, sju studieväg 2 och 3, fem sfi distansutbildning studieväg 2D, 3C och 3D och fem kvällsundervisning. Det nya avtalet erbjuder ett varierat och flexibelt utbud av skolor och studieformer inom sfi. Utöver det sfi-standardiserade utbudet erbjuder utbildningsanordnare även undervisning tre kvällar i veckan, utbildning på lördagar och ett kombinerat schema samt vid behov individuella lösningar.

#### Utvecklingsåtagande

- Fördjupa samarbetet med Arbetsförmedlingen gällande exempelvis studiestartsstöd och utbildningskontrakt.

#### Uppföljning: Genomfört

I enlighet med tidsplanen startades i april 2018 projektet Huddinge Utbildning Vägledning Arbete i Samverkan (HUVAS) som syftar till att bidra till högre utbildningsnivå bland kommunens invånare för att minska andelen långtidsarbetslösa enligt metoden Supported Education. I projektet ingår Samordningsförbundet Huddinge Botkyrka Salem samt Arbetsförmedlingen. Samordningsförbundet och Arbetsförmedlingen finansierar projektet.

#### Utvecklingsåtagande

- Samverkan med gymnasieskolans yrkesprogram för framtagande av nya utbildningsvägar, med särskilt fokus på nyanlända.

#### Uppföljning: Genomfört

Samverkan mellan yrkesutbildningar på gymnasieskolan och vuxenutbildningen har under våren initierats. Under hösten har nya utbildningsvägar beslutats och kommer erbjudas till hösten 2019. Sjödalsgymnasiet kommer att erbjuda frisör med två antagningsperioder per läsår och Sågbäcksgymnasiet kommer starta måleri med 10 platser. Eleverna kommer att ingå i grupper med gymnasieelever vilket kan möjliggöra större grupper.

## ≈ Fler nöjda med skola

Måluppfyllelsen bedöms som godtagbar. Omdömet motiveras av att vuxenutbildningen har höga resultat med små förändringar från föregående år medan resultatet på nationella programmen på gymnasiet har sjunkit sedan föregående år, vilket är en trend inom hela länet.

Ett professionellt bemötande, undervisningens kvalitet och hög måluppfyllelse är viktiga faktorer för en skolas attraktivitet. Elever som kan rekommendera sin skola till andra blir viktiga ambassadörer för sin skola och på så sätt en mycket viktig del i att få andra elever att vilja studera på skolan.

Samtliga resultat för gymnasial vuxenutbildning och svenska för invandrare är oavsett utbildningsanordnare. Inom gymnasial vuxenutbildning skiljer sig resultaten mellan utbildningsanordnare, medan det är mer lika resultat för samtliga utbildningsanordnare på sfi.

Andel elever (%) som kan rekommendera sin gymnasieskola till andra elever <sup>13</sup>				
	2015	2016	2017	2018
<b>Nationella prg. åk 2</b>	68	68	61	55
Kvinnor	63	65	62	56
Män	75	71	61	55
<b>Språkintrödn</b>	68	-	58	61

Tabellen ovan visar att andelen elever i årskurs 2 på nationella program som kan rekommendera sin skola har sjunkit jämfört med tidigare år. Motsvarande andel för språkintrödn har ökat något. Huddinge har lägre resultat än länet (63 %). Minskningen beror på att en högre andel elever svarat mittenalternativet, att de varken är nöjda eller missnöjda, vilket är en trend i hela länet. Skolornas egna undersökningar har visat att eleverna dels svarar en trea för att de är nöjda med vissa aspekter och missnöjda med andra aspekter eller för att de inte vet.

Andel elever (%) som kan rekommendera sin skola till andra elever				
	2015	2016	2017	2018
<b>Grundvux</b>	75	84	85	84
Kvinnor		86	84	87
Män		78	88	75
<b>Gyvux</b>	60	85	84	84
Kvinnor		87	85	87
Män		78	82	78

Andel elever (%) som kan rekommendera sin skola till andra elever				
	2015	2016	2017	2018
<b>sfi</b>	85	85	86	84
Kvinnor		85	85	86
Män		83	87	83

<sup>13</sup> Enkät för språkintrödn genomfördes inte 2016..Resultat för gruppen språkintrödn gäller ett par av skolorna 2017, 2018. Resultatet för språkintrödn finns ej uppdelat på kön.

Tabellerna ovan visar att andelen elever som studerar på grundläggande vuxenutbildningen och gymnasial vuxenutbildning och kan rekommendera sin skola till andra elever är ungefär densamma som föregående år. Motsvarande andel för eleverna på sfi har sjunkit något från föregående år. Kvinnor är i år något mer positivt än män.

## Alla elever ska vara trygga

Alla elever ska ha en bra arbetsmiljö och mötas av ett förhållningssätt som visar på tolerans och respekt för medmänniskor. Trygghet, trivsel, arbetsro och ordning är avgörande för elevernas utveckling och lärande. Varje skola arbetar aktivt enligt de riktlinjer som finns för arbetet mot diskriminering och kränkande behandling.

Andel elever (%) som känner sig trygga på sin skola <sup>14</sup>				
	2015	2016	2017	2018
<b>Nationella prg åk 2</b>	91	89	88	80
Kvinnor	91	87	87	82
Män	93	91	89	81
<b>Språkintrödn</b>	70	-	72	73

Tabellen ovan visar att resultatet har sjunkit något för de nationella programmen jämfört med föregående år. Minskningen beror på att en högre andel elever valt mittenalternativet i enkätens svarsskala, det vill säga svarat att de varken är nöjda eller missnöjda. Huddinge har lägre resultat än länet (84 %). Resultaten för språkintrödnprogrammet har ökat något jämfört med föregående år, men är lägre än för de nationella programmen.

Andel elever (%) som känner sig trygga på sin skola <sup>15</sup>			
	2016	2017	2018
<b>Grundvux</b>	83	88	88
Kvinnor	82	85	87
Män	88	93	89
<b>Gyvux</b>	81	81	83
Kvinnor	80	80	84
Män	82	85	78

Andel elever (%) som känner sig trygga på sin skola <sup>16</sup>			
	2016	2017	2018
<b>sfi</b>	89	91	92
Kvinnor	90	90	94
Män	88	92	90

Tabellerna ovan visar att andelen elever på kommunal vuxenutbildning som känner sig trygga på sin skola är densamma eller har ökat något sedan föregående år och under fyraårsperioden. Kvinnor känner sig i år något mer trygga än män. Resultatet för sfi skiljer sig beroende på ålder, åldersgruppen 61 år och äldre känner sig betydligt tryggare än åldersgruppen 18-19 år.

<sup>14</sup> Ibid.

<sup>15</sup> Resultat saknas för 2015

<sup>16</sup> Ibid.

Andel elever (%) som vet vem de ska vända sig till om de inte känner sig trygga <sup>17</sup>			
	2016	2017	2018
<b>Grundvux</b>	69	73	72
Kvinnor	67	73	72
Män	75	72	71
<b>Gyvux</b>	70	69	73
Kvinnor	72	68	74
Män	65	71	70

Andel elever (%) som vet vem de ska vända sig till om de inte känner sig trygga <sup>18</sup>			
	2016	2017	2018
<b>sfi</b>	78	84	82
Kvinnor	78	85	82
Män	78	83	82

Tabellerna ovan visar att andelen elever som studerar på kommunal vuxenutbildning som kan vet vem de kan vända sig till om de inte känner sig trygga har minskat något sedan föregående år. Resultatet för grundläggande vuxenutbildning och gymnasial utbildning skiljer sig åt beroende på ålder, studerande 51 år eller äldre mer nöjda i enkätundersökningen och särskilt i denna fråga.

### Eleverna har inflytande över utbildningen

Elever ska ges inflytande över utbildningen och ska fortlöpande stimuleras att ta aktiv del i arbetet med att vidareutveckla utbildningen och hållas informerade i frågor som rör dem. Eleverna ska ges möjlighet att på olika sätt ge feedback på undervisningen, exempelvis genom kursutvärderingar, och undervisningen anpassas därefter. Varje år genomförts enkäter inom ramen för länsamarbete inom Storsthlm till elever på nationella programmen i gymnasiets årskurs 2, språkintrödnings samt till vuxenstudenter där eleverna ges möjlighet att lämna sina synpunkter på utbildningen. Enkäten återkopplas och diskuteras i klasserna eller i fokusgrupper.

Andel elever (%) som upplever att de får vara med och påverka hur de arbetar på lektionerna <sup>19</sup>				
	2015	2016	2017	2018
<b>Nationella prg åk 2</b>	39	38	38	35
Kvinnor	37	35	34	29
Män	42	40	41	41
<b>Språkintrödnings</b>	58		45	69

Tabellen ovan visar att resultatet har sjunkit något för de nationella programmen jämfört med tidigare år efter att ha varit oförändrade i tre år. Huddinge kommun har högre resultat än länet (34 %). Resultatet för språkintrödningsprogrammet har ökat sedan föregående

<sup>17</sup> Ibid

<sup>18</sup> Ibid

<sup>19</sup> Enkät för språkintrödnings genomfördes inte 2016. Resultat för gruppen språkintrödnings gäller ett par av skolorna 2017, 2018. Resultatet för språkintrödnings finns ej uppdelat på kön.

är och är högre än resultatet för eleverna på de nationella programmen.

Andel elever (%) som upplever sig nöjda med sitt inflytande över utbildningen				
	2015 <sup>20</sup>	2016	2017	2018
<b>Grundvux</b>	74	76	77	80
Kvinnor		75	78	82
Män		78	77	75
<b>Gyvux</b>	55	76	74	74
Kvinnor		78	74	78
Män		70	73	66

Andel elever (%) som är nöjda med sitt inflytande över att de får välja vad de ska arbeta med på lektionerna <sup>21</sup>				
	2016	2017	2018	
<b>sfi</b>	69	78	72	
Kvinnor	70	81	73	
Män	67	74	71	

Tabellerna ovan visar att andelen elever som är nöjda med sitt inflytande över innehållet på lektioner har ökat för grundläggande vuxenutbildningen sedan föregående år och är det högsta resultatet inom fyraårsperioden. Resultatet för gymnasial vuxenutbildning är detsamma som föregående år. Resultatet för sfi har minskat sedan föregående år. Minskningen är högst bland kvinnor.

### Eleverna är nöjda med undervisningen

En undervisning av god kvalitet motiverar eleverna att lära sig mera. Undervisningen anpassas efter elevernas behov och eleverna får kontinuerlig återkoppling kring sitt lärande.

Andel elever (%) som upplever att undervisningen motiverar dem till att vilja lära sig mera <sup>22</sup>				
	2015	2016	2017	2018
<b>Nationella prg åk 2</b>	49	50	47	40
Kvinnor	51	49	43	35
Män	49	51	51	45

Andel elever (%) som att deras lärare informerar dem under kursen gång om hur de ligger till <sup>23</sup>				
	2015	2016	2017	2018
<b>Nationella prg åk 2</b>	45	50	58	45
Kvinnor	39	41	68	37
Män	53	58	51	54
<b>Språkintrödnings</b>	63		57	55

Tabellerna ovan visar att resultaten har sjunkit jämfört med tidigare år. Resultatminskningen i andelen elever som upplever att undervisningen motiverar dem till att vilja lära sig mera beror på en ökning av andelen negativa svar. Resultatet har även sjunkit inom länet (42 %).

<sup>20</sup> Resultat uppdelat på kön finns inte för 2015.

<sup>21</sup> Resultat saknas för 2015

<sup>22</sup> Frågan finns inte för språkintrödnings.

<sup>23</sup> Resultat Enkät för språkintrödnings genomfördes inte 2016. Resultat för gruppen språkintrödnings gäller ett par av skolorna 2017, 2018. Resultatet för språkintrödnings finns ej uppdelat på kön.

Minskningen behöver undersökas och därefter behöver lämpliga åtgärder sättas in.

Andel elever (%) som upplever att deras lärare är bra på att få dem att vilja lära sig mera <sup>24</sup>				
	2015	2016	2017	2018
<b>Grundvux</b>	83	84	86	85
Kvinnor		83	84	90
Män		88	90	74
<b>Gyvux</b>	81	78	78	77
Kvinnor		81	78	79
Män		67	77	72

Andel elever (%) som upplever att deras lärare är bra på att få dem att vilja lära sig mera <sup>25</sup>				
	2015	2016	2017	2018
<b>Sfi</b>	95	84	92	91
Kvinnor		83	92	93
Män		85	91	90

Tabellen ovan visar att andel elever som upplever att deras lärare är bra på att få dem vilja lära sig mer är i princip samma som föregående år.

Andel elever (%) som upplever att deras lärare ger dem snabbt besked efter inlämningsuppgifter och prov <sup>26</sup>				
	2015	2016	2017	2018
<b>Grundvux</b>	60	80	81	82
Kvinnor		84	79	86
Män		66	85	71
<b>Gyvux</b>	57	76	77	77
Kvinnor		77	77	80
Män		73	77	68

Andel elever (%) som upplever att deras lärare ger dem snabbt besked efter inlämningsuppgifter och prov <sup>27</sup>				
	2016	2017	2018	
<b>sfi</b>	77	84	80	
Kvinnor	77	86	81	
Män	78	82	80	

Tabellerna ovan visar att andelen elever som studerar på grundläggande vuxenutbildning och gymnasial vuxenutbildning som upplever att deras lärare ger dem snabbt besked efter inlämningsuppgifter har ökat eller är densamma som tidigare år och är det högsta resultatet under fyraårsperioden. Resultatet för sfi har däremot minskat sedan föregående år, såväl för kvinnor som för män.

## Resurscentrum för nyanlända (RCN)

Resurscentrum för nyanländas (RCN) har i uppdrag att arbeta med mottagandet av nyanlända elever i förskolan, grundskolan och gymnasiet. Fokus ligger på barns och elevers lärande. Initialt ansvarar RCN för elevhälsans psykosociala och medicinska stöd till de nyanlända och

medverkar i enheternas kartläggning av elevernas kunskaper. RCN samverkar med andra aktörer inom och utanför kommunen och samlar och sprider kunskaper om lagar, bestämmelser och ny forskning samt verkar för fortbildning av personal i ämnet.

### Utvecklingsåtaganden

- Medarbetare inom RCN kommer under året att utbilda lärare inom språkinstruktionen i Skolverkets bedömningsstöd *Bygga svenska*. Syftet är dels att införa bedömningsstödet som stöd för lärare att kunna synliggöra progressionen när det gäller nyanlända elevers språkutveckling, dels att underlätta övergångarna mellan stadier och skolformer.

### Uppföljning: Genomfört

Arbetet med att implementera Skolverkets material *Bygga svenska* startades med en gemensam föreläsning för undervisande lärare. En arbetsgrupp med representanter från de fyra gymnasieskolorna och pedagogerna från RCN har arbetat fram en lättillgänglig beskrivning av observationspunkterna i *Bygga svenska* utifrån förslag från undervisande lärare. Alla gymnasieskolor har börjat arbeta med matrisen tillsammans med eleverna.

### Aktivitetsansvaret

Hemkommun ska löpande hålla sig informerad om hur ungdomar under 20 år som har fullföljt sin skolplikt och inte genomfört eller har fullföljt utbildning i gymnasieskolan eller gymnasiesärskolan eller motsvarande utbildning är sysselsatta. Ungdomarna ska erbjudas lämpliga individuella åtgärder som i första hand syftar till att motivera ungdomen att påbörja eller återuppta en utbildning. Kommunen ska dokumentera åtgärderna på lämpligt sätt och föra ett register över de ungdomar som omfattas av ansvaret. Huddinge kommun dokumenterar sina åtgärder i Storsthlm's gemensamma systemstöd. Kommunens aktivitetsansvar arbetade tidigare i projektet Slussen som var en samverkan med Arbetsförmedlingen. I mars 2018 avslutades projektet och under 2018 har ny personal anställt, processer har setts över och börjats utarbetats utifrån de nya förutsättningarna.

<sup>24</sup> Resultat uppdelat per kön finns inte för 2015.

<sup>25</sup> Ibid

<sup>26</sup> Ibid.

<sup>27</sup> Ibid.

## + Fler i jobb

Den samlade målpuffyllelsen bedöms som mycket god. Omdömet motiveras av samtliga ungdomar kunde erbjudas en feriepraktikplats, förbättrade resultat i elevenkäterna och flera utmärkelser inom Ung företagsamhet (UF). Samarbete har utvecklats med akademierna i campus Flemingsberg.

## + Fler arbetstillfällen

Målpuffyllelsen bedöms som mycket god. Omdömet motiveras av att samtliga ungdomar som sökte feriepraktik kunde erbjudas en feriepraktikplats, förbättrade resultat i elevenkäterna och flera utmärkelser inom Ung företagsamhet (UF). Samarbete har utvecklats med akademierna i campus Flemingsberg.

I syfte att stärka och komplettera arbetslinjen behöver kommunen i ökad utsträckning uppmuntra och underlätta entreprenörskap för människor som vill starta nya företag och förverkliga sina idéer. En viktig del i arbetet är ett fungerande samarbete mellan näringsliv och skola. Ung företagsamhet (UF) ska utvecklas i kommunens skolor och Huddinge ska arbeta för att åter bli länets bästa UF-kommun. Under 2018 vann Youth Store UF från Östra Gymnasiet priset *Best sales team award* vid en internationell UF tävling. Vid årets UF-mässa i Huddinge deltog samtliga kommunala gymnasieskolor med totalt 47 stycken UF-företag. Östra gymnasiet beskriver att deras UF-företag har löst verkliga problem och utvecklat appar som kommer att vara till nytta för skolan.<sup>28</sup>

Barn- och utbildningsförvaltningen har under året genomfört ett pilotprojekt för nyanlända där sex nyanlända har fått möjlighet att under handledning driva ett UF företag. Syftet var att se på vilket sätt stimulerande insatser i form av UF kan vara ett stöd i att stärka eleverna språkligt och kompetensmässigt.

Kopplingen mellan gymnasiet, arbetsmarknaden och högskolan ska stärkas.

<sup>28</sup> Från Sjödalsgymnasiet vann Normalize UF Bästa produkt och Arena Huddinges Riskkapitalisters Lilla Investering, Power Up UF Bästa monter. Från Sågbäcksgymnasiet vann UF Tillsammans Ikeas specialpris och Ingen podd för dig UF vann Arena Huddinges Riskkapitalisters Specialpris. Från Östra gymnasiet vann Party Louder UF priset Bästa bemötande, CU Reflex UF Internationella priset och Arena Huddinges Riskkapitalisters Stora investeringspris.

### Andel elever (%) som upplever att de får information och vägledning inför studier och arbete efter gymnasiet<sup>29</sup>

	2015	2016	2017	2018
<b>Nationella prg åk 2</b>	<b>46</b>	<b>44</b>	<b>42</b>	<b>40</b>
Kvinnor	39	36	33	32
Män	52	52	49	48
<b>Språkintrödn</b>	59		<b>54</b>	<b>48</b>

### Andel elever (%) som upplever att de i sin utbildning får kontakt med arbetslivet i form av t.ex. föreläsare, studiebesök eller praktik<sup>30</sup>

	2015	2016	2017	2018
<b>Nationella prg åk 2</b>	<b>39</b>	<b>42</b>	<b>42</b>	<b>46</b>
Kvinnor	37	37	34	39
Män	41	47	49	54
<b>Språkintrödn</b>	35		<b>27</b>	41

Tabellerna ovan visar att andelen elever som är nöjda med vägledning har sjunkit något från föregående år och är det lägsta resultatet under fyraårsperioden. Huddinge kommuns resultat är något lägre än länet (54 %). Andelen elever som upplever att de i sin utbildning får kontakt med arbetslivet har däremot ökat och är det högsta resultatet under en fyraårsperiod. Huddinge kommuns resultat har ökat i jämförelse med länet.

### Andel elever (%) som är nöjda med den studie- och yrkesvägledning de har fått<sup>31</sup>

	2015	2016	2017	2018
<b>Grundvux</b>	<b>84</b>	<b>85</b>	<b>80</b>	<b>81</b>
Kvinnor		86	77	81
Män		81	89	82
<b>Gyvux</b>	<b>62</b>	<b>71</b>	<b>82</b>	<b>86</b>
Kvinnor		73	83	87
Män		60	81	83

### Andel elever (%) som är nöjda med den studie- och yrkesvägledning de fått<sup>32</sup>

	2015	2016	2017	2018
<b>sfi</b>	<b>64</b>	<b>67</b>	<b>67</b>	<b>79</b>
Kvinnor		68	67	79
Män		67	67	78

Tabellerna ovan visar att andelen som är nöjda med studie- och yrkesvägledningen har ökat något för grundläggande vuxenutbildning och gymnasial vuxenutbildning och ökat för sfi.

<sup>29</sup> Enkät för språkintrödn genomfördes inte 2016. Resultat för gruppen språkintrödn gäller ett par av skolorna 2017, 2018. Resultatet för språkintrödn finns ej uppdelat på kön.

<sup>30</sup> Ibid.

<sup>31</sup> Resultat uppdelat på kön saknas 2015.

<sup>32</sup> Resultat uppdelat på kön saknas 2015.

### Andel elever (%) som upplever att de har bra kontakt med arbetslivet genom sina studier

	2015	2016	2017	2018
<b>Yrkesinriktad yrkesutb</b>	<b>69</b>	<b>71</b>	<b>64</b>	<b>68</b>
Kvinnor	72	73	66	72
Män	56	60	57	55

Tabellen ovan visar att andelen elever som upplever att de har bra kontakt med arbetslivet genom sina studier har ökat från föregående år. Andelen kvinnor upplever i högre grad att de har bra kontakt med arbetslivet genom sina studier jämfört med män och skillnaden mellan könen är stor och har ökat.

#### Utvecklingsåtagande

- Yrkesprogrammets koppling till näringslivet utvecklas och förstärks enligt särskild plan.

#### Uppföljning: Genomfört

Vissa programråd har haft fler representanter från näringslivet än tidigare. Diskussion har startat med

## + God omsorg för individen

*Den samlade målpuppfyllelsen bedöms som mycket god. Omdömet motiveras av genomförda åtaganden inom preventionsarbetet och närvaro-frånvaroprojektet.*

## + Fler upplever god hälsa

*Målpuppfyllelsen bedöms som mycket god. Omdömet motiveras av genomförda åtaganden inom preventionsarbetet och utarbetande av en handlingsplan för gymnasieskolornas närvaroarbete.*

Skolan har ett stort ansvar i att bidra till att fler unga upplever god hälsa. Det sker bland annat genom att erbjuda god och näringsriktig mat inom alla de verksamheter där måltider serveras.

### Samordna preventionsarbetet inom kommunen

Länsstyrelsen Stockholm har tagit fram ett så kallat preventionspaket inom bland annat våldsförebyggande arbete, föräldrastöd, alkohol, narkotika, doping, tobak och våld i nära relationer (ANDTS). Inom ramen för preventionspaketet finns evidensbaserade metoder som tar sin utgångspunkt i att individer ofta behöver stöd av insatser från mer än ett område. I kommunens förvaltningar finns ett bra och effektivt preventionsarbete, men det kan finnas ett behov av att samordna arbetet ytterligare mellan och inom förvaltningarna.

motorbranschcollege. Branschcertifieringar finns inom VVS-utbildningen, El-utbildningen och Byggprogrammet. Kontakter har tagits med företag i samband med planering av nya utbildningar.

### Feriepraktik

Feriepraktiken innebär praktik i tre veckor under sommaren i någon kommunal verksamhet och är ofta en första kontakt med arbetslivet för kommunens ungdomar. För första gången kunde samtliga ungdomar som ansökte i tid erbjudas en plats. Framgångsfaktorer har varit ett stort inflöde av praktikplatser och en väl fungerande administration. Merparten av platserna har varit inom de kommunala verksamheterna, men feriepraktik har även skapats inom idrottsföreningar och entreprenörskap. Ett fortsatt utvecklingsområde är att arbeta vidare på tillvägagångssätt för ungdomar som söker med förtur.

#### Utvecklingsåtaganden

- Ta fram ett preventionspaket i Huddinge kommun för att öka samordningen och säkerställa ett effektivt arbetssätt och en hög kvalitet inom det preventiva arbetet i Huddinge. Arbetet leds av kommunstyrelsens förvaltning.

#### Uppföljning: Genomfört

Huddinge kommun har kartlagt det förebyggande arbetet som genomförs i kommunen. Kommunstyrelsens förvaltning leder arbetet med att fortsätta ta fram ett preventionspaket som ska kännetecknas av en god samverkan, förvaltningar och avdelningar emellan.

### Närvaro-frånvaro projekt

Barn- och utbildningsförvaltningen deltar tillsammans med social- och äldreomsorgsförvaltningen, kultur- och fritidsförvaltningen och Polisen i kommunens övergripande samarbete *Samkraft*. Samkrafts gymnasieteam fortsätter sitt arbete med skolnärvaro. Skolnärvaro är grunden för framgångsrika studieresultat. Projektet inleddes 2017 med en kartläggning av skolornas arbete.

#### Utvecklingsåtaganden

- Arbeta fram en handlingsplan för ökad skolnärvaro i syfte att öka andelen som når en gymnasieexamen.

## Uppföljning: Genomfört

2018 har en handlingsplan för gymnasieskolornas närvaroarbeta arbetats fram av en kommungemensam arbetsgrupp. Handlingsplanen syftar till att skapa tydliga och i verksamheten förankrade rutiner som bidrar till skolnärvaro och därmed förbättrad måluppfyllelse då

## Ekosystem i balans

*Den samlade måluppfyllelsen bedöms som god. Omdömet motiveras av ett minskat matsvinn.*

## Minska klimatpåverkan och luftföroreningar och giftfri miljö

*Måluppfyllelsen bedöms som god. Omdömet motiveras av att matsvinnet har minskat, men att andelen ekologiska inköp minskat under året.*

Miljöperspektivet är en del i undervisningen och ska medverka till att hindra skadlig miljöpåverkan och öka medvetenheten hos eleverna om hur samhället och den enskildes sätt att leva kan anpassas för att skapa hållbar utveckling. Barn- och utbildningsförvaltningen arbetar för att minska matsvinnet och sortera förpackningar och matavfall. Vid inköp av varor och tjänster till kommunala verksamheter ska medvetna val ske på alla nivåer, från upphandling där relevanta miljökrav ska ställas, till inköp där medvetna val ska ske. Arbetet med att erbjuda ekologiska livsmedel i kommunala verksamheter är viktigt. Gymnasieskolan ska bibehålla och gärna öka sina inköp av ekologiska livsmedel från föregående år. En framgångsfaktor är tillgången till riktiga tillagningskök samt utbildade kockar eller personal med motsvarande kompetens.

närvaro ger förutsättningar för goda studieresultat för eleverna. Handlingsplanen initierades genom en gemensam kick-off inför höstterminen 2018 med föreläsningar om närvarofrämjande arbete för all personal inom gymnasieskolan och en inbjudan till de andra förvaltningarna inom Samkraft.

Andel (%) ekologiska livsmedel i de kommunala verksamheterna	2015	2016	2017	2018
<b>Totalt</b>	40,0	44,6	43,8	41,7
Gymnasiet	32,8	38,1	35,9	32,8

Tabellen ovan visar att inköpen av ekologiska livsmedel inom gymnasiet har sjunkit sedan föregående år. Målsättningen att gymnasieskolan ska bibehålla och gärna öka sina inköp av ekologiska livsmedel och med anledning av resultat kommer uppföljning att ske.

### Utvecklingsåtaganden

- Minska matsvinnet<sup>33</sup> under lunchserveringen till 35 gram per portion och dag.

## Uppföljning: Genomfört

Matsvinnsmätningar har genomförts under våren och under hösten på en respektive tre gymnasieskolor. Matsvinnet har minskat från 34 gram per elev/dag 2017 till 29 gram per elev/dag 2018.

<sup>33</sup> Tallriks- och serveringssvinnet



## ⇒ Systematisk kvalitetsutveckling

*Den samlade målpuppfyllelsen bedöms som god. Omdömet motiveras främst av en förankrad och väl känd process för det systematiska kvalitetsarbetet och fortsatt digitalisering inom verksamheterna.*

### ⇒ Systematiskt planera, följa upp och förbättra

*Målpuppfyllelsen bedöms som god. Omdömet motiveras av en förankrad och väl känd process för det systematiska kvalitetsarbetet.*

*Särskilt prioriterat 2018:* Kommunens kvalitetsarbete ska inriktas på att stödja verksamheterna och förbättra nämndernas förutsättningar att i första hand utföra basuppdraget.

Huddinge är en utvecklingsinriktad kommun och ska genom ett målmedvetet kvalitetsarbete driva på ständiga förbättringar inom kommunens samtliga verksamhetsområden och därmed bidra till att nå visionen om att bli en av de tre populäraste kommunerna i länet. Huddinge kommun har en fastlagd process för planering och uppföljning, planera, utföra, följa upp och förbättra (PUFF). Processen syftar till att förbättra kvalitet och en god ekonomisk hushållning. I processen bryts målen för verksamheten ner i mått och åtaganden och genom uppföljning identifieras utvecklingsbehov.

Enligt skollagen ska ett systematiskt kvalitetsarbete utföras på både huvudmannanivå och enhetsnivå. Huvudmannens kvalitetsarbete utgörs av kommunens planerings- och uppföljningsprocess. Huvudmannen begär även in rapporter från alla enheter. Rapporterna utgör en del av huvudmannens uppföljning av verksamheten och bidrar till huvudmannens analys och verksamhetens resultat. Inom ramen för det systematiska kvalitetsarbetet ryms bland annat uppföljning av enkät- och kunskapsresultat och chefs bedömning av den egna verksamheten samt dokumentation från skolornas systematiska kvalitetsarbete. Resultaten följs upp på kvalitetsdialoger mellan verksamhetschef och skolledningarna i samverkan med ekonom. En levande dialog mellan olika parter och på olika nivåer tillsammans med den systematiska arbetsprocessen stödjer kvalitetsutveckling.

### ⇒ Ökad processorientering

*Målpuppfyllelsen bedöms som god. Omdömet motiveras av ett fortsatt aktivt arbete med verksamhetens processer.*

Processorientering innebär att kommunen strävar efter att de kommunalt bedrivna verksamheterna ska präglas av processsynsätt där processer kartläggs, dokumenteras och utvecklas i syfte att förbättra kvaliteten på tjänsterna, effektivisera utförandet och stärka styrningen. Under året har processer dokumenterats och digitaliserats.

Kommunens processutvecklingsmodell ska användas. Utveckling och effektivisering av kommunens verksamhetsprocesser går hand i hand med digitaliseringen av kommunens tjänster och är en förutsättning för att uppnå de stora kvalitets- och effektivitetsvinster.

### ≈ God användning av digitaliseringens möjligheter

*Målpuppfyllelsen bedöms som godtagbar. Omdömet motiveras av ökad användning av e-tjänster och utveckling av nya e-tjänster, men att systemlösningen för planering, uppföljning och processtyrning fortsätter implementeras 2019 och ytterligare åtgärder behöver genomföras för att säkra efterlevnaden av dataskyddsförordningen.*

*Särskilt prioriterat 2018:* IT-insatser som minskar kostnaderna för verksamheter och underlättar för medarbetarna ska prioriteras.

Barn- och utbildningsförvaltningen, gymnasieskolorna och vuxenutbildningen har utvecklat arbetet med digitalisering. Under 2017 fick samtliga skolor en digital enhet per elev, så kallat 1-1, vilket har gett gott resultat 2018.

E-tjänster har tagits fram, till exempel ansökan om inackorderingstillägg och flera är under utarbetande.

Från hösten 2018 ska vissa uppsatsdelar inom nationella prov skrivas på digitala enheter. Under 2018 har skolorna börjat använda system för digitala prov såväl i nationella prov som i andra prov. Digitala prov kan underlätta administrationen, säkra genomförandet och underlätta anonymisering. Skolorna ser att proven har underlättats, men att det har vara vissa tekniska utmaningar inledningsvis.

Flera gymnasieskolor har börjat använda lärplattformen Unikum för pedagogisk uppföljning och stöddokumentation. Under 2019 ska Unikum användas i lägesrapportering inför utvecklingssamtalen. Någon skola har under 2018 själva utvecklat en formativ modell för utvecklingssamtal i lärsystemet GSuite. Samtliga skolor har fortsatt att utveckla sitt arbete i GSuite.

Vuxenutbildningen har upphandlat och implementerat ett nytt administrativ elevsystem, Alvis, som har gett verksamheten nya och bättre verktyg för

elevadministration, förbättrat hanteringen av statistik och ekonomi samt effektiviserat processer och därmed minskat tunga administrativa arbetsuppgifter. Genom samarbete med kommunstyrelsens förvaltning har systemet kopplats samman med ekonomisystemet vilket möjliggöra automatiserade betalningsströmmar till utbildningsanordnarna.

Ökad användning av e-tjänster gymnasiet				
Ansökan om...	2015	2016	2017	2018
Konto i Skola24 <sup>34</sup>	1098	2126	2593	3250
Modersmålsundervis.	157	269	309	485
Skolskjuts/terminskort	475	1087	1190	1372
E-blomlådan (tregradig skala) <sup>35</sup>				
	2015	2016	2017	2018
Barn och elever	2,35	3,00	3,00	3,00

Tabellerna ovan visar att användningen e-tjänster fortsätter att öka för samtliga tjänster.

#### Utvecklingsåtaganden

- Införa systemlösning för effektiv, planering uppföljning och processtyrning (DIGI-PUFF), samt anpassa systemet efter barn- och utbildningsförvaltningens behov.

#### Uppföljning: Avviker från plan

Barn- och utbildningsförvaltningen har under året deltagit projektet att införa en digital systemlösning (DIGI-PUFF) för effektiv planering som leds av kommunstyrelsens förvaltning. Under 2018 har det kommungemensamma införandeprojektet avslutats, men systemlösningen kommer att fortsätta implementeras under 2019 och ett arbete med att anpassa och utveckla systemet återstår därför. Under 2019 kommer arbetet med att digitalisera det systematiska kvalitetsarbetet inledas.

#### Utvecklingsåtaganden

- Delta i kommunens arbete med att införa E-arkiv

#### Uppföljning: Genomfört

Kommunstyrelsens förvaltning har under året drivit arbetet med att införa E-arkiv. Under 2018 har ett avtal träffats med en systemleverantör och under 2019 kommer de första systemen att föras över i E-arkiv.

#### Ny dataskyddsreform

Den 25 maj ersatte den nya dataskyddsförordningen personuppgiftslagen (PuL). Det nya regelverket gäller i hela EU och stärker enskildas rätt till skydd av personuppgifter, medför större ansvar för företag och institutioner som behandlar personuppgifter.

#### Utvecklingsåtaganden

- Implementera åtgärder med anledning av ny dataskyddsförordning.

#### Uppföljning: Genomfört

För att efterleva dataskyddsförordningen anordnade kommunen ett utbildningstillfälle med allmän information om förordningen. Förvaltningen har samarbetat med ett informationssäkerhetsföretag och har genomfört utbildningar för samtliga enhetschefer och fördjupade utbildningar för ett antal nyckelmedarbetare. En webbaserad interaktiv e-utbildning upphandlats för att utbilda samtliga medarbetare i huvuddragen om dataskyddsförordningen och personuppgifter. Samtliga medarbetare ska ha genomgått utbildningen under första kvartalet 2019. Inventeringar har genomförts av enheternas personuppgiftsbehandlingar som har resulterat i ett antal förslag på åtgärder, bland annat behov av att säkra personuppgiftsbiträdesavtal och tydliggöra information till de registrerade. Vidare åtgärder behöver genomföras under 2019 för att säkerställa efterlevnaden av personuppgiftsförordningen.

<sup>34</sup> Skola24 används för att rapportera frånvaro för eleverna.

<sup>35</sup> E-blomlådan är ett verktyg för självvärdering av service och verksamhetsutveckling med stöd av IT som Sveriges Kommuner och Landsting (SKL) har tagit fram. Resultaten ska läsas utifrån skalan 1-3. 1 = ej påbörjat, 2 = under genomförande och 3 = uppnått.

## ⇒ Attraktiv arbetsgivare

*Den samlade målpuppfyllelsen bedöms som god. Omdömet motiveras av låg sjukfrånvaro, låg personalomsättning och resultat ungefär i nivå med tidigare år i medarbetarenkäten.*

Arbetet med Huddinge kommuns attraktivitet som arbetsgivare är av stor vikt utifrån personalförsörjningsutmaningen. Huddinge kommun ska som arbetsgivare attrahera och behålla engagerade, kompetenta och professionella medarbetare och chefer. Det ställer krav på alla delar av den sammantagna personalprocessen – attrahera, rekrytera, introducera, utveckla och belöna. En fortsatt ökad rörlighet i form av personalomsättning i Stockholms län ställer också ökade krav på såväl rekrytering som introduktion. Det är viktigt med en snabb rekryteringsprocess samt att förstärka stödresurserna för rekrytering. Andelen chefer som genomgår rekryteringsutbildning behöver öka och en förstärkt introduktion behövs för att underlätta för nyanställda att snabbt komma in i sitt arbete. Ett fortsatt arbete behövs för att synliggöra och marknadsföra kommunen som arbetsgivare inom ramen för arbetsgivarvarumärkesarbetet, särskilt inom bristyrkesgrupper.

Andel lärare med lärarlegitimation och behörighet i ämnet är 87,5 procent för gymnasiet. Det är en ökning från 86,1 procent föregående år. I jämförelse med andra kommunala huvudmän i länet (80,8 %) och riket (85,3%) har Huddinge kommun fler lärare med lärarlegitimation och behörighet i ämnet.<sup>36</sup>

Antal anställda				
	2015-12	2016-12	2017-12	2018-12
<b>Totalt</b>	<b>486</b>	<b>499</b>	<b>489</b>	<b>486</b>
Kvinnor	309	315	306	300
Män	177	184	183	186
<b>Varav chefer</b>	<b>26</b>	<b>28</b>	<b>26</b>	<b>26</b>
Kvinnor	16	16	14	14
Män	10	12	12	12
<b>Varav heltid</b>	<b>-</b>	<b>406</b>	<b>389</b>	<b>387</b>
<b>Varav deltid</b>	<b>-</b>	<b>93</b>	<b>100</b>	<b>99</b>
Personalomsättning (ack %), exkl. intern rörlighet				
	2015-12	2016-12	2017-12	2018-12
Totalt	11,25	11,4	8,7	9,5

Tabellen ovan visar antalet anställda inom gymnasienämndens är densamma sedan föregående år. En majoritet av de anställda är kvinnor. Personalomsättningen har ökat något sedan föregående år. Skolorna beskriver att

<sup>36</sup> Antal tjänstgörande lärare med lärarlegitimation och behörighet i ämnet, Skolverkets statistik 2018-02-05.

det börjar bli svårare att rekrytera till visas tjänster. Ett positivt exempel är dock från Vux Huddinge beskriver att lärare hör av sig till skolan och visar intresse för att undervisa inom den grundläggande vuxenutbildningen som ges i egen regi.

## ⇒ Aktivt medarbetarskap

*Målpuppfyllelsen bedöms som god. Omdömet motiveras av att resultatet i medarbetarenkäten har ökat sedan föregående år.*

Ett aktivt medarbetarskap är viktigt för att uppnå en god verksamhet. Medarbetarskap handlar om att tillsammans med andra arbeta mot de gemensamma målen. Medarbetarskapet ska kännetecknas av engagemang, ansvarstagande för sitt eget arbete och helheten samt en vilja att utvecklas och bidra till verksamhetens utveckling och kvalitet. I medarbetarskapet ingår att leva upp till kommunens gemensamma värden.

I Huddinge kommun finns 23 karriärlärare inom gymnasiet fördelade på både förstelärare och lektorer. Förstelärare finns även inom vuxenutbildningen. Det är två fler än föregående år.<sup>37</sup>

Medarbetarprofil (medarbetarskap, delaktighet, socialt klimat och lärande i arbetet) <sup>38</sup>				
	2015	2016	2017	2018
Totalt	79,9	78,9	77,0	77,6
Kvinnor	80,9	79,4	77,8	77,0
Män	78,8	78,1	75,5	78,6
Hållbart medarbetarengagemang (HME)- motivation				
	2015	2016	2017	2018
Totalt	76	75	74	76
Kvinnor	77	76	75	76
Män	73	75	72	75

Tabellerna ovan visar att resultatet har ökat något jämfört med föregående år, efter några år av sjunkande resultat.

## ≈ Aktivt ledarskap

*Målpuppfyllelsen bedöms som godtagbar. Omdömet motiveras av att resultaten har sjunkit sedan föregående år.*

Ledarskap är att nå resultat och få andra med sig i arbetet. Ledarskapet ska på ett tydligt och engagerande sätt skapa förståelse för uppdraget, klargöra och kommunicera mål och åtaganden samt skapa och upprätthålla välfungerande

<sup>37</sup> Antal tjänstgörande lektorer, förestelärare, Skolverkets statistik, 2018-02-05.

<sup>38</sup> Årlig medarbetarenkät samt en årlig enkät om hållbart medarbetarengagemang – motivation (kan jämföras med länet och i riket).

arbetsprocesser. Chefer ska utgöra goda förebilder utifrån kommunens gemensamma värden och driva ett aktivt förändrings- och utvecklingsarbete. Ledarskapet ska främja ett öppet samarbetsklimat, delaktighet i arbetet och goda idéer ska tas tillvara. I ledarskapet finns också ansvar för att ge medarbetare återkoppling, stöd och möjligheter till utveckling i arbetet.

<b>Ledarskapsprofil (ledarskap, återkoppling, effektivitet, och målkvalitet)</b>				
	2015	2016	2017	2018
Totalt	68,9	68,9	67,1	66,3
Kvinnor	69,5	69,4	67,8	66,3
Män	67,9	68,1	65,6	66,6
<b>Hållbart medarbetarengagemang (HME)- ledarskarskap</b>				
	2015	2016	2017	2018
Totalt	77	77	79	78
Kvinnor	78	76	80	79
Män	75	77	76	77

Tabellerna ovan visar resultatet har sjunkit jämfört med föregående år, vilket behöver analyseras vidare. Resultatet för hållbart medarbetarengagemang är dock högre än resultatet 2015 och 2016.

## Goda förutsättningar

*Måluppfyllelsen bedöms som god. Omdömet motiveras av en sjukfrånvaro under kommunens riktvärde.*

Goda förutsättningar och en god arbetsmiljö främjar ett hållbart, säkert och långsiktigt arbetsliv med väl fungerande verksamheter som är i ständig utveckling. Efterlevnad av kommunens systematiska arbetsmiljöarbete är av vikt för att skapa goda arbetsförutsättningar. Andelen certifierade chefer ska öka på alla förvaltningar.

Det är av vikt att fortsätta ett aktivt rehabiliteringsarbete med fokus på de längre sjukskrivningarna. Fortsatt uppföljning av sjukfrånvaron och rehabiliterande insatser ska ske. Därutöver ska insatser successivt styras mot tidigare skeden så att nya långa sjukfall undviks i största möjliga utsträckning. Anvisningarna i rehabiliteringshandboken ska följas och dokumenteras i det personaladministrativa systemet löpande. Arbetslivsinriktade rehabiliteringsåtgärder sätts in utifrån rehabiliteringshandboken samt att alla ärenden över 180 dagar har en särskild handlingsplan. Chefer vars enheter har sjukfrånvaro över riktvärdet ska genomgå rehabiliteringsutbildning. Redovisning av det övergripande rehabiliteringsläget sker varje månad till ledningsgrupp och samverkansgrupp. Redovisning av arbete med ärenden över 180 dagar sker månatligen till kommunstyrelsens förvaltning.

Lönebildningen syftar till att uppnå en verksamhet som utvecklas och är effektiv. Lönen ska avspegla befattning, ansvar, kompetens samt uppnådda mål och resultat.

Marknadslöneläge ska beaktas. Förvaltningen arbetar aktivt för att chefer och medarbetare använder nya löneanvisningar och en ny mall för uppföljning- och planeringssamtal där mål för medarbetare finns satta för året. Samtliga arbetsplatser inom förvaltningen ska ha förankrat och varit delaktiga i att ta fram vad de nya lönekriterierna innebär inom den egna verksamheten. Förvaltningen har även fortsatt arbetet att implementera personalpolicyn så att den genomsyrar all verksamhet.

<b>Prestationsnivå</b>				
	2015	2016	2017	2018
Totalt	72,1	71,6	69,9	69,4
Kvinnor	73,1	72,2	70,7	68,9
Män	70,8	70,8	68,4	70,2
<b>Hållbart medarbetarengagemang - totalt</b>				
	2015	2016	2017	2018
Totalt	77	76	75	77
Kvinnor	78	76	77	77
Män	74	75	73	76

Tabellerna ovan visar att resultatet för hållbart medarbetarengagemang har ökat sedan föregående år och ligger i nivå med resultatet 2015, det högsta under perioden. Resultatet för prestationsnivån har däremot sjunkit något.

<b>Sjukfrånvaro (totalt)</b>				
	2015-12	2016-12	2017-12	2018-12
<b>Totalt (%)</b>	<b>5,4</b>	<b>5,6</b>	<b>4,9</b>	<b>5,2</b>
Kvinnor (%)	4,9	6,7	5,9	6,2
Män (%)	4,6	4,2	3,1	3,6
<b>Korttidsfrånvaro (1-14 dagar)</b>				
	2015-12	2016-12	2017-12	2018-12
<b>Totalt (%)</b>	<b>2,4</b>	<b>1,9</b>	<b>1,5</b>	<b>1,6</b>
Kvinnor (%)	2,4	2,4	1,7	1,7
Män (%)	2,5	1,7	1,2	1,5
<b>Långtids sjukfrånvaro (över 180 dagar)</b>				
	2015-12	2016-12	2017-12	2018-12
<b>Totalt (%)</b>	<b>2,3</b>	<b>2,1</b>	<b>1,7</b>	<b>1,9</b>
Kvinnor (%)	2,4	2,3	2,1	2,4
Män (%)	2,2	1,7	1,0	1,0

Tabellen ovan visar att den totala sjukfrånvaron har ökat något sedan föregående år, men är lägre än 2015 och 2016. Den totala sjukfrånvaron ligger under riktvärdet (7 %). Sjukfrånvaro för kvinnor är högre än för män. Fokus och resurser läggs på att bedriva ett systematiskt och aktivt arbete i genomförandet av rehabiliteringsprocessen. Chefer erbjuds utbildning och stöd kopplat till rehabiliteringsarbetet.

### *Utvecklingsåtgärder*

- Aktiv och systematisk rehabilitering i syfte att sänka sjukfrånvaron.

### Uppföljning: Genomfört

Arbetet fortsätter med aktiv och systematisk rehabilitering. Samtliga gymnasieskolor arbetar aktivt med rehabilitering genom att exempelvis snabbt kontakta sjukskrivna medarbetare, samarbeta med företagshälsovård och HR samt ta fram förebyggande insatser för att motverka sjukskrivningar. Sjukfrånvarostatistik samt profession i arbetet med det systematiska rehabiliteringsarbetet stäms av kontinuerligt i förvaltningens ledningsgrupp. Sjukfrånvaron har ökat något sedan 2017, men ligger under kommunens riktvärde om 7 procent.

#### Utvecklingsåtagande

- Löneanvisningar och stödjande dokument ska implementeras.

### Uppföljning: Genomfört

Verksamheterna har börjat använda de nya dokumenten och mallarna.

#### Utvecklingsåtagande

- Integrera pedagogisk plattform i lönekriterierna.

### Uppföljning: Genomfört

Under året har lönedokumenterna reviderats för att integrera den pedagogiska plattformen.

## + Sund ekonomi

*Den samlade målpuffyllelsen bedöms som mycket god. Omdömet motiveras av att enheterna har kontroll på sina löpande kostnader och vidtar de åtgärder som behövs för att klara en ekonomi i balans. Samtliga enheter har idag en ekonomi i balans.*

Kommuner ska ha en god ekonomisk hushållning i sin verksamhet och upprätta minst en delårsrapport.<sup>39</sup> Redovisningen ska behandlas av kommunfullmäktige. Det är viktigt för att skapa långsiktigt förtroende och ekonomisk transparens för kommuninvånarna och medarbetarna inom kommunens verksamheter. Viktiga grundförutsättningar är:

- *God kunskap om den ekonomiska situationen:* En god framförhållning och regelbunden informativ och tydlig rapportering ger beslutsfattare på olika nivåer en säker grund för att ha kontroll över ekonomin.
- *Tydlig ekonomistyrning:* Det ska finnas tydliga former och regler för den ekonomiska dialogen, där beslutsfattare får de styrsignaler och det stöd som krävs för att göra nödvändiga prioriteringar, och där

#### Utvecklingsåtagande

- Ta fram en strategi och plan för arbetet att behålla och rekrytera medarbetare med särskilt fokus på prioriterade målgrupper.

### Uppföljning: Genomfört

Det förvaltningsövergripande projektet arbetsgivarvarumärke fortgår enligt framtagen projektplan. Fokus ligger på fyra delprojekt och områden:

- Undersöka möjligheten att starta ett traineeprogram för lärarstudenter.
- Se över annonsprocessen i syfte att vara synliga i rätt kanaler och på rätt sätt.
- Ta fram en plan för vilka mässor och event förvaltningen ska finnas representerade på.
- Ta fram rutiner för introduktion för skolledare och pedagoger.

Delprojekten beräknas vara färdiga under första kvartalet 2019. Under 2018 har en kartläggning av rutiner för introduktion för nyanställda genomförts för gymnasieskolorna och vuxenutbildningen. Kartläggningen visade att alla gymnasieskolor och vuxenutbildningen har rutiner för introduktion av nyanställda, men att det skiljer sig mellan skolorna.

chefer/medarbetare motiveras att vidta åtgärder som syftar mot en sund ekonomi.

- *Ordning och reda:* En säker och effektiv ekonomisk förvaltning understöds av kommunens ekonomimodell, ekonomisystem och ekonomirutiner. När redovisningen är i god ordning, kommunens tillgångar förvaltas väl och kommunen agerar ekonomiskt strukturerat, kan den kommunala organisationen känna trygghet i förvaltningsuppdraget.
- *Ekonomiadministrativ utveckling:* Ekonomisk redovisning, rapportering, planering, styrning, förvaltning och utbildning måste utvecklas i takt med förändringar i lagstiftning och omvärld samt med förändrade behov från en organisation i ständig utveckling.

## + Budgethållning

*Målpuffyllelsen bedöms som mycket god. Omdömet motiveras av att nämnden redovisar överskott samt genomförande utvecklingsåtaganden. Ett större åtagande om personalekonomi har skjutits fram till 2019.*

<sup>39</sup> Kommunallagen 8 kap 1, 20a §§.

Nämnderna har ansvar och befogenheter att fatta nödvändiga beslut för att hålla budget. Stor vikt har lagts vid regelbunden ekonomisk rapportering och vid kommunstyrelsens ansvar att föreslå åtgärder för det fall att nämnderna brister i sitt ansvar. Avgiftsfinansiering ska öka inom de verksamheter där det är möjligt.

Budgethållning (mnkr)				
	2015	2016	2017	2018
Nämndens resultat	-5,5	8,0	25,0	9,7

Nämndens ekonomi är stabil och under kontroll. Samtliga enheter prognostiserar ett överskott. Största delen av överskottet orsakas av volymöverskott för gymnasiesärskolan samt Huddingegymnasiets överskott.

#### Utvecklingsåtaganden

- Regelbunden ekonomisk rapportering - Kompetenshöjning genom intern benchmarking - För att få en bättre uppföljning och kontroll på det ekonomiska läget. Träffar i mindre grupperingar inom respektive verksamhetsområde.

#### Uppföljning: Genomfört

Barn- och utbildningsförvaltningen har genomfört workshops som avser prognostisering i systemet IBP för budgetansvariga och ekonomer samt genomfört tre utbildningstillfällen i IBP tillsammans med kommunstyrelsens förvaltning. Förvaltningen och kommunstyrelsens förvaltning har under 2018 arbetat för att utveckla IBP och användarvänligheten. Ett antal enheter har under året frivilligt börjat arbeta med månads- och simuleringsprognoser. Förvaltningen följer varje månad upp verksamheternas ekonomi och utvärderar budgethållning och prognos. En ekonomirapport har arbetats fram till nämndsammanträden där inte delåret behandlas.

#### Utvecklingsåtaganden

- Personalekonomi – Fortsätta arbetet med att ta fram och synliggöra kostnader för personal och exempel på vad sjukfrånvaro kostar.

#### Uppföljning: Avviker från plan

Utvecklingsåtagandet ska utföras av ekonomi och HR-avdelningen. På grund av vakanser och personalomsättning skjuts åtagandet fram till 2019.

#### Utvecklingsåtaganden

- Öka avgiftsfinansieringen

## Budgetåret 2018

#### Uppföljning: Genomfört

Förvaltningen har genomfört en utredning av nämndernas taxor. Inom gymnasie- och vuxenutbildning finns få möjligheter att ta ut avgifter och nämndens verksamhetsområde har därför inte varit med i översynen.

#### + Långsiktig balans

*Måluppfyllelsen bedöms som mycket god. Omdömet motiveras av långsiktig balans under flera år. Verksamheten står dock inför ekonomiska utmaningar vilket leder till en osäker prognos på sikt.*

De finansiella målen är satta med inriktning på långsiktig hållbar ekonomisk utveckling. För att få ett långsiktigt hållbart resultat som bidrar till att hålla tillbaka lånefinansieringen krävs ett årligt överskott på lägst 2 procent av skatt och utjämnings exklusive exploateringsvinster. Kostnadsnivåerna för verksamheterna ska analyseras och jämföras med andra kommuner som underlag för effektiviseringar och omprioriteringar. Det är särskilt viktigt i de fall där kostnaderna avviker från standardkostnaderna.

#### Utvecklingsåtaganden

- Genomlysning utifrån ett kostnadsperspektiv - Nämnden ska delta i projekt som leds av kommunstyrelsens förvaltning (KSF). Projektet ska behandla identifiering, prioritering och genomlysning av verksamheten. Nyckeltal för kostnadsjämförelser ska tas fram för att användas i projektet samt ordinarie planering och uppföljning.

#### Uppföljning: Genomfört

Förvaltningen och kommunstyrelsens förvaltning har startat ett projekt med målet att kvalitetssäkra och definiera indata. Flera möten har genomförts.

#### Utvecklingsåtaganden

- Aktivt söka EU medel – Nämnden ska tillsammans med KSF undersöka förutsättningarna för att öka andelen ansökningar om EU-medel. En EU-medelstrategi behöver utvecklas för barn- och utbildningsförvaltningen

#### Uppföljning: Genomfört

Förvaltningen har tillsatt en tjänst för att aktivt söka statsbidrag och EU-medel och därmed uppnå utvecklingsåtagandet.

Årets resultat för gymnasienämnden blev ett överskott med +9,7 mnkr. Största delen av överskottet orsakas av volymöverskott för gymnasiesärskolan +5,2 mnkr och Huddingegymnasiets överskott +3,1 mnkr. För resterande verksamhet blev överskottet +1,4 mnkr fördelat på Förvaltningen -0,8 mnkr, Feriepraktiken +0,9 mnkr, Vux Huddinge +0,8 mnkr övriga Gymnasieskolor +0,5 mnkr.

Alla gymnasieskolorna har en ekonomi i balans. Gymnasieskolorna kämpar hårt för att hålla sina tilldelade budgetar som styrs av den gemensamma länsprislistan. Länsprislistan är för 2018 uppräknad med 1,8 procent och har de senaste åren legat på ungefär samma nivå.

Kostnads- och löneutvecklingen har under samma tid legat betydligt högre. Det innebär att gymnasieskolan under flera års tid gjort ständiga effektiviseringar och hållit sig strikt till ekonomistyrningsprinciperna och därmed en ekonomi i balans. Förutom skolpengarna finns ett strukturtillägg som beräknas per elev med meritvärde lägre än 200 poäng från årskurs 9. Fler elever inom Stockholmsregionen lämnar årskurs 9 med högre meritvärden än 200 poäng. Det leder till att skolorna får mindre ersättning i strukturbidrag. Skolorna upplever inte att kunskapsnivån eller förmågan att studera har stigit i samma takt som meritvärdet.

## Resultaträkning

Driftredovisning, mnkr	Budget 2018	Bokslut 2018	Avvikelse mot budget 2018	Bokslut 2017
Taxor och avgifter	1,8	0,6	-1,2	0,5
Försäljning av verksamhet	168,4	174,4	6,0	164,6
Bidrag	59,7	71,9	12,2	76,6
Övriga intäkter	5,0	5,8	0,8	5,5
Intern resursfördelning	247,0	258,8	11,8	241,7
<b>Verksamhetens intäkter</b>	<b>481,9</b>	<b>511,5</b>	<b>29,6</b>	<b>488,9</b>
Personal	-269,1	-270,7	-1,6	-260,9
Lokaler	-68,9	-65,2	3,6	-71,9
Bidrag kostnader	-0,6	-0,7	-0,1	-0,5
Köp av verksamhet	-389,6	-396,4	-6,7	-380,0
Konsulter och inhyrd personal	-4,4	-12,5	-8,1	-4,6
Varor och tjänster	-55,5	-55,1	0,4	-49,8
Övriga kostnader	0,0	-0,4	-0,4	-0,0
Kapitalkostnad	-4,0	-4,2	-0,2	-3,6
Intern resursfördelning	-252,0	-258,8	-6,8	-241,7
<b>Verksamhetens kostnader</b>	<b>-1 044,1</b>	<b>-1 064,0</b>	<b>-19,9</b>	<b>-1 013,2</b>
<b>Årets resultat</b>	<b>-562,1</b>	<b>-549,6</b>	<b>9,7</b>	<b>-524,2</b>
<i>varav uttag Eget kapital</i>	0,0		0,0	
<i>Balansresultat</i>	0,0	9,7	9,7	25,0
<i>IB Eget kapital</i>	16,5		16,5	
<i>UB Eget kapital</i>	16,5		17,2	

Fler elever än budgeterat studerar i kommunens skolor. Det är orsaken till överskottet för försäljning av verksamhet. Bidrag var försiktigt budgeterat, framförallt för statsbidrag från Migrationsverket, därav överskottet. Blir eleverna som studerar i kommunens skolor fler än planerat så ökar skolornas intäkter. Den ökade intäkten till skolorna syns

under intern resursfördelning. På samma sätt som skolorna får en ökad intäkt får nämnden en ökad kostnad som syns under internresursfördelning långt ner i kostnadskolumnen. Elevkullarna ökar och fler elever studerar i andra skolor och därmed stiger kostnaden för köp av verksamhet.

## Resultatöverföring

Följande regler gäller vid hanteringen av gymnasienämndens eget kapital. Det maximala beloppet som en enhets eget kapital får uppgå till är 5 procent av

enhetens budgetomslutning. Beloppet som överstiger 5 procent av enhetens budgetomslutning summeras under ledning/förvaltning.

Gymnasieskolorna och Vux Huddinge är självständiga enheter och respektive rektor lägger förslag på hur överskotten ska användas alternativt hur underskottet ska finansieras. Gymnasieskolorna är även del av en koncern. Gymnasieskolornas koncernresultat ska inte vara negativt. Gymnasienämndens eget kapital delas in i tre delar:

- Del ett läggs under verksamhetschef och består av ledning/förvaltning och övrigt inklusive resurscentrum för nyanlända.
- Del två läggs under rektor för Vux Huddinge.

- Del tre består av Huddinges gymnasieskolor där respektive rektor tar ansvar för sin gymnasieskolas resultat, men resultatet ska även ses som ett koncernresultat för skolorna tillsammans.

Nämnden följer de ekonomistyrningsprinciper som beslutas av kommunfullmäktige. Där bland annat anges att resultat kopplat till elevvolymförändringar inte tas med i beräkningen av det egna kapitalets förändring samt att nämndens eget kapital högst får uppgå till 3 procent av budgetomslutningen.

Samlat över-/underskott över tid	Utgående balans 2018	Förändring 2017	Ingående balans 2019
	Eget Kapital tkr	Eget Kapital tkr	Eget Kapital tkr
<b>Övrigt ledning/förvaltning</b>	<b>11 432</b>	<b>-2 107</b>	<b>9 325</b>
Resurscentrum för nyanlända	330	28	358
<b>Vux Huddinge</b>	<b>2 836</b>	<b>186</b>	<b>3 022</b>
Grundläggandevuxenutbildning	584	109	693
Gymnasialvuxenutbildning	1 685	-26	1 659
Svenska för invandrare	567	103	670
<b>Huddingesgymnasieskolor</b>	<b>1 880</b>	<b>2 615</b>	<b>5 586</b>
Huddingegymnasiet	335	2 104	2 439
Sjödalsgymnasiet	2 135	266	2 401
Sågbäcksgymnasiet	-4 138	96	-4 042
Östra Gymnasiet	3 548	149	3 697
<b>Summa</b>	<b>16 478</b>	<b>722</b>	<b>17 200</b>

Samtliga enheter redovisar ett överskott för 2018. Sågbäcksgymnasiet, Sjödalsgymnasiet och Östra gymnasiet höjer sitt egna kapital med 2018 års överskott. Huddingegymnasiet, Vux Huddinge och Resurscentrum för nyanlända (RCN) får använda en del av sitt överskott till att höja sitt eget kapital, upp till 5 procent av enhetens

budgetomslutning enligt gällande regler. Resterande del av nämndens eget kapital upp till 3 procent av nämndens budgetomslutning läggs under ledning/förvaltning. För 2018 minskas ledning och förvaltnings del av det egna kapitalet med 2,1 mnkr.

## Resultat per verksamhet/ansvar

Driftredovisning, mnkr	Budget 2018	Bokslut 2018	Avvikelse mot budget 2018	Bokslut 2017
Nämnd, ledning mm	-22,1	-24,4	-2,3	16,6
Gymnasieskola	-436,8	-432,3	4,5	-409,4
Gymnasiesärskola och särvux	-36,4	-28,4	8,0	-31,0
Vuxenutbildning	-66,9	-67,6	-0,7	-67,2
<b>Summa netto</b>	<b>-562,2</b>	<b>-552,5</b>	<b>9,7</b>	<b>524,2</b>

Resultatet för nämnd och ledning m.m. har svängt från ett större plus 2017 till ett underskott 2018. Främsta orsaken är att gymnasienämnden 2018 har stått för hela kostnaden för Resurscentrum för nyanlända (RCN) mot normalt en fjärdedel av kostnaden. Antalet gymnasieelever ökar, volymökningen tillsammans med löneökningen är de viktigaste orsakerna till att kostnaden stiger för

gymnasieskolan. Antalet elever vid gymnasiesärskolan fortsätter att minska vilket också gör att kostnaden för verksamheten sjunker. Vuxenutbildningen ligger kvar på ungefär samma kostnad som 2017. Främsta orsaken till detta är att 2018 års kostnad för gymnasial vuxenutbildning har blivit lägre än planerat.



## Verksamhetens kommentarer

### Nämnd och ledning -0,8 mnkr

Underskottet beror på att gymnasienämnden har bekostat hela kostnaden för Resurscentrum för nyanlända (RCN), även den delen av kostnaden som brukar betalas av förskolenämnden, och grundskolenämnden. Merkostnaden under 2018 skulle finansieras av medel från Migrationsverket, men medlen har minskat under hösten och har inte räckt till att finansiera hela extra kostnaden.

### Feriepraktik +0,9 mnkr

I budgeten fanns medel för fler feriepraktikplatser än de 600 platser som användes av ungdomar som genomförde en feriepraktik.

### Resurscentrum för nyanlända, RCN 0,0 mnkr

Under året har Resurscentrum för nyanlända (RCN) en förstärkt budget med medel från Migrationsverket för de asylsökande. Det är osäkert om årets förstärkning av RCN budget kan förlängas till 2019. Budgetförstärkningen har finansierat ett flertal tjänster eller del av tjänster som kurator, assistent, studie- och yrkesvägledare och medarbetare för ung företagsamhet. Även ersättningen från Skolverket till kommunerna för samordnare för nyanländas lärande kommer att upphöra 2019. Ersättningen från Skolverket motsvarade 0,5 heltidstjänst.

### Lokaler 0,0 mnkr

Huddinge Samhällsfastigheter AB har inte börjat debitera förvaltningen hyra för J-hallen fastän kontraktet är påskrivet och lokalen är i bruk. Hyran kommer att belasta förvaltningen retroaktivt. Den förväntade hyreskostnaden, 14 mnkr bokades upp 2018 tills det att Huddinge Samhällsfastigheter debiterar hyra.

### Gymnasieskolan elev ersättning 0,0 mnkr

Antalet folkbokförda gymnasieelever i Huddinge kommun som studerar vid en gymnasieskola är något färre än budgeterat, +0,5 mnkr. Fler externa gymnasieelever än budgeterat studerar i Huddinge kommuns gymnasieskolor, +0,5 mnkr. Överskottet cirka 1 mnkr motsvarar underskottet för elevresor mellan bostaden och skolan som i sin tur beror på felaktig momsredovisning från tidigare år.

### Gymnasiesärskola elev ersättning +5,2 mnkr

Färre gymnasiesärskoleelever än budgeterat studerar vid både externa skolor och Huddinge kommuns egna gymnasiesärskolor, överskott 4,2 mnkr. Ett resultat av att antalet gymnasiesärskoleelever sjunker är att kostnaden för

skolskjuts minskar, överskott 1,0 mnkr. Antalet gymnasiesärskoleelever folkbokförda i Huddinge kommun har på bara några år sjunkit med närmare 12 elever till dagens helårssnitt om 62 elever. Antalet elever inom grundsärskolan är cirka 15 elever per årskull i de högre årskullarna vilket indikerar att antalet elever vid gymnasiesärskolan kommer att ligga kvar vid dagens nivå under de närmaste kommande åren.

### Huddingegymnasiet +3,1 mnkr

Huddingegymnasiet redovisar ett överskott 2018 med 3,1 mnkr. Överskottet beror på fulla klasser i årkurs 1 samt att skolan har fått fler nya elever i årkurs 2 och 3 och färre elever byter till annan skola eller avslutar sin utbildning. I dag är fler elever/klass jämfört med tidigare. Antalet elever inom språkinträdning under hösten motsvarar budgeterat antalet. I övrigt kan nämnas några vakanser på skolan samt allmän sparsamhet. Skolan behöver satsa än mer på stödverksamhet för att eleverna ska nå än längre i sina studier. Skolans ekonomi har varit osäker vilket har påverkar möjligheterna att utöka stödverksamheten inom ramen för de förbättrade ekonomiska förutsättningarna.

### Sågbäcksgymnasiet +0,1 mnkr

Trots årets överskott är skolans ekonomi ansträngd. Skolan måste fortsätta med åtgärder för att sänka sina kostnader alternativt höja sina intäkter för att även kommande år redovisa ett överskott för skolans verksamheter och därmed kunna betala av sin skuld till kommunen.

### Sjödalsgymnasiet +0,3 mnkr

Skolan hade 25 stycken färre elever än budgeterat, men beräknar ett mindre överskott på grund av högre externa intäkter än planerat, såsom statsbidrag. Skolans ekonomiska trend är negativ och planerade besparingsåtgärder måste genomföras för att skolan ska klara en ekonomi i balans 2019.

### Östragymnasiet +0,1 mnkr

Skolan har en stabil ekonomi som främst beror på att skolan har ett fortsatt högt söktryck vilket ger fulla klasser. Skolan har få avhopp vilket ger välfyllda klasser i årkurs 2 och 3. Skolans stabila ekonomi gör det möjligt att avsätta resurser för att ta fram olika åtgärder för att på bästa sätt hjälpa eleverna med deras studier, vilket är en av förklaringarna till elevernas höga betygsresultat.

## Vux Huddinge +0,8 mnkr

Under året konstaterades att gymnasial vuxenutbildning genererade ett stort överskott då alla platser inom yrkesutbildningarna inte fylldes. Överskottet har till största delen använts till att finansiera övriga delar av verksamheten. Största underskottet redovisar Svenska för invandrare (sfi) som trots en relativt stabil elevvolym jämfört med 2017 går med underskott. Underskottet beror främst på att flera har utökat sin studietid samt studerar på en dyrare studieväg.

## Lokaler

Nämndens/förvaltningens roll i lokalförsörjningsprocessen enligt Mål och Budget 2018 *Styrning av ekonomi och kvalitet/ Ekonomistyrningsprinciper* är att:

- Ta fram och besluta om verksamhetens behov av nya och förändrade lokaler utifrån befolknings- och tillväxtprognoser och faktiska befolkningsförändringar.
- Yttra sig över markanvisningar för verksamhetslokaler i privat regi.
- I övrigt ansvarar kommunstyrelsens förvaltning, samhällsbyggnadsutskottet, kommunstyrelsen och kommunfullmäktige för kommunens lokalförsörjningsprocess.

## Åtgärder 2018

J-Hallen vid byggskolan på Sågbäcksgymnasiet färdigställdes under 2017 med en tillkommande kostnad för helårshyra om 1,8 mnkr.

Östra gymnasiet har behov av fler utökad matsal med 80-100 sittplatser i matsalsalen. Skolan byggdes för 600 elever och idag studerar cirka 850 elever på skolan. En utredning

## Investeringar, mnkr

	Budget 2018	Bokslut 2018	Avvikelse mot budget
Datorer Sjö	-1,3	-1,7	-0,4
Datautrustning Ögy	-0,6	-0,0	0,6
Datorer Sgy	-0,9	-1,1	-0,2
Tillsyn kameror	-0,5	-0,4	0,1
Inventarier Hgy	-0,6	-	0,6
Inventarier Sjö	-0,2	-0,4	-0,2
<b>Summa netto</b>	<b>-4,1</b>	<b>-3,6</b>	<b>0,5</b>

Skolornas investeringsbehov 2018 gäller främst inköp av datorer till undervisningen. Sågbäcksgymnasiet har förbättrat skolans skalskydd. Viss omfördelning av budgetanslaget har skett under året.

skulle genomföras under 2018, men har inte genomförts under året utan planeras till 2019. Östra gymnasiets rektor har under hösten lämnat in en ansökan om utökad matsal och översyn av behov i kökslokalerna.

Huddingegymnasiets entré behöver moderniseras för att ge ett trevligare och ljusare intryck. Ytskiktsrenoveringen planerades till 2018 och 2019, men har inte påbörjats, utan planeras till 2019.

Tidigare lokaler för cafét på Sågbäcksgymnasiet har iordningställts för undervisning. Renoveringen har främst bestått av ytskiktsrenovering.

Ytskiktsrenoveringen planerades för Södalsgymnasiet hus A. Renoveringen är inte genomförd och beräknades kosta 0,5 mnkr.

Widerströmska gymnasiet har iordningsställts inför skolstart hösten 2019. Lokalerna har iordningställts och projektering och upphandling av bland annat inventarier har påbörjats. Kommunen har fått tillträde till lokalerna 2 januari 2019. Kostnaderna för iordningsställande kommer att i så stor utsträckning som det är möjligt att betalas av löpande för att hålla nere skolans hyreskostnad.

# Intern kontroll

Intern kontroll är en process som används för att säkerställa att verksamheten fungerar och att målen nås. Fokus är att minska risken för oönskade händelser genom strukturerad riskhantering. Det handlar dels om att på ett systematiskt sätt identifiera och minska risker och dels om

att skapa strukturer för att förebygga att oönskade händelser inträffar.

God intern kontroll förverkligas genom att på alla nivåer i organisationen systematiskt arbeta med att minska eller eliminera befintliga risker, skapar systematik, processer

och rutiner för att säkerställa god ordning, kontrollerar efterlevnad av lagar och regler, samt genom ett kontinuerligt arbete för att höja riskmedvetenheten på alla nivåer i organisationen, så att verksamheten genomförs på ett riskmedvetet och säkert sätt.

Nämnderna ska i den ordinarie planeringsprocessen identifiera oönskade händelser som kan hindra respektive verksamhet att nå sina mål, samt bedöma om det behövs

## Nämndens internkontrollarbete

Gymnasienämndens arbete med intern kontroll består av fyra delar:

1. riskidentifiering utifrån målen,
2. uppföljning av processer och rutiner,
3. uppföljning av revisionsrapporter och andra granskningar
4. systematisk uppföljning av verksamheten

För att tidigt upptäcka och åtgärda eventuella brister i verksamheten finns särskilda rutiner framtagna för ett systematiskt kvalitetsarbete i barn- och utbildningsförvaltningens verksamheter. Enligt skollagen ska det systematiska kvalitetsarbetet inriktas mot att uppfylla de nationella mål som finns för utbildningen och utföras på både huvudmannanivå och enhetsnivå. Det systematiska kvalitetsarbetet har tyngdpunkten i de kommunala målen *Utbildning med hög kvalitet* och *Effektiv organisation* som har direkt påverkan på undervisningens kvalitet. Förvaltningens nämndmål har en tydlig koppling till de nationella mål som gäller för verksamheterna.

Barn- och utbildningsförvaltningens ledningsgrupp har en årsplan där tillfällen är avsatta för att följa upp arbetet med åtaganden i verksamhetsplanen och åtgärder för risker i planen för intern kontroll. Det systematiska kvalitetsarbetet på enhetsnivå är en del av huvudmannens interna kontroll.

## Utbildning med hög kvalitet

### Systematisk kvalitetsutveckling

Barn- och utbildningsförvaltningen har arbetat fram särskilda rutiner för det systematiska kvalitetsarbetet på huvudmannanivå som syftar till att säkerställa att kvaliteten på utbildningen i verksamheterna håller en hög kvalitet och följer de styrdokument som finns på nationell och kommunal nivå. Varje skolledning sammanställer och analyserar sina resultat systematiskt under året. Arbetet dokumenteras och redovisas för huvudmannen fortlöpande under året dokumentet Systematiskt kvalitetsarbete inför delår 1, delår 2 och verksamhetsberättelsen. Inom ramen för det systematiska kvalitetsarbetet ryms bland annat uppföljning av kunskapsresultat och elevernas upplevelse

någon åtgärd från nämndens sida i form av till exempel nya eller förändrade rutiner, information eller uppföljning. Därefter ska nämnden besluta om vilka åtgärder och kontroller som ska vidtas, dels utifrån ovan nämnda riskanalys, dels genom systematiskt arbete med processer och rutiner, dels utifrån rekommendationer från extern granskning. Uppföljningen av arbetet med intern kontroll sker i delårsrapporter och verksamhetsberättelse.

av verksamheten samt dokumentation från rektorernas eget systematiska kvalitetsarbete. Åtgärder ska vidtas och dokumenteras då brister uppmärksammas. Resultaten följs upp på kvalitetsdialog mellan verksamhetschef och skolledning tillsammans med verksamhetsanalytiker och ekonomer. Vid dialogerna diskuteras omotiverade avvikelser i resultat, framgångsfaktorer samt åtgärder för utveckling. Ytterst ansvarig för huvudmannens kvalitetsarbete är utbildningsdirektören. Verksamhetschef för gymnasieskola och vuxenutbildning svarar för att kvalitetsarbetet bedrivs i varje gymnasieskola. Rektor ansvarar för kvalitetsarbetet på enhetsnivå.

## Attraktiv arbetsgivare

### Medarbetarenkät, KOLL

Arbetet med att bibehålla och öka Huddinge kommuns attraktivitet som arbetsgivare ska ha fortsatt hög prioritet. Genom att varje år genomföra en medarbetarundersökning följer förvaltningen upp arbetet med *Attraktiv arbetsgivare* och skapar underlag för analys och åtgärdsplaner för ständiga förbättringar i våra verksamheter. Andra sätt att stödja och följa upp arbetet med *Attraktiv arbetsgivare* är årliga PLUS-samtal mellan chef och medarbetare som fokuserar på måluppfyllelse och planering samt kompetensutveckling och stöd, samt de årliga bedömningssamtalen mellan chef och medarbetare. Förvaltningen följer också behörigheten i för gymnasielärare genom att registrera examina och behörighet i systemstödet KOLL. Övergripande analyser kan göras utifrån de uppgifter som finns i KOLL och det är möjligt att påverka insatser kring till exempel kompetensutveckling. Det systematiska arbetsmiljöarbetet är en viktig del av den interna kontrollen.

## Sund ekonomi

### Ekonomisk uppföljning

Budget- och uppföljningsprocessen är en del av den kommunövergripande planerings- och uppföljningsprocessen i kommunen. Arbetet startar genom *Planeringsförutsättningarna* och genom *Mål och Budget* får nämnden de ekonomiska ramarna inför kommande år.

Under hösten arbetar förvaltningen med nämndens verksamhetsplan och där ingår beslut om fördelning av den ekonomiska ramen. För att följa upp att nämnden har en sund ekonomi sammanställs två delårsrapporter under verksamhetsåret. Inför arbetet med delårsrapporterna har förvaltningen ekonomiska dialoger med samtliga rektorer. Dialogerna återkommer också när året går mot sitt slut och bokslutet ska upprättas som i sin tur ingår i

## Riskreducerande åtgärder

De risker som prioriterats i den interna kontrollen berör främst stödprocesser till huvudprocessen utveckling och lärande. Arbetet med huvudprocessen hanteras främst inom ramen för verksamhetsplaneringen.

### Informationssäkerhet

#### Risk 1 **Risk för bristande informationssäkerhet i system**

**Bakgrund och tidplan** Systemsäkerhetsanalyser har inte genomförts för alla system. Riskbedömningen har uppvärderats.

Klart 2017-08-31

**Åtgärder och ansvar** 1 a) Ta fram en övergripande beskrivning av informationssäkerhetsprocesser i kommunen, beskriva riskprocessen samt ta fram metod och mallar för riskhantering.

1 b) Genomföra en förnyad systemsäkerhetsanalys enligt nyframtagna metod för sex av tolv kvarvarande verksamhetskritiska system.

1 c) Genomgång/information till systemansvariga och systemägare om varför vi ska genomföra systemsäkerhetsanalys och vilka ansvar de har, som förberedelse inför systemsäkerhetsanalysworkshops, se punkt 1 b).

Ansvarig: IT- och kommunikationschef

**Uppföljning** 1 a) En systemförvaltningsplan har upprättats där riskprocessens beskrivs och metoder och mallar för riskhantering har tagits fram.

1 b) En förnyad systemsäkerhetsanalys har genomförts för förvaltningens verksamhetskritiska system Procapita.

1 c) En genomgång har genomförts till systemansvariga och systemägare om vikten av systemsäkerhetsanalys och systemsäkerhetsanalys.

### Sund ekonomi

#### Risk 1 **Risk för att kommunens skattemedel inte används korrekt**

**Bakgrund och tidplan** Eftersom kommunen är en offentlig verksamhet ska skattemedel som fördelas ut i budget till alla verksamheter hanteras enligt redovisningslag och kommunallag på ett transparent sätt.

Stickprover sker både under våren och hösten.

verksamhetsberättelsen. En ekonomirapport upprättas till de nämndsammanträden där inte delårsrapport eller verksamhetsberättelse behandlas. Förvaltningen lämnar också månadsvis en kort ekonomisk rapport till ekonomiavdelningen vid kommunstyrelsen för att säkerställa att nämnden har en ekonomi i balans.

Redovisning sker i delår 1 och 2 samt årsbokslutet.

**Åtgärder och ansvar** 1 a) Uppföljning av alla ofullständiga fakturor som avser representation och konferens. Dessa kontroller sker löpande.

Ansvarig: Ekonomichef

**Uppföljning** Arbetet fortlöper enligt plan.

Stickprovkontrollerna avseende fakturor har genomförts enligt plan. Ekonomiavdelningen går löpande igenom underlag från ekonomikontoret samt tittar igenom transaktionerna i redovisningen dagligen.

Inköpsstatistiken har följts upp löpande under året enligt plan. Uppföljningen presenteras på ekonommöten och på dialoger med enheterna.

För prognos- och budgeteringssystemet IBP genomfördes. Två workshopserier, till delår 1 och delår 2 samt tre utbildningstillfällen.

Under våren genomfördes tre ekonomiutbildningar tillsammans med övriga förvaltningar i kommunen samt en utbildning i vårt beslutsstödsystem LIS. Under hösten planeras sex kommungemensamma ekonomiutbildningar.

#### Risk 2 **Risk för brister i administration av riktade statsbidrag**

**Bakgrund och tidplan** Statsbidragsfinansieringen utgör en viktig intäktskälla för utbildningsverksamheterna. Förvaltningen måste arbeta proaktivt för att säkerställa att kostnadsredovisning sker enligt fastställd process samt att intäkter och kostnader periodiseras till rätt period.

**Åtgärder och ansvar** Bidragsmedlen från Skolverket följs upp månatligen och kvalitetssäkras så att intäkter och kostnader bokförs i rätt period.

Ansvarig: Ekonomichef

**Uppföljning** Arbetet fortlöper enligt plan.

Rutiner har tagits fram för att säkerställa att förvaltningen söker de statsbidrag som kommunen har rätt till. Att ansökan och redovisning av statsbidragen görs rätt. Att kostnader och intäkter

periodiseras på rätt sett.

## Arbetsmiljöronder

### Risk 1 **Risk för brister i inomhusklimatet i vissa rum på gymnasieskolan, vux och RCN.**

**Bakgrund och tidplan** Det finns brister i inomhusklimat i vissa rum på gymnasieskolor samt inom vuxenutbildningen och RCN. Färre skolor ska rapportera problem med inomhusklimatet och samtliga skolor ska ha en godkänd OVK besiktning.

Klart 2018-06-01

**Åtgärder och ansvar** Verksamhetschefen går igenom problembilden med lokalstrateg som för den vidare till fastighetsägaren. För de fall då problem med inomhusklimat rapporterats trots godkänd OVK har ett stödmaterial tagits fram för rektorernas arbete.

Ansvarig: Lokalchef

**Uppföljning** Ventilationsåtgärder har genomförts av fastighetsförvaltaren. För RCN är åtgärder genomförda och OVK protokoll inväntas. För gymnasieskolor och vuxenutbildning kan OVK-protokoll ej redovisas från förvaltaren och nya besiktningar ska genomföras 2019. Ytterligare ventilationsproblem kan bero på maxpersonalbelastning. Ventilationsbristerna i inomhusklimatet behöver fortsätta bevakas.

### Risk 2 **Risk för att lokalerna inte är ändamålsmissiga**

**Bakgrund och tidplan** På vissa håll hårt slitna, inte för ändamålet optimalt utformade lokaler som därmed inte bidrar till en stimulerande och motiverande lärmiljö.

Klart pågående förbättringsprocess

**Åtgärder och ansvar** Behov tydligare framskrivna i lokalförsörjningsplan, bättre kontinuerligt underhåll.

Ansvarig: Lokalchef, rektor

**Uppföljning** Vissa åtgärder har genomförts, men det kontinuerliga underhållet behöver fortsätta att följas upp.

## Arbets skador och tillbud

### Risk 1 **Risk för felaktig registrering i KIA-systemet**

**Bakgrund och tidplan** Registreringen i KIA systemet sker idag på ett sådant sätt att uppföljning och analys av olycksfall och tillbud är starkt försvårad. Detta begränsar möjligheten att jobba förebyggande.

Klart 2018-06-01.

**Åtgärder och ansvar** Genomföra en särskild satsning på att utveckla och förbättra användandet av KIA under 2017-2018 genom bland annat framtagande av lathundar och utbildning av de som använder systemet.

Ansvarig: respektive chef och verksamhetschef med stöd av personalavdelningen.

**Uppföljning** En utbildning för chefer planerades i KIA under hösten men har försenats.

### Risk 2 **Risk för hot mot personal**

**Bakgrund och tidplan** Enligt incidentrapporter Klart 2018-06-01.

**Åtgärder och ansvar** Gå igenom befintliga rutiner och handlingsplaner för hot och våld. Säkerställa att de är kända i hela organisationen.

Ansvarig: respektive chef och verksamhetschef med stöd av personalavdelningen.

**Uppföljning** En halvdagsutbildning om krishantering har genomförts för samtliga chefer inom gymnasieskolan och vuxenutbildningen. Utbildning om dödligt våld planeras att startas under våren 2019.

## Medarbetarenkät

### Risk 1 **Risk för arbetsrelaterad utmattning**

**Bakgrund och tidplan** I medarbetarenkäten 2016 hade 4 av 6 enheter ett värde över 40 punkter inom området arbetsrelaterad utmattning. Målet var att färre enheter ska ha ett värde över 40 punkter.

Klart 2018-06-01.

**Åtgärder och ansvar** Fördjupad analys och åtgärder utifrån medarbetarenkätens resultat

Ansvarig: Rektor (för sin personal), gymnasiechef (för rektorerna)

**Uppföljning** Fortfarande 4 av 6 enheter som har för höga värden gällande arbetsrelaterad utmattning. Ett fortsatt arbete måste fortgå inom detta område.

## Åtgärder utifrån rekommendation från revision eller annan extern granskning

Ingen extern granskning har genomförts under 2018.

## Systematiska kontroller

Huddinge kommun är enligt skollagen skyldig att planera, följa upp och utveckla sin verksamhet på ett systematiskt sätt. Barn- och utbildningsförvaltningen följer upp verksamheternas arbete och resultat fortlöpande och systematiskt under året. Följande systematiska kontroller sker återkommande varje år.

### *Sund ekonomi*

Kontroll	<b>Ekonomisk uppföljning</b>
Bakgrund och tidplan	Eventuell beskrivning Budget- och uppföljningsprocessen är en del av den kommunövergripande plane-rings- och uppföljningsprocessen i kommunen. Klart 2018-12-31
Ansvar	Ekonomichef
Kort beskrivning av kontrollen	Fullmäktige beslutar om Mål och Budget och därmed får nämnderna sina ekonomiska ramar för nästkommande år. I nämndernas verksamhetsplaner ingår beslut om fördelning av den ekonomiska ramen samt resursfördelningen för kommunal och fristående verksamhet.
Uppföljning	Uppföljningen av att nämnderna har en sund ekonomi görs genom ekonomiska dialoger med ansvariga chefer samt månadsvisa ekonomiska rapporter till ekonomiavdelningen vid kommunstyrelsen. Det ekonomiska läget redovisas i delårsrapporter och bokslut

## Plan för uppföljning och insyn

Varje nämnd ska enligt kommunens *Program för uppföljning och insyn av verksamhet som bedrivs av privata utförare* följa upp de avtal som nämnden tecknat med privata utförare samt de uppdragsbeskrivningar som överenskommit med verksamheter i kommunens egen regi när de agerar i konkurrens med privata utförare. Uppföljningen ska utgå från de mål som angivits av kommunfullmäktige samt de krav som ställts i avtal och uppdragsbeskrivningar. Det är varken praktiskt möjligt eller rationellt att följa upp allt samtidigt, så för att bestämma vad som ska följas upp när och hur genomgripande sätts avta-lens/uppdragsbeskrivningarnas

omfattning och betydelse i relation till deras risk/påverkan på verksamheten. Avtal/uppdragsbeskrivningar som är viktiga, omfattande och kritiska ska prioriteras genom att följas upp frekvent, medan uppföljningen av mindre omfattande och kritiska avtal/uppdragsbeskrivningar får ske mer sällan och/eller mindre genomgripande.

Uppföljningen av planen sker i delårsrapporter och verksamhetsberättelse genom att där beskriva om tillsyn och uppföljning genomförts som planerat. Resultatet av respektive uppföljning redovisas till relevant mottagare som ett separat ärende.

# Uppföljning 2018

## Vuxenutbildning

Avtal/uppdrag	Typ	Ansvar	Tidplan	Intervall	Mottagare
Gymnasial vuxenutbildning	Avtalsuppföljning	Rektor	Löpande	Löpande	Gymnasienämnden
Svenska för invandrare	Avtalsuppföljning	Biträdande rektor	Löpande	Löpande	Gymnasienämnden

Gymnasial vuxenutbildning och svenska för invandrare (sfi) har fram till och med våren 2018 anordnats av privata aktörer i form av en tjänstekoncessionsupphandling. Från och med hösten 2018 utförs gymnasial vuxenutbildning av

auktoriserade utbildningsanordnare. De utbildningsanordnare som har uppfyllt kraven för avtal har därefter kontrollerats i en etableringsfas för att säkerställa att kraven uppfyllts

# Verksamhetsstatistik – nyckeltal

## Gymnasieskolan

	Bokslut 2017	Budget 2018	Bokslut 2018
<b>Huddingeelever gymnasieskolan</b>	<b>4 109</b>	<b>4 196</b>	<b>4 187</b>
I Huddinge skolor	3 001	3 040	3 034
Varav elever från andra kommuner	1 634	1 650	1 734
Elever hos annan utbildningsanordnare	2 742	2 799	2 887
Totalkostnad mnkr	409,4	436,8	433,7
<b>Totalkostnad/elev, tkr</b>	<b>99,6</b>	<b>104,1</b>	<b>103,6</b>

Antalet gymnasieelever i Stockholmsregionen fortsätter att öka och kommer att göra så ett antal år framåt. Av Huddinge kommuns folkbokförda gymnasieungdomar väljer cirka 31 procent att studera i kommunens egna skolor, cirka 37 procent att studera i friskolor och cirka 32 procent att studera i en andra kommuners skolor. Elevökningen i kommunens skolor beror på att fler elever från våra grannkommuner väljer att studera i Huddinge kommuns skolor.

## Gymnasiesärskolan

	Bokslut 2017	Budget 2018	Bokslut 2018
<b>Huddingeelever gymnasiesärskolan</b>	<b>68</b>	<b>67</b>	<b>62</b>
I Huddinge gymnasieskolor	27	25	27
Varav elever från andra kommuner	4	4	4
Elever hos annan utbildningsanordnare	45	45	38
Totalkostnad gymnasiesärskolan mnkr	29,6	30,8	27,3
<b>Kostnad/elev gymnasiesärskolan kr</b>	<b>435,3</b>	<b>460,0</b>	<b>440,3</b>

Antalet gymnasiesärskoleelever fortsätter att minska. Antalet elever vid gymnasiesärskolan kommer att ligga kvar på dagens lägre nivå de närmaste åren.

# Källförteckning

## Bra att leva och bo

Delmål	Mått	Källa
Utbyggd samhällsservice i takt med bostadsbyggandet	Andelen folkbokförda elever(%) på nationella program som fått sitt förstahandsval	Verksamhetsstatistik BUF
Ökad valfrihet	Andel folkbokförda i Huddinge som studerar hos annan utförare	Verksamhetsstatistik BUF
	Andel elever folkbokförda i andra kommuner i Huddinge kommuns gymnasieskolor	Verksamhetsstatistik BUF

## Utbildning av hög kvalitet

Delmål	Mått	Källa
Förbättrade kunskapsresultat	Andel elever (%) med betyget E eller högre I åk 3 - svenska	Verksamhetsstatistik BUF
	Andel elever (%) med betyget E eller högre I åk 3 – svenska som andraspråk	Verksamhetsstatistik BUF
	Andel elever (%) I åk 3 med betyget E eller högre, matematik	
	Andel elever med gymnasieexamen av samtliga elever i åk 3	Verksamhetsstatistik BUF
	Ande avgångselever (%) av samtliga elever i åk 3	Verksamhetsstatistik BUF, Skolverkets nationella databas SIRIS
	Andel elever med gymnasieexamen av elever med avgångsbetyg	Skolverkets nationella databas SIRIS
	Andel elever med gymnasieexamen av elever med avgångsbetyg, skolviva	Skolverkets nationella databas SIRIS
	Genomsnittligt betygspoäng bland elever med gymnasieexamen	Skolverkets nationella databas SIRIS
	Andel elever (%) med utökat program	Skolverkets nationella databas SIRIS
	Andel elever med gymnasieexamen inom 3 år	Skolverkets nationella databas SIRIS
Fler behöriga till högskola	Andel elever (%) med grundläggande högskolebehörighet av elever med avgångsbetyg	Skolverkets nationella databas SIRIS
Studera inom vuxenutbildningen när målen för vald utbildning	Andel elever (%) med betyget E eller högre, grundvux	Verksamhetsstatistik BUF
	Andel elever (%) med betyget E eller högre, gyvux	Verksamhetsstatistik BUF
	Andel (%) godkända betyg på SFI D-kursen	Verksamhetsstatistik BUF
Fler nöjda med skola	Andel elever (%) som kan rekommendera sin gymnasieskola till andra elever	Storstockholms elevenkät
	Andel elever (%) som kan rekommendera sin skola till andra elever, oavsett utbildningsanordnare	Storstockholms vux-enkät
	Andel elever (%) som kan rekommendera sin skola till andra elever, oavsett utbildningsanordnare	Storstockholms vux-enkät
	Andel elever (%) som känner sig trygga på sin skola	Storstockholms elevenkät
	Andel elever (%) som känner sig trygga på sin skola	Storstockholms vux-enkät
	Andel elever (%) som känner sig trygga på sin skola	Storstockholms vux-enkät
	Andel elever (%) som vet vem de ska vända sig till om de inte känner sig trygga	Storstockholms vux-enkät
	Andel elever (%) som vet vem de ska vända sig till om de inte känner sig trygga	Storstockholms vux-enkät
	Andel elever (%) som upplever att de får vara med och påverka hur de arbetar på lektionerna	Storstockholms elevenkät
	Andel elever (%) som upplever sig nöjda med sitt inflytande över undervisningen	Storstockholms vux-enkät
	Andel elever (%) som är nöjda med sitt inflytande över innehållet på lektionerna	Storstockholms vux-enkät
	Andel elever (%) som upplever att deras lärare är bra på att väcka deras intresse och få dem att vilja lära sig mera, oavsett utbildningsanordnare	Storstockholms vux-enkät
	Andel elever (%) som upplever att deras lärare är bra på att väcka deras intresse och få dem att vilja lära sig mera	Storstockholms vux-enkät



## Fler i jobb

Delmål	Mått	Källa
Fler arbetstillfällen	Andel elever (%) som upplever att de får information och vägledning inför studier och arbete efter gymnasiet	Storstockholms elevenkät
	Andel elever (%) som upplever att de i sin utbildning får kontakt med arbetslivet i form av t.ex. föreläsare, studiebesök eller praktik	Storstockholms elevenkät
	Andel elever (%) som är nöjda med den studie- och yrkesvägledning de har fått	Storstockholms vux-enkät
	Andel elever (%) som är nöjda med den studie- och yrkesvägledning de har fått	Storstockholms vux-enkät
	Andel elever (%) som upplever att de i sin utbildning får kontakt med arbetslivet i form av t.ex. föreläsare, studiebesök eller praktik	Storstockholms elevenkät
	Andel elever (%) som upplever att de har bra kontakt med arbetslivet genom sina studier	Storstockholms vux-enkät

## Ekosystem i balans

Delmål	Mått	Källa
Minska klimatpåverkan och luftföroreningar och giftfri miljö	Andel ekologiska livsmedel i kommunala verksamheter	Leverantörsstatistik

## Systematisk kvalitetsutveckling

Delmål	Mått	Källa
God användning av digitaliseringens möjligheter	Ökad användning av e-tjänster grundskolan, gymnasiet. Ansökan om Konto i Skola24, Modersmålsundervisning, Skolskjuts/terminskort	Egen mätning
	E-blomlådan	Egen mätning

## Attraktiv arbetsgivare

Delmål	Mått	Källa
	Antal anställda	LIS
	Årsarbetare	LIS
	Personalomsättning (ack %) exkl. intern rörlighet	LIS
	Personalkostnader	LIS
Attraktivt medarbetarskap	Medarbetarprofil (medarbetarskap, delaktighet, socialt klimat och lärande i arbetet)	LIS
	Hållbart medarbetarengagemang (HME)-motivation	LIS
Aktivt ledarskap	Ledarskapsprofil (ledarskap, återkoppling, effektivitet, och målkvalitet)	LIS
	Hållbart medarbetarengagemang (HME)-ledarskap	LIS
Goda förutsättningar	Prestationsnivå	LIS
	Hållbart medarbetarengagemang	
	Sjukfrånvaron (total)	LIS
	Korttidssjukfrånvaron	LIS
	Långtidssjukfrånvaro	LIS

## Sund ekonomi

Delmål	Mått	Källa
Budgethållning	Nämndens resultat	LIS

## Verksamhetsstatistik - nyckeltal

Delmål	Mått	Källa
	Gymnasieskolan	LIS
	Gymnasiesärskolan	LIS
	Personalomsättning (exkl. intern rörlighet)	LIS