



Huddinge kommun  
Kommunstyrelsen  
2021-12-01

## RESERVATION

### **Ärende 27: Minska lärarnas dokumentationsbörda – motion väckt av Nujin Alacabek (V) och Olov Hamilton (V)**

Socialdemokraterna, Vänsterpartiet och Miljöpartiet reserverar oss till förmån för vårt förslag att bifalla motionen.

#### **Bakgrund**

Motionen om lärarnas dokumentationsbörda lyfter både fram ett allvarligt arbetsmiljöproblem för Huddinges lärare såväl som uppmärksammar ett felaktigt fokus på vad som är skolans roll och uppgift.

Både lärarnas fackföreningar och skolforskningen har uppmärksammat hur dokumentation av undervisning och av elevernas lärande och utveckling utgör en växande del av lärarens arbetsuppgifter. Tid och resurser tas från att utveckla undervisningen och läggs i stället på summativa sammanställningar av elevernas kunskapsutveckling till huvudman och vårdnadshavare.

I förvaltningens utlåtande framhålls att denna form av dokumentation har stöd i forskningen och utgör en viktig del av det systematiska kvalitetsarbetet. Tvärtom, menar vi, uppmärksammar forskningen att denna form av dokumentation istället riskerar att försämra lärarnas förutsättningar att utveckla en god och stimulerande undervisning. Istället för ett fokus på undervisningens innehåll ger summativa sammanställningar av elevernas måluppfyllelse en felaktig bild av vad skolans kunskapsuppdrag och kompensatoriska uppgift egentligen innebär. Även Skolverket varnar för att fokus på summativa sammanställningar av kunskapsmål ger en skenbar tydlighet och riskerar att försämra undervisningens kvalitet. Lärarnas dokumentation av elevernas utveckling och lärande bör enligt Skolverket istället överlåtas åt professionen att själva utforma i relation till den egna undervisningen.

Då Huddinges skolor står inför stora framtida ekonomiska utmaningar med befarade rationaliseringar och minskade personalresurser vore det viktigt att se

över lärarnas dokumentationskrav. Lärarna i Huddinge har dessutom blivit lovade att den extensiva dokumentationen i UNIKUM ska utvärderas och professionens erfarenheter och tillämpbar forskning vägas in i hur den används av kommunens skolor framöver.

Genom att anpassa lärarnas dokumentationsbörda efter nationella riktlinjer, forskning och lärarprofessionens erfarenheter skulle undervisningen i Huddinges skolor kunna utvecklas till positivt och lärarnas arbetsituation förbättras.

För Socialdemokraterna

För Vänsterpartiet

För Miljöpartiet

Sara Heelge Vikmång

Nujin Alacabek

Anders Lönroth