

SVAR PÅ INTERPELLATION

Kommunfullmäktige

**Huddinge**

Datum: 2024-10-14

Svar på interpellation ställd av Mats Österholm (M) till grundskolenämndens ordförande Rasmus Lenefors (S), om hemmasittande barn i Huddinges grundskolor

Mats Österholm (M) har skrivit en interpellation med frågor angående hemmasittande barn i Huddinges grundskolor. Det här är ett viktigt ämne och det är bra att det finns ett brett engagemang för frågan bland Huddinges förtroendevalda.

Rapporteringen av skolfrånvaro har varit bristfällig över tid. Det är en problematik som är utbredd i Sverige. Det medför i sin tur att statistiken kring skolfrånvaro inte är tillförlitlig.

Under vårterminen 2024 initierades därför en frånvaroprocesstudering på barn- och utbildningsförvaltningen. Utredningens syfte var att ge riktlinjer för att främja skolnärvaro.

Under utredningen framkom att skolorna inte har haft tillräckliga kunskaper i hur Skola 24 ska användas, vilket medfört att många skolor inte har haft en tillförlitlig rapportering i systemet. Rapporteringen har fungerat ojämnt såväl inom som skolorna emellan. Den anmälan som ska göras till kommunen vid 20-procentig frånvaro och över har inte använts av alla skolor. Uppföljningen i systemet har inte heller fungerat.

Frånvaroprocesstuderingen mynnade ut i ”Riktlinje för att främja skolnärvaro och förebygga skolfrånvaro”. Olika förbättringsåtgärder identifierades. Ett exempel är att barn- och utbildningsförvaltningen har tillsatt en tjänsteperson som ska fylla den lucka som saknats i hanteringen av frånvaro. Fr.o.m. årsskiftet 24/25 kommer de rutiner som nu tagits fram att följas fullt ut.

En annan förbättringsåtgärd är att barn- och utbildningsförvaltningen successivt går över till att registrera den anmälan som ska göras vid 20-procentig frånvaro och över i det nya journalföringssystem Prorenata. Där finns också Närvaroteamets mallar och kartläggningmaterial. Detta underlättar för skolorna att arbeta systematiskt med skolnärvaro och för förvaltningen att få inblick i frånvaroregistrering och arbetet med att främja skolnärvaro.



1. Hur många av dessa 450 ärenden med problematisk skolfrånvaro har en långvarig skolfrånvaro över 50%?

Till följd av det ovan beskrivna finns inte tillförlitliga siffror kring detta. Efter att ”Riktlinje för att främja skolnärvaro och förebygga skolfrånvaro” är fullt ut implementerad i januari 2025 kommer barn- och utbildningsförvaltningen att få tillförlitliga siffror.

2. Anser du att antal ärenden med långvarig skolfrånvaro över 50% är på en acceptabel nivå? Om inte, vad avser du göra annorlunda mot vad kommunen gjort hittills?

All långvarig skolfrånvaro är problematisk. Att inte vara i skolan medför en risk att inte nå fullständiga betyg. Det leder i sin tur till en rad negativa konsekvenser.

Barn- och utbildningsförvaltningen arbetar nu efter den nya ”Riktlinje för att främja skolnärvaro och förebygga skolfrånvaro” som implenteras under höstterminen 2024. Förbättringsåtgärder beskrivs ovan i form av en ny tjänsteperson och rutin kring Prorenata.

Sedan ett år tillbaka erbjuds också närvaroteamet som stödinsats till skolor. Detta är ett exempel på två delar i hur Huddinge kommun arbetar annorlunda för att minska antalet elever med skolfrånvaro.

Närvaroteamet träffar under hösten 2024 alla elevhälsoteam, och under vårterminen 2025 ska närvaroteamet träffa alla arbetslag med lärare och resurspedagoger, för att genom workshops stärka kompetensen kring det systematiska arbetet med skolfrånvaro.

Närvaroteamet stöttar även skolor med riktad handledning, till enskilda pedagoger och arbetslag, för att stärka kompetensen kring tillgänglig lärmiljö och målgruppen som har hamnat i, eller riskerar att hamna i, en skolfrånvaroproblematik.

Att, som vi nu gör i Huddinge, ta ett helhetsgrepp om alla delar och för alla elever gör att vi kommer att kunna mäta resultat, utvärdera och prioritera insatser som ger bäst effekt.

3. Vilka alternativ kan Huddinge kommun erbjuda de elever i riktigt djup isolering där återgång till konventionell skola inte är ett alternativ ens i särskild undervisningsgrupp?

Sedan våren 2024 erbjuds elever som inte klarar av att återgå till en fysisk skolnärvaro stödinsats Learnox. Learnox är ett digitalt återskolnings-



program, som arbetar tätt med elev, hem, skola och närvaroteam för att skapa förutsättningar för att eleven på sikt ska kunna återgå till en långvarig fysisk skolnärvaro. När insatsen Learnox ska sättas in är närvaroteamet delaktiga i bedömningen i att se om insatsen är korrekt för den aktuella eleven.

För att stödja elever med långvarig problematisk skolfrånvaro att aktivera sig, höja funktionsnivån och lämna hemmet erbjuds insats Rådsparken där eleven med stöd av trygga vuxna får träffa djur, kan knyta relation till skolpersonal på en neutral plats och aktivera sig på ett kravlöst sätt. Denna insats syftar framför allt till att höja funktionsnivå och mående, som är grundförutsättningar för att kunna återgå till ett skolsammanhang och en skolvardag.

För Mittenstyret,

Rasmus Lenefors (S)

Kommunalråd och ordförande i grundskolenämnden