

Datum
2020-03-13Diarienummer
GSN-2020/262.182Handläggare
Jennie Vellner
Jennie.Vellner@huddinge.se

Grundskolenämnden

Budgetunderlag inför Mål och Budget 2021 och plan för 2022-2023 för grundskolenämnden

Förslag till beslut

Grundskolenämnden beslutar för egen del

1. Grundskolenämnden godkänner förvaltningens synpunkter på underlag inför Mål och budget år 2021 och plan för åren 2022-2023 och överlämnar underlaget till kommunstyrelsen för avstämning.

Grundskolenämnden begär hos kommunstyrelsen

2. Grundskolenämnden begär en utökad ram för tillkommande lokalkostnader med 42,6 mnkr för år 2021, 50,6 mnkr för år 2022 och 20,3 mnkr för år 2023.
3. Grundskolenämnden begär en investeringsram gällande investeringar enligt lokalplan samt övriga investeringar på 41,0 mnkr för år 2021, 42,0 mnkr för år 2022 och 26,0 mnkr för år 2023.

Sammanfattning

Kommunfullmäktige beslutar preliminärt i november om Mål och budget för kommande år. Samtliga nämnder ska utifrån sitt ansvarsområde lämna ett underlag till budgetprocessen.

Undervisningen i kommunens skolor ska ge varje elev möjlighet att utvecklas så långt som möjligt. Forskning visar att barn som gått i förskola och fullgjort grundskola och gymnasium har bättre förutsättningar för en god hälsa och goda livsvillkor som vuxna. För att möta dessa utmaningar inom ramen för rådande budgetförutsättningar ser förvaltningen ett behov av långsiktighet och förutsägbarhet i arbetet med den pedagogiska utvecklingen.

Utifrån planeringsförutsättningarna med föreslagna 0 procent i uppräknings för pris- och löneökningar behöver grundskolenämnden hantera samtliga kostnadsökningar utom tillkommande lokalkostnader (nya lokaler) inom ram.

HUDDINGE KOMMUN

Postadress
Huddinge kommun
Barn- och utbildningsförvaltningen
141 85 HuddingeBesök
Gymnasietorget 1

Tfn vxl 08-535 300 00

www.huddinge.se

Under 2019 var löneökningen i genomsnitt 2,5 procent. Baserat på 2020 års budgeterade lönekostnader motsvarar en löneuppräknings på 1,5 procent av nämndens totala lönekostnader en ökad kostnad på 18 mnkr per år, vilket är 54 mnkr för hela planperioden 2021-2023. Detta samtidigt som kommunen står för såväl om- som nybyggnationer av grundskolor och grundsärskolor, något som är kopplat till stora lokal, hyres- och investeringskostnader.

När det gäller behoven av elevplatser inom grundsärskolan är prognosen för 2020 ett underskott på ca 21 platser (137 i budget, prognos 158), vilket innebär ett förväntat volymunderskott 2020 på ca -8,7 mnkr.

Nämnden skall också hantera hyreskostnadsökningar på befintliga lokaler utifrån det regelverk som infördes i samband med att självkostnadshyror infördes 2018. Hur mycket hyrorna kommer att räknas upp är ännu oklart så förvaltningen har räknat på tre olika scenarier. I scenario 1 beräknas hyresökningen vara 2 procent (6 mnkr), i scenario 2 beräknas hyresökningen vara 4 procent (12 mnkr) och i scenario 3 beräknas hyresökningen vara 6 procent (18 mnkr). Detta kommer att innebära att grundbeloppet minskar med 0,5 till 1,5 procent beroende av vilket scenario som aktualiseras.

En utebliven kompensation för löne- och prisökningar påverkar också förutsättningarna för fristående och kommunala huvudmän som bedriver skolverksamhet för Huddinges elever. Ungefär 20 procent av Huddinges elever går i en fristående skola eller kommunal skola i annan kommun, skolplatser som Huddinge kommun som hemkommun betalar för. I dagsläget utgör denna kostnad ca 340 mnkr per år.

Sammanfattningsvis innebär detta att verksamheterna kommer behöva effektivisera för att klara en ekonomi i balans. Eftersom kostnadsmassan till största del utgörs av personalkostnader kommer detta sannolikt innebära en minskning av personaltätheten Barn- och utbildningsförvaltningen ser därför ett behov av att närmare undersöka möjliga effektiviseringar som bidrar till en bibehållen personaltäthet.

Beskrivning av ärendet

Kommunfullmäktige beslutar preliminärt i november om Mål och budget för kommande år. Samtliga nämnder ska utifrån sitt ansvarsområde lämna ett underlag till budgetprocessen. Ärendet ska innehålla de viktigaste förutsättningarna för aktuell planeringsperiod. Det kan exempelvis handla om ökade behov utifrån befolkningsutvecklingen eller nya lagar och föreskrifter som påverkar verksamheten. Nämnden ska kortfattat på ett övergripande plan beskriva de ekonomiska konsekvenserna och vilka åtgärder, effektiviseringar och förbättringar som kan bli aktuella utifrån det ekonomiska läget. Av beskrivningen ska framgå kostnader för nya behov och hur nämnden avser att finansiera dessa. Vidare ska framgå hur nämnden avser att klara att fortsatt effektivisera verksamheterna.

Förvaltningens synpunkter

Resultat 2019

Den sammanvägda måluppfyllelsen bedöms som god.; Utbildning med hög kvalitet och Sund ekonomi är i nivå med, respektive över den nivå som är planerad för. Majoriteten av nämndens utvecklingsåtaganden har genomförts.

Grundskolenämnden hade 2019 en positiv avvikelse mot budget på 31,8 mnkr. Avvikelsen kan hänföras till lägre lokalkostnader än planerat, lägre volymer än planerat samt överskott inom egen regiverksamheten.

De kommunala skolorna hade vid ingången av 2019 ett eget kapital (ackumulerade överskott från tidigare år) på 7,1 mnkr. Om kommunfullmäktige godkänner grundskolenämndens begäran om resultatöverföring av 2019 års resultat för egen regi i enlighet med verksamhetsberättelsen för 2019 kommer egen regiverksamheten ha ett eget kapital 2020 på 18,5 mnkr vilket motsvara ca 1,5 procent av omsättningen.

Planeringsförutsättningar

De kommande åren innebär utmaningar såväl verksamhetsmässiga som ekonomiska. Barn- och utbildningsförvaltningen behöver därför prioritera för att säkerställa fokus på kärnverksamheten. Förvaltningen bedömning av vad som behöver prioriteras i syfte att värna kärnverksamheten redovisas nedan.

Utveckla undervisningen

Utbildningens viktigaste uppdrag är att säkerställa att varje elev erbjuds en likvärdig utbildning under sin skolgång. Att grundskolan, grundsärskolan och fritidshemmet lyckas i sitt kompensatoriska uppdrag är en grundförutsättning för att skapa ökad likvärdighet i Huddinge kommuns skolor. I detta ingår att skapa förutsättningar för att stödja, utmana och följa upp undervisningens kvalitet. Förvaltningen kan konstatera att Huddinge kommuns skolor på en övergripande nivå visar på goda resultat men att det finns skillnader mellan och inom skolor. Därtill visar resultaten på fortsatta skillnader mellan flickors och pojkars resultat. Höga förväntningar - och att finnas i ett sammanhang där bra betyg och skolarbete värderas högt - leder till att elever lyckas bättre. En viktig del i det systematiska kvalitetsarbetet är att fortsatt analysera resultaten ur olika perspektiv på alla nivåer och vidta åtgärder med utgångspunkt från detta.

Undervisningen i kommunens skolor ska ge varje elev möjlighet att utvecklas så långt som möjligt. Genom att använda digitala verktyg i undervisningen förbättras elevers förutsättningar för lärande. Elever får också en digital kompetens med sig för fortsatta studier och arbetsliv. Ett viktigt mål är att fler elever ska nå en gymnasieexamen på 3 år. Forskning visar att barn som gått i förskola och fullgjort grundskola och gymnasium har bättre förutsättningar för en god hälsa och goda livsvillkor som vuxna.

För att möta dessa utmaningar ser barn- och utbildningsförvaltningen ett behov av långsiktighet och förutsägbarhet i arbetet med den pedagogiska utvecklingen. I

förhållande till rådande budgetförutsättningar bedömer barn- och utbildningsförvaltningen att verksamheten står inför en utmaning att kunna genomföra dessa åtaganden. De åtaganden som beslutades i grundskolenämndens verksamhetsplan för 2020 innebär ett långsiktigt arbete, hela vägen ut i verksamheten, för att skapa förutsättningar för, stödja, utmana och följa upp;

- Det systematiska kvalitetsarbetet,
- Arbetet med digitalisering
- Det språk- och kunskapsutvecklande arbetet,
- Arbetet med attraktiv arbetsgivare och arbetsgivarvarumärket.
- Trygghet och studiero

I syfte att stärka likvärdigheten och kunskapsutvecklingen i förskoleklass och grundskola har utbildningsförvaltningen för avsikt att nyttja hela tilldelningen inom statsbidraget för en likvärdig skola. Statsbidraget ska användas strategiskt utifrån statsbidragets syfte, vilket skapar möjligheter att ytterligare förstärka arbetet för ökad likvärdighet. Det utgör dock även en utmaning när det gäller insatsernas långsiktighet eftersom de bekostas av ett statsbidrag vars varaktighet från ett år till ett annat är osäker.

Utveckling, lärande och forskning (ULF)

Utveckling, Lärande och Forskning (ULF) är ett regeringsuppdrag om en nationell försöksverksamhet som totalt omfattar 25 lärosäten och mer än hundra huvudmän. Huddinge kommun bedriver sedan 2017 en samverkan med Södertörns högskola inom ramen för ULF-avtal. Avtalet fortlöper under 2021 och ska slutredovisas i mars 2022. Under försöksverksamhetens har kommunen tillhandahållit viss finansiering men denna kommer att upphöra i och med slutredovisningen. I förhållande till rådande budgetförutsättningar behöver nämnden skapa fortsatta såväl ekonomiska som verksamhetsmässiga förutsättningar, detta eftersom avsikten är skapa långsiktigt hållbara strukturer för det fortsatta arbetet för en utbildning på vetenskaplig grund samt en attraktiv arbetsgivare.

Kompetensförsörjning

Utbildningssektorn omfattas av flera bristyrken. Idag är det brist på lärare med behörighet att arbeta i förskoleklass, grundskola, fritidshem och grundsärskola. Kompetenta medarbetare är en av de viktigaste tillgångarna för elevers kunskapsutveckling. Ett koncept för arbetsintegrerad utbildning för lärare i fritidshem har utvecklats tillsammans med Södertörns högskola och kommuner i länet. Detta mot bakgrund av de legitimationskrav som införts för yrkesgruppen. Utbildningen syftar till att möjliggöra för personer i verksamheten som saknar formell behörighet, att arbeta och studera parallellt.

Arbetsgivarvarumärket

För att stärka förvaltningen som en attraktiv arbetsgivare, och därmed säkerställa kompetensförsörjningen framåt, är det viktigt att förvaltningen framöver arbetar med att implementera och synliggöra förvaltningens arbetsgivarerbjudande. Löftet "Delat lärande. Gemensam växtkraft." syftar till att ju mer vi delar våra

kompetenser och erfarenheter, desto bättre förutsättningar får vi för att växa och utvecklas.

Fler medarbetare som väljer att stanna i Huddinge kommun

Att få medarbetare att stanna i Huddinge kommun behöver vara ett ständigt pågående arbete som spänner över många olika områden och bedrivs på flera olika plan. En bra och genomtänkt introduktion av nya medarbetare ger bästa möjliga förutsättningar för att de snabbare kommer in i sina nya arbetsuppgifter och känner sig välkomna. En risk med en bristfällig introduktion är att personen slutar inom kort tid. Konsekvenserna av detta blir i regel kostsamma omrekryteringar samt påverkan av kvalitet och minskad kontinuitet i verksamheterna. Andra negativa effekter kan vara att det tar lång tid för den nya medarbetaren att bli självständig i sitt arbete eller att medarbetaren inte har nödvändiga kunskaper för att utföra uppdraget på rätt sätt. Förvaltningen ser därför att ett samlat grepp behövs kring introduktionen så att alla medarbetare får samma förutsättningar att lyckas i sitt nya arbete. En god introduktion stärker också förvaltningens arbetsgivarvarumärke.

Ökad frisknärvaro

Under föregående verksamhetsår har arbetet med att öka frisknärvaron intensifierats. Arbetet har bland annat skapat en möjlighet att arbeta nära verksamheter i syfte att vägleda chefer i sitt arbetsmiljö- och rehabiliteringsansvar. För att förstärka effekten av det här arbetssättet, har återkommande utbildningsinsatser genomförts. Vad gäller effekten denna insats har haft, kan konstateras att frånvarostatistiken har börjat minska. Det finns därför all anledning att tro att frånvaron fortsätter att minska så länge detta arbete pågår.

Ekonomiska förutsättningar

Utifrån planeringsförutsättningarna med föreslagna 0 procent i uppräkningsför pris- och löneökningar behöver grundskolenämnden hantera samtliga kostnadsökningar utom tillkommande lokalkostnader (nya lokaler) inom ram.

Under 2019 var löneökningen i genomsnitt 2,5 procent. Baserat på 2020 års budgeterade lönekostnader motsvarar en löneuppräkningsförändring på 1,5 procent av nämndens totala lönekostnader en ökad kostnad på 18 mnkr per år, vilket är 54 mnkr för hela planperioden 2021-2023. Ökade kostnader för diverse inköp (skolmat, läromedel etc.) ska hanteras inom ram vilket är ca 3 mnkr per år (9 mnkr för hela planperioden).

Nämnden skall också hantera hyreskostnadsökningar på befintliga lokaler utifrån det regelverk som infördes i samband med att självkostnadshyror infördes 2018. I planeringsförutsättningarna framgår att grundskolenämnden inte kommer att kompenseras för hyresökningar avseende befintliga lokaler. Detta kommer medföra ytterligare behov av effektiviseringar eftersom det innebär att grundbeloppet sannolikt kommer att minska med 0,5 till 1,5 procent beroende av vilket av nedanstående scenario som aktualiseras. Hur mycket hyrorna kommer att räknas upp är ännu oklart så förvaltningen har räknat på tre olika scenarier. I scenario 1 beräknas hyresökningen vara 2 procent, i scenario 2 beräknas



Datum
2020-03-13

Diarienummer
GSN-2020/262.182

hyresökningen vara 4 procent och i scenario 3 beräknas hyresökningen vara 6 procent.

Scenario vid löneökningar på 1,5 %/år, och övriga kostnadsökningar på 2,1 %/år och ökade lokalkostnader enligt tre olika scenarier (2 %, 4 % och 6 %) och utebliven kompensations för lön- och prisökningar				
År	2021	2022	2023	Summa
Påverkan på budget personalkostnader, mnkr	-18	-18	-18	-54
Påverkan på budget övriga kostnader (mat, läromedel, datorer etc), mnkr	-3	-3	-3	-9
Summa löne- och prisökningar egen regi, mnkr	-21	-21	-21	-63
Lokalhyresökningar befintliga lokaler				
Scenario 2 % hyreshöjning				
Påverkan på budget lokalkostnader, egen regi, uppräknig 2 %, mnkr	-5	0	0	-5
Påverkan på budget lokalkostnader, annan regi, uppräknig 2 %, mnkr	-1	0	0	-1
Summa inkl lokalkostnader uppräknig 2 %	-27	-21	-21	-69
Scenario 4 % hyreshöjning				
Påverkan på budget lokalkostnader, egen regi, uppräknig 4 %, mnkr	-10	0	0	-10
Påverkan på budget lokalkostnader, annan regi, uppräknig 4 %, mnkr	-2	0	0	-2
Summa inkl lokalkostnader uppräknig 4 %	-33	-21	-21	-75
Scenario 6 % hyreshöjning				
Påverkan på budget lokalkostnader, egen regi, uppräknig 6 %, mnkr	-15	0	0	-15
Påverkan på budget lokalkostnader, annan regi, uppräknig 6 %, mnkr	-3	0	0	-3
Summa inkl lokalkostnader uppräknig 6 %	-39	-21	-21	-81

Scenario 1 (hyreshöjning med 2 procent)	Scenario 2 (hyreshöjning med 4 procent)	Scenario 3 (hyreshöjning med 6 procent)
<p>Det innebär att hyreskostnadsökningar 2021 (för perioden 2021-2023) på 6 mnkr vilket motsvarar 2 procent. Konsekvensen av detta är att grundbeloppet av bidragsbeloppet kommer att sjunka med ca -0,5 procent 2021 vilket ställer krav på ytterligare effektiviseringar i verksamheterna utöver vad som blir konsekvensen av ”nolluppräknig”.</p> <p>De konkreta effekterna av detta kan exemplifieras av att nämnden, för att klara denna kostnadsökning inom ram, behöver göra effektiviseringar inom egen regi motsvarande ca 1-2 heltidstjänster/skola beroende på typ av tjänst (i genomsnitt för 2021.)</p>	<p>Det innebär att hyreskostnadsökningar 2021 (för perioden 2021-2023) på 12 mnkr vilket motsvarar 4 procent. Konsekvensen av detta är att grundbeloppet av bidragsbeloppet kommer att sjunka med ca 1 procent 2021 vilket ställer krav på ytterligare effektiviseringar i verksamheterna utöver vad som blir konsekvensen av ”nolluppräknig”.</p> <p>De konkreta effekterna av detta kan exemplifieras av att nämnden, för att klara denna kostnadsökning inom ram, behöver göra effektiviseringar inom egen regi motsvarande ca 1,5-2,5 heltidstjänster/skola beroende på typ av tjänst (i genomsnitt för 2021.)</p>	<p>Det innebär att hyreskostnadsökningar 2021 (för perioden 2021-2023) på 18 mnkr vilket motsvarar 6 procent. Konsekvensen av detta är att grundbeloppet av bidragsbeloppet kommer att sjunka med ca 1,5 procent 2021 vilket ställer krav på ytterligare effektiviseringar i verksamheterna utöver vad som blir konsekvensen av ”nolluppräknig”.</p> <p>De konkreta effekterna av detta kan exemplifieras av att nämnden, för att klara denna kostnadsökning inom ram, behöver göra effektiviseringar inom egen regi motsvarande ca 2-3 heltidstjänster/skola beroende på typ av tjänst (i genomsnitt för 2021.)</p>

--	--	--

De kommande åren kommer troligen antalet elever i skolåldern att öka. Ökningen av antalet elever inom grundskolan mellan 2018 och 2019 var 442 elever (2,9 procent). Ökningen av antalet elever inom grundskolan mellan 2019 och 2020 är planerat till 248 elever (1,6 procent). Förändringen beror på att ökningstakten i befolkningstillväxten minskat under andra halvan av 2019. Den senaste befolkningsprognosen indikerar en fortsatt inbromsning av ökningstakten. I april kommer en ny befolkningsprognos som kommer vara vägledande för planeringen under perioden 2021-2023.

När det gäller behoven av elevplatser inom grundsärskolan är prognosen för 2020 ett underskott på ca 21 platser (137 i budget, prognos 158), vilket innebär ett förväntat volymunderskott 2020 på ca -8,7 mnkr. Anledningen till detta är dels en ökad inflyttning av elever med behov av placering i grundsärskola och att flera elever inom kommunens grundskolor efter kartläggning visats tillhöra målgruppen för grundsärskola. Dessa elever återfinns i alla grundskolans årskurser. Elevantalet inom grundsärskolan har ökat mycket de senaste åren och förvaltningen ser i nuläget inga tendenser till ett vikande elevunderlag under de kommande tre åren.

En utebliven kompensation för löne- och prisökningar påverkar också förutsättningarna för fristående och kommunala huvudmän som bedriver skolverksamhet för Huddinges elever. Ungefär 20 procent av Huddinges elever går i en fristående skola eller kommunal skola i annan kommun, skolplatser som Huddinge kommun som hemkommun betalar för. I dagsläget utgör denna kostnad ca 340 mnkr per år.

Sammanfattningsvis innebär detta att verksamheterna kommer behöva effektivisera för att klara en ekonomi i balans. Eftersom kostnadsmassan till största del utgörs av personalkostnader kommer detta sannolikt innebära en minskning av personaltätheten. Barn- och utbildningsförvaltningen ser därför ett behov av att närmare undersöka möjliga effektiviseringar som bidrar till en bibehållen personaltäthet.

Utöver ovanstående ekonomiska konsekvenser som ska hanteras inom nämndens ram, kommer de närmaste årens ökade lokalbehov. Totalt över planperioden kommer lokalkostnaderna att öka med 134 mnkr vilket innebär en ökning på 50 procent samtidigt som barnantalet beräknas öka med 6 procent utifrån beräknat högscenario. Detta innebär att nämndens lokalkostnader per elev kommer att öka om planerade projekt genomförs (se avsnitt nedan, *lokal försörjning* samt *bilaga 1 lokaler, hyror och inventeringar*).

Lokalförsörjning

Under tidigare år har ett fåtal nya grundskolor och grundsärskolor tillkommit, kommunen står dock nu inför att både bygga om och bygga nytt i en hög takt. Detta ställer krav på att processer och stöttande funktioner samarbetar inom detta område i än större utsträckning än tidigare. Ytterligare en utmaning är hanteringen

av kostnader inte bara vid nybyggnation utan även vid ombyggnationer, vilket i vissa fall fallen kräver att elever är utlokaliserade till annan plats. För närvarande är det den berörda skolan som belastas med kostnaden för möbler och inventarier som behövs i en ersättningslokal, utöver det som skolan kan flytta med sig. Därtill (framför allt vid en nybyggnation) så är det den berörda skolan som belastas med kostnaden för möblering av de nya lokalerna. Även vid en så kallad evakuering (flytt av verksamhet till ersättningslokaler) så bekostar den berörda skolan de kringkostnader som detta medför. Detta innebär för närvarande att det i slutändan är den enskilda skolan som belastas av kostnader i samband med en flytt eller ombyggnation, vilket leder till en olikvärdighet för elever i hur stor del av skolans budget som kan läggas på undervisning. I samband med de ökade behoven av skolplatser och därmed flyttar och byggnationer så behöver modellen för detta ses över så att även detta perspektiv på lärande blir likvärdigt i kommunen.

Ekonomi i balans

Ett prioriterat fokusområde i verksamhetsplanen 2020 och kommande år är att Jämföra, Analysera och Förbättra (JAF). Syftet med JAF är att vi genom att jämföra oss med andra huvudmän och internt mellan enheterna ska identifiera områden där vi kan förändra och förbättra verksamheten. Genom arbetet med att analysera och jämföra verksamhetens ekonomi och kvalitet, internt och externt, identifieras möjligheter att använda resurser mer effektivt inom givna ramar. Under årets första skede har också flera domar meddelats rörande hur tilläggsbelopp till fristående verksamheter ska beräknas. Förvaltningen ser därför att det finns anledning se över den fortsatta hanteringen av bidraget detta för att fortsatt tillse rätten till tilläggsbelopp utan driva ytterligare kostnader.

Det är viktigt att främja en kultur, där interna jämförelser mellan våra egna enheter i egen regi, är en naturlig del i arbetet med att ständigt fånga upp goda exempel för att förbättra och effektivisera verksamheten. För enheterna fortsätter arbetet med ekonomidialoger mellan rektorerna och controllers och verksamhetschefer från förvaltningen i samband med de planerade uppföljningarna. Enheter med prognos på negativ avvikelse följs upp månatligen och åtgärdsplaner upprättas för en ekonomi i balans. Förvaltningen fortsätter att rapportera om det ekonomiska läget vid varje nämndsammanträde genom ekonomi- och delårsrapporter.

Barn- och utbildningsförvaltningen håller inom ramen för kommunens projekt med aktiv konkurrensprövning på att identifiera vilka verksamheter som skulle vara lämpliga för konkurrensprövning och i ett senare skede eventuell konkurrensutsättning eller verksamhetsövergång. Huddinge kommun är en viktig aktör som producent av välfärdstjänster, men välkomnar en mångfald av olika aktörer som bidrar till att ge god välfärd för Huddinges invånare. För kommunens trovärdighet som aktör är det viktigt att verksamheter i egen regi har en ekonomi i balans. Verksamheter som över tid, trots åtgärdsplaner inte lyckas uppnå en ekonomi i balans ska kunna avvecklas.

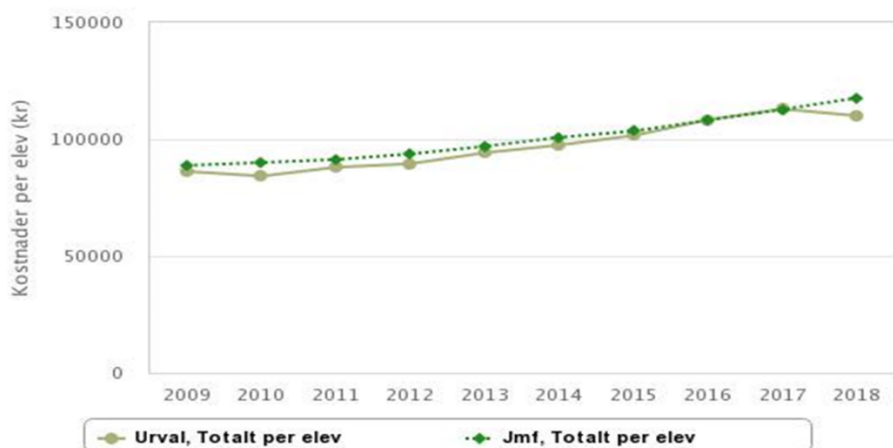
Datum
 2020-03-13

 Diarienummer
 GSN-2020/262.182

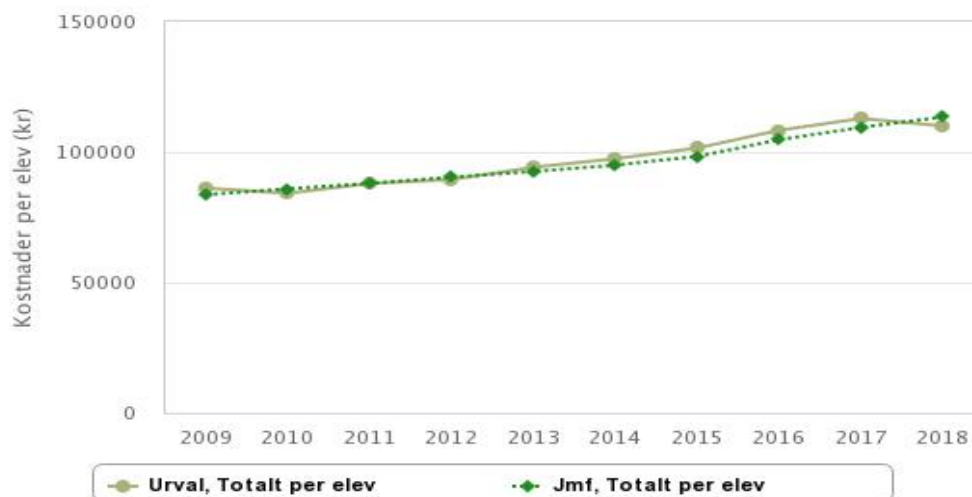
Jämförelse med andra

Vid en jämförelse av kostnad per elev i grundskola årskurs 1-9 så ligger Huddinge kommuns kostnad 7 700 kr lägre per elev och år än snittet i Stockholms län år 2018. Jämfört med riket ligger Huddinge kommun 3 500 kr lägre per elev och år 2018.

Grundskolan – Huddinge, kommunal huvudman
 jämfört med Stockholms län, kommunal huvudman



Grundskolan – Huddinge, kommunal huvudman
 jämfört med riket, kommunal huvudman



Källa: Skolverket (Siri)

Fortsatt utveckling av samarbete och samverkan med fristående

En god samverkan med fristående aktörer och smidig hantering av ärenden för etablering i kommunen kan vara avgörande för att kommunen når sitt mål gällande att 50 procent av de nya verksamheter som etableras ska byggas och drivas av fristående aktörer. Att Huddinge kommun når det uppsatta målet är av vikt, dels för en ökad valfrihet men även för kommunens framtida ekonomiska förutsättningar då varje nyetablering av verksamhet medför stora kostnader. De ekonomiska konsekvenserna av att bygga och driva ett högre antal verksamheter än beräknat i kommunal regi kommer att bli kännbara för kommunens kärnverksamhet.

För att underlätta och motivera fristående aktörer att etablera sig i kommunen värdesätter barn- och utbildningsförvaltningen en personlig kontakt, digitala och smidiga ansökningsförfaranden, tydlig information samt så kort handläggningstid som möjligt. De dialogmöten och den fortbildning förvaltningen bjuder in till har visat sig vara ett värdefullt forum för samverkan och ett signalvärde till de fristående aktörerna att de är en viktig del av kommunen. Den gemensamma fortbildningen främjar mångfalden av aktörer då framförallt de mindre aktörerna kan ta del av forskningsbaserad fortbildning av etablerade föreläsare utan att påverkas ekonomiskt negativt. Samtidigt ser barn- och utbildningsförvaltningen en risk, utifrån de nya kraven om ägar- och ledningsprövning, att etableringen av fristående huvudmän och då särskilt huvudman av mindre storlek kommer att minska.

Digitalisering för verksamhetsutveckling

En ökad digitalisering av skolväsendet förutsätter att grundskolan, grundsärskolan och fritidshemmets personal och elever har rätt förutsättningar i form av:

- likvärdig tillgång till digitala verktyg utifrån verksamhetens pedagogiska behov
- har hög digital kompetens

Ett led i detta är att säkerställa en gemensam målbild av skolans digitala landskap för att på så vis säkerställa likvärdiga och kostnadseffektiva lösningar med hög nyttjandegrad. Ett annat är att säkerställa att rätt kompetens finns för att möta skolans framtida behov och verksamhetsutveckling inom digitalisering.

Digital kompetens är en grundförutsättning i det digitala samhället och ett skalkrav i skolans styrdokument. Utan tillräcklig kompetens driver digitaliseringen kostnader vid exempelvis inköp, användning och nyttjande. Medarbetare behöver support och stöd för att digitaliseringen ska kunna nyttjas fullt ut.

Barn- och utbildningsförvaltningen tillsammans med kommunens övriga förvaltningar har tillgång till flera olika verksamhetssystem. System saknar dock många gånger integration mellan sig vilket bidrar till ineffektiva arbetssätt och processer samt ibland även analogt arbete. Med anledning av det ser förvaltningen ett behov av att prioritera arbetet med att förenkla och effektivisera interna processer med hjälp av tekniska lösningar och integrationer. Detta för att identifiera digitala lösningar på såväl enhet, förvaltning- och



Datum
2020-03-13

Diarienummer
GSN-2020/262.182

kommunövergripande nivå som leder till effektivare arbetssätt och processer, ökad nytta för kommunens invånare och företagare samt möjliga kostnadseffektiviseringar. Den digitala utvecklingen kräver dock resurser i form av kompetensutveckling såväl som ekonomiska investeringar. Förvaltningen ser att resurser behöver tillsättas på förvaltningsnivå men även på kommunövergripande nivå för att nå full effekt.

Kerstin Andersson
Utbildningsdirektör

Anna-Karin Mäntylä
Verksamhetschef grundskola

Bilaga

Lokaler, hyror och investeringar

Beslutet ska skickas till

Kommunstyrelsen
Akten