

Datum  
2020-03-13Diarienummer  
FSN-2020/134.182Handläggare  
Jennie Vellner  
Jennie.Vellner@huddinge.se

Förskolenämnden

## **Budgetunderlag inför Mål och Budget 2021 och plan för 2022-2023 för förskolenämnden**

### **Förslag till beslut**

Förskolenämnden beslutar för egen del

1. Förskolenämnden godkänner förvaltningens synpunkter på underlag inför Mål och budget år 2021 och plan för åren 2022-2023 och överlämnar underlaget till kommunstyrelsen för avstämning.

*Förskolenämnden begär hos kommunstyrelsen*

2. Förskolenämnden begär en utökad ram för tillkommande lokalkostnader med 3,0 mnkr för år 2021, 10,2 mnkr för år 2022 och 8,4 mnkr för år 2023.
3. Förskolenämnden begär en investeringsram gällande investeringar enligt lokalplan samt övriga investeringar på 12,1 mnkr för år 2021, 14,6 för år 2022 och 11,7 mnkr för år 2023.

### **Sammanfattning**

Kommunfullmäktige beslutar i juni om Mål och budget för kommande år. Samtliga nämnder ska utifrån sitt ansvarsområde lämna ett underlag till budgetprocessen. Ärendet ska innehålla de viktigaste förutsättningarna för aktuell planeringsperiod.

Undervisningen i kommunens förskolor ska ge varje barn möjlighet att utvecklas så långt som möjligt. Forskning visar att barn som gått i förskola och fullgjort grundskola och gymnasium har bättre förutsättningar för en god hälsa och goda livsvillkor som vuxna. För att möta dessa utmaningar inom ramen för rådande budgetförutsättningar ser förvaltningen ett behov av långsiktighet och förutsägbarhet i arbetet med den pedagogiska utvecklingen.

Utifrån planeringsförutsättningarna med föreslagna 0 procent i uppräkningsförhöjning för löne- och prisökningar behöver förskolenämnden hantera samtliga kostnadsökningar utom tillkommande lokalkostnader (nya lokaler) inom ram.

Under 2019 var löneökningen i genomsnitt 2,5 procent. Baserat på 2020 års budgeterade lönekostnader motsvarar en löneuppräkningsförhöjning på 1,5 procent av nämndens totala lönekostnader en ökad kostnad på 7,9 mnkr, vilket är 24 mnkr för hela planperioden 2021-2023. Totalt ska ökade kostnader, i egen regi, på ca 12,3

HUDDINGE KOMMUN

Postadress  
Huddinge kommun  
Barn- och utbildningsförvaltningen  
141 85 HuddingeBesök  
Gymnasietorget 1

Tfn vxl 08-535 300 00

www.huddinge.se

mnkr 2021 (31,3 mnkr för hela planperioden) hanteras inom befintlig ram givet antagandet om löneökningar på 1,5 procent per år, ökning av KPI med 2,1 procent.

Nämnden ska också hantera hyreskostnadsökningar på befintliga lokaler utifrån det regelverk som infördes i samband med att självkostnadshyror infördes 2018. Hur mycket hyrorna kommer att räknas upp är ännu oklart så förvaltningen har räknat på tre olika scenarier. I scenario 1 beräknas hyresökningen vara 2 procent (2 mnkr), i scenario 2 beräknas hyresökningen vara 4 procent (3,9 mnkr) och i scenario 3 beräknas hyresökningen vara 6 procent (5,9 mnkr). Detta kommer att innebära att grundbeloppet minskar med 0,3 till 0,8 procent beroende av vilket scenario som aktualiseras.

En utebliven kompensation för löne- och prisökningar påverkar också förutsättningarna för fristående och kommunala huvudmän som bedriver förskoleverksamhet för Huddinges barn. Ungefär 30 procent av Huddinges barn går i en fristående förskola eller kommunal förskola i annan kommun, förskoleplatser som Huddinge kommun som hemkommun betalar för. I dagsläget utgör denna kostnad ca 300 mnkr per år.

Sammanfattningsvis innebär detta att verksamheterna kommer behöva effektivisera för att klara en ekonomi i balans. Utan kompensation för löne- och prisuppräknningar samt hyresökningar finns en risk att personaltäteten kommer att minska och/eller att barngruppernas storlek kommer att öka. Barn- och utbildningsförvaltningen ser därför ett behov av att närmare undersöka möjliga effektiviseringar som bidrar till en bibehållen personaltätet.

## **Beskrivning av ärendet**

Kommunfullmäktige beslutar i juni om Mål och budget för kommande år. Samtliga nämnder ska utifrån sitt ansvarsområde lämna ett underlag till budgetprocessen. Ärendet ska innehålla de viktigaste förutsättningarna för aktuell planeringsperiod. Det kan exempelvis handla om ökade behov utifrån befolkningsutvecklingen eller nya lagar och föreskrifter som påverkar verksamheten. Nämnden ska kortfattat på ett övergripande plan beskriva de ekonomiska konsekvenserna och vilka åtgärder, effektiviseringar och förbättringar som kan bli aktuella utifrån det ekonomiska läget. Av beskrivningen ska framgå kostnader för nya behov och hur nämnden avser att finansiera dessa. Vidare ska framgå hur nämnden avser att klara att fortsatt effektivisera verksamheterna.

## **Förvaltningens synpunkter**

### **Resultat 2019**

Den sammanvägda måluppfyllelsen bedöms som god. Samtliga av nämndens övergripande mål under år 2019 uppskattas vara i nivå med vad som var planerat för.

Förskolenämnden hade per den 31 december 2019 en positiv avvikelse på 30,3 mnkr. Avvikelsen kan hänföras de kommunala förskolornas skuldåterbetalning på



15,3 mnkr, minskade volymer om 47 barn gav ett överskott på 5 mnkr samt de kommunala enheternas överskott på 5 mnkr.

## Planeringsförutsättningar

De kommande åren innebär utmaningar såväl verksamhetsmässiga som ekonomiska. Barn- och utbildningsförvaltningen behöver därför prioritera för att säkerställa fokus på kärnverksamheten. Förvaltningen bedömning av vad som behöver prioriteras i syfte att värna kärnverksamheten redovisas nedan.

## Utveckla undervisningen

Utbildningens viktigaste uppdrag är att säkerställa att varje barn erbjuds en likvärdig utbildning. Att förskolan lyckas i sitt kompensatoriska uppdrag är en grundförutsättning för att skapa ökad likvärdighet i Huddinge kommuns förskolor. I detta ingår att skapa förutsättningar för att stödja, utmana och följa upp undervisningens kvalitet. Förvaltningen kan konstatera att Huddinge kommuns förskolor på en övergripande nivå visar på goda resultat men att det finns skillnader mellan och inom förskolor.

Undervisningen i kommunens förskolor ska ge varje barn möjlighet att utvecklas så långt som möjligt. Genom att använda digitala verktyg i undervisningen förbättras barns förutsättningar för lärande. Barn får också en digital kompetens med sig för fortsatta studier och arbetsliv. Ett viktigt mål, är att fler elever ska nå en gymnasieexamen på 3 år. Forskning visar att barn som gått i förskola och fullgjort grundskola och gymnasium har bättre förutsättningar för en god hälsa och goda livsvillkor som vuxna.

För att möta dessa utmaningar ser barn- och utbildningsförvaltningen ett behov av långsiktighet och förutsägbarhet i arbetet med den pedagogiska utvecklingen. I förhållande till rådande budgetförutsättningar bedömer barn- och utbildningsförvaltningen att verksamheten står inför en utmaning att kunna genomföra dessa åtaganden. De åtaganden som beslutades i förskolenämndens verksamhetsplan för 2020 innebär ett långsiktigt arbete, hela vägen ut i verksamheten, för att skapa förutsättningar för, stödja, utmana och följa upp;

- Omorganisationen av de nya förskoleområdena
- Implementeringen av den reviderade läroplanen
- Arbetet med attraktiv arbetsgivare och arbetsgivarvarumärket
- Det språk- och kunskapsutvecklande arbetet
- Det systematiska kvalitetsarbetet
- Arbetet med digitaliseringen

Personalens utbildning är den viktigaste faktorn för hög kvalitet och likvärdighet i förskolan. Förskolan prioriterar fortsatt det språk- och kunskapsutvecklande arbetet. Att ge barnen olika möjligheter att möta det svenska språket i både tal och skrift är en viktig förutsättning. Detta för att kunna tolka den närmaste omgivningen och samhället i stort samt skapa en känsla av sammanhang. En annan del i arbetet med att skapa mer likvärdiga förskolor är fortsatt utveckling av det systematiska kvalitetsarbetet. En förutsättning för detta är att medarbetarna,

enskilt och i arbetslaget, har möjlighet till planerings- och reflektionstid gällande det pedagogiska uppdraget.

Funktionellt delat ledarskap har införts i förskolan, där rektorer ansvarar för det nationella pedagogiska uppdraget och enhetschefer för det kommunala uppdraget. Det delade ledarskapet skapar möjlighet till ett större fokus på såväl den pedagogiska utvecklingen som det kommunala uppdraget.

#### *Utveckling, lärande och forskning (ULF)*

Utveckling, Lärande och Forskning (ULF) är ett regeringsuppdrag om en nationell försöksverksamhet som totalt omfattar 25 lärosäten och mer än hundra huvudmän. Huddinge kommun bedriver sedan 2017 en samverkan med Södertörns högskola inom ramen för ULF-avtal. Avtalet fortlöper under 2021 och ska slutredovisas i mars 2022. Under försöksverksamheten har kommunen tillhandahållit viss finansiering men denna kommer att upphöra i och med slutredovisningen. I förhållande till rådande budgetförutsättningar behöver nämnden skapa fortsatta såväl ekonomiska som verksamhetsmässiga förutsättningar, detta eftersom avsikten är skapa långsiktigt hållbara strukturer för det fortsatta arbetet för en utbildning på vetenskaplig grund samt en attraktiv arbetsgivare.

#### **Kompetensförsörjning**

Utbildningssektorn omfattas av flera bristyrken. Idag är det brist på förskollärare och barnskötare är på väg att bli en bristyrkesgrupp. Kompetenta medarbetare är en av de viktigaste tillgångarna för barns kunskapsutveckling. För att säkerställa att kompetensen är hög hos förskolans medarbetare, kommer barn- och förvaltningen att erbjuda kompetenshöjande utbildningar i bland annat svenska språket och barnskötarutbildning till medarbetare som saknar en formell utbildning.

#### *Arbetsgivarvarumärket*

För att stärka förvaltningen som en attraktiv arbetsgivare, och därmed säkerställa kompetensförsörjningen framåt, är det viktigt att förvaltningen framöver arbetar med att implementera och synliggöra förvaltningens arbetsgivarerbjudande. Löftet "Delat lärande. Gemensam växtkraft." syftar till att ju mer vi delar våra kompetenser och erfarenheter, desto bättre förutsättningar får vi för att växa och utvecklas.

#### *Fler medarbetare som väljer att stanna i Huddinge kommun*

Att få medarbetare att stanna i Huddinge kommun behöver vara ett ständigt pågående arbete som spänner över många olika områden och bedrivs på flera olika plan. En bra och genomtänkt introduktion av nya medarbetare ger bästa möjliga förutsättningar för att de snabbare kommer in i sina nya arbetsuppgifter och känner sig välkomna. En risk med en bristfällig introduktion är att personen slutar inom kort tid. Konsekvenserna av detta blir i regel kostsamma omrekryteringar samt påverkan av kvalitet och minskad kontinuitet i verksamheterna. Andra negativa effekter kan vara att det tar lång tid för den nya medarbetaren att bli självständig i sitt arbete eller att medarbetaren inte har

nödvändiga kunskaper för att utföra uppdraget på rätt sätt. Förvaltningen ser därför att ett samlat grepp behövs kring introduktionen så att alla medarbetare får samma förutsättningar att lyckas i sitt nya arbete. En god introduktion stärker också förvaltningens arbetsgivarvarumärke.

### *Ökad frisknärvaro*

Under föregående verksamhetsår har arbetet med att öka frisknärvaron intensifierats. Arbetet har bland annat skapat en möjlighet att arbeta nära verksamheter i syfte att vägleda chefer i sitt arbetsmiljö- och rehabiliteringsansvar. För att förstärka effekten av det här arbetssättet, har återkommande utbildningsinsatser genomförts. Vad gäller effekten denna insats har haft, kan konstateras att frånvarostatistiken har börjat minska. Det finns därför all anledning att tro att frånvaron fortsätter att minska så länge detta arbete pågår.

### Ekonomiska förutsättningar

Utifrån planeringsförutsättningarna med föreslagna 0 procent i uppräkningsför löne- och prisökningar behöver förskolenämnden hantera samtliga kostnadsökningar utom tillkommande lokalkostnader (nya lokaler) inom ram.

Under 2019 var löneökningen i genomsnitt 2,5 procent. Baserat på 2020 års budgeterade lönekostnader motsvarar en löneuppräkningsför 1,5 procent, av nämndens totala lönekostnader, en ökad kostnad på 7,9 mnkr, vilket är 24 mnkr för hela planperioden 2021-2023. Ökade kostnader för diverse inköp (livsmedel, pedagogiskt material etc.) ska hanteras inom ram vilket är ca 1,6 mnkr per år (4,8 mnkr för hela planperioden).

Nämnden ska också hantera hyreskostnadsökningar på befintliga lokaler utifrån det regelverk som infördes i samband med att självkostnadshyror infördes 2018. I planeringsförutsättningarna framgår att förskolenämnden inte kommer att kompenseras för hyresökningar avseende befintliga lokaler. Detta kommer medföra ytterligare behov av effektiviseringar eftersom det innebär att grundbeloppet sannolikt kommer att minska med 0,3 till 0,8 procent beroende av vilket av nedanstående scenario som aktualiseras. Hur mycket hyrorna kommer att räknas upp är ännu oklart så förvaltningen har räknat på tre olika scenarier. I scenario 1 beräknas hyresökningen vara 2 procent, i scenario 2 beräknas hyresökningen vara 4 procent och i scenario 3 beräknas hyresökningen vara 6 procent.



Datum  
2020-03-13

Diarienummer  
FSN-2020/134.182

Scenario vid löneökningar på 1,5%/år och övriga kostnadsökningar på 2,1%/år och utebliven kompensation för löne- och prisökningar (egen regi)

År	2021	2022	2023	Totalt 2021-2023
Påverkan på budget personalkostnader, mnkr	7,9	7,9	7,9	23,7
Påverkan på budget övriga kostnader (avtal, licenser, livsmedel mm)	1,6	1,6	1,6	4,8
<b>Summa löne- och prisökningar</b>	<b>9,5</b>	<b>9,5</b>	<b>9,5</b>	<b>28,5</b>
<b>Lokalhyresökningar befintliga lokaler</b>				
Scenario 2% Påverkan på budget lokalkostnader, egen regi, uppräknings 2%	2,0	0	0	2,0
Påverkan på budget lokalkostnader, annan regi, uppräknings 2%	0,8	0	0	0,8
<b>Summa inkl lokalkostnader uppräknings 2%</b>	<b>12,3</b>	<b>9,5</b>	<b>9,5</b>	<b>31,3</b>
Scenario 4% Påverkan på budget lokalkostnader, egen regi, uppräknings 4%	3,9	0	0	3,9
Påverkan på budget lokalkostnader, annan regi, uppräknings 4%	1,6	0	0	1,6
<b>Summa inkl lokalkostnader uppräknings 4%</b>	<b>15,0</b>	<b>9,5</b>	<b>9,5</b>	<b>34,0</b>
Scenario 6% Påverkan på budget lokalkostnader, egen regi, uppräknings 6%	5,9	0	0	5,9
Påverkan på budget lokalkostnader, annan regi, uppräknings 6%	2,4	0	0	2,4
<b>Summa inkl lokalkostnader uppräknings 6%</b>	<b>17,8</b>	<b>9,5</b>	<b>9,5</b>	<b>36,8</b>

Scenario 1 (hyreshöjning med 2 procent)	Scenario 2 (hyreshöjning med 4 procent)	Scenario 3 (hyreshöjning med 6 procent)
<p>Det innebär att <b>hyreskostnadsökningar</b> 2021 (för perioden 2021-2023) på <b>2 mnkr</b> vilket motsvarar 2 procent. Konsekvensen av detta är att grundbeloppet av bidragsbeloppet kommer att sjunka med ca -0,3 procent 2021 vilket ställer krav på ytterligare effektiviseringar i verksamheterna utöver vad som blir konsekvensen av ”nolluppräknings”.</p> <p>De <b>konkreta effekterna</b> av detta kan exemplifieras av att nämnden, för att klara denna kostnadsökning inom ram, behöver göra <b>effektiviseringar</b> inom egen regi <b>motsvarande ca 2-3 heltidstjänster per förskoleområde beroende på typ av tjänst</b> (i genomsnitt för 2021).</p>	<p>Det innebär att <b>hyreskostnadsökningar</b> 2021 (för perioden 2021-2023) på <b>3,9 mnkr</b> vilket motsvarar 4 procent. Konsekvensen av detta är att grundbeloppet av bidragsbeloppet kommer att sjunka med ca -0,5 procent 2021 vilket ställer krav på ytterligare effektiviseringar i verksamheterna utöver vad som blir konsekvensen av ”nolluppräknings”.</p> <p>De <b>konkreta effekterna</b> av detta kan exemplifieras av att nämnden, för att klara denna kostnadsökning inom ram, behöver göra <b>effektiviseringar</b> inom egen regi <b>motsvarande ca 3-4 heltidstjänster per förskoleområde beroende på typ av tjänst</b> (i genomsnitt för 2021).</p>	<p>Det innebär att <b>hyreskostnadsökningar</b> 2021 (för perioden 2021-2023) på <b>5,9 mnkr</b> vilket motsvarar 6 procent. Konsekvensen av detta är att grundbeloppet av bidragsbeloppet kommer att sjunka med ca -0,8 procent 2021 vilket ställer krav på ytterligare effektiviseringar i verksamheterna utöver vad som blir konsekvensen av ”nolluppräknings”.</p> <p>De <b>konkreta effekterna</b> av detta kan exemplifieras av att nämnden, för att klara denna kostnadsökning inom ram, behöver göra <b>effektiviseringar</b> inom egen regi <b>motsvarande ca 4-5 heltidstjänster per förskoleområde beroende på typ av tjänst</b> (i genomsnitt för 2021).</p>

Dessutom ska ökade kostnader för avtal, licenser och övriga inköp som tex livsmedel och pedagogiskt material hanteras inom ram vilket är ca 1,6 mnkr (4,8 mnkr för hela planperioden) baserat på SKRs antagande i oktober 2019 om att KPI ökar med 2,1 procent 2021.

De kommande åren kommer troligen antalet barn i förskoleålder att öka. Befolkningsprognosen april 2018 reviderades ner i december 2018 då utvecklingen visade att befolkningsökningen bromsat in. Detta har inneburit ett omställningsarbete på enheterna under 2019 för att anpassa sin organisation till färre antal barn. I befolkningsprognosen april 2019 framkom att antalet barn i åldern 1-5 år kommer att öka från 2021 och framåt och denna utveckling ser ut att kvarstå. I april 2020 kommer en ny befolkningsprognos som kommer vara vägledande för planeringen under perioden 2021-2023 och förskolenämndens volymkompensation.

Totalt ska ökade kostnader, i egen regi, på ca 12,3 mnkr 2021 (31,3 mnkr för hela planperioden) hanteras inom befintlig ram givet antagandet om löneökningar på 1,5 procent per år och ökning av KPI med 2,1 procent per år samt ökade lokalkostnader på befintliga lokaler för 2021-2023 med 2 procent (scenario 1).

En utebliven kompensation för löne- och prisökningar påverkar också förutsättningarna för fristående och kommunala huvudmän som bedriver förskoleverksamhet för Huddinges barn. Ungefär 30 procent av Huddinges barn går i en fristående förskola eller kommunal förskola i annan kommun, förskoleplatser som Huddinge kommun som hemkommun betalar för. I dagsläget utgör denna kostnad ca 300 mnkr per år.

Sammanfattningsvis innebär detta att verksamheterna kommer behöva effektivisera för att klara en ekonomi i balans. Utan kompensation för löne- och prisuppräkningar samt hyresökningar finns en risk att personaltätheten kommer att minska och/eller att barngruppernas storlek kommer att öka. Barn- och utbildningsförvaltningen ser därför ett behov av att närmare undersöka möjliga effektiviseringar som bidrar till en bibehållen personaltäthet.

Utöver ovanstående ekonomiska konsekvenser, som ska hanteras inom nämndens ram, kommer de närmaste årens ökade lokalbehov att öka nämndens lokalkostnader. Totalt över planperioden kommer lokalkostnaderna utan uppräknig på befintliga självkostnadshyror att öka med 37 mnkr vilket innebär en ökning på 44 procent samtidigt som barnantalet beräknas öka med 13 procent utifrån beräknat högsenario (se avsnitt nedan, *lokalförsörjning* samt *bilaga 1 lokaler och inventeringar*).

### Lokalförsörjning

Under tidigare år har ett fåtal nya förskolor tillkommit, kommunen står dock nu inför att både bygga om och bygga nytt i en hög takt. Detta ställer krav på att processer och stöttande funktioner samarbetar inom detta område i än större utsträckning än tidigare. Ytterligare en utmaning är hanteringen av kostnader inte bara vid nybyggnation utan även vid ombyggnationer, vilket i vissa fall fallen kräver att barn är utlokaliserade till annan plats. För närvarande är det den berörda förskolan som belastas med kostnaden för möbler och inventarier som behövs i en ersättningslokal, utöver det som förskolan kan flytta med sig. Därtill (framför allt vid en nybyggnation) så är det den berörda förskolan som belastas med kostnaden för möblering av de nya lokalerna. Även vid en så kallad evakuering (flytt av verksamhet till ersättningslokaler) så bekostar den berörda förskolan de

kringskostnader som detta medför. Detta innebär för närvarande att det i slutändan är den enskilda förskolan som belastas av kostnader i samband med en flytt eller ombyggnation, vilket leder till en olikvärdighet för barn i hur stor del av förskolans budget som kan läggas på undervisning. I samband med de ökade behoven av förskoleplatser och därmed flyttar och byggnationer så behöver modellen för detta ses över så att även detta perspektiv på lärande blir likvärdigt i kommunen.

### Ekonomi i balans

Ett prioriterat fokusområde i verksamhetsplanen 2020 är att Jämföra, Analysera och Förbättra (JAF). Syftet med JAF är att vi genom att jämföra oss med andra huvudmän och internt mellan enheterna ska identifiera områden där vi kan förändra och förbättra verksamheten. Genom arbetet med att analysera och jämföra verksamhetens ekonomi och kvalitet, internt och externt, identifieras möjligheter att använda resurser mer effektivt inom givna ramar. Under årets första skede har också flera domar meddelats rörande hur tilläggsbelopp till fristående verksamheter ska beräknas. Förvaltningen ser därför att det finns anledning se över den fortsatta hanteringen av bidraget detta för att fortsatt tillse rätten till tilläggsbelopp utan driva ytterligare kostnader.

Förskolenämnden avslutade föregående år med en positiv avvikelse och nämnden samt enheterna har nu ett positivt eget kapital. Arbetet med en ekonomi i balans fortsätter under nästa planperiod. För enheterna fortsätter arbetet med ekonomidialoger mellan enhetschefer, controllers och verksamhetschefer från förvaltningen i samband med de planerade uppföljningarna. Enheter med prognos på negativ avvikelse följs upp månatligen och åtgärdsplaner upprättas för att få en ekonomi i balans. Förvaltningen fortsätter att rapportera om det ekonomiska läget vid varje nämndsammanträde genom ekonomi- och delårsrapporter.

Barn- och utbildningsförvaltningen håller inom ramen för kommunens projekt med aktiv konkurrensprövning på att identifiera vilka verksamheter som skulle vara lämpliga för konkurrensprövning och i ett senare skede eventuell konkurrensutsättning eller verksamhetsövergång. Huddinge kommun är en viktig aktör som producent av välfärdstjänster, men välkomnar en mångfald av olika aktörer som bidrar till att ge god välfärd för Huddinges invånare. För kommunens trovärdighet som aktör är det viktigt att verksamheter i egen regi har en ekonomi i balans. Verksamheter som över tid, trots åtgärdsplaner inte lyckas uppnå en ekonomi i balans ska kunna avvecklas.

### *Jämförelse med andra*

Vid en jämförelse av kostnad per barn i förskola så ligger Huddinge kommuns kostnad 10 500 kr lägre per barn/år än snittet i Stockholms län år 2018. Jämfört med riket ligger Huddinge kommun 4 000 kr lägre per barn och år 2018.



Datum  
 2020-03-13

 Diarienummer  
 FSN-2020/134.182

**Förskola – Huddinge, kommunal huvudman**

jämfört med Stockholms län, kommunal huvudman


**Förskola – Huddinge, kommunal huvudman**

jämfört med riket, kommunal huvudman



Källa: Skolverket (Siri)

***Fortsatt utveckling av samarbete och samverkan med fristående***

En god samverkan med fristående aktörer och smidig hantering av ärenden för etablering i kommunen kan vara avgörande för att kommunen når sitt mål gällande att 50 procent av de nya verksamheter som etableras ska byggas och drivas av fristående aktörer. Att Huddinge kommun når det uppsatta målet är av vikt, dels för en ökad valfrihet men även för kommunens framtida ekonomiska förutsättningar då varje nyetablering av verksamhet medför stora kostnader. De ekonomiska konsekvenserna av att bygga och driva ett högre antal verksamheter än beräknat i kommunal regi kommer att bli kännbara för kommunens kärnverksamhet.

För att underlätta och motivera fristående aktörer att etablera sig i kommunen värdesätter barn- och utbildningsförvaltningen en personlig kontakt, digitala och smidiga ansökningsförfaranden, tydlig information samt så kort handläggningstid som möjligt. De dialogmöten och den fortbildning förvaltningen bjuder in till har visat sig vara ett värdefullt forum för samverkan och ett signalvärde till de fristående aktörerna att de är en viktig del av kommunen. Den gemensamma fortbildningen främjar mångfalden av aktörer då framförallt de mindre aktörerna kan ta del av forskningsbaserad fortbildning av etablerade föreläsare utan att påverkas ekonomiskt negativt. Samtidigt ser barn- och utbildningsförvaltningen en risk, utifrån de nya kraven om ägar- och ledningsprövning, att etableringen av fristående huvudmän och då särskilt huvudman av mindre storlek kommer att minska.

#### *Digitalisering för verksamhetsutveckling*

En ökad digitalisering av skolväsendet förutsätter att förskolans medarbetare och barn har rätt förutsättningar i form av:

- likvärdig tillgång till digitala verktyg utifrån verksamhetens pedagogiska behov
- har hög digital kompetens

Ett led i detta är att säkerställa en gemensam målbild av förskolans digitala landskap för att på så vis säkerställa likvärdiga och kostnadseffektiva lösningar med hög nyttjandegrad. Ett annat är att säkerställa att rätt kompetens finns för att möta förskolans framtida behov och verksamhetsutveckling inom digitalisering.

Digital kompetens är en grundförutsättning i det digitala samhället och ett skalkrav i förskolans styrdokument. Utan tillräcklig kompetens driver digitaliseringen kostnader vid exempelvis inköp, användning och utnyttjande. Medarbetare behöver support och stöd för att digitaliseringen ska kunna nyttjas fullt ut.

Digitala system som agerar som isolerade öar kan leda till ineffektiva och kostnadsdrivande arbetsprocesser. Med en ökad digitalisering kommer därför behovet att säkerställa effektiva, likvärdiga och ibland automatiserade processer och lösningar. En grund för en sådan utveckling är att se över och kartlägga stöd- och verksamhetsprocesserna. Detta för att identifiera möjligheter till effektiva och mindre kostnadsdrivande processer med stöd av digitala lösningar på såväl enhet, förvaltning- och kommunövergripande nivå. Investeringar både i form av personella och finansiella resurser behövs för att kunna åstadkomma sådan utveckling.

Kerstin Andersson  
Utbildningsdirektör

Cecilia Wessfeldt  
Tf. verksamhetschef förskola

#### **Bilaga**

Lokaler, hyror och investeringar



Datum  
2020-03-13

Diarienummer  
FSN-2020/134.182

**Beslutet ska skickas till**  
Kommunstyrelsen  
Akten