



Handläggare
Mikael Bolin
Mikael.Bolin@huddinge.se

Gymnasie- och arbetsmarknadsnämnden

Nämndinitiativ: samverkan mellan grundskola och gymnasieskola

Förslag till beslut

1. Gymnasie- och arbetsmarknadsnämnden godkänner förvaltningens tjänsteutlåtande avseende nämndinitiativet om samverkan mellan grundskola och gymnasieskola.
2. Nämndinitiativet lämnas utan ytterligare åtgärd.

Sammanfattning

I ett nämndinitiativ, GAN 2023/214 daterat den 10 maj 2023, föreslår Martina Nyman (L) att grundskolan och gymnasieskolan ska samverka i ett projekt kring matematik riktat mot särskilt begåvade och högpresterande elever från grundskolan.

Gymnasie- och arbetsmarknadsförvaltningen har idag inte utrymme eller resurser för det föreslagna projektet. Därutöver har gymnasieskolan påbörjat ett omfattande utvecklingsarbete kopplat till det av gymnasie- och arbetsmarknadsnämnden antagna strukturprogrammet för gymnasieskolan, GAN 2022/339, vilket kräver gymnasieskolornas fokus på ett arbete som kommer att löpa över flera år.

Beskrivning av ärendet

I ett nämndinitiativ föreslår Martina Nyman (L) att grundskolan och gymnasieskolan ska samverka i ett projekt kring matematik riktat mot särskilt begåvade och högpresterande elever från grundskolan. Elever som har en särbevägning i matematik behöver stimuleras genom utmaningar. Detta kräver ett särskilt intresse och engagemang från lärare som måste anpassa lektioner och innehåll så att elever redan tidigt får möjlighet att läsa mer avancerad matematik än vad klassen i övrigt gör. Enligt förslagsställaren behöver Huddinge kommun ha ett ökat fokus på den elevgruppen. I förslaget refereras till ett tidigare försök som genomförts av en gymnasielärare som inte längre tjänstgör inom verksamheten.

HUDDINGE KOMMUN

Postadress
Huddinge kommun
Gymnasie- och
arbetsmarknadsförvaltningen
141 85 Huddinge

Besök
Paradistorget 14

Tfn vxl 08-535 300 00

gaf@huddinge.se
www.huddinge.se



Förvaltningens synpunkter

I nämndinitiativet refereras till ett tidigare försök initierat av en lärare på Östra gymnasiet. Skolan reserverade då några platser på matematiken för elever i årskurs 9 som gjort det nationella provet redan i årskurs 8 med bra betyg. Dessa elever kom från sin grundskola till Östra gymnasiet och deltog då endast i matematiklektionerna. Denna möjlighet utgick från ett krav att grundskolan i fråga kunde anpassa sitt schema så att eleverna fick ledigt för restid och lektionerna på gymnasieskolan. När läraren avslutade sin anställning upphörde även försöket.

Förvaltningen ser flera försvårande faktorer som påverkar möjligheten att genomföra initiativet på systematisk basis, till skillnad mot det nämnda försöket som drevs av en enskild eldsjäl på Östra gymnasiet.

Enligt läroplanen för grundskolan ska undervisningen anpassas till varje elevs förutsättningar och behov samt att den ska främja elevernas fortsatta lärande och kunskapsutveckling med utgångspunkt i elevernas kunskaper. Hänsyn ska tas till elevernas olika förutsättningar och behov¹. Det står därmed klart att den enskilda skolenheten/högstadieläraren har ansvar för att möta upp dessa elever både avseende kompetens, pedagogik och metodik.

Gymnasieskolan kan inte i förväg avsätta särskilda platser i detta syfte eftersom det riskerar att drabba de elever som ska söka till gymnasiet i form av minskad tillgänglighet till matematikplatser. Organisatoriska förutsättningar att genomföra initiativet saknas.

Vidare måste möjligheten för särbegåvade elever grundskoleelever att delta i gymnasial matematikundervisning kunna tillgängliggöras för elever från alla grundskolor i kommunen annars uppkommer en diskrimineringsproblematik.

Ytterligare förutsättningar som förvaltningen ser är försvårande är att ett genomförande av initiativet kräver individuell schemaläggning anpassad till matematikundervisningen på gymnasiet samt att långa restider för berörda grundskoleelever.

Därutöver har gymnasieverksamheten påbörjat ett omfattande utvecklingsarbete kopplat till det av gymnasie- och arbetsmarknadsnämnden antagna strukturprogrammet för gymnasieskolan, vilket kräver gymnasieskolornas fokus på ett arbete som kommer att löpa över flera år.

Förvaltningen menar således att gymnasieverksamheten saknar kapacitet för att erbjuda gymnasial matematikundervisning för högstadieelever med den kontinuitet och systematik som krävs för att realisera initiativet. Det är förvaltningens uppfattning att det fortsatt måste vara grundskolan som har ansvaret för sina elever och som då själva bör inrätta kommunövergripande grupper. Däremot ställer sig förvaltningen positiv till att föra en dialog med barn- och utbildningsförvaltningen om förutsättningarna vid en given tidpunkt är gynnsamma, till exempel för att det visar sig finnas tomma matematikplatser och

¹ <https://www.skolverket.se/getFile?file=9718>, sid 6



lärare med engagemang i frågan och tillsammans utreda om det finns möjlighet att just den terminen/läsåret erbjuda detta på ett funktionellt och rättvist sätt.

Ekonomiska och juridiska konsekvenser

Förvaltningens svar avseende nämndinitiativet innebär inga ekonomiska eller juridiska konsekvenser för gymnasie- och arbetsmarknadsförvaltningen.

Konsekvenser för barn

Förvaltningens svar avseende nämndinitiativet bedöms inte innebära några konsekvenser för barn.

Frida Plym Forshell
Gymnasie- och arbetsmarknadsdirektör

Peter Dacke
Avdelningschef administration

Bilagor

- Bilaga 1. Nämndinitiativ om samverkan mellan grundskola och gymnasieskola kring matematik riktat mot särskilt begåvade och högpresterande elever.

Beslutet ska skickas till

Arkivet