

# Verksamhetsberättelse 2019

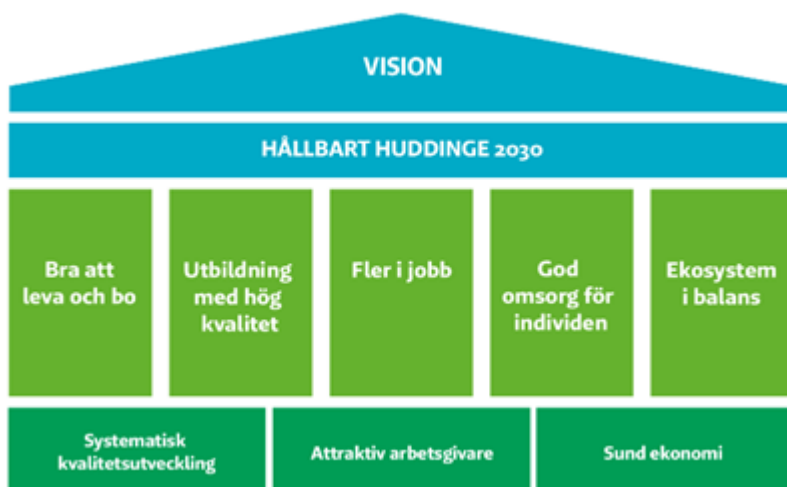
## Gymnasie- och arbetsmarknadsförvaltningen



# Innehållsförteckning

<b>Huddinges vision och mål</b> .....	<b>3</b>
<b>Kriterier för måluppfyllelse</b> .....	<b>4</b>
<b>Sammanfattning av årets resultat</b> .....	<b>5</b>
Sammanvägd måluppfyllelse .....	5
Förbättringsområden .....	6
Årets händelser .....	6
<b>Mål och resultat</b> .....	<b>7</b>
Bra att leva och bo.....	7
Utbildning med hög kvalitet .....	9
Fler i jobb.....	16
God omsorg för individen.....	21
Ekosystem i balans.....	21
Systematisk kvalitetsutveckling .....	22
Attraktiv arbetsgivare.....	24
Sund ekonomi.....	27
Sund ekonomi – budgetåret .....	28
<b>Plan för internkontroll</b> .....	<b>32</b>
Sammanfattning av nämndens internkontrollarbete.....	32
Struktur för nämndens internkontrollarbete .....	32
Riskreducerande åtgärder .....	32
Åtgärder utifrån rekommendation från revision eller annan extern granskning .....	35
Systematiska kontroller .....	35
<b>Plan för uppföljning och insyn</b> .....	<b>35</b>
Uppföljning .....	36
<b>Källförteckning</b> .....	<b>37</b>
<b>Verksamhetsstatistik</b> .....	<b>40</b>

# Huddinges vision och mål



## Vision: Huddinge - en av de tre populäraste kommunerna i Stockholms län

Huddinges vision är att vara en av de tre populäraste kommunerna i Stockholms län att bo, besöka och verka i.

## Hållbart Huddinge 2030

I Ett hållbart Huddinge pekar kommunfullmäktige ut en långsiktig, önskvärd och möjlig framtid med fokus på år 2030. Här beskrivs hur ett hållbart Huddinge ter sig och vilka vägval kommunen bör göra för att komma dit.

## Mål för Huddinge

För att nå det framtida läget i Ett hållbart Huddinge 2030 och visionen om att vara en av de tre populäraste kommunerna i Stockholms län, är *fem övergripande mål* formulerade som visar utåtriktat vad kommunen åstadkommer för invånare, brukare och kunder.

- Bra att leva och bo
- Utbildning med hög kvalitet
- Fler i jobb
- God omsorg för individen
- Ekosystem i balans





För att vara framgångsrik i detta arbete ska kommunen ständigt sträva efter att förbättra verksamheterna och detta är formulerat i *tre strategiska mål* som utgör grunden för en effektiv organisation och som visar inåtriktat hur och med vilka resurser kommunen genomför sitt uppdrag.


- Attraktiv arbetsgivare
- Sund ekonomi
- Systematisk kvalitetsutveckling

# Kriterier för måluppfyllelse

Huddinges styrmodell innebär att genom systematik och dialog mellan alla berörda parter utveckla Huddinge som organisation och geografiskt område. Med dialog avses allt från val till kommunfullmäktige, till muntliga och skriftliga dialoger. Med systematik avses planerings- och uppföljningsprocessens fyra steg; planera, utföra, följa upp och förbättra (PUFF).

I verksamhetsberättelsen följer nämnden upp sin verksamhet utifrån beslutad verksamhetsplan, beskriver och bedömer måluppfyllelsen för året och föreslår vilka förbättringsområden som behöver prioriteras för en ökad måluppfyllelse. Bedömningen av måluppfyllelse sker utifrån kommungemensamt framtagna kriterier.

<b>Kriterier för bedömning av måluppfyllelse</b>	
Dessa kriterier används för att bedöma måluppfyllelsen	
Måluppfyllelsen bedöms genom omdömen	Som grund för bedömning används
Mycket god 	Resultat
– över den nivå som är planerad	Jämfört med etappmål
God 	Förändring över tid
– i nivå med vad som är planerat	Jämfört med andra
Godtagbar 	Jämlikhetsperspektiv
– under den nivå som är planerad, annat kan ha skett som påverkat verksamhetens möjligheter att nå den planerade nivån	Kön, ålder, geografiska områden
Ej godtagbar 	Nämndens utvecklingsåtaganden
– under den nivå som är planerad	Analys i verksamhetsberättelsen, inkluderar att ta hänsyn till annat som har skett som påverkat verksamhetens möjligheter att nå den planerade nivån

\*  Ej mätbar – Används när underlag saknas för bedömning av måluppfyllelse

# Sammanfattning av årets resultat

## Sammanvägd måluppfyllelse

Gymnasie- och arbetsmarknadsnämnden svarar på fem övergripande och tre strategiska mål från kommunfullmäktige. För varje målområde svarar nämnden mot nedbrutna delmål.

För det övergripande målet *Utbildning med hög kvalitet* bedöms måluppfyllelsen som ej godtagbar. Flertalet resultat visar en försämring jämfört med föregående år eller över tid. Måluppfyllelsen för delmålet *Fler nöjda med förskola och skola* bedöms som godtagbar medan delmålen *Förbättrade kunskapsresultat* och *Fler behöriga till högskola* bedöms som ej godtagbara. Måttet *Andelen elever med gymnasieexamen inom tre år* ökar i jämförelse med föregående år och visar på en positiv trend.

Det innebär att det specificerade etappmålet *Andelen elever som tar gymnasieexamen på 3 år ska öka till minst 70 procent* är uppnått. Etappmålet *En e-tjänst för kommunikation mellan föräldrar, skola och elever implementeras i Huddinges skolor* är ej uppnått, eftersom implementeringen inte är fullt genomförd på enhetsnivå. Arbetet med utvecklingsåtagandet *Utveckla arbetet med digitalisering* har genomförts.

För det övergripande målet *Fler i jobb* bedöms måluppfyllelsen som godtagbar. Samtliga utvecklingsåtaganden är genomförda och att resultaten är i nivå med föregående år. Måluppfyllelsen för delmålet *Fler i egen försörjning* bedöms som godtagbar.

Etappmålet *Antalet långtidsarbetslösa ungdomar (18-24 år) ska minska* är uppnått.

Etappmålet *För att minska risken för utanförskap och höga kostnader ska genomsnittstiden och antal personer i försörjningsstöd minska* är svåruppmätt utifrån att det i praktiken rymmer fyra separata delmål. Antalet personer i försörjningsstöd har minskat och genomsnittstiden är på motsvarande nivå som föregående år.

För det strategiska målet *Attraktiv arbetsgivare* bedöms måluppfyllelsen som god. Måluppfyllelsen för delmålet *Aktivt ledarskap* och *Goda förutsättningar* bedöms som god. För delmålet *Aktivt medarbetarskap* bedöms måluppfyllelsen som godtagbart. Etappmålet *Den totala sjukfrånvaron ska understiga 7 procent* är uppnått och måluppfyllelsen bedöms som mycket god då den totala sjukfrånvaron är 5,1 procent.

För målområdet *Sund ekonomi* är måluppfyllelsen ej godtagbar. För delmålen *Budgethållning* och *Långsiktig balans* bedöms måluppfyllelsen som ej godtagbar. Bokslutet för 2019 har en negativ avvikelse om 1,7 miljoner kronor, och under året har prognoserna varit mycket osäkra. Gymnasie- och arbetsmarknadsnämnden har äskat medel från kommunstyrelsen för merkostnader, vilket innebär att gymnasie- och arbetsmarknadsnämnden får ett positivt justerat resultat om 3 miljoner kronor.

För de övergripande målen *Bra att leva och bo*, *God omsorg för individen* och *Ekosystem i balans* och det strategiska målet *Systematisk kvalitetsutveckling* saknas förutsättningar för att mäta resultat eftersom inga mått är kopplade till målen i verksamhetsplanen. En bedömning av måluppfyllelse är därmed inte möjlig för dessa målområden. Som konsekvens av det saknas underlag för analys av orsaker till resultat.

Sammanvägd måluppfyllelse för gymnasie- och arbetsmarknadsnämnden för 2019 är inte möjlig att fastslå, eftersom flera av målområdena saknar mått och det därmed saknas förutsättningar för bedömning av måluppfyllelse.

## Förbättringsområden

### Ekonomi

Gymnasie- och arbetsmarknadsförvaltningen genomför förbättringar i flera steg avseende förvaltningens ekonomiska planering, uppföljning och redovisning. Prioriterade områden är ett mer anpassat informationsteknologiskt systemstöd och att förvaltningen etablerar senior kompetens på det ekonomiska området.

### Systematiskt kvalitetsarbete

En gemensam struktur för systematiskt kvalitetsarbete är ett prioriterat förbättringsområde kommande verksamhetsår. Strukturen innebär förutsättningar att inom ramen för det systematiska kvalitetsarbetet, genomföra en god planering och uppföljning som ger underlag för analys och systematiska förbättringar. Ett mer systematiskt förbättringsarbete ger långsiktiga positiva effekter på måluppfyllelsen.

### Trygghet, trivsel och studiero

Trygghet, trivsel och studiero är ett prioriterat förbättringsområde inom gymnasieskolan under kommande verksamhetsår. Inom ramen för det systematiska kvalitetsarbetet ska åtgärder identifieras för att fler elever ska uppleva sig trygga i Huddinges kommunala gymnasieskolor.

## Årets händelser

Det har under året funnits en stor mängd händelser och processer inom såväl utbildningsverksamheten som arbete och försörjning. Vissa händelser är viktiga för specifika enheter, men under rubriken Årets händelse ligger fokus på de händelser och processer som bedöms centrala för nämndens måluppfyllelse och utveckling.

Gymnasie- och arbetsmarknadsnämnden inrättades inför januari 2019 och motsvarande förvaltning tillkom inför april. Avsikterna med den nya nämndens struktur är många. Den övergripande avsikten är att skapa förutsättningar för fler elever att klara gymnasiet samt att öka andelen kommuninvånare i egen försörjning. För att åstadkomma det är avsikten med nämndstrukturen att skapa förutsättningar för en närmare samverkan mellan utbildning och arbetsmarknad. En annan är att skapa möjligheter till ett tätare samarbete med akademierna och utveckla arenor för att bidra till att elever fortsätter sin utbildning i högre studier.

Förvaltningen har under hösten arbetat fram en ändamålsenlig förvaltningsorganisation och det arbetet kommer att fortgå under 2020 med utgångspunkt i ett gemensamt systematiskt kvalitetsarbete för alla nämndens verksamheter.

Digitaliseringsarbetet har under året fortsatt att utvecklas i nämndens verksamheter exempelvis har införande av e-tjänster och automatiseringen inom ekonomiskt bistånd påbörjats 2019 för att fortsätta utvecklas under 2020. Inom verksamhetsområdet arbete och försörjning har ett större förändringsarbete påbörjats inom de kommunala arbetsmarknadsinsatserna för att säkerställa träffsäkra insatser i relation till individens förutsättningar på arbetsmarknaden.

Inom vuxenutbildningen har ett projekt med utbildning i svenska för kvinnor med inriktning på yrkesutbildning inneburit mycket hög måluppfyllelse i relation till en målgrupp som traditionellt inte prioriterats.

Nämndens verksamheter har under året utökats genom att Widerströmska gymnasiet öppnade i augusti 2019. Inför starten, som innebär att Huddinge kan tillgodose behovet av utbildningsplatser inom länet, genomfördes ett intensivt utvecklingsarbete tillsammans med lärosätena i området, och söktrycket till utbildningsplatser och lärartjänster har varit högt.


Två gymnasieprogram vid Själdalsgymnasiet ligger i länets toppskikt avseende vilka gymnasieutbildningar leder snabbast till jobb och som har en snabb löneutveckling, enligt sammanställd statistik från Statistiska centralbyrån.

De otillfredsställande resultaten på nationella proven i matematik som iakttagits inför 2020 innebär att ett gemensamt intensivt utvecklingsarbete för förbättrad utbildningskvalitet på vetenskaplig grund inletts.



# Mål och resultat

## Bra att leva och bo

 Ej mätbar


Inom det övergripande målet *Bra att leva och bo* svarar nämnden på delmålen *Utbyggd samhällsservice* och *Ökad jämlikhet* med två utvecklingsåtaganden. Inga mått finns angivna i verksamhetsplanen. Därmed saknas förutsättningar för att mäta resultat, och som konsekvens av det saknas underlag för analys av orsaker till resultatet. Ingen sammanvägd bedömning av måluppfyllelsen är därmed möjlig.

### Analys

Inga mått finns angivna i verksamhetsplanen. Därmed saknas förutsättningar för att mäta resultat, och som konsekvens av det saknas underlag för analys av orsaker till resultatet.

De utvecklingsåtaganden som planerats för året har genomförts enligt plan.

## Utbyggd samhällsservice i takt med bostadsbyggandet

 Ej mätbar

Det finns inga mått kopplade till målet i verksamhetsplanen. Därmed saknas förutsättningar för att mäta resultat, och som konsekvens av det saknas underlag för analys av orsaker till resultatet.

### Medverka i kommunens arbete med riktlinjer för bostadsplanering

När socialtjänsten, med sin specifika målgruppskänedom, kommer in i ett tidigt skede av samhällsplaneringsprocessen kan man verka för att förebygga och förhindra att personer med begränsade ekonomiska resurser, av olika skäl hamnar utanför eller saknar förutsättningar att ta sig in på bostadsmarknaden. Personer som har svårt att få fäste på den ordinarie bostadsmarknaden, till exempel ungdomar eller nyanlända riskerar att fastna i tillfälliga bostadslösningar. I syfte att tidigt integrera socioekonomiska behov i samhällsplaneringsprocessen deltar förvaltningen i det kommunövergripande arbetet.


#### Utvecklingsåtagande

Medverka till att ta fram riktlinjer för bostadsplanering tillsammans med samhällsbyggnadsavdelningen och Huga Bostäder AB

#### Status

 Klart

## Ökad jämlikhet

 Ej mätbar

Det finns inga mått kopplade till målet i verksamhetsplanen. Därmed saknas förutsättningar för att mäta resultat, och som konsekvens av det saknas underlag för analys av orsaker till resultatet.

#### Tillhandahålla tidiga insatser för nyanlända som får en snabb etableringsprocess.

Kommunen tillhandahåller genomgångsbostäder för nyanlända som anvisats till kommunen i enlighet med bostättningslagen. Förvaltningen stödjer bosatta personer under två år i syfte att skapa förutsättningar för att de därefter ska kunna finna och finansiera ett eget boende. Vid särskilda skäl kan boendetiden förlängas upp till tre år. I mötet med nyanlända ska förvaltningen arbeta med tidiga insatser gällande samhällskunskaper som ger stöd för en snabbare etableringsprocess. Det är i detta sammanhang viktigt att också få kontaktytor i det lokala samhället genom till exempel föreningslivet. Förvaltningen ska därmed, ta vara på och understödja, civilsamhällets engagemang och initiativförmåga för en fungerande integration för nyanlända.

#### *Utvecklingsåtgärder*

*Tillhandahålla tidiga insatser för nyanlända som får en snabb etableringsprocess.*

#### Status

 Klart



## Utbildning med hög kvalitet

 Ej godtagbar

Inom det övergripande målet *Utbildning med hög kvalitet* svarar nämnden på delmålen *Förbättrade kunskapsresultat, Fler behöriga till högskola* och *Fler nöjda med skola och förskola*. Gymnasie- och arbetsmarknadsnämnden har fyra utvecklingsåtaganden och tjugofyra mått. Ingen viktning avseende måttens relation till varandra i förhållande till måluppfyllelse har angivits. Övergripande måluppfyllelse har därför uppskattats med utgångspunkt i förekommande mått.

Måluppfyllelsen bedöms som ej godtagbar. Majoriteten av måtten som anges i verksamhetsplanen för de tre delmålen *Förbättrade kunskapsresultat, Fler behöriga till högskola* och *Fler nöjda i förskola och skola* har ett något försämrat resultat i jämförelse med föregående år. Flertalet mått saknar indikatorsvärden.

Indikatorsvärdet för måttet *Andel elever som når gymnasieexamen inom tre år* anges till 70 procent. Detta indikatorvärde är uppnått.

### Analys

Den långsiktiga avsikten är att på vetenskaplig grund och med kvalitetssäkrade metoder kontinuerligt genomföra djupa analyser av verksamhetens resultat. I underlaget för verksamhetsberättelse för 2019 saknas strukturer för ett genomföra en djupgående analys på enhets- och förvaltningsnivå.

Andelen elever som tagit gymnasieexamen över tre år har ökat i jämförelse med föregående år och visar en positiv trend över tid. Andra kunskapsresultat inom gymnasieskolan är oförändrade eller försämrade. Resultaten varierar mellan de enskilda gymnasieskolorna men även mellan program på samma skola.

Yrkesprogrammen visar på förbättrade resultat i jämförelse med föregående år. Sågbäcksgymnasiet har ökat andelen elever med yrkesexamen inom tre år med 4,1 procentenheter och Sjödalsgymnasiet har ökat inom samma mått med 5,7 procentenheter. Sjödalsgymnasiets andel elever som tar yrkesexamen inom tre år är 9,3 procentenheter högre än snittet i Stockholms län.

Rektor på Sjödalsgymnasiet anger hypotesen att de goda resultaten på yrkesprogrammen delvis är ett resultat av det nära samarbete mellan yrkeslärare och lärare i teoretiska ämnen som finns bland annat på VVS- och fastighetsprogrammet. Att utveckla det systematiska kvalitetsarbetet och programmens struktur för det kollegiala lärandet bedöms långsiktigt kunna bidra till ytterligare förbättrade resultat.

Samhällsvetenskapsprogrammet är ett exempel på ett program där resultaten är oförändrade eller försämrade på samtliga gymnasieskolor. Programmet har lägre resultat avseende högskolebehörighet, gymnasieexamen inom tre år och genomsnittligt betygspoäng. De hypoteser om orsaker till de otillfredsställande resultaten har ännu inte prövats. Inom ramen för det systematiska kvalitetsarbetet kommer förbättrade möjligheter till analys på området ges för att identifiera effektiva åtgärder.


De försämrade resultaten på de nationella proven i matematik är gemensamma för nämndens samtliga gymnasieskolor. De program som haft svårast att nå tillfredställande resultat avseende elevernas kunskaper i matematik är programmen för samhällsvetenskap och ekonomi.

Huddingegymnasiets rektor anger att eleverna i allt för hög utsträckning har givits undervisning relaterad till föregående års nationella prov snarare än relaterad till kunskapskraven i läroplanen. Nya arbetssätt och intensifierad kompetensutveckling för matematiklärarna är åtgärder som rektor bedömer kan förbättra resultaten på sikt.

Tillräcklig analys för att identifiera orsakerna till att eleverna inte når godkända resultat har ännu inte genomförts på enhets- eller förvaltningsnivå. Den nya strukturen för det systematiska kvalitetsarbetet ger bättre förutsättningar för analys och möjlighet att identifiera såväl enhetsspecifika som förvaltningsgemensamma åtgärder.

Inom ramen för det systematiska kvalitetsarbetet utvecklar vuxenutbildningen uppföljnings- och analysmetoder tillsammans med de Södertörnskommuner som Huddinge har ett vuxenutbildningssamarbete med, liksom med auktoriserade utbildningsanordnare. Uppföljning av verksamheten genomförs enligt plan, men eftersom etablerade analysmetoder saknats har analys av resultaten inom verksamheten i egen regi inte genomförts under 2019. Under våren avser rektor för vuxenutbildningen att genomföra analyser av orsakerna till verksamhetens resultat, och dessa tillsammans med åtgärder relaterade till analysen redovisas i delårsrapport per den 31 augusti 2020.

## Förbättrade kunskapsresultat


 Ej godtagbar

För målet har angivits 13 mått. Ingen viktning avseende måttens relation till varandra i förhållande till måluppfyllelse har angivits. Övergripande måluppfyllelse har därför uppskattats med utgångspunkt i förekommande mått.


Måluppfyllelsen bedöms som ej godtagbar.

### Mått för gymnasieskolan


Resultatet för andel elever som uppnått gymnasieexamen av samtliga elever i årskurs 3 har för yrkesprogrammen förbättrats med 4,3 procentenheter och visar en positiv trend. Resultatet för de högskoleförberedande programmen har försämrats i jämförelse med föregående år.

Mått	Utfall och trend	Kön		Programtyp		Etappmål, Omotiverade skillnader? och ranking
Andel elever med gymnasieexamen av samtliga elever i årskurs 3	<b>Utfall 2019</b> 75,3 %	<b>Kvinnor 2019</b> 77,1 %	<b>Män 2019</b> 73,6 %	<b>Hpr. 2019</b> 78,3 %	<b>Ypr. 2019</b> 66,8 %	<b>Omotiverade skillnader?</b> ♀ Kön
	<b>Utfall 2018</b> 76,9 %	<b>Kvinnor 2018</b> 78,9 %	<b>Män 2018</b> 75,2 %	<b>Hpr. 2018</b> 81,4 %	<b>Ypr. 2018</b> 62,5 %	
	<b>Utfall 2017</b> 72,8 %	<b>Kvinnor 2017</b> 74 %	<b>Män 2017</b> 71,7 %	<b>Hpr. 2017</b> 77,7 %	<b>Ypr. 2017</b> 56,9 %	
	 Negativ					


Andel avgångselever är i likhet med föregående år.

Mått	Utfall 2017	Utfall 2018	Utfall 2019	Trend	Etappmål, ranking och genomsnitt
Andel avgångselever av samtliga elever i årskurs 3	88,1 %	90 %	88,8 %	 Oförändrad	
<small>En avgångselev är en elev som har erhållit en gymnasieexamen eller läst ett fullständigt gymnasieprogram men inte uppnått examenskraven utan fått ett studiebevis. En högre andel avgångselever visar att skolorna lyckas få fler elever att avsluta samtliga kurser som ingår i utbildningen.</small>					


Andel elever med gymnasieexamen av elever med avgångsbetyg har förbättrats på yrkesprogrammen i jämförelse med föregående år. Resultatet på de högskoleförberedande programmen har försämrats vilket ger ett försämrat totalresultat. Huddinge har en försämrad placering i ranking i jämförelse med föregående år.

Mått	Utfall och trend	Kön	Programtyp		Etappmål, omotiverade skillnader och ranking
Andel elever med gymnasieexamen av elever med avgångsbetyg	<b>Utfall 2019</b> 82%	Inga uppgifter.	<b>Hpr. 2019</b> 83,7%	<b>Ypr. 2019</b> 77%	<b>Rankning 2019</b> 18 / 23
	<b>Utfall 2018</b> 84,3%		<b>Hpr. 2018</b> 87,1%	<b>Ypr. 2018</b> 74,7%	<b>Rankning 2018</b> 14 / 23
	<b>Utfall 2017</b> 83,5%		<b>Hpr. 2017</b> 85,7%	<b>Ypr. 2017</b> 75,4%	<b>Rankning 2017</b> 16 / 23
	<b>Trend för totalresultat</b>  Negativ				

Resultatet för genomsnittligt betygspoäng bland elever med gymnasieexamen är på samma nivå som resultatet föregående år. Huddinge har en försämrad placering i ranking i jämförelse med föregående år.

Mått	Utfall och trend	Programtyp		Etappmål och ranking	Omotiverade skillnader
Genomsnittlig betygspoäng bland elever med gymnasieexamen	<b>Utfall 2019</b> 14,8	<b>Hpr. 2019</b> 15,2	<b>Ypr. 2019</b> 13,3	<b>Rankning 2019</b> 11 / 23	
	<b>Utfall 2018</b> 14,9	<b>Hpr. 2018</b> 15,2	<b>Ypr. 2018</b> 13,4	<b>Rankning 2018</b> 8 / 23	
	<b>Utfall 2017</b> 14,8	<b>Hpr. 2017</b> 15,1	<b>Ypr. 2017</b> 13,8	<b>Rankning 2017</b> 9 / 23	
	 Oförändrad				
<small>Siffrorna visar att den genomsnittliga betygspoängen, vid en sammanvägning av samtliga nationella program vid kommunens gymnasieskolor.</small>					

Resultatet för andel elever med gymnasieexamen inom tre år visar en positiv trend och har förbättrats med 4 procentenheter sedan 2017. Huddinges rankning är på samma nivå i jämförelse med föregående år.

Mått	Utfall och trend	Kön	Programtyp		Etappmål, omotiverade skillnader och Rankning
Andel elever med gymnasieexamen inom tre år	<b>Utfall 2019</b> 70,4% <b>Utfall 2018</b> 68,1% <b>Utfall 2017</b> 66,4% <b>Trend för totalresultat</b>  Positiv	Inga uppgifter.	<b>Hpr. 2019</b> 74,4% <b>Hpr. 2018</b> 72,2% <b>Hpr. 2017</b> 68,8%	<b>Ypr. 2019</b> 58% <b>Ypr. 2018</b> 53,9% <b>Ypr. 2017</b> 52,5%	<b>Rankning 2019</b> 16 / 23 <b>Rankning 2018</b> 16 / 23 <b>Rankning 2017</b> 13 / 23

### Mått för vuxenutbildningen

Andelen elever med kunskaper motsvarande minst betyget E i grundläggande vuxenutbildning varierar i ämnena svenska som andraspråk, engelska och matematik. I ämnet matematik förbättras resultaten för samtliga perioder med undantag för period 1. I ämnena engelska och svenska som andraspråk försämras resultatet något under de flesta perioderna.

Andelen elever med kunskaper motsvarande minst betyget E är betydligt lägre i undervisningen som sker på distans än klassrumsundervisningen.

Andelen elever med kunskaper motsvarande minst betyget E har minskat något för elever på vuxenutbildning med yrkesinriktning under samtliga perioder, medan andelen har ökat på lärlingsutbildningen för period 3, 4 och 5.

För vuxenutbildningen finns det ingen jämförande statistik, varken på läns- eller riksnivå.

Mått	P1 (jan-mars)	P2 (mars-maj)	P3 (maj-aug)	P4 (aug-okt)	P5 (okt-dec)
Andel elever med betyget E eller högre, grundläggande vuxenutbildning, svenska som andraspråk	<b>Utfall 2019</b> 78% <b>Utfall 2018</b> 86% <b>Utfall 2017</b> 88%	<b>Utfall 2019</b> 80,9% <b>Utfall 2018</b> 83% <b>Utfall 2017</b> 85%		<b>Utfall 2019</b> 74 % <b>Utfall 2018</b> 89,1 % <b>Utfall 2017</b> 93,6 %	<b>Utfall 2019</b> 77,2 % <b>Utfall 2018</b> 74,3 % <b>Utfall 2017</b> 89,7 %
Andel elever med betyget E eller högre, grundläggande vuxenutbildning, engelska	<b>Utfall 2019</b> 80% <b>Utfall 2018</b> 92% <b>Utfall 2017</b> 78%	<b>Utfall 2019</b> 72,7% <b>Utfall 2018</b> 78% <b>Utfall 2017</b> 95%		<b>Utfall 2019</b> 75 % <b>Utfall 2018</b> 66,7 % <b>Utfall 2017</b> 81,8 %	<b>Utfall 2019</b> 78,6 % <b>Utfall 2018</b> 82,6 % <b>Utfall 2017</b> 96,2 %
Andel elever med betyget E eller högre, grundläggande vuxenutbildning, matematik	<b>Utfall 2019</b> 90,9% <b>Utfall 2018</b> 95% <b>Utfall 2017</b> 69%	<b>Utfall 2019</b> 100% <b>Utfall 2018</b> 83% <b>Utfall 2017</b> 94%		<b>Utfall 2019</b> 100 % <b>Utfall 2018</b> 100 % <b>Utfall 2017</b> 90 %	<b>Utfall 2019</b> 100 % <b>Utfall 2018</b> 75 % <b>Utfall 2017</b> 100 %
Andel elever med betyget E eller högre, gymnasial vuxenutbildning, klassrumsundervisning	<b>Utfall 2019</b> 80% <b>Utfall 2018</b> 80% <b>Utfall 2017</b> 74%	<b>Utfall 2019</b> 76% <b>Utfall 2018</b> 79% <b>Utfall 2017</b> 75%	<b>Utfall 2019</b> 73% <b>Utfall 2018</b> 85,4 % <b>Utfall 2017</b> 79,4 %	<b>Utfall 2019</b> 82 % <b>Utfall 2018</b> 84,5 % <b>Utfall 2017</b> 74,7 %	<b>Utfall 2019</b> 76,7 % <b>Utfall 2018</b> 74,9 % <b>Utfall 2017</b> 85,2 %
Andel elever med betyget E eller högre, gymnasial vuxenutbildning, distansundervisning	<b>Utfall 2019</b> 67% <b>Utfall 2018</b> 69% <b>Utfall 2017</b> 68%	<b>Utfall 2019</b> 68% <b>Utfall 2018</b> 67% <b>Utfall 2017</b> 72%	<b>Utfall 2019</b> 65,7 % <b>Utfall 2018</b> 59,8 % <b>Utfall 2017</b> 64,4 %	<b>Utfall 2019</b> 68,1 % <b>Utfall 2018</b> 69,9 % <b>Utfall 2017</b> 73,7 %	<b>Utfall 2019</b> 68,3 % <b>Utfall 2018</b> 74,3 % <b>Utfall 2017</b> 70,2 %

Mått	P1 (jan-mars)	P2 (mars-maj)	P3 (maj-aug)	P4 (aug-okt)	P5 (okt-dec)
Andel elever med betyget E eller högre, gymnasial vuxenutbildning, yrkesvux	Utfall 2019 89,5% Utfall 2018 91% Utfall 2017 90%	Utfall 2019 88,2% Utfall 2018 91% Utfall 2017 90%	Utfall 2019 86,5% Utfall 2018 93,6 % Utfall 2017 91,9 %	Utfall 2019 89,3 Utfall 2018 91,7 % Utfall 2017 89,3 %	Utfall 2019 86,5 % Utfall 2018 92,3 % Utfall 2017 90,7 %
Andel elever med betyget E eller högre, gymnasial vuxenutbildning, lärlingsutbildning för vuxna	Utfall 2019 83,3% Utfall 2018 94% Utfall 2017 98%	Utfall 2019 95% Utfall 2018 98% Utfall 2017 95%	Utfall 2019 93,1% Utfall 2018 91,3 % Utfall 2017 100 %	Utfall 2019 100 % Utfall 2018 99,1 % Utfall 2017 91,7 %	Utfall 2019 100 % Utfall 2018 96,3 % Utfall 2017 95,6 %
Andel elever inom svenska för invandrare med godkända betyg på D-kursen	Utfall 2019 94,1% Utfall 2018 96% Utfall 2017 97%	Utfall 2019 92,2% Utfall 2018 95% Utfall 2017 98%	Utfall 2019 93,6% Utfall 2018 95,7 % Utfall 2017 98,7 %	Utfall 2019 95,2 % Utfall 2018 94 % Utfall 2017 98,3 %	Utfall 2019 96,9 % Utfall 2018 97,4 % Utfall 2017 99 %

### Stärka elevernas motivation och engagemang

En professionell lärare bygger förtroendefulla och respektfulla relationer och har höga förväntningar på elevernas kunskapsutveckling. Genom lärarens förhållningssätt medverkar läraren till att stärka elevernas självförtroende och därigenom stärka elevernas motivation. Eleven möts på den kunskapsnivå den befinner sig och utmanas vidare därifrån och ges de förutsättningar och det stöd den behöver för att nå så långt som möjligt i sina studier. Särskilt begåvade elever ska särskilt beaktas och ges stöd och stimulans för att lyckas i sina studier.


Lektionerna disponeras så att eleverna upplever undervisningen som stimulerande och varierad. I lärarens pedagogiska ledning och styrning ingår att med regelbundenhet och varierade metoder tillsammans med eleverna planera och utvärdera undervisningen, i syfte att dels utveckla undervisningen och dels utveckla elevernas förmåga och vilja att ta personligt ansvar för sitt eget lärande. Undervisningen ska vara välstrukturerad och genomsyras av att läraren leder och styr arbetsprocesserna utifrån utgångspunkten att eleverna kan och vill ta ansvar för sin kunskapsutveckling. Återkoppling till eleverna är en framgångsfaktor, därför ser lärarna till att eleverna får kännedom om sin prestation i förhållande till målen.

Under 2018 inleddes ett arbete inom gymnasieskolans specialpedagogiska nätverk för att utveckla arbetet kring särskilt begåvade elever. Samtlig personal har utbildats för att få ökad kännedom om elevgruppen. Metoder för att identifiera eleverna har tagits fram bland annat i form av frågor i välkomstsamtalet/välkomstbrevet inför skolstarten i årskurs 1 samt i elevhälsoenkäten under året. Arbetet har lett till att även grundskolan lagt till en fråga i elevhälsoenkäten som syftar till att identifiera elevgruppen tidigt inom grundskolan. Att upptäcka dessa elever tidigt kommer att ha stor betydelse för gymnasiet arbete på sikt.

#### Utvecklingsåtagande

- Stärka elevernas motivation och engagemang – stimulera, utmana, stödja, följa upp och återkoppla
- Fortsätta att utvärdera och utveckla metoder för att upptäcka och utmana särskilt begåvade elever så att de får stimulans och undervisning på rätt nivå.

#### Status

 Ej klart i år

#### Kommentar

I skolornas kvalitetsberättelser beskrivs ett kontinuerligt arbete med att stärka elevernas motivation och engagemang genom att stimulera, utmana, stödja, följa upp och återkoppla. Där beskrivs också ett kontinuerligt arbete med att identifiera varje elevs individuella förutsättningar för att på bästa sätt stödja och utmana var och en. I stor utsträckning saknas dock beskrivningar av åtgärder i särskild ordning relaterade till verksamhetsplanens utvecklingsåtagande.

## Öka andelen elever som fullföljer sin gymnasieutbildning

Att fler unga fullföljer sina gymnasiestudier är en fråga som är viktig ur många perspektiv. Sett ur individens perspektiv visar forskning att gymnasieexamen är en av de viktigaste faktorerna för etablering på arbetsmarknaden och samhället i stort. Det är därför viktigt att på olika sätt förebygga avhopp och få eleverna att stanna kvar och fullfölja sin utbildning för att uppnå gymnasieexamen. Var fjärde elev i Sverige uppnår inte sin gymnasieexamen på tre år. Skolverket nämner mobbning, socialt utanförskap och brist på pedagogiskt stöd i skolan som de vanligaste orsakerna till avhopp. Andra orsaker är problematisk frånvaro, neuropsykiatriska funktionsnedsättningar, fel programval, stökig skolmiljö, problematiska hemförhållanden och tuffare krav i gymnasieskolan jämfört med grundskolan. Enligt en nyligen genomförd undersökning av Skolverket är goda relationer med eleverna, tydliga rutiner och snabbinsatta åtgärder de största framgångsfaktorerna för att förebygga avhopp. Under 2018 har det utarbetats en kommungemensam handlingsplan för ökad närvaro i Huddinge kommuns gymnasieskolor. Handlingsplanen ska användas i skolornas dagliga arbete.

### Utvecklingsåtagande

Öka andelen elever som fullföljer sin gymnasieutbildning

#### Status

✓ Klart

#### Kommentaren

Utvecklingsåtagandet är att betrakta som en målformulering identisk med etappmålet om gymnasieexamen inom 3 år. Detta redovisas under rubriken för etappmålet *Andelen elever som tar gymnasieexamen på 3 år ska öka till minst 70 %*.

## Utveckla arbetet med digitalisering

Digitala verktyg ska användas för att informera och kommunicera med elever och vårdnadshavare om elevens kunskapsutveckling samt utgöra ett medel för fortlöpande samverkan.

### Utvecklingsåtagande

Förvaltningen utvecklar systemstöd för kommunikation mellan vårdnadshavare, elever och skola inom upphandlad lärplattform samt fortsätter arbetet med att utveckla e-tjänster.

#### Status

✓ Klart

#### Kommentar

Systemstödet är utvecklat i enlighet med utvecklingsåtagande. Det är dock inte implementerat i hela verksamheten, varför etappmålet motsvarande etappmål *En e-tjänst för kommunikation mellan föräldrar, skola och elever implementeras i Huddinges skolor* bedöms ej godtagbart.

## Fler behöriga till högskola



Ej godtagbar

För målet har angivits ett mått.

Måluppfyllelsen för delmålet bedöms som ej godtagbart. Andelen elever med grundläggande högskolebehörighet av elever med avgångsbetyg är lägre än föregående år och visar på en negativ trend över tid.

### Mått

Resultatet för andel elever med högskolebehörighet har försämrats i jämförelse med föregående år och visar på en negativ trend. För elever på yrkesprogram har andelen med grundläggande behörighet ökat sedan 2018, och är nu högre än för länet och riket. Antalet berörda elever är dock så litet att det inte väger upp försämringen för elever från de högskoleförberedande programmen.

Mått	Utfall och trend	Kön	Programtyp		Etappmål, omotiverade skillnader och ranking
Andel elever med grundläggande högskolebehörighet av elever med avgångsbetyg	<b>Utfall 2019</b> 71%		<b>Hpr. 2019</b> 83,7%	<b>Ypr. 2019</b> 33,1%	<b>Rankning 2019</b> 14 / 22
	<b>Utfall 2018</b> 73,1%		<b>Hpr. 2018</b> 87,1%	<b>Ypr. 2018</b> 26,7%	<b>Rankning 2018</b> 14 / 23
	<b>Utfall 2017</b> 74,8%		<b>Hpr. 2017</b> 85,7%	<b>Ypr. 2017</b> 34,1%	
	<b>Trend för totalresultat</b> ↘ Negativ				

Inom ramen för flera yrkesprogram är grundläggande högskolebehörighet ett tillval för eleven.

## Fler nöjda med förskola och skola



För målet har angivits 10 mått. Ingen viktning avseende måttens relation till varandra i förhållande till måluppfyllelse har angivits. Övergripande måluppfyllelse har uppskattats med utgångspunkt i förekommande mått.

Måluppfyllelsen för delmålet bedöms som godtagbart då något fler elever kan rekommendera sin gymnasieskola till andra elever. Inom vuxenutbildningen försämras resultatet något på flera mått i jämförelse med föregående år.

### Mått gymnasieskolan

Resultatet för andel elever i årskurs 2 på nationella program som kan rekommendera sin skola har förbättrats något jämfört med föregående år.

Resultatet för andelen elever som upplever att de känner sig trygga på sin skola har försämrats och visar en negativ trend. Resultatet har försämrats 14 procentenheter över tre år.

Mått	Utfall 2017	Utfall 2018	Utfall 2019
Andel elever i årskurs 2 som kan rekommendera sin gymnasieskola till andra elever	<b>Utfall 2017</b> 61 % <b>Kvinnor 2017</b> 62 % <b>Män 2017</b> 61 %	<b>Utfall 2018</b> 55 % <b>Kvinnor 2018</b> 56 % <b>Män 2018</b> 55 %	<b>Utfall 2019</b> 56 % <b>Kvinnor 2019</b> 54 % <b>Män 2019</b> 58 %
Andel elever på språkinträdning som kan rekommendera sin gymnasieskola till andra elever	<b>Utfall 2017</b> 58 %	<b>Utfall 2018</b> 61 %	<b>Utfall 2019</b> 82 %
Svarsfrekvensen är så låg att resultatet för 2019 inte har någon statistisk bäring. Orsaken till den låga svarsfrekvensen är att förvaltningen ännu inte utvecklat metoder för enkätgenomförande i relation till den berörda elevgruppen.			
Andel elever i årskurs 2 som känner sig trygga på sin skola	<b>Utfall 2017</b> 88 % <b>Kvinnor 2017</b> 87 % <b>Män 2017</b> 82 %	<b>Utfall 2018</b> 80 % <b>Kvinnor 2018</b> 82 % <b>Män 2018</b> 81 %	<b>Utfall 2019</b> 74 % <b>Kvinnor 2019</b> 73 % <b>Män 2019</b> 75 %
Andel elever på språkinträdning som känner sig trygga på sin skola	<b>Utfall 2017</b> 72 %	<b>Utfall 2018</b> 74 %	<b>Utfall 2019</b> 72 %

### Mått vuxenutbildningen


Resultatet för andel elever inom grundläggande vuxenutbildning, gymnasial vuxenutbildning och svenska för invandrare som kan rekommendera sin skola till andra elever har försämrats något.

Resultatet för andelen elever som känner sig trygga på sin skola är likvärdigt med föregående år för den gymnasiala vuxenutbildningen och svenska för invandrare medan resultatet är något försämrat inom den grundläggande vuxenutbildningen. Kvinnor upplever i något högre utsträckning att de är trygga på sin skola än män.

Mått	Utfall 2017	Utfall 2018	Utfall 2019
Andel folkbokförda, oavsett utbildningssamordnare, inom grundläggande vuxenutbildning som kan rekommendera sin skola till andra	<b>Utfall 2017</b> 85 % <b>Kvinnor 2017</b> 84 % <b>Män 2017</b> 88 %	<b>Utfall 2018</b> 84 % <b>Kvinnor 2018</b> 87 % <b>Män 2018</b> 75 %	<b>Utfall 2019</b> 81 % <b>Kvinnor 2019</b> 83 % <b>Män 2019</b> 78 %
Andel folkbokförda, oavsett utbildningssamordnare, inom gymnasial vuxenutbildning som kan rekommendera sin skola till andra	<b>Utfall 2017</b> 84 % <b>Kvinnor 2017</b> 85 % <b>Män 2017</b> 82 %	<b>Utfall 2018</b> 84 % <b>Kvinnor 2018</b> 87 % <b>Män 2018</b> 78 %	<b>Utfall 2019</b> 82 % <b>Kvinnor 2019</b> 82 % <b>Män 2019</b> 83 %

Mått	Utfall 2017	Utfall 2018	Utfall 2019
Andel folkbokförda, oavsett utbildningssamordnare, inom svenska för invandrare som kan rekommendera sin skola till andra	<b>Utfall 2017</b> 86 % <b>Kvinnor 2017</b> 85 % <b>Män 2017</b> 87 %	<b>Utfall 2018</b> 84 % <b>Kvinnor 2018</b> 86 % <b>Män 2018</b> 83 %	<b>Utfall 2019</b> 83 % <b>Kvinnor 2019</b> 89 % <b>Män 2019</b> 79 %
Andel elever på grundläggande vuxenutbildningen som känner sig trygga på sin skola	<b>Utfall 2017</b> 88 % <b>Kvinnor 2017</b> 85 % <b>Män 2017</b> 93 %	<b>Utfall 2018</b> 88 % <b>Kvinnor 2018</b> 87 % <b>Män 2018</b> 89 %	<b>Utfall 2019</b> 85 % <b>Kvinnor 2019</b> 86 % <b>Män 2019</b> 84 %
Andel elever på gymnasial vuxenutbildning som känner sig trygga på sin skola	<b>Utfall 2017</b> 81 % <b>Kvinnor 2017</b> 80 % <b>Män 2017</b> 85 %	<b>Utfall 2018</b> 83 % <b>Kvinnor 2018</b> 84 % <b>Män 2018</b> 78 %	<b>Utfall 2019</b> 83 % <b>Kvinnor 2019</b> 84 % <b>Män 2019</b> 81 %
Andel elever på svenska för invandrare som känner sig trygga på sin skola	<b>Utfall 2017</b> 91 % <b>Kvinnor 2017</b> 90 % <b>Män 2017</b> 92 %	<b>Utfall 2018</b> 92 % <b>Kvinnor 2018</b> 94 % <b>Män 2018</b> 90 %	<b>Utfall 2019</b> 93 % <b>Kvinnor 2019</b> 94 % <b>Män 2019</b> 91 %
Resultatet 2019 har ökat något sedan föregående år och är återigen det högsta under treårsperioden.			

## Etappmål: En e-tjänst för kommunikation mellan föräldrar, skola och elever implementeras i Huddinges skolor.

 Ej godtagbar

Det anges inga mått för etappmålet i verksamhetsplanen.

Måluppfyllelsen bedöms som ej godtagbar. En lärplattform har upphandlats, men den är inte fullt ut implementerad på alla enheter för kommunikation mellan föräldrar, skola och elever.

## Etappmål: Andelen elever som tar gymnasieexamen på 3 år ska öka till minst 70 procent.

 God

Måluppfyllelsen bedöms som god då andelen elever som tar gymnasieexamen på 3 år har ökat till 70,4 procent.



## Fler i jobb

 Godtagbar

Inom det övergripande målet *Fler i jobb* svarar nämnden på delmålet *Fler i egen försörjning*. Gymnasie- och arbetsmarknadsnämnden har fem utvecklingsåtaganden och åtta mått. Ingen viktning avseende måttens relation till varandra i förhållande till måluppfyllelse har angivits. Övergripande måluppfyllelse har därför uppskattats med utgångspunkt i förekommande mått.

Måluppfyllelsen bedöms som godtagbar.

### Analys

Den långsiktiga avsikten är att på vetenskaplig grund och med kvalitetssäkrade metoder kontinuerligt genomföra djupa analyser av verksamhetens resultat. I underlaget för verksamhetsberättelse för 2019 saknas strukturer för ett genomföra en djupgående analys på enhets- och förvaltningsnivå.

Flera av de mått som redovisas för målområdet, bland annat öppen arbetslöshet samt andelen barnfamiljer med långvarigt ekonomiskt bistånd, tar sikte på förutsättningar för nämndens möjlighet att genomföra sitt uppdrag snarare än att mäta resultatet av nämndens arbete.

Antalet hushåll som uppburit ekonomiskt bistånd i Huddinge under året är på samma nivå som föregående år, liksom den genomsnittliga bidragstiden. Även andelen invånare som någon gång under året erhållit ekonomiskt bistånd är oförändrad. Resultatet innebär att Huddinge förbättrat sin rankning i länet med två placeringar.

Antalet ungdomar 18-24 år visar dock en tydligt ökande trend från 2017 till 2019. En tänkbar orsak till detta är att Huddinge har tagit emot en stor andel ensamkommande ungdomar som nu studerar på gymnasiet. Grunden för utformning av insatser till stöd för självförsörjning är försörjningsstödstagares behov av arbetsförberedande stöd för snabb återgång i arbete. För ensamkommande som studerar på gymnasiet är en slutförd gymnasieutbildning målet och insatser som siktar till att på kort sikt komma ut i egen försörjning blir därmed inte aktuella.

Inom de kommunala arbetsmarknadsinsatserna har förvaltningen identifierat behov av att snabbare och mer träffsäkert kunna möta upp arbetssökandes behov i relation till förutsättningarna på arbetsmarknaden. Detta möjliggörs genom en omställning av de kommunala arbetsmarknadsinsatserna under 2020. En ny struktur för det systematiska kvalitetsarbetet kommer ge möjligheter till en fördjupad analys och en förbättrad orsaksbeskrivning med tillhörande identifierade åtgärder för 2020.

## Fler i egen försörjning

 Godtagbar

För målet har angivits åtta mått. Ingen viktning avseende måttens relation till varandra i förhållande till måluppfyllelse har angivits. Övergripande måluppfyllelse har uppskattats med utgångspunkt i förekommande mått.

Måluppfyllelsen bedöms som godtagbar.

### Mått arbetslöshet

Arbetslösheten i Huddinge är i nivå med motsvarande period 2018, såväl avseende den totala arbetslösheten som de nivåer som anges för kvinnor respektive män. Arbetslösheten varierar inom Huddinge där Vårby har den högsta arbetslösheten med 6,5 procent och Stuvsta och Snättringe har den lägsta arbetslösheten med 1,5 procent.

Arbetslösheten för ungdomar 18-24 år visar en mindre ökning i jämförelse med motsvarande period 2018. Avseende unga kvinnor är arbetslösheten i nivå med motsvarande period 2018 men för unga män ökar arbetslösheten från 2,7 procent i oktober 2018 till 3,2 procent i oktober 2019. Även för ungdomar föreligger variationer inom Huddinge där Vårby har den högsta ungdomsarbetslösheten med 5 procent och Trångsund har den lägsta arbetslöshet med 1,5 procent.

Mått	Utfall och trend	Etappmål, ranking och genomsnitt	Kön		Område		Omotiverade skillnader
Öppen arbetslöshet 18-64 år (oktober, %)	<b>Utfall 2019</b> 3,3 % <b>Utfall 2018</b> 3,3 % <b>Utfall 2017</b> 3,6 %	<b>Etappmål 2019</b> Indikator	<b>Kvinnor 2019</b> 3,4 % <b>Kvinnor 2018</b> 3,4 % <b>Kvinnor 2017</b> 3,4 %	<b>Män 2019</b> 3,2 % <b>Män 2018</b> 3,2 % <b>Män 2017</b> 3,7 %	<b>Lägsta 2019</b> 1,5 % <b>Lägsta 2018</b> 1,3 %	<b>Högsta 2019</b> 6,5 % <b>Högsta 2018</b> 6,4 %	
Öppen arbetslöshet unga, ålder 18-24 år	<b>Utfall 2019</b> 2,8 % <b>Utfall 2018</b> 2,6 % <b>Utfall 2017</b> 3,3 %	<b>Etappmål 2019</b> Minska	<b>Kvinnor 2019</b> 2,4 % <b>Kvinnor 2018</b> 2,4 % <b>Kvinnor 2017</b> 2,7 %	<b>Män 2019</b> 3,2 % <b>Män 2018</b> 2,7 % <b>Män 2017</b> 3,9 %	<b>Lägsta 2019</b> 1,5 % <b>Lägsta 2018</b> 0 %	<b>Högsta 2019</b> 5 % <b>Högsta 2018</b> 4,2 %	

### Mått ekonomiskt bistånd

De hushåll som har långvarigt ekonomiskt bistånd har ökat i antal medan de kortvariga ärendena har blivit färre i jämförelse med 2018. I verksamhetsstatistiken som redovisas som bilaga till verksamhetsberättelsen framgår att den genomsnittliga bidragstiden för samtliga hushåll är i nivå med 2018.

Mått	Utfall 2017	Utfall 2018	Utfall 2019
Långvariga ärenden, mer än 10 månader (antal)	803	855	910
Långvariga ärenden, mer än 10 månader, bidragstidens längd (antal månader i genomsnitt)	41,59	40,69	39,11
Kortvariga ärenden (antal)	971	1 076	895
Kortvariga ärenden, bidragstidens längd (antal månader i genomsnitt)	4,54	4,38	4,76

Andelen invånare som någon gång under året har erhållit ekonomiskt bistånd har ökat med 0,1 procentenheter i jämförelse med föregående år. Huddinges rankning i länet avseende detta mått har dock förbättrats.

Andelen barn i familjer med långvarigt ekonomiskt bistånd är på motsvarande nivå som tidigare år. Huddinges rankning i länet avseende detta mått har dock förbättrats.

Mått	Utfall 2017	Utfall 2018	Utfall 2019	Etappmål, rankning och genomsnitt
Invånare som någon gång under året erhållit ekonomiskt bistånd (%)	2,3 %	2,3 %	2,4 %	Rankning 2019 8 / 26 Rankning 2018 10 / 26 Rankning 2017 9 / 26
Andel barn i familjer med långvarigt ekonomiskt bistånd (%)	0,7 %	0,6 %	0,6 %	Rankning 2019 4 / 26 Rankning 2018 5 / 26 Rankning 2017 6 / 26

### Etappmål: Antalet långtidsarbetslösa ungdomar (18-24 år) ska minska.

 God

Det mått som anges i verksamhetsplanen är andelen öppet arbetslösa ungdomar (18-24 år), vilket inte är synonymt med etappmålens fokus på långtidsarbetslösa. Det anges inget mått i verksamhetsplanen för 2019 avseende antalet långtidsarbetslösa ungdomar 18-24 år.

Måttet visar att andelen öppet arbetslösa ungdomar ökar något. Vid en djupare statistisk uppföljning utöver angivna mått kan konstateras att antalet långtidsarbetslösa ungdomar minskat under samma period. I oktober 2019 var 40 ungdomar långtidsarbetslösa vilket är en minskning med 30 ungdomar i jämförelse med föregående år.

Därmed bedöms måluppfyllelsen av etappmålet som god.

### Etappmål: För att minska risken för utanförskap och höga kostnader ska genomsnittstiden och antal personer i försörjningsstöd minska.

 Godtagbar

Det anges inget mått i verksamhetsplanen för 2019 avseende genomsnittstiden och antal personer i försörjningsstöd, men resultatet följs kontinuerligt via verksamhetsstatistik.

Antalet personer som har erhållit ekonomiskt bistånd har minskat och den genomsnittliga bidragstiden är i nivå med resultat för 2018.<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup> Se verksamhetsstatistik. Bilaga 1.

### Utöka och intensiviera kommunala arbetsmarknadsinsatser

För 2019 är målsättningen att kommunala arbetsmarknadsinsatser tillhandahålls för ett betydande antal fler Huddingebor än tidigare år. I dagsläget är de kommunala arbetsmarknadsåtgärderna inte tillgängliga för samtliga individer som har behov av arbetsförberedande stöd och detta avser förvaltningen att tillgodose i betydligt större utsträckning under 2019. De kommunala arbetsmarknadsinsatserna ska ges snabbare, mer träffsäkert och till ett större antal.

Att Huddingebor snabbt etablerar sig på bostads- och arbetsmarknaden är betydelsefullt för försörjningsstödet utveckling. För att förebygga behov av ekonomiskt bistånd kommer förvaltningen, i samverkan med Arbetsförmedlingen, arbeta aktivt med individer som riskerar att avsluta sin etableringstid utan att ha fått fäste på arbetsmarknaden.

#### Utvecklingsåtgärder

Utöka och intensiviera de kommunala arbetsmarknadsinsatserna så att fler individer tar del av arbetsförberedande stöd

#### Status

✓ Klart

### Upprätta lokala överenskommelser med Arbetsförmedlingen

Under 2018 upprättades en strategisk överenskommelse i Huddinge mellan kommunen och Arbetsförmedlingen som syftar till långsiktig hållbar samverkan. Till denna överenskommelse ska övriga operativa och lokala överenskommelser knytas.

Flertalet arbetsmarknadsinsatser som riktar sig till långtidsarbetslösa, nyanlända och ungdomar förutsätter samverkan mellan kommun och Arbetsförmedlingen.

#### Utvecklingsåtgärder

Upprätta lokala överenskommelser som reglerar samverkan mellan Arbetsförmedlingen, vuxenutbildningen och de kommunala arbetsmarknadsinsatserna

#### Status

✓ Klart

### Kartlägga och analysera behov hos ungdomar som står utanför arbetsmarknad och studier

Förvaltningen har i uppdrag att minska antalet långtidsarbetslösa ungdomar. För att kunna erbjuda träffsäkra insatser som leder till studier eller arbete behöver förvaltningen, under 2019, kartlägga ungdomarnas förutsättningar och behov. Arbetslösheten för ungdomar i Huddinge var i december 2018 lägre än riket men högre än länet. Huddinge har de senaste åren även haft ett minskat inflöde av arbetslösa ungdomar till de kommunala arbetsmarknadsinsatserna.

#### Utvecklingsåtgärder

Kartlägga och analysera behov hos ungdomar som står utanför arbetsmarknad och studier

#### Status

✓ Klart

### Tillhandahålla individuellt utformade studie- och arbetsmarknadsinsatser för ungdomar som omfattas av det kommunala aktivitetsansvaret

Unga utan gymnasieexamen har högre risk för utanförskap, arbetslöshet, försörjningsstödberoende samt psykiska och sociala problem i vuxen ålder. Skolinspektionen har i sin granskning av kommunernas arbete konstaterat att hemkommunerna inte erbjuder tillräckligt flexibla och snabba åtgärder samt att en del kommuner saknar ett etablerat samarbete mellan KAA och arbetsmarknadsenhet. I Huddinge erbjuds redan idag insatser som syftar till studier, men ungdomarna uttrycker också intresse av arbetsmarknadsinsatser. Därmed ser förvaltningen ett behov av en etablerad samverkan mellan KAA och de kommunala arbetsmarknadsinsatserna i syfte att erbjuda ungdomarna kombinerade studie- och arbetsförberedande insatser.

#### Utvecklingsåtgärder

Tillhandahålla individuellt utformade studie- och arbetsmarknadsinsatser för ungdomar som omfattas av det kommunala aktivitetsansvaret.

#### Status

✓ Klart

---

### Hitta former och bygga strukturer för samverkan med näringslivet

En av målsättningarna med den nya nämnden är att utöka kommunens samverkan med näringslivet. Under 2019 kommer förvaltningen tillsammans med näringslivssektionen inom kommunstyrelsens förvaltning att påbörja arbetet med att identifiera samverkansmöjligheter och hitta former för fortsatt samverkan.

#### **Utvecklingsåtagande**


*Hitta former och bygga strukturer för samverkan med kommunens näringslivssektion och näringslivet*

#### **Status**

 Klart

---

## God omsorg för individen

 Ej mätbar


Inom det övergripande målet *God omsorg för individen* svarar nämnden på delmålet *Fler upplever god vård och omsorg*. Gymnasie- och arbetsmarknadsnämnden har ett utvecklingsåtagande kopplat till målet. Inga mått finns angivna i verksamhetsplanen. Därmed finns inte förutsättningar att mäta resultat, och som konsekvens av det inte underlag för att genomföra en analys av orsaker till resultatet. Ingen sammanvägd bedömning av måluppfyllelsen är därmed möjlig.

### Analys

Inga mått finns angivna i verksamhetsplanen. Därmed saknas förutsättningar för att mäta resultat, och som konsekvens av det, inte underlag för att genomföra en analys av orsaker till resultatet.

Det utvecklingsåtagande som planerats för året har genomförts enligt plan.

## Fler upplever god vård och omsorg

 Ej mätbar

Inga mått finns angivna i verksamhetsplanen. Därmed finns inte förutsättningar att mäta resultat, och som konsekvens av det inte underlag för att genomföra en analys av orsaker till resultatet.

### Utveckla och hitta former för samverkan med socialtjänst inom andra nämnder

Socialtjänstens insatser till den enskilde ska tillhandahållas i ett helhetsperspektiv även när den enskilde har behov av stöd från flera nämnder. Det är nämndernas ansvar att samverka för att ge stöd till den enskilde, oavsett hur kommunen valt att organisera sig. Eftersom det råder sekretess i individärenden mellan nämnder är det en förutsättning, förutom vid vissa undantag, att den enskilde också samtycker till att nämnderna samverkar i utredning och stödinsatser. Att socialtjänsten i kommunen nu finns inom tre nämnder ställer krav på att bygga upp och hitta former för samverkan i individärenden mellan nämnderna så att den enskilde upplever samordnat stöd.


#### Utvecklingsåtagande

Utveckla och hitta former för samverkan med socialtjänst inom andra nämnder i syfte att möta brukaren utifrån ett helhetsperspektiv

#### Status

 Klart

## Ekosystem i balans

 Ej mätbar


Inga mått finns angivna i verksamhetsplanen. Därmed finns inte förutsättningar att mäta resultat, och som konsekvens av det inte underlag för att genomföra en analys av orsaker till resultatet. Ingen sammanvägd bedömning av måluppfyllelsen är därmed möjlig.

Gymnasie- och arbetsmarknadsförvaltningen arbetar kontinuerligt med alla nämndens verksamheter för att säkerställa att verksamheterna arbetar för en hållbar utveckling. Ett antal aktiviteter är genomförda på området, och har redovisats för klimat och stadsmiljönämnden.

### Analys

Inga mått finns angivna i verksamhetsplanen. Därmed saknas förutsättningar för att mäta resultat, och som konsekvens av det, inte underlag för att genomföra en analys av orsaker till resultatet.

## Systematisk kvalitetsutveckling

 Ej mätbar

Inom det strategiska målet *Systematisk kvalitetsutveckling* svarar nämnden på de tre delmålen *systematiskt planera, följa upp och förbättra, ökad processororientering* och *god användning av digitaliseringens möjligheter*. Tre utvecklingsåtaganden är kopplade till målet.


Inga mått finns angivna i verksamhetsplanen. Därmed finns inte förutsättningar att mäta resultat, och som konsekvens av det inte underlag för att genomföra en analys av orsaker till resultatet. Ingen sammanvägd bedömning av måluppfyllelsen är därmed möjlig.

### Analys

Inga mått finns angivna i verksamhetsplanen. Därmed saknas förutsättningar för att mäta resultat, och som konsekvens av det, inte underlag för att genomföra en analys av orsaker till resultatet.

De utvecklingsåtaganden som planerats för året har genomförts enligt plan.

## Systematiskt planera, följa upp och förbättra

 Ej mätbar

Det finns inga mått kopplade till målet i verksamhetsplanen. Därmed finns inte förutsättningar att mäta resultat, och som konsekvens av det inte underlag för att genomföra en analys av orsaker till resultatet.


### Arbeta fram effektiva processer, rutiner och arbetssätt för gymnasie- och arbetsmarknadsförvaltningen

Under 2019 ska gymnasie- och arbetsmarknadsförvaltningen arbeta fram en ändamålsenlig organisation med tillhörande rutiner för att möta upp nämndens uppdrag. Det kommer att innebära ett arbete med att bygga upp nya strukturer och arbetssätt.

#### Utvecklingsåtagande

Arbeta fram effektiva processer, rutiner och arbetssätt för gymnasie- och arbetsmarknadsförvaltningen som understödjer nämndens uppdrag


#### Status

 Ej klart i år

#### Kommentar

Arbetet med organisation, processer, rutiner och arbetssätt för förvaltningen har pågått under året, men flera centrala processer och strukturer återstår att implementera under 2020.


## Ökad processororientering

 Ej mätbar

Det finns inga mått kopplade till delmålet i verksamhetsplanen. Därmed finns inte förutsättningar att mäta resultat, och som konsekvens av det inte underlag för att genomföra en analys av orsaker till resultatet.

Gymnasie- och arbetsmarknadsförvaltningen har i delar av verksamheten identifierat, kartlagt och klassificerat förvaltningens processer i enlighet med Huddinges klassificeringsstruktur. Det är ett led i ett arbete med att förbättra kvalitet, effektivitet och styrning.

## God användning av digitaliseringens möjligheter

 Ej mätbar

Det finns inga mått kopplade till delmålet i verksamhetsplanen. Därmed finns inte förutsättningar att mäta resultat, och som konsekvens av det inte underlag för att genomföra en analys av orsaker till resultatet.



## Digitalisera det systematiska kvalitetsarbetet

Kommunstyrelsens förvaltning har under några år drivit ett projekt för att införa en digital systemlösning (DIGI-PUFF) för effektiv planering och uppföljning. Systemlösningen kommer att fortsätta implementeras under 2019 och systematisk uppföljning på enhetsnivå införs.

Inom utbildningsområdet ska enligt skollagen ett systematiskt kvalitetsarbete bedrivas på både huvudmannanivå och enhetsnivå. Syftet är att säkerställa verksamhetens kvalitet och likvärdighet med utgångspunkt i skollag, läroplan och andra skolförfattningar. Kvaliteten i verksamheten behöver ständigt följas upp, analyseras och utvärderas för att utvecklas och bidra till att uppnå målet om att uppnå en gymnasieexamen på tre år. Huddinge kommuns kvalitetsarbete utgörs i gymnasieskolan och vuxenutbildningen av kommunens planerings- och uppföljningsprocess. Huvudmannen begär även in kvalitetsrapporter under året från alla skolor och genomför dialoger där verksamhetens mål, resultat och utvecklingsåtgärder tas upp. Genom att digitalisera den befintliga processen möjliggörs en förenkling av processen.

Inom social- och arbetsmarknadsområdet har socialtjänsten ledningssystem för myndighetsutövning vid ärendehandläggning. Ledningssystemet ska användas för att systematiskt och fortlöpande utveckla och säkra verksamhetens kvalitet och ska anpassas till verksamhetens art och omfattning. Inom social- och arbetsmarknadsområdet innebär det att, utöver en digital systemlösning för planering och uppföljning, även införs ett digitalt ledningssystem för systematiskt kvalitetsarbete under 2019.

### Utvecklingsåtgärde

*Arbetet med att digitalisera det systematiska kvalitetsarbetet i systemstödet Stratsys kommer att påbörjas under 2019 för att underlätta det systematiska kvalitetsarbetet och därmed bidra till utveckling av verksamhetens kvalitet.*

### Status

 Ej klart i år

### Kommentar

Delar av nämndens verksamhetsområde har etablerat en struktur för systematiskt kvalitetsarbete i systemstödet Stratsys. För utbildningsverksamheten återstår ett omfattande implementeringsarbete under 2020.

## Införa e-tjänster och påbörja automatiseringen av handlägningsprocessen inom ekonomiskt bistånd

Förvaltningen ska i samverkan med IT, under 2019 möjliggöra digitala tjänster som till exempel tillgång till elektronisk ansökan om ekonomiskt bistånd och Mina sidor för kommuninvånare. Detta medför en snabbare, mer tillgänglig och transparent service. Automatisering av handlägningsprocessen inom ekonomiskt bistånd möjliggör verksamhetsutveckling.

### Utvecklingsåtgärde

*Införa e-tjänster och påbörja automatiseringen av handlägningsprocessen inom ekonomiskt bistånd*

### Status

 Klart

## Attraktiv arbetsgivare

☺ God

Inom det strategiska målet *Attraktiv arbetsgivare* svarar nämnden på de tre delmålen *Aktivt medarbetarskap*, *Aktivt ledarskap* och *Goda förutsättningar*. Fyra utvecklingsåtaganden är kopplade till målet varav två är kommunövergripande. Det finns nio mått kopplade till målområdet. Ingen viktning avseende måttens relation till varandra i förhållande till måluppfyllelse har angivits. Övergripande måluppfyllelse har därför uppskattats med utgångspunkt i förekommande mått.

Måtten som är kopplade till det strategiska målet *Attraktiv arbetsgivare* går inte att jämföra med tidigare år då nämnden inrättades i januari 2019.

Måluppfyllelsen bedöms som god.

### Analys

Måtten som är kopplade till det strategiska målet *Attraktiv arbetsgivare* går inte att jämföra med tidigare år då nämnden inrättades i januari 2019.

Resultaten är generellt goda. Inom ramen för ett systematiskt kvalitetsarbete kommer ett djupare analysarbete att genomföras framöver.

## Aktivt medarbetarskap

☺ Godtagbar

För målet har angivits två mått. Ingen viktning avseende måttens relation till varandra i förhållande till måluppfyllelse har angivits. Övergripande måluppfyllelse har uppskattats med utgångspunkt i förekommande mått.

Måluppfyllelsen bedöms som godtagbar.

### Mått

Mått	Utfall och trend	Etappmål, rankning och genomsnitt	Kön	Omotiverade skillnader
Medarbetarprofil (medarbetarskap, delaktighet, socialt klimat och lärande i arbetet)	<b>Utfall 2019</b> Index 78		Inga uppgifter	
Hållbart medarbetarengagemang (HME) – Motivation	<b>Utfall 2019</b> Index 78,9	Rikssnitt 2018: 80 Länssnitt 2018: 80	Inga uppgifter	
Snittvärdet för länet var 2018 var 80.				

## Aktivt ledarskap

☰ God

Måluppfyllelsen bedöms som god.

### Mått

Utfallet för måtten kopplade till delmålet överstiger riktvärde respektive länssnittet.

Mått	Utfall och trend	Etappmål, rankning och genomsnitt	Kön	Omotiverade skillnader
Ledarskapsprofil (ledarskap, återkoppling, effektivitet och målkvalitet)	<b>Utfall 2019</b> Index 68,8	Riktvärde 68	Inga uppgifter	
Hållbart medarbetarengagemang (HME) – Ledarskap	<b>Utfall 2019</b> Index 78,5	Länssnitt 2018: 78	Inga uppgifter	

## Goda förutsättningar

☰ God

Måluppfyllelsen bedöms som god.

### Mått

Det kommunövergripande målet är att sjukfrånvaron ska understiga 7 procent. Utfallet för nämndens verksamheter avseende den totala sjukfrånvaron är 5,1 procent. Kvinnor är sjukskrivna i något högre grad än män, men det omvända gäller avseende långtidssjukskrivningar.

Mått	Utfall och trend	Etappmål, rankning och genomsnitt	Kön		Omotiverade skillnader
Sjukfrånvaro (total)	<b>Utfall 11- 2019</b> 5,1 %	Kommunövergripande mål: 7 %	<b>Kvinnor 11- 2019</b> 5,3 %	<b>Män 11- 2019</b> 4,7 %	
Korttidssjukfrånvaro (1-14 dagar)	<b>Utfall 11- 2019</b> 2 %		<b>Kvinnor 11- 2019</b> 2,3 %	<b>Män 11- 2019</b> 1,6 %	
Långtidssjukfrånvaro (över 180 dagar)	<b>Utfall 11- 2019</b> 1,4 %		<b>Kvinnor 11- 2019</b> 1,3 %	<b>Män 11- 2019</b> 1,5 %	

Mått	Utfall och trend	Etappmål, rankning och genomsnitt	Kön	Omotiverade skillnader
Prestationsnivå (sammanvägda resultatet av medarbetarenkäten och mäter medarbetarnas förutsättningar för att prestera och må bra)	<b>Utfall 2019</b> Index 71,2	Riktvärde: 70	Inga uppgifter	
Hållbart medarbetarengagemang (HME - organisationens och chefers förmåga att skapa, tillvarata och upprätthålla ett stort medarbetarengagemang)	<b>Utfall 2019</b> Index 78,9	Länssnitt 2018: 79	Inga uppgifter	

### Stärka kopplingen till forskning och utveckling samt samverkan med akademierna

Huddinge kommun har skrivit avtal för att delta i försöksverksamheten för praktisknära forskning ULF (utbildning, lärande och forskning). Försöksverksamheten pågår under 2017 till 2021. Nio universitet och högskolor ska utveckla och pröva olika modeller för samverkan mellan universitet, högskolor och skolhuvudmän utifrån tre ben: forskning, lärarutbildning och skolverksamhet.

#### Utvecklingsåtagande

Kopplingen till forskning och utveckling ska stärkas genom praktisknära forskning ULF (utbildning, lärande, forskning). Samverkan med akademierna ska stärkas.

#### Status

 Klart


### Utveckla kollegiala nätverk i syfte att utveckla kvaliteten i undervisningen samt skapa kollegial samverkan

I arbetet med att behålla och attrahera personal är det viktigt att särskilt betona professionens utveckling och lärande. En nyckelfaktor för framgångsrik skolutveckling är i det kollegiala lärandet. Lärande som sker i arbetet tillsammans med andra utvecklar såväl enskilda medarbetares kunskaper som gemensam kunskap samt bidrar till ökad likvärdighet mellan och inom skolorna. Arbetet har sin utgångspunkt i den pedagogiska plattformen och grundar sig i forskning och beprövad erfarenhet.

#### Utvecklingsåtagande

Utveckla kollegiala nätverk i syfte att utveckla kvaliteten i undervisningen samt skapa kollegial samverkan

#### Status

 Ej klart i år

#### Kommentar

Flera kollegiala nätverk i syfte att utveckla kvaliteten i undervisningen samt skapa kollegial samverka inom- och mellan skolorna har etablerats. Det långsiktiga syftet med aktiviteten är dock ännu inte uppnått.

### Kommunövergripande utvecklingsåtagande: Aktiv och systematisk rehabilitering samt utökad uppföljning

Beslut om ett kommungemensamt åtagande har tagits gällandes aktiv och systematisk rehabilitering mot bakgrund av att Huddinge kommun har haft en hög sjukfrånvaro under lång tid. För helåret 2017 har Huddinge den högsta totala sjukfrånvaron i Stockholms län. Huddinge sticker framförallt ut när det gäller den långa sjukfrånvaron. Det kommunövergripande målet för 2019 är att sjukfrånvaron ska understiga 7 procent. Förvaltningen ska under 2019 arbeta systematiskt med rehabilitering och uppföljning framförallt med inriktning på den långa sjukfrånvaron. Tidigare gymnasienämnden har en sjukfrånvaro på 5,2 procent och arbete- och försörjning har en sjukfrånvaro 7,2 procent per december 2018.

#### Utvecklingsåtagande

Kommunövergripande utvecklingsåtagande: Aktiv och systematisk rehabilitering samt utökad uppföljning

#### Status

 Klart


### Kommunövergripande utvecklingsåtagande: Förstärka lönebildningsprocessen och helt integrera med ekonomistyrningen.

Lönerna är den största kostnaden i budgeten. En investering som förvaltningen använder för att styra och utveckla verksamheten i önskad riktning. Den lokala lönebildningen ska vara en integrerad process med budgetarbetet och innebär att förvaltningens ledningsgrupp tar ställning till den tillgängliga ekonomiska ramen för löneökning. Arbetet med detta kommungemensamma åtagande leds av HR-enheten och ekonomienheten centralt på kommunstyrelseförvaltningen

#### Utvecklingsåtagande

Kommunövergripande utvecklingsåtagande: Förstärka lönebildningsprocessen och helt integrera med ekonomistyrningen.

#### Status

 Ej klart i år

#### Kommentar


Arbetet med att implementera en beslutad lönebildningsprocess har pågått under året. Integration med ekonomistyrning har ej genomförts.

## Etappmål: Den totala sjukfrånvaron ska understiga 7 procent

 Mycket god

Den totala sjukfrånvaron för gymnasie- och arbetsmarknadsnämnden är 5,1 procent och understiger därmed 7 procent. Måluppfyllelsen bedöms som mycket god.

## Sund ekonomi


 Ej godtagbar

Kommunsektorn står inför stora verksamhetsmässiga och ekonomiska utmaningar. Kostnaderna kopplade till den demografiska utvecklingen förväntas öka snabbare än intäkterna, vilket kräver både nya synsätt på den kommunala välfärden och åtgärder från stat, kommuner och regioner. I kombination med en hög utbyggnadstakt i Huddinge ställer detta krav på en tydlig styrning av verksamheterna och bolagen så att den långsiktiga ekonomin är hållbar.

Gymnasie- och arbetsmarknadsförvaltningen har under året inte i tillräckligt hög utsträckning levt upp till grundförutsättningarna som beskrivs i verksamhetsplan 2019 för att uppnå en sund ekonomi. Förvaltningen kommer att prioritera bättre kunskap om de ekonomiska förutsättningarna, systemstödet, den ekonomiska situationen och ekonomiadministrativ utveckling. Senior kompetens ska etableras och det informationsteknologiska stödet för ekonomisk uppföljning behöver utvecklas eller bytas ut. Förvaltningen ska utveckla en tydligare styrning av den ekonomiska uppföljningen och förändra periodiseringen av redovisning till ansvarig nämnd.

Måluppfyllelsen bedöms som ej godtagbar.


## Budgethållning

 Ej godtagbar

I det kontinuerliga uppföljningsarbetet av nämndens budget under året har allvarliga brister i såväl budget, uppföljningsrutiner, systemstöd och kompetenstillgång iakttagits. Arbetet med schemalagd uppföljning av nämndens och de kommunala enheternas utfall i relation till budget har varit osäkert och fluktuerande under året, vilket har inneburit att nämndens förutsättningar för att agera har försämrats.

Måluppfyllelsen bedöms som ej godtagbar.

## Långsiktig balans

 Ej godtagbar

Gymnasie- och arbetsmarknadsnämndens bokslut visar en negativ avvikelse om 1,7 miljoner kronor.

En granskning från externa konsulter visar att de ekonomiska förutsättningarna avseende finansiering av försörjningsstöd varit otillräckligt utredda inför etablering av förvaltning, varför centrala medel behövs för att balansera brister i budgetförutsättningarna.

Nämnden äskar medel från kommunstyrelsen om 1,5 miljoner kronor för juridiska kostnader och 3,3 miljoner kronor ur reserverade centrala medel för merkostnader för mottagande av nyanlända. Under förutsättning att gymnasie- och arbetsmarknadsnämnden erhåller begärda medel justeras resultaträkning och bokslutet visar ett positivt resultat om 3 miljoner kronor.

Måluppfyllelsen bedöms som ej godtagbar

## Sund ekonomi – budgetåret

Förvaltningen har en sammanlagd negativ avvikelse om 1,7 miljoner kronor i bokslut för 2019.

En granskning från externa konsulter visar att de ekonomiska förutsättningarna avseende finansiering av försörjningsstöd varit otillräckligt utredda inför etablering av förvaltning, varför centrala medel behövs för att balansera brister i budgetförutsättningarna.

Nämnden äskar medel från kommunstyrelsen om 1,5 miljoner kronor för juridiska kostnader och 3,3 miljoner kronor ur reserverade centrala medel för merkostnader för mottagande av nyanlända. Under förutsättning att gymnasie- och arbetsmarknadsnämnden erhåller begärda medel justeras resultaträkning och bokslutet visar ett positivt resultat om 3 miljoner kronor.

## Resultaträkning

I nedanstående tabell redogörs för nämndens utfall för året i relation till fastställd budget.

Driftredovisning, mnkr Intäkt/kostnad	Bokslut 2017	Bokslut 2018	Bokslut 2019	Justerat bokslut 2019
Taxor och avgifter	0,7	0,9	0,9	0,9
Försäljning av verksamhet	167,8	177,4	186,8	186,8
Bidrag <sup>2</sup>	266,1	161,3	158,8	158,8
Övriga intäkter	20,0	26,7	24,9	24,9
Intern resursfördelning	251,4	265,6	260,4	260,4
<b>Verksamhetens intäkter</b>	<b>706,0</b>	<b>631,9</b>	<b>631,8</b>	<b>631,8</b>
Personal	-386,7	-356,2	-384,9	-384,9
Lokaler	-120,1	-112,0	-122,5	-122,5
Bidrag kostnader	-77,6	-81,8	-86,1	-86,1
Köp av verksamhet	-463,4	-412,2	-433,8	-433,8
Konsulter och inhyrd personal	-9,7	-14,8	-12,7	-12,7
Varor och tjänster	-58,8	-63,3	-68,7	-68,7
Övriga kostnader	-0,1	-0,4	-0,1	-0,1
Kapitalkostnad	-4,8	-5,4	-6,2	-6,2
Intern resursfördelning	-251,6	-266,6	-260,4	-260,4
<b>Verksamhetens kostnader</b>	<b>-1 372,8</b>	<b>-1 312,7</b>	<b>-1 375,4</b>	<b>-1 375,4</b>
Advokatkostnader upphandling				1,5
Centrala medel för mottagande av nyanlända				3,3
<b>Nettokostnad</b>	<b>-666,8</b>	<b>-680,8</b>	<b>-743,6</b>	<b>-738,8</b>
<b>Budget</b>	<b>710,3</b>	<b>692,8</b>	<b>741,9</b>	<b>741,9</b>
<b>Årets resultat</b>	<b>43,5</b>	<b>12,0</b>	<b>-1,7</b>	<b>3,0</b>
Uttag eget kapital				2,4
Ingående balans eget kapital				17,2
Utgående balans eget kapital				20,2

<sup>2</sup> Varav statsbidrag från Migrationsverket: 2017: 194,2 mnkr | 2018: 91,7 mnkr | 2019: 70,9 mnkr |



## Driftbudget per verksamhet

### Gymnasieskola

Gymnasieskolan har en positiv avvikelse mot budget med 2,3 miljoner kronor. Den positiva avvikelsen kan till största delen förklaras av att statsbidragsintäkter för 2019 blev högre än prognosticerat samt vakanta tjänster inom gymnasieledning och administration.

Gymnasieskolorna har budget i balans med undantag av Sjödalsgymnasiet som redovisar ett underskott om 4,0 miljoner kronor. Orsaken till detta är försenade anpassningar av kostnadsnivåer i relation till minskade intäkter som en följd av minskat elevantal.

### Gymnasiesärskola och särvux

Gymnasieskolan har en positiv avvikelse mot budget med 5,9 miljoner kronor. Den positiva avvikelsen kan till största delen förklaras av att elevantalet är färre än förväntat.

### Vuxenutbildning

Vuxenutbildningen har en budget i balans. En stor del av vuxenutbildningens kostnader finansieras av statsbidrag.

### Ekonomiskt bistånd och arbetsmarknadsinsatser

Ekonomiskt bistånd har en negativ avvikelse om 0,7 miljoner kronor. Finansieringen har skett via kommunens rammedel till 50 procent och via statsbidrag till 50 procent (3 procent från Försäkringskassan och 47 procent från Migrationsverkets medel för integration).

Arbetsmarknadsåtgärder har en positiv avvikelse mot budget om 2,7 miljoner.

### Mottagandet av nyanlända

Budget för mottagande av nyanlända ska vara finansierad av intäkter från Migrationsverket. Statsbidragen för 2019 har minskat jämfört med tidigare år och är lägre än förväntat. Till förvaltningen har för 2019 fördelats 18,1 miljoner kronor av kommunens centrala medel, varav del omfördelats till ekonomiskt bistånd. I samband med bokslut åskar nämnden ytterligare 4,8 miljoner kronor ur kommunens centrala medel.

Förvaltningen ser över boendebeståndet och avvecklar dessutom boenden för ensamkommande. Omställningsarbetet pågår, vilket har genererat kostnader under 2019 och fortsätter innebära en kostnad.

### Nämnd, ledning och övergripande verksamhet

Resultatet för 2019 innebär en positiv avvikelse om 1,9 miljoner kronor.

### Utfall per verksamhetsområde

Nettokostnad, miljoner kronor	Bokslut 2017	Bokslut 2018	Bokslut 2019	Avvikelse mot budget 2019	Justerat bokslut 2019	Justerad avvikelse mot budget 2019
Gymnasieskolan	-409,1	-434,0	-471,7	2,3	-471,7	2,3
Gymnasiesärskola och Särvux	-31,0	-28,4	-27,3	5,9	-27,3	5,9
Vuxenutbildning	-67,2	-67,6	-67,6	0,0	-67,6	0,0
Ekonomiskt bistånd	-78,3	-78,1	-89,6	-0,7	-89,6	-0,7
Arbetsmarknadsåtgärder	-34,2	-31,0	-31,3	2,7	-31,3	2,7
Mottagande nyanlända	-35,0	-24,2	-30,8	-13,9	-26,0	-9,1
Nämnd, ledning och övergripande verksamhet	-12,0	-17,5	-25,3	1,9	-25,3	1,9
<b>Summa nettokostnader</b>	<b>-666,8</b>	<b>-680,8</b>	<b>-743,6</b>	<b>-1,7</b>	<b>-738,8</b>	<b>3,0</b>

## Eget kapital

Resultatöverföring	Eget kapital i miljoner kronor		
	Samlat över/underskott över tid	Ingående balans 2019	Förändring eget kapital
<b>Gemensam ledning och nämnd</b>	0	-1,7	-1,7
<b>Arbete och försörjning</b>	0	-7	-7
<b>Verksamhetsledning utbildning</b>	9,3	14,2	23,7
<b>Resurscentrum för nyanlända</b>	0,4	0,2	0,4
<b>Vuxenutbildningen Huddinge</b>	3,0	0,3	3,3
<b>Gymnasieskolor</b>	4,5	-3	1,5
Huddingegymnasiet	2,4	0,8	2,6
Sjödalsgymnasiet	2,4	-4	-1,3
Sågbäcksgymnasiet	-4	0,1	-3,6
Widerströmska gymnasiet	0	0	0
Östra gymnasiet	3,7	0,1	3,8
<b>Totalt</b>	<b>17,2</b>	<b>3,0</b>	<b>20,2</b>

## Investeringar

Tabellen visar investeringar 2019 samt avvikelse mot budget.

Investeringar i miljoner kronor	Utfall 2019	Budget 2019	Avvikelse 2019
Huddingegymnasiet inventarier	0,0	3,2	3,2
Inköp datorer Sågbäcksgymnasiet	0,5	0,8	0,3
Inköp datorutrustning Östra gymnasiet	0,0	0,8	0,8
Utbyte av accesspunkter	0,3	0,5	0,2
Sjödalsgymnasiet ombyggnad inventarier	2,5	1,4	-1,1
Widerströmska gymnasiet	11,5	15,0	3,5
Möblering av kontoret gymnasie- och arbetsmarknadsförvaltningen	0,6	1,0	0,4
<b>Summa i miljoner kronor</b>	<b>15,4</b>	<b>22,7</b>	<b>7,3</b>

# Plan för internkontroll

Intern kontroll är en process som använts för att säkerställa att verksamheten fungerar och att målen nås. Fokus har varit att minska risken för oönskade händelser genom strukturerad riskhantering. Det har dels handlat om att på ett systematiskt sätt identifiera och minska risker och dels om att skapa strukturer för att förebygga att oönskade händelser inträffar.

## Sammanfattning av nämndens internkontrollarbete


Arbetet med internkontrollen har initierats och fortlöpt enligt plan under året. Internkontroll är en del av styrningen och uppföljningen och syftar till att säkerställa att kommunens och nämndens mål samt krav i lagstiftning uppfylls.

## Struktur för nämndens internkontrollarbete

Förvaltningen kommer att fortsätta arbetet med att bygga upp ett förvaltningsgemensamt arbete för intern kontroll. I detta arbete ingår riskanalyser, åtgärder utifrån granskningar samt de systematiska kontrollerna.

## Riskreducerande åtgärder

### Sund ekonomi

Risk	Åtgärd
<p>Risk att minskade intäkter av statsbidrag får negativ effekt på förvaltningens budget</p> <p><b>Bakgrund</b> Det pågår förändringar inom Arbetsförmedlingen och Migrationsverket. Både Arbetsmarknadsutredningen och Mottagningsutredningen kommer att lämna förslag under 2019 som kan få konsekvenser för kommunens uppdrag. En stor del av budgeten för verksamheten inom social- och arbetsmarknadsområdet bygger på förväntade intäkter från Migrationsverket och Arbetsförmedlingen. Om förutsättningarna förändras inom Migrationsverket och Arbetsförmedlingen kan detta resultera i förändrade intäkter av statsbidrag.</p>	<p>Ekonomisk uppföljning sker månadsvis</p> <p><b>Status</b>  Ej klart i år</p> <p><b>Kommentar</b> Åtgärden är genomförd enligt plan. Åtgärdens effektivitet konstateras vara otillräcklig i relation den beskrivna risken och bakomliggande strukturella budgetbeslut.</p>

## God vård och omsorg

Risk	Åtgärd
<p>Risk för att socialtjänst uppdelat på flera nämnder kan få negativ påverkan på helhetsperspektivet av den enskildes behov av stöd</p> <p><b>Bakgrund</b> Socialtjänstens insatser till den enskilde ska tillhandahållas i ett helhetsperspektiv även när den enskilde har behov av stöd från flera nämnder. Det är nämndernas ansvar att samverka för att ge stöd till den enskilde, oavsett hur kommunen valt att organisera sig. Eftersom det råder sekretess i individärenden mellan nämnder är det en förutsättning, förutom vid vissa undantag, att den enskilde också samtycker till att nämnderna samverkar kring stödinsatser. Mot denna bakgrund kan det finnas risk för att socialtjänst som är organiserad under olika nämnder kan få negativ påverkan på den enskildes möjlighet till samordnat stöd. Att sekretess råder mellan olika delar av socialtjänsten kan leda till att det finns relevant information inom en annan nämnd som beslutsfattare inom den aktuella nämnden inte har kännedom om.</p>	<p>Arbeta aktivt med samverkan med övriga nämnder som har socialtjänst</p> <p><b>Status</b> ✔ Klart</p>


## Bra och leva och bo

Risk	Åtgärd
<p>Risk att kommuninvånare som har svårt att få fäste på den ordinarie bostadsmarknaden bor långa perioder i tillfälliga boendelösningar.</p> <p><b>Bakgrund</b> Familjer och individer som har svag förankring på bostadsmarknaden har ännu svårare att komma in på ordinarie bostadsmarknad, vilket medför att de bor förhållandevis långa perioder i tillfälliga boendelösningar. Detta har ökat de senaste åren och påverkar de barn som växer upp i denna livssituation. Bostadslöshet bidrar till att segregationen i kommunen ökar.</p>	<p>Samverka med andra förvaltningar och aktörer i samhällsplaneringsprocessen med tyngdpunkt på att motverka segregation. Medverka i kommunens framtagande av riktlinjer för bostadsförsörjning.</p> <p><b>Status</b> ✔ Klart</p>

## Attraktiv arbetsgivare

Risk	Åtgärd
<p>Risk för arbetsrelaterad utmattning, inom utbildningsområdet</p> <p><b>Bakgrund</b> I medarbetarenkäten 2018 hade fyra av sex utbildningsenheter ett värde över 40 punkter inom arbetsrelaterad utmattning.</p> <p>Gymnasieskolan har under många år haft låga uppräkningsprogramprislistan vilket lett till ständiga effektiviseringar av skolornas verksamheter, vilket ställer höga krav på skolornas personal. Arbetsgivaren jobbar med olika metoder för att ge aktivt stöd och hjälp om någon inte hinner med sitt jobb, så att utmattning undviks. Olika lösningar tas fram för olika personalgruppers behov. En stabil, trygg, tydlig, transparent organisation eftersträvas med gemensamma rutiner och arbetsuppgifter som är tydligt fördelade mellan de olika professionerna på skolan.</p>	<p>Fördjupad analys och åtgärder utifrån medarbetarenkätens resultat.</p> <p><b>Status</b> ✔ Klart</p>

## Systematisk kvalitetsutveckling

Risk	Åtgärd
<p>Risk för bristande hantering av personuppgifter</p> <p><b>Bakgrund</b> Den 25 maj 2018 ersattes personuppgiftslagen med europeiska dataskyddsförordningen. Den nya förordningen innehåller ett förtydligat och utökat ansvar för de registrerades rättigheter. Behandlingen av personuppgifter behöver säkerställas</p>	<p>Upprätta en planering för arbetet utifrån kartläggningen och genomför åtgärderna i planeringen</p> <p><b>Status</b>  Ej klart i år</p> <p><b>Kommentar</b> Genomförda strukturer och processer på förvaltningsnivå kan konstateras otillräckliga i relation till kommunens övergripande dataskyddshantering.</p>

# Åtgärder utifrån rekommendation från revision eller annan extern granskning

## Systematiska kontroller

### Attraktiv arbetsgivare

Systematiska kontroller	Beskrivning av kontroll	Status och kommentar
Medarbetarenkät  Arbetet med att bibehålla kompetent personal och vara en attraktiv arbetsgivare för medarbetare att söka sig till ska ha fortsatt hög prioritet	Uppföljningen sker genom en årlig medarbetarundersökning, årliga PLUS-samtal och bedömningssamtal mellan chef och medarbetare. Förvaltningen följer behörigheten för lärare genom att registrera examina och behörighet i IT-systemet KOLL som också systematiserar insatser kring kompetensutveckling. Det systematiska arbetsmiljöarbetet är en viktig del av den interna kontrollen.	Genomfört
Arbetsmiljörapport  Arbetsmiljörapporten ligger till grund för bedömning om arbetsmiljöarbetet överensstämmer med givna krav. Rapporten visar resultat av arbetsmiljöarbetet.	Verksamheterna utgår från årsplan för arbetsmiljöarbetet och gör en årligen återkommande fysisk arbetsmiljörund. En arbetsmiljörapport sammanställs utifrån samtliga verksamheter inom verksamhetsområdet.	Genomfört

### Utbildning av hög kvalitet

Systematiska kontroller	Beskrivning av kontroll	Status och kommentar
Systematiskt kvalitetsarbete  Inom utbildningsområdet ska ett systematiskt kvalitetsarbete genomföras på huvudmannanivå och enhetsnivå enligt skollagen. Det systematiska kvalitetsarbetet syftar till att säkerställa kvaliteten i verksamheterna och efterlevnad av de nationella målen. Huddinge kommun som huvudman följer kommunens planerings- och uppföljningsprocess.	Skollagens krav på systematiskt kvalitetsarbete innebär att huvudmän och skolenheter systematiskt och kontinuerligt ska följa upp verksamheten, analysera resultaten i förhållande till de nationella målen och utifrån det planera och utveckla utbildningen. I Huddinge kommun har varje skola ett eget systematiskt kvalitetsarbete som följer upp verksamheten på detaljerad nivå. Delar av uppföljningen efterfrågas av huvudmannen som följer upp skolornas verksamheter via rapporter och verksamhetsdialoger ett par gånger per år.	Ej genomförd

## Plan för uppföljning och insyn

Varje nämnd ska enligt kommunens *Program för uppföljning och insyn av verksamhet som bedrivs av privata utförare* följa upp de avtal som nämnden tecknat med privata utförare samt de uppdragsbeskrivningar som överenskommit med verksamheter i kommunens egen regi när de agerar i konkurrens med privata utförare.

Uppföljningen utgår från de mål och den riktning som angivits av kommunfullmäktige samt de krav som ställts i förfrågningsunderlag och avtal. Det är varken praktiskt möjligt eller rationellt att följa upp allt samtidigt, så för att bestämma vad som ska följas upp när och hur genomgripande sätts avtalens/uppdragsbeskrivningarnas betydelse i relation till deras risk/påverkan och omfattning. Avtal/uppdragsbeskrivningar som är viktiga, omfattande och riskfulla ska prioriteras genom att följas upp frekvent, medan uppföljningen av mindre betydelsefulla avtal/uppdragsbeskrivningar får ske mer sällan och/eller mindre genomgripande.

Uppföljningen av planen sker i delårsrapporter och verksamhetsberättelse genom att där beskriva om tillsyn och uppföljning genomförts som planerat. Resultatet av respektive uppföljning redovisas till relevant mottagare som ett separat ärende.

## Uppföljning

Huddinge kommun övergick till en auktorisationsmodell 2018 med auktoriserade utbildningsanordnare. De auktoriserade utbildningsanordnarna som har uppfyllt kraven för avtal har kontrollerats i en etableringsfas för att säkerställa att kraven uppfylls och systematiska regelbundna kontroller kommer genomföras löpande enligt plan. Systematiska kontroller genomförs för att säkerställa att utbildningsanordnarna efterlever auktorisationsavtalet

### Verksamhetsområde/liknande

Avtal/uppdrag	Typ	Ansvar	Tidplan	Intervall	Mottagare
Auktorisationssystemet	Avtalsuppföljning	Utbildningskoordinator	Löpande	Återkommande	Gymnasie- och arbetsmarknadsnämnden



# Källförteckning

## Bra att leva och bo

Nämndmål	Mått	Källa
Utbyggd samhällsservice i takt med bostadsbyggandet	Andelen folkbokförda som fått sitt förstahandsval till kommunala och fristående gymnasieskolor i hela länet	Huddinge kommun (IST)
Ökad valfrihet	Andelen hos annan utförare - Gymnasieelever	Huddinge kommun (UEDB)
	Andelen elever folkbokförda i andra kommuner som studerar i Huddinge kommuns gymnasieskolor	Huddinge kommun (UEDB)

## Utbildning med hög kvalitet

Nämndmål	Mått	Källa
Förbättrade kunskapsresultat	Andel elever med gymnasieexamen av samtliga elever i år 3	Huddinge kommun (LIS)
	Andel avgångselever av samtliga elever i år 3	Skolverket Siris - Avgångselever, nationella program 2018/19 och Gymnasieskolan - Elevstatistik läsåret 2018/2019 (årskurs 3).
	Andel elever med gymnasieexamen av elever med avgångsbetyg	Skolverket Siris (verksamhetsberättelse) Huddinge kommun (LIS, för verksamhetsplan och delår 2).
	Andel elever med betyget E eller högre, grundläggande vuxenutbildning, svenska som andraspråk	Huddinge kommun (Alvis)
	Andel elever med betyget E eller högre, grundläggande vuxenutbildning, engelska	Huddinge kommun (Alvis)
	Andel elever med betyget E eller högre, grundläggande vuxenutbildning, matematik	Huddinge kommun (Alvis)
	Andel elever med betyget E eller högre, gymnasial vuxenutbildning, klassrumsundervisning	Huddinge kommun (Alvis)
	Andel elever med betyget E eller högre, gymnasial vuxenutbildning, distansundervisning	Huddinge kommun (Alvis)
	Andel elever med betyget E eller högre, gymnasial vuxenutbildning, yrkesvux	Huddinge kommun (Alvis)
	Andel elever med betyget E eller högre, gymnasial vuxenutbildning, lärlingsutbildning för vuxna	Huddinge kommun (Alvis)
	Andel elever inom svenska för invandrare (SFI) med godkända betyg på D-kursen	Huddinge kommun (Alvis)
	Fler behöriga till högskola	Andel elever med gymnasieexamen inom tre år
Andel elever med grundläggande högskolebehörighet av elever med avgångsbetyg		Skolverket Siris (verksamhetsberättelse) Huddinge kommun (LIS, verksamhetsplan, delår 1)
Fler nöjda med förskola och skola	Andel elever i årskurs 2 som kan rekommendera sin gymnasieskola till andra elever	Storsthms elevenkät
	Andel elever på språkintröduktion som kan rekommendera sin gymnasieskola till andra elever	Storsthms elevenkät
	Andel folkbokförda, oavsett utbildningssamordnare, inom grundläggande vuxenutbildning som kan rekommendera sin skola till andra	Storsthms vux-enkät
	Andel folkbokförda, oavsett utbildningssamordnare, inom gymnasial vuxenutbildning som kan rekommendera sin skola till andra	Storsthms vux-enkät

	Andel folkbokförda, oavsett utbildningsamordnare, inom svenska för invandrare som kan rekommendera sin skola till andra	Storsthols vux-enkät
	Andel elever i årskurs 2 som känner sig trygga på sin skola	Storsthols elevenkät
	Andel elever på språkintröduktion som känner sig trygga på sin skola	Storsthols elevenkät
	Andel elever på grundläggande vuxenutbildningen som känner sig trygga på sin skola	Storsthols vux-enkät
	Andel elever på gymnasial vuxenutbildning som känner sig trygga på sin skola	Storstockholms vux-enkät
	Andel elever på svenska för invandrare som känner sig trygga på sin skola	Storstockholms vux-enkät

## Fler i jobb

Nämndmål	Mått	Källa
Fler i egen försörjning	Öppen arbetslöshet 18-64 år (oktober, %)	SCB/Arbetsförmedlingen
	Öppen arbetslöshet unga, ålder 18-24 år	SCB/Arbetsförmedlingen
	Invånare som någon gång under året erhållit ekonomiskt bistånd (%)	Kolada nr N31807
	Andel barn i familjer med långvarigt ekonomiskt bistånd (%)	Socialstyrelsen, Kolada nr U31809
	Långvariga ärenden, mer än 10 månader (antal)	Huddinge kommun (Analysen, Procapita)
	Långvariga ärenden, mer än 10 månader, bidragtidens längd (antal månader i genomsnitt)	Huddinge kommun (Analysen, Procapita)
	Kortvariga ärenden (antal)	Huddinge kommun (Analysen, Procapita)
	Kortvariga ärenden, bidragtidens längd (antal månader i genomsnitt)	Huddinge kommun (Analysen, Procapita)

## Ekosystem i balans

Nämndmål	Mått	Källa
Giftfri miljö	Andel ekologiska livsmedel i kommunala verksamheter	Miljöbarometern. Ekomatcentrum, Kolada nr U07514 Måttet för SOF:s/BUF:s del är baserat på SOF:s/BUF:s leverantörsstatistik.

## Systematisk kvalitetsutveckling

Nämndmål	Mått	Källa
God användning av digitaliseringens möjligheter	Ökad användning av e-tjänster - Ansökan om konto i Skola24	Huddinge kommun (ABOU)
	Ökad användning av e-tjänster - Ansökan om modersmålsundervisning	Huddinge kommun (ABOU)

## Attraktiv arbetsgivare

Nämndmål	Mått	Källa
Aktivt medarbetarskap	Medarbetarprofil (medarbetarskap, delaktighet, socialt klimat och lärande i arbetet)	Medarbetarundersökningen
	Hållbart medarbetarengagemang (HME) - Motivation	Medarbetarundersökningen, Kolada nr U00210
Aktivt ledarskap	Ledarskapsprofil (ledarskap, återkoppling, effektivitet och målkvalitet)	Medarbetarundersökningen
	Hållbart medarbetarengagemang (HME) - Ledarskap	Medarbetarundersökningen, Kolada nr U00202
Goda förutsättningar	Prestationsnivå (sammanvägda resultatet av medarbetarenkäten och mäter medarbetarnas förutsättningar för att prestera och må bra)	Medarbetarundersökningen
	Hållbart medarbetarengagemang (HME - organisationens och chefers förmåga att skapa, tillvarata och upprätthålla ett stort medarbetarengagemang) - Totalt	Medarbetarundersökningen, Kolada nr U00200
	Sjukfrånvaro (total)	Huddinge kommun (LIS)
	Korttidssjukfrånvaro (1-14 dagar)	Huddinge kommun (LIS)
	Långtidssjukfrånvaro (över 180 dagar)	Huddinge kommun (LIS)
	Antal anställda	Huddinge kommun (LIS)
	Antal anställda chefer	Huddinge kommun (LIS)
	Personalomsättning (exklusive intern rörlighet) ack	Huddinge kommun (LIS)

## Sund ekonomi

Nämndmål	Mått	Källa
Budgethållning	Budgethållning, resultat	Huddinge kommun (LIS)

## Verksamhetsstatistik



# Innehållsförteckning

<b>Innehållsförteckning .....</b>	
Nyckeltal .....	42
Bra att leva och bo.....	43
Fler i jobb.....	44
God omsorg för individen.....	44
Ekosystem i balans.....	45
Systematisk kvalitetsutveckling.....	45
Attraktiv arbetsgivare.....	46

## Nyckeltal

Antalet elever i gymnasieskolan	Bokslut 2017	Bokslut 2018	Bokslut 2019
Folkbokförda elever i gymnasieskolan	4 109	4 186	4 254
elever i Huddinge kommuns skolor	3 001	3 032	2 963
varav elever från andra kommuner	1 634	1 733	1 770
elever hos annan kommun eller fristående gymnasieskola	2 742	2 888	3 061
Totalkostnad, miljoner kronor	409,4	433,7	471,8
varav undervisning inklusive läromedel, miljoner kronor*	184,3	197,1	208,6
<b>Total kostnad/elev, tusen kronor</b>	<b>99,6</b>	<b>103,6</b>	<b>110,9</b>
<b>Undervisningskostnader/elev, tusen kronor</b>	<b>61,4</b>	<b>65</b>	<b>70,4</b>
*Bruttokostnad			

Antalet elever i gymnasiesärskolan	Bokslut 2017	Bokslut 2018	Bokslut 2019
Folkbokförda elever i gymnasiesärskolan	68	62	56
elever i Huddinge kommuns skolor	27	27	33
varav elever från andra kommuner	4	4	6
elever hos annan kommun eller fristående gymnasieskola	45	38	29
Totalkostnad, miljoner kronor	29,3	27,3	26,2
<b>Kostnad/elev, tusen kronor</b>	<b>430,9</b>	<b>440,3</b>	<b>467,9</b>

Antalet elever i vuxenutbildningen	Bokslut 2017	Bokslut 2018	Bokslut 2019
Antal årsstuderande gymnasial vuxenutbildning	1118	1074	997
antal heltidsstuderande inom yrkesutbildningar inklusive lärling	656	616	496
antal heltidsstuderande teoretiska kurser	462	458	501
Antal årsstuderande grundläggande vuxenutbildningen	332	334	327
Antal årsstuderande hörsel (grundläggande vuxenutbildning + svenska för invandrare)	62	75	46*
Antal aktiva elever i snitt under året svenska för invandrare		1145	1070
varav studieväg 1		111	118
varav studieväg 2		560	510
varav studieväg 3 inklusive distans		474	443
Antal aktiva elever lärvuxenutbildningen, vårterminen		14	13
Antal aktiva elever lärvuxenutbildningen, höstterminen		11	8
*Snittsiffra; antalet elever på hörsel är svårt att beräkna i årsstudieplatser eftersom SFI inte räknar poäng.			

Kommunens aktivitetsansvar	Antalet ungdomar (2020-01-23)
Totalt	419
Varav kvinnor	167
Varav män	252
<b>Födelseår</b>	
2000	219
2001	84
2002	55
2003	61

## Bra att leva och bo

### Utbyggd samhällsservice i takt med bostadsbyggandet

Mått	Utfall 2017	Utfall 2018	Utfall 2019	Trend	Etappmål, rankning och genomsnitt
Andelen folkbokförda som fått sitt förstahandsval till kommunala och fristående gymnasieskolor i hela länet	67 %	67 %	66 %	→ Oförändrad	<b>Genomsnitt länet 2017</b> 70 %
Elever konkurrerar till gymnasiet utifrån sitt meritvärde i grundskolan. Andel elever folkbokförda i Huddinge kommun som har antagits till sitt förstahandsval på nationella program är ungefär samma som föregående år.					

### Ökad jämlikhet

Nyanlända bosatta enligt bosättningslagen	Helår 2017	Helår 2018	Helår 2019
Antal bosatta personer	348	205	88
Varav kvinnor	130	77	39
Varav män	174	106	49
Varav unga vuxna 18-24 år	44	24	15
Antal bosatta hushåll	150	68	43
Varav enpersonshushåll	108	32	31
Varav flerpersonshushåll	42	36	12

## Ökad valfrihet

Mått	Utfall 2017	Utfall 2018	Utfall 2019	Trend	Etappmål, rankning och genomsnitt
Andelen hos annan utförare – Gymnasieelever	67 %	68 %	71 %	↗ Positiv	
Det går att se en långsam ökning under den senaste treårsperioden gällande andel elever som är folkbokförda i Huddinge kommun och studerar i en friskola eller i en annan kommunal gymnasieskola.					
Andelen elever folkbokförda i andra kommuner som studerar i Huddinge kommuns gymnasieskolor	55 %	56 %	59 %	↗ Positiv	
Andel elever folkbokförda i andra kommuner som studerar i Huddinges kommunala gymnasieskolor har gradvis ökat under senaste treårsperioden.					

## Fler i jobb

### Fler i egen försörjning

Ekonomiskt bistånd	Helår 2017	Helår 2018	Helår 2019
Antal hushåll	1661	1800	1805
Varav unga vuxna 18-24 år	205	348	357
Antal personer	2856	3067	3016
Bidragstidens längd, antal månader i genomsnitt	22,8	20,4	20,8
Kommunala arbetsmarknadsinsatser	Helår 2017	Helår 2018	Helår 2019
Antal personer	615	697	907
Varav unga vuxna 18-24 år	-	57	117
Antal personer som avslutats till arbete och studier	139	204	202
Varav unga vuxna 18-24 år	9	23	45

## God omsorg för individen

### Fler upplever god vård och omsorg

Förebyggande arbete mot avhysningar	Helår 2017	Helår 2018	Helår 2019
Antal hyresskulder	518	593	595
Varav barnfamiljer	149	164	190
Antal störningar (nytt mått 2019)	-	-	232
Varav barnfamiljer (nytt mått 2019)	-	-	50
Antal verkställda avhysningar	33	12	18
Varav barnfamiljer	5	0	1




## Ekosystem i balans

### Minska klimatpåverkan och luftföroreningar

Mått	Utfall 2017	Utfall 2018	Utfall 2019	Trend	Etappmål, rankning och genomsnitt
Antal och andel fordon med förnyelsebara drivmedel i nämndens fordonsflootta			0 %		
Gymnasie- och arbetsmarknadsnämnden har för närvarande 16 stycken fordon					

### Giftfri miljö

Mått	Utfall 2017	Utfall 2018	Utfall 2019	Trend	Etappmål, rankning och genomsnitt
Andel ekologiska livsmedel i kommunala verksamheter	35,9 %	32,8 %	34,1 %	 Positiv	
Andel ekologiska livsmedel inom gymnasiet har ökat något. Målsättningen är att gymnasieskolan ska bibehålla och gärna öka sina inköp av ekologiska livsmedel.					

## Systematisk kvalitetsutveckling

### God användning av digitaliseringens möjligheter

Mått	Utfall 2017	Utfall 2018	Utfall 2019	Trend	Etappmål, rankning och genomsnitt
Ökad användning av e-tjänster - Ansökan om konto i Skola24 <sup>1</sup>	2 593	3 250	2 566 <sup>2</sup>		
Antal ansökningar av konto i Skola24 fortsätter att öka. [1] Statistiken avser ansökan inom grundskolan och gymnasieskolan. [2] År 2019 har hanteringen av konton gjorts om hos barn- och utbildningsförvaltningen. Föräldrar behöver inte ansöka om ett konto utan förvaltningen läser in en fil till skola24 som möjliggör att vårdnadshavare som redan har ett konto (exempelvis för tidigare barn) inte behöver ansöka om ett nytt konto.					

## Attraktiv arbetsgivare

Mått	Utfall och trend	Etappmål, ranking och genomsnitt	Kön	Omotiverade skillnader?
Antal anställda	<b>Utfall 12- 2019</b> 682		<b>Kvinnor 12- 2019</b> 453 <b>Män 12- 2019</b> 229	
Antal anställda chefer	<b>Utfall 12- 2019</b> 38		<b>Kvinnor 12- 2019</b> 25 <b>Män 12- 2019</b> 13	
Antal anställda respektive chefer i tidigare Gymnasienämnden ar 486 och 26, samt i Socialnämnden för arbete och försörjning var 157 och 11 per december 2018.				
Personalomsättning (exklusive intern rörlighet) ack	<b>Utfall 12- 2019</b> 10,7 %			

# Källförteckning

## Bra att leva och bo

Nämndmål	Mått	Källa
Utbyggd samhällsservice i takt med bostadsbyggandet	Andelen folkbokförda som fått sitt förstahandsval till kommunala och fristående gymnasieskolor i hela länet	Huddinge kommun (IST)
Ökad valfrihet	Andelen hos annan utförare - Gymnasieelever	Huddinge kommun (UEDB)
	Andelen elever folkbokförda i andra kommuner som studerar i Huddinge kommuns gymnasieskolor	Huddinge kommun (UEDB)

## Utbildning med hög kvalitet

Nämndmål	Mått	Källa
Förbättrade kunskapsresultat	Andel elever med gymnasieexamen av samtliga elever i åk 3	Huddinge kommun (LIS)
	Andel avgångselever av samtliga elever i åk 3	Skolverket Siris och Huddinge kommun (LIS)
	Andel elever med gymnasieexamen av elever med avgångsbetyg	Skolverket Siris (verksamhetsberättelse) Huddinge kommun (LIS, för verksamhetsplan och delår 2).
	Andel elever med betyget E eller högre, grundläggande vuxenutbildning, svenska som andraspråk	Huddinge kommun (Alvis)
	Andel elever med betyget E eller högre, grundläggande vuxenutbildning, engelska	Huddinge kommun (Alvis)
	Andel elever med betyget E eller högre, grundläggande vuxenutbildning, matematik	Huddinge kommun (Alvis)
	Andel elever med betyget E eller högre, gymnasial vuxenutbildning, klassrumsundervisning	Huddinge kommun (Alvis)
	Andel elever med betyget E eller högre, gymnasial vuxenutbildning, distansundervisning	Huddinge kommun (Alvis)
	Andel elever med betyget E eller högre, gymnasial vuxenutbildning, yrkesvux	Huddinge kommun (Alvis)
	Andel elever med betyget E eller högre, gymnasial vuxenutbildning, lärlingsutbildning för vuxna	Huddinge kommun (Alvis)
	Andel elever inom svenska för invandrare (SFI) med godkända betyg på D-kursen	Huddinge kommun (Alvis)

Fler behöriga till högskola	Andel elever med gymnasieexamen inom tre år	Skolverket Siris
	Andel elever med grundläggande högskolebehörighet av elever med avgångsbetyg	Skolverket Siris (verksamhetsberättelse) Huddinge kommun (LIS, verksamhetsplan, delår 1)
Fler nöjda med förskola och skola	Andel elever i årskurs 2 som kan rekommendera sin gymnasieskola till andra elever	Storsthms elevenkät
	Andel elever på språkinträdning som kan rekommendera sin gymnasieskola till andra elever	Storsthms elevenkät
	Andel folkbokförda, oavsett utbildningssamordnare, inom grundläggande vuxenutbildning som kan rekommendera sin skola till andra	Storsthms vux-enkät
	Andel folkbokförda, oavsett utbildningssamordnare, inom gymnasial vuxenutbildning som kan rekommendera sin skola till andra	Storsthms vux-enkät
	Andel folkbokförda, oavsett utbildningssamordnare, inom svenska för invandrare som kan rekommendera sin skola till andra	Storsthms vux-enkät
	Andel elever i årskurs 2 som känner sig trygga på sin skola	Storsthms elevenkät
	Andel elever på språkinträdning som känner sig trygga på sin skola	Storsthms elevenkät
	Andel elever på grundläggande vuxenutbildningen som känner sig trygga på sin skola	Storsthms vux-enkät
	Andel elever på gymnasial vuxenutbildning som känner sig trygga på sin skola	Storstockholms vux-enkät
	Andel elever på svenska för invandrare som känner sig trygga på sin skola	Storstockholms vux-enkät

## Fler i jobb

Nämndmål	Mått	Källa
Fler i egen försörjning	Öppen arbetslöshet 18-64 år (oktober, %)	SCB/Arbetsförmedlingen
	Öppen arbetslöshet unga, ålder 18-24 år	SCB/Arbetsförmedlingen
	Invånare som någon gång under året erhållit ekonomiskt bistånd (%)	Kolada nr N31807
	Andel barn i familjer med långvarigt ekonomiskt bistånd (%)	Socialstyrelsen, Kolada nr U31809
	Långvariga ärenden, mer än 10 månader (antal)	Huddinge kommun (Analysen, Procapita)

	Långvariga ärenden, mer än 10 månader, bidragstidens längd (antal månader i genomsnitt)	Huddinge kommun (Analysen, Procapita)
	Kortvariga ärenden (antal)	Huddinge kommun (Analysen, Procapita)
	Kortvariga ärenden, bidragstidens längd (antal månader i genomsnitt)	Huddinge kommun (Analysen, Procapita)

## Ekosystem i balans

Nämndmål	Mått	Källa
Giftfri miljö	Andel ekologiska livsmedel i kommunala verksamheter	Miljöbarometern. Ekomatcentrum, Kolada nr U07514 Måttet för SOF:s/BUF:s del är baserat på SOF:s/BUF:s leverantörsstatistik.

## Systematisk kvalitetsutveckling

Nämndmål	Mått	Källa
God användning av digitaliseringens möjligheter	Ökad användning av e-tjänster - Ansökan om konto i Skola24	Huddinge kommun (ABOU)
	Ökad användning av e-tjänster - Ansökan om modersmålsundervisning	Huddinge kommun (ABOU)

## Attraktiv arbetsgivare

Nämndmål	Mått	Källa
Aktivt medarbetarskap	Medarbetarprofil (medarbetarskap, delaktighet, socialt klimat och lärande i arbetet)	Medarbetarundersökningen
	Hållbart medarbetarengagemang (HME) - Motivation	Medarbetarundersökningen, Kolada nr U00210
Aktivt ledarskap	Ledarskapsprofil (ledarskap, återkoppling, effektivitet och målkvalitet)	Medarbetarundersökningen
	Hållbart medarbetarengagemang (HME) - Ledarskap	Medarbetarundersökningen, Kolada nr U00202
Goda förutsättningar	Prestationsnivå (sammanvägda resultatet av medarbetarenkäten och mäter medarbetarnas förutsättningar för att prestera och må bra)	Medarbetarundersökningen

	Hållbart medarbetarengagemang (HME - organisationens och chefers förmåga att skapa, tillvarata och upprätthålla ett stort medarbetarengagemang) - Totalt	Medarbetarundersökningen, Kolada nr U00200
	Sjukfrånvaro (total)	Huddinge kommun (LIS)
	Korttidssjukfrånvaro (1-14 dagar)	Huddinge kommun (LIS)
	Långtidssjukfrånvaro (över 180 dagar)	Huddinge kommun (LIS)
	Antal anställda	Huddinge kommun (LIS)
	Antal anställda chefer	Huddinge kommun (LIS)
	Personalomsättning (exklusive intern rörlighet) ack	Huddinge kommun (LIS)

## Sund ekonomi

Nämndmål	Mått	Källa
Budgethållning	Budgethållning, resultat	Huddinge kommun (LIS)