



Gäller fr o m
2019-01-01

Diarienummer
GAN-2021/191.601

Beslutad av
Gymnasienämnden
2018-12-13 § 8

Dokumentansvarig
Gymnasie- och
vuxenavdelningen

Senast reviderad
Gymnasie- och
arbetsmarknadsförvaltningen
2021-03-24 § 13

Typ av styrdokument
Plan

Plan för utbildningar på introduktionsprogram



Innehållsförteckning

Introduktionsprogrammen	3
Målgrupp och behörighet.....	3
Individuell studieplan	4
Dokument efter introduktionsprogram	4
Skriftlig bedömning.....	4
Grundskolebetyg.....	4
Gymnasieintyg.....	4
Sammanställning	4
Programinriktat val.....	5
Behörighet	5
Syfte.....	5
Skola och utbildningens inriktning.....	5
Struktur och upplägg	5
Innehåll	5
Längd	5
Uppföljning av elevens utbildning	6
Yrkesintroduktion.....	7
Behörighet	7
Syfte.....	7
Arbetslivets behov	7
Skola och utbildningens inriktning.....	7
Struktur och upplägg	7
Innehåll	7
Längd	8
Uppföljning av elevens utbildning	8
Individuellt alternativ	9
Behörighet	9
Syfte.....	9
Skola	9
Före utbildningsstart	9
Struktur, upplägg och innehåll.....	9
Längd	10
Uppföljning av elevens utbildning	10
Språkintröduktion	11
Behörighet	11
Syftet.....	11
Före utbildningsstart	11
Skola	11
Struktur och upplägg	11
Innehåll	11
Längd	12
Utbildningens uppföljning.....	12



Introduktionsprogrammen

Huvudmannen ska besluta om en plan för varje introduktionsprogram som utbildningen ska följa. Utbildningsplanen ska innehålla uppgifter om utbildningens syfte, huvudsakliga innehåll och längd.¹

Hemkommunen ska erbjuda utbildning i samtliga fyra introduktionsprogram.² Huddinge kommun anordnar samtliga fyra introduktionsprogram:

- Programinriktat val.
- Yrkesintroduktion
- Individuellt alternativ
- Språkintroduktion.

Ett introduktionsprogram ska förbereda eller ge introduktion till gymnasial utbildning eller arbetsmarknaden. I Huddinge kommun ska introduktionsprogrammen utgå från elevens förkunskaper, behov och önskemål.

Studier på introduktionsprogrammen ska bedrivas som heltidsstudier vilket omfattar en minsta garanterad undervisningstid om minst 23 timmar i veckan. Utbildningens omfattning får minskas för en elev som begär det om huvudmannen bedömer att det finns särskilda skäl.³

Elever kan tas in kontinuerligt under läsåret till samtliga introduktionsprogram utifrån skolornas platstillgång.

Målgrupp och behörighet

För att eleven ska ha rätt att påbörja en gymnasieutbildning behöver något av följande kriterier vara uppfyllda:

- Ungdomen är folkbokförd i Sverige och utbildningen påbörjas senast det första kalenderåret det år ungdomen fyller 20 år, eller
- Ungdomen är under 18 år.⁴

Ungdomar som har påbörjat ett introduktionsprogram har rätt att fullfölja utbildningen enligt den utbildningsplan som gällde när utbildningen inleddes och enligt elevens individuella studieplan.⁵

Introduktionsprogrammen vänder sig till elever som inte har uppnått behörighet till ett nationellt program i gymnasieskolan. Behörighetskraven till ett nationellt program är godkända betyg i svenska/svenska som andraspråk, engelska och matematik samt:

- godkända betyg i ytterligare fem ämnen för behörighet till ett yrkesprogram.
- godkända betyg i ytterligare nio ämnen för behörighet till det estetiska programmet.

¹ Skollagen 17 kap. 7 §.

² Skollagen 17 kap 16 §.

³ Skollagen 17 kap 6 §.

⁴ Skollagen 15 kap 5 §; skollagen 29 kap 2 § andra stycket.

⁵ Skollagen 17 kap 15 §.



- godkända betyg i geografi, historia, religionskunskap, samhällskunskap och ytterligare fem ämnen för behörighet till det ekonomiska programmet, humanistiska programmet och samhällsvetenskapliga programmet.
- godkända betyg i biologi, fysik, kemi och sex andra ämnen för behörighet till det naturvetenskapliga programmet och tekniska programmet.

Om det finns synnerliga skäl kan en elev bli mottagen till yrkesintroduktion eller individuellt alternativ även om eleven är behörighet till ett nationellt program.⁶

Individuell studieplan

Skolan ska upprätta en individuell studieplan för varje elev. Den enskilda elevens syfte med utbildningen ska framgå av den individuella studieplanen. Den individuella studieplanen är viktig för att kunna planera och kontinuerligt följa upp elevens kunskapsutveckling. I studieplanen ska utbildningens innehåll konkretiseras och tydliggöras utifrån elevens behov och förutsättning. Den individuella studieplanen ska följas upp och revideras vid behov i samråd med eleven och om eleven är under 18 år elevens vårdnadshavare.⁷ Elevens studieplan ska registreras i kommunens systemstöd.

Dokument efter introduktionsprogram

En elev kan inte få en examen från ett introduktionsprogram, men kan få en skriftlig bedömning, ett grundskolebetyg, ett gymnasieintyg eller en sammanställning.

Skriftlig bedömning

En elev som inom ett introduktionsprogram har läst grundskoleämnena utan att ha uppnått godkänt betyg ska få en skriftlig bedömning av sin kunskapsutveckling i varje ämne.⁸

Grundskolebetyg

En elev som har fått ett betyg i ett av grundskolans ämnen har rätt att få ett nytt slutbetyg från grundskolan. Rektorn i gymnasieskolan utfärdar det nya slutbetyget.⁹

Gymnasieintyg

Efter avslutad utbildning på ett introduktionsprogram ska rektorn utfärda ett gymnasieintyg som visar vilken utbildning eleven har fått. Av intyget ska samtliga betyg som eleven har fått framgå.¹⁰

Sammanställning

En elev som avbryter, inte fullföljer utbildningen eller byter till ett nationellt program ska få en sammanställning av vilka delar i utbildningen eleven har fullföljt jämfört med sin individuella studieplan.¹¹

⁶ Skollagen 17 kap 11 §.

⁷ Skollagen 17 kap 7 §.

⁸ Gymnasieförordningen 8 kap 20 §.

⁹ Gymnasieförordningen 8 kap 11 §.

¹⁰ Gymnasieförordningen 8 kap 21 §.

¹¹ Gymnasieförordningen 8 kap 22 §.



Programinriktat val

Behörighet

Programinriktat individuellt val riktar sig till ungdomar som inte har alla de godkända betyg som krävs för behörighet till ett yrkesprogram, men från grundskolan har godkända betyg i svenska eller svenska som andraspråk och:

- I engelska eller matematik samt i minst fyra andra ämnen, eller
- I engelska och matematik samt i minst tre andra ämnen.¹²

Syfte

Syftet med programinriktat val är att elever ska få en utbildning som är inriktad mot ett visst nationellt program och att eleverna så snart som möjligt ska antas till det programmet.¹³

Skola och utbildningens inriktning

I Huddinge kommun erbjuds programinriktat val på Huddingegymnasiet, Södalsgymnasiet, Sågbäcksgymnasiet och Östra gymnasiet.

I Huddinge kommun är programinriktat val inriktad mot el- och energi-programmet, bygg- och anläggningsprogrammet, barn- och fritidsprogrammet, fordons- och transportprogrammet, hotell- och turismprogrammet, restaurang- och livsmedelsprogrammet samt teknikprogrammet.

Programinriktat val ska utformas för en grupp elever.¹⁴

Struktur och upplägg

I Huddinge kommun läser eleverna integrerat med elever som går ett nationellt program. Grundskoleämnena läses i egen grupp och gymnasiekurser tillsammans med elever i nationellt program.

Innehåll

Programinriktat val innehåller de grundskoleämnena som en elev saknar godkända betyg i och som krävs för att eleven ska bli behörighet till ett nationellt program. Utbildningen ska också innehålla kurser som ingår i det nationella program som utbildningen är inriktad mot.¹⁵

I Huddinge kommun schemaläggs och organiseras utbildningen så att eleven läser de grundskoleämnena som behövs för att nå behörighet till programmet till läsårets slut. Arbetsplatsförlagt lärande ingår i programinriktat val mot ett yrkesprogram.

Längd

Utgångspunkten för programinriktat individuellt val är att eleven med hjälp av stöd blir behörig till ett nationellt program inom ett år.

¹² Skollagen 17 kap 10 §.

¹³ Skollagen 17 kap 9 §.

¹⁴ Skollagen 17 kap 4 §.

¹⁵ Gymnasieförordningen 6 kap. 4 §.



Uppföljning av elevens utbildning

I Huddinge kommun följer skolan systematiskt upp elevens utbildning kontinuerligt. Vid behov revideras elevens studieplan.

Uppföljning på huvudmannanivå sker årligen i samband med det systematiska kvalitetsarbetet.



Yrkesintroduktion

Behörighet

Yrkesintroduktion står öppen för ungdomar som saknar behörighet till yrkesprogram Om det finns synnerliga skäl får huvudmannen även ta emot ungdomar som är behöriga till ett yrkesprogram.¹⁶

För att vara behörig till yrkesintroduktion ska eleven ha grundläggande kunskaper i svenska språket motsvarande nivå 3 på språkintroduktion.

Syfte

Syftet med yrkesintroduktion är att eleverna ska få en yrkesinriktad utbildning som gör det möjligt för dem att etablera sig på arbetsmarknaden eller som leder till studier på ett yrkesprogram. Den enskilde elevens syfte med yrkesintroduktion ska klart framgå av den individuella studieplanen.¹⁷

Arbetslivets behov

Huddinge kommun organiserar yrkesintroduktion utifrån det lokala arbetslivets behov.

Skola och utbildningens inriktning

I Huddinge kommun erbjuds yrkesintroduktion på Sågbäcksgymnasiet mot följande nationella yrkesprogram: bygg- och anläggningsprogrammet, barn- och fritidsprogrammet, fordons- och transportprogrammet, hotell- och turismprogrammet, hantverksprogrammet samt restaurang- och livsmedelsprogrammet.

Struktur och upplägg

Yrkesintroduktion får utformas för en grupp eller en enskild elev. I Huddinge kommun utformas yrkesintroduktion för en enskild elev vilket gör det möjligt att låta utbildningen vara individuellt utformad och anpassad för individen.¹⁸

I Huddinge kommun läser eleverna karaktärsämnen och grundskoleämnen för att uppnå behörighet till grundskolan och/eller anställningsbarhet.

Innehåll

Yrkesintroduktion ska i huvudsak innehålla yrkesinriktad utbildning. Den får innehålla hela eller delar av kurser i karaktärsämnen och i gymnasiegemensamma ämnen som ingår i yrkesprogram eller annan yrkesinriktad utbildning. Utbildningen ska innehålla arbetsplatsförlagt lärande eller praktik. Hela utbildningen får förläggas till en skola om huvudmannen bedömer att detta uppenbart bäst gynnar eleven. Yrkesintroduktion får även innehålla grundskoleämnen som eleven saknar godkända betyg i. Även andra insatser som är gynnsamma för elevens kunskapsutveckling får ingå i utbildningen.¹⁹

I Huddinge kommun innehåller utbildningen kurser i karaktärsämnen som ingår i gymnasieskolans yrkesprogram samt grundskoleämnen utifrån elevens behov.”

¹⁶ Skollagen 17 kap 11 §.

¹⁷ Skollagen 17 kap 3, 25 §§.

¹⁸ Skollagen 17 kap 4 §.

¹⁹ Gymnasieförordningen 6 kap. 5 §.



Längd

Längden för yrkesintroduktionens är inte reglerad i bestämmelser.²⁰ I Huddinge kommun ska utbildningens längd avgöras av elevens individuella förutsättningar och mål, dock längst i fyra år.

Uppföljning av elevens utbildning

I Huddinge kommun följer skolan systematiskt upp elevens utbildning kontinuerligt. Uppföljning på huvudmannanivå sker årligen i samband med det systematiska kvalitetsarbetet.

²⁰ Skollagen 17 kap 16 §.



Individuellt alternativ

Behörighet

Individuellt alternativ står öppet för ungdomar som saknar behörighet till yrkesprogram. Om det finns synnerliga skäl får huvudmannen även ta emot ungdomar som är behöriga till ett yrkesprogram.²¹

För att vara behörig till individuellt alternativ ska eleven ha grundläggande kunskaper i svenska språket motsvarande nivå 3 på språkintröduktion.

Syfte

Syftet med individuellt alternativ är att eleverna ska gå vidare till yrkesintroduktion, annan fortsatt utbildning eller börja arbeta. Individuellt alternativ bör präglas av en hög grad av individualisering och utformas utifrån den enskilde elevens förutsättningar och behov. Huvudmannen kan organisera individuellt alternativ så att utbildningen i första hand vänder sig till elever med olika behov av särskilt stöd, elever med stora kunskapsbrister eller elever med svag motivation. Det är en stor fördel om planen för utbildningen är tydlig med de skilda målsättningar som kan vara aktuella. Skolans mål är att varje elev utvecklar sin självkänedom och förmåga till studieplanering samt att varje elev medvetet kan ta ställning till fortsatt studie- och yrkesinriktning utifrån sina samlade erfarenheter och kunskaper.²²

Skola

Individuellt alternativ erbjuds i tre former. Individuellt alternativ på Sågbäcksgymnasiet, individuellt alternativ genom "Min skola" på Sågbäcksgymnasiet som vänder sig till elever med tidigare låg och problematisk skolfrånvaro samt individuellt alternativ på Klippan. Klippan är en egen resursenhet lokaliserad i Flemingsberg som erbjuder ett mindre sammanhang.

Före utbildningsstart

Före skolstarten till individuellt alternativ på Sågbäcksgymnasiets genomförs ett enskilt möte med eleven.

Före skolstarten till individuellt alternativ inom "Min skola" genomförs ett individuellt kartläggningssamtal med samordnare och studie- och yrkesvägledare för att säkerställa att verksamheten passar elevens behov.

Före skolstarten till individuellt alternativ på Klippan genomförs eleven tre prova på dagar i verksamheten för att se om verksamheten passar elevens behov.

Struktur, upplägg och innehåll

Individuellt alternativ ska utformas för en enskild elev. Det är möjligt för huvudmannen att organisera individuellt alternativ till exempel i form av enskild undervisning eller särskilda grupper. Individuellt alternativ ska utformas utifrån elevens behov och förutsättningar. Utbildningen får innehålla grundskoleämnen som eleven saknar godkända betyg i och hela eller delar av kurser i karaktärsämnen

²¹ Skollagen 17 kap 11 §.

²² Skollagen 17 kap 3, 11, 16 25 §§, prop. 2009/10:165 s 444f, läroplan för gymnasieskolan.



och i gymnasiegemensamma ämnen. Även andra insatser som är gynnsamma för elevens kunskapsutveckling får ingå i utbildningen.²³

Inom individuellt alternativ på Sågbäcksgymnasiet erbjuds grundskolekurser, gymnasiekurser, praktik och andra insatser som är gynnsamma för elevens utveckling utifrån elevens individuella förutsättningar. Under utbildningens första vecka presenteras skolans erbjudande av utbildningens innehåll avseende grundskoleämnen, gymnasiekurser, praktik samt andra insatser som är gynnsamma för elevens utveckling.

Inom individuellt alternativ inom ”Min skola” erbjuds eleverna långtgående individuella anpassningar så som grundskolekurser, gymnasiekurser, praktik, distansstudier och andra insatser som är gynnsamma för elevens utveckling i syfte att eleven ska fortsätta studier eller gå vidare till arbetslivet.

Inom individuellt val på Klippan erbjuds eleverna grundskoleämnen i ett mindre sammanhang.

I Huddinge kommun har varje elev en mentor/coach under hela sin utbildningstid. Mentorn/coachen genomför i början på utbildningen ett utvecklingssamtal med eleven där elevens styrkor och svagheter och intressen identifieras. Utifrån samtalet upprättas en individuell studieplan. Under hela utbildningen genomförs kontinuerlig uppföljning där särskild uppmärksamhet ägnas åt att tydliggöra elevens mål med sin utbildning. Den individuella studieplanen revideras vid behov.

Längd

Längden för individuellt alternativ är inte reglerad i bestämmelser. I Huddinge kommun ska utbildningens längd avgöras av elevens individuella förutsättningar och mål, dock längst i fyra år.

Uppföljning av elevens utbildning

I Huddinge kommun följer skolan systematiskt upp elevens utbildning kontinuerligt. Vid uppföljningen läggs tyngd på elevens mål med sin utbildning. Uppföljning på huvudmannanivå sker årligen i samband med det systematiska kvalitetsarbetet.

²³ Gymnasieförordningen 6 kap. 6 §, skollagen 17 kap. 4 §, prrp. 2009/10:165, s 445.



Språkintröduktion

Behörighet

Språkintröduktion står öppen för nyanlända ungdomar som inte har de godkända betyg som krävs för behörighet till ett yrkesprogram och som behöver en utbildning med tyngdpunkt i det svenska språket för att kunna gå vidare i gymnasieskolan eller till annan utbildning. Om det finns särskilda skäl får även andra elever gå språkintröduktion.²⁴

Syftet

Syftet med språkintröduktion är att ge nyanlända ungdomar en utbildning med tyngdpunkt i det svenska språket, vilket gör det möjligt för dem att gå vidare i gymnasieskolan eller till annan utbildning.²⁵

Före utbildningsstart

I anslutning till skolstart genomförs en inledande kartläggning av elevens skolbakgrund, språkkunskaper samt eventuellt behov av psykosocialt stöd av administrativa avdelningen inom central förvaltning eller av avlämnande grundskola. Kartläggningen baseras på Skolverkets material för grundskolan, motsvarande steg 1 och delar av steg 2 (litteracitet). Dokumentationen ger ett stöd för planerandet av elevens fortsatta skolgång. Elevens skolbakgrund kartläggs och eleven får möjlighet att visa sina styrkor och förmågor. Informationen om eleven överförs från de lärare samt kurator som genomfört den inledande kartläggningen till de som senare ska undervisa eleven. Om möjligt genomförs kartläggningen på elevens starkaste språk. Kartläggningen ligger till grund för den individuella studieplanen som upprättas av skolan.

Skola

I Huddinge kommun erbjuds språkintröduktion på Huddingegymnasiet, Sägbäcksgymnasiet och Östra gymnasiet.

Struktur och upplägg

Språkintröduktion ska utformas för en enskild elev.²⁶

Språkundervisningen bedrivs i fem nivåer. Nivåerna är kopplade Skolverkets bedömningsmaterial för nyanlända elevers språkutveckling – *Bygga svenska*. När en elev uppnått målen för en nivå byter eleven till nästa nivå. Eleven ska byta nivå utifrån sin egen kunskapsutveckling.

Innehåll

Språkintröduktion ska innehålla undervisning i grundskoleämnena svenska eller svenska som andraspråk. I övrigt ska språkintröduktion utformas utifrån den bedömning som görs av elevens språkkunskaper, och innehålla de ämnen och kurser som eleven behöver för sin fortsatta utbildning. Utbildningen får innehålla grundskoleämnena som eleven inte har godkända betyg i och kurser i gymnasieämnena. Språkintröduktion får kombineras med kommunal

²⁴ Skollagen 17 kap. 11 §.

²⁵ Skollagen 17 kap 3 §.

²⁶ Skollagen 17 kap. 4 §.



vuxenutbildning i svenska för invandrare och motsvarande utbildning vid folkhögskola. Insatser för inkludering och även andra insatser som är gynnsamma för elevens kunskapsutveckling får ingå i utbildningen. Innehållet i språkinstruktionen bör baseras på en individuell bedömning av elevens förkunskaper och de kompletteringar som behövs för att eleven så snart som möjligt ska kunna delta i det ordinarie utbildningssystemet. Det är viktigt att undervisning erbjuds i fler ämnen och kurser så att eleverna ges förutsättningar att snabbt komma vidare i sin utbildning och så att elevernas tidigare förvärvade ämneskunskaper kan utnyttjas. Detta bör finnas beskrivet i elevens individuella studieplan. Vidare bör det göras en kontinuerlig bedömning av elevens språk- och kunskapsutveckling, så att eleven och ämneslärare ser hur progressionen i elevens språkutveckling ser ut så att ämnesundervisningen kan planeras.²⁷

I Huddinge kommun erbjuds grundskoleämnen utifrån elevens förutsättningar och möjligheter i svenska, matematik, bild, idrott och hälsa, engelska, modersmål, sömnen/geografi, religion, historia och samhällskunskap, no-ämnen/fysik, och biologi. På Östra gymnasiet erbjuds även datakunskap och kemi. På Huddingegymnasiet erbjuds även kemi. Sågbäcksgymnasiet erbjuder även skapa och hemkunskap.

I Huddinge kommun kan eleven utifrån elevens förutsättningar och skolans möjligheter erbjudas gymnasiekurser.

I Huddinge kommun genomförs besök på ungdomsmottagning utifrån rådande omständigheter, behov och möjligheter.

Längd

Huvudmannen ska fortlöpande bedöma elevens kunskapsutveckling i övriga ämnen så att eleven så snart som möjligt kommer vidare i sin utbildning.²⁸ I Huddinge kommun ska utbildningens längd avgöras av elevens individuella förutsättningar och mål, dock längst i 4 år.²⁹

Utbildningens uppföljning

I Huddinge kommun följer skolan systematiskt upp elevens utbildning kontinuerligt. Uppföljning på huvudmannanivå sker årligen i samband med det systematiska kvalitetsarbetet.

²⁷ Gymnasieförordningen 6 kap. 6 §.

²⁸ Gymnasieförordningen 6 kap. 7 §.

²⁹ En elev anses inte längre vara nyanländ efter fyra års skolgång i Sverige. Språkinstruktion riktar sig till nyanlända ungdomar.