



# Verksamhetsplan 2021

# Innehåll

<b>Nämndens ansvarsområde</b> .....	<b>3</b>
<b>Förutsättningar för planering</b> .....	<b>4</b>
<b>Nämndens tolkningar av målområden</b> .....	<b>4</b>
God ekonomi och effektiv verksamhet - ekonomisk hållbarhet.....	5
En kommun där människor trivs och växer - social hållbarhet.....	6
Naturkommun som tar klimatansvar - ekologisk hållbarhet .....	8
<b>Drift- och investeringsbudget</b> .....	<b>9</b>
<b>Plan för internkontroll</b> .....	<b>10</b>
<b>Plan för uppföljning och insyn</b> .....	<b>11</b>
Källförteckning.....	11

## Nämndens ansvarsområde

Gymnasie- och arbetsmarknadsnämndens struktur och sammansättning bygger på ett övergripande ansvarstagande för vuxna och ungdomar inom utbildning och arbetsmarknadsinsatser. Insatser och arbetssätt inom nämnden utgår från en helhetssyn, är samordnade och präglas av kontinuitet. Gymnasie- och arbetsmarknadsnämnden styrs främst av skollagen och socialtjänstlagen.

Nämndens ansvar inom utbildningsområdet omfattar samtliga uppgifter enligt skolförfattningarna för gymnasieskolan, gymnasiesärskolan, kommunal vuxenutbildning och särskild utbildning för vuxna. Nämnden har också ansvar för ungdomar inom det kommunala aktivitetsansvaret.

Nämndens verksamheter vänder sig även till individer som är i behov av ekonomiskt bistånd, ansöker om bostadsförtur eller utifrån utredningar om dödsbo. Arbetet med att erbjuda stöd till nyanlända som bosätter sig i Huddinge finns också inom nämndens ansvarsområde.

## Förutsättningar för planering

Huddinge kommun, liksom övriga kommuner i landet, kommer att möta tuffa ekonomiska utmaningar de kommande åren. Ett stort fokus måste därför läggas på välfärdens kärna så att varje skattekrona används där den gör mest nytta.

Sjödalsgymnasiets ekonomiska situation är särskilt prioriterad under 2021. Skolans ekonomi är i tydlig strukturell obalans. Kostnaderna överstiger intäkterna även vid ett läge av fulla klasser. En handlingsplan är under framtagande och kommer att genomföras under 2021 för att ställa om skolans organisation till det rådande ekonomiska läget.

Socialstyrelsen beskriver i sin rapport *Utveckling av psykisk ohälsa bland barn och unga* att såväl självrapporterade psykiska besvär som diagnostiserade psykiska sjukdomar ökat i större omfattning i Sverige än övriga nordiska länder de senaste 20 åren. En av de viktigaste skyddsfaktorerna för god hälsa är att klara av skolan. Även ungdomsarbetslösheten ligger högt i Sverige i förhållande till de andra medlemsländerna i Europeiska Unionen, och den har ökat under pandemin orsakad av Covid-19. Generellt står också allt fler av de inskrivna unga på Arbetsförmedlingen relativt långt ifrån arbetsmarknaden, med ett stort behov av stöd.

För att skapa förutsättningarna för unga vuxna att etablera sig i arbets- och samhällsliv ska gymnasie- och arbetsmarknadsnämnden skapa en gymnasieskola för alla och arbeta med tillitsskapande arbetssätt för unga utanför studie- och yrkesliv.

En stor del av Huddinge kommuns folkbokförda gymnasieelever går i skola utanför kommunen. Ett viktigt arbete för gymnasie- och arbetsmarknadsnämnden är att stärka attraktiviteten i de kommunala gymnasieskolorna. Ett led i det är att prioritera trygghetsfrågan med särskilt fokus på skolorna i centrumområdet. Trygghet och studiero är förutsättningar för att eleverna ska nå högt ställda kunskapskrav.

Gymnasie- och arbetsmarknadsnämndens huvudsakliga uppgift inom ekonomiskt bistånd är att bidra till att hitta långsiktiga lösningar på människors försörjningsproblem med fokus på att den enskilda långsiktigt ska kunna försörja sig och leva ett självständigt liv. På grund av rådande pandemin prognostiseras antalet ansökningar om ekonomiskt bistånd att öka, nämnden måste därför arbeta proaktivt för att kunna möta de kommande utmaningarna.

## Nämndens tolkningar av målområden

Kommunfullmäktige har fastställt tio kommunfullmäktigemål samlade i tre målområden: ekonomisk hållbarhet, social hållbarhet och ekologisk hållbarhet. Nämnden förhåller sig till de kommunfullmäktigemål som direkt berör nämnden genom att definiera nämndspecifika mål.

Inom målområde ekonomisk hållbarhet har nämnden definierat nämndmål till "Skattemedel används effektivt och ansvarfullt". Inom målområde social hållbarhet har nämnden definierat nämndmål till "Lyckad skolgång och tidiga insatser lägger grunden för framtiden", och inom målområde ekologisk hållbarhet har nämnden definierat nämndmål till "Minskade utsläpp inom kommunens verksamheter". Arbetet som bedrivs för att vara en attraktiv arbetsgivare beskrivs i arbetsplanen och följs upp inom ramen för det systematiska arbetsmiljöarbetet.

# God ekonomi och effektiv verksamhet - ekonomisk hållbarhet

## ”Skattemedel används effektivt”

En hållbar ekonomi är en förutsättning för att klara framtidens välfärd. Gymnasie- och arbetsmarknadsnämndens verksamheter ska hålla samma eller lägre kostnadsnivå som jämförbara kommuner med lika bra eller bättre resultat. För att leda en ständig förbättring av nämndens verksamheter krävs ett väl utvecklat systematiskt kvalitetsarbete där både ekonomiska och kvalitetsresultat jämförs, värderas och förbättras med syfte att effektivisera verksamheten.

För att kommunens skattemedel ska användas så effektivt som möjligt så ska digitalisering och automatiserade arbetssätt prioriteras. Digitaliseringen av ekonomiskt bistånd kliver in i en fas där en robot ska upphandlas, målsättningen är att upphandlingen genomförs i början av 2021 och att roboten successivt införs under året. Roboten ska inhämta, verifiera och sammanställa det underlag som krävs för att fatta beslut om ekonomiskt bistånd.

Nämnden ska arbeta aktivt med konkurrensprövning i syfte att systematiskt och metodiskt pröva om andra kan driva verksamheten med samma eller bättre kvalitet och till samma eller lägre kostnad.

Valfriheten för kommuninvånarna ska stärkas genom ett aktivt arbete för att främja etablering av fristående aktörer.

Nämndens mål: ”Skattemedel används effektivt”

### Indikatorer

Nämndens indikatorer	Senaste utfall	Etappmål 2021	Målvärde 2030
Budgethållning (%)	-0,2	0	0
Utbetalt ekonomiskt bistånd (enl SoS inkl flyktinghushåll), kr/invånare	Bland de tre lägsta jämförbara kommunerna*	Bland de tre lägsta jämförbara kommunerna*	Lägst av jämförbara kommuner *

\*Jämförbara kommuner socioekonomi i Kolada.

### Uppdrag

Nämndens uppdrag till förvaltning
Genom att använda kommunens lokaler på ett effektivare och flexiblere sätt frigörs lokaler för föreningsliv, invånare och andra kommunala verksamheter.
Ta fram rutin för att aktivt söka extern finansiering, till exempel EU-medel och statsbidrag.

# En kommun där människor trivs och växer - social hållbarhet

## ”Lyckad skolgång och tidiga insatser lägger grunden för framtiden”

Nämnden är huvudman för de kommunala gymnasieskolorna vilket innebär ett ansvar för att utbildningen genomförs i enlighet med gällande styrdokument. I Huddinge ska utbildning vara av hög kvalitet, med fokus på kunskap och trygghet. Lärarna är en av kommunens viktigaste resurser för att uppnå en utbildning av hög kvalitet, strukturerat kollegialt lärande och kompetensutveckling avseende digital pedagogisk utveckling ska därför prioriteras.

Utvecklingen i de kommunala verksamheterna ska vila på vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet. Eleverna ska erbjudas inkluderande och tillgängliga lärmiljöer så att varje elev får rätt stöd och utmaning utifrån sina förutsättningar för att nå högt ställda kunskapskrav. Hälsofrämjande och förebyggande insatser för att fler elever ska klara gymnasiestudierna inom tre år ska prioriteras.

Huddinge kommun ska ha ett välutvecklat och samordnat preventivt arbete för att främja psykisk hälsa och förebygga och motverka missbruk, kriminalitet och våld. Både skolgång och ett meningsfullt arbete är starka friskfaktorer. Nämnden ska därför underlätta för unga att etablera sig i arbets- och samhällsliv genom att utveckla arbetet inom det kommunala aktivitetsansvaret, feriepraktiken och ung företagsamhet.

### Nämndens mål: ”Eleverna når högt ställda kunskapskrav”

#### Indikatorer

Nämndens indikatorer	Senaste utfall	Etappmål 2021	Målvärde 2030
Betygspoäng efter avslutad gymnasieutbildning, högskoleförberedande program kommunala skolor	14,3	14,5	I linje med övriga länet
Betygspoäng efter avslutad gymnasieutbildning, yrkesprogram kommunala skolor	12,2	12,3	I linje med övriga länet
Gymnasieelever med examen inom 3 år, högskoleförberedande program kommunala skolor, (%)	74,4	74,6	I linje med övriga länet
Gymnasieelever med examen inom 3 år, yrkesförberedande program kommunala skolor, (%)	58	59	I linje med övriga länet
Elever som anger att de är trygga på sin gymnasieskola exklusive språkinträdning, (%)	80	82	I linje med övriga länet
Elever med kunskaper motsvarande betyget E inom grundläggande kommunal vuxenutbildning, (%)	76,3	80	I linje med övriga länet
Elever med kunskaper motsvarande betyget E inom gymnasial kommunal vuxenutbildning, (%)	81,2	85	I linje med övriga länet
Elever på SFI som klarat minst två kurser, av nybörjare två år tidigare, (%)	36	38	I linje med övriga länet

Indikatorerna avser kommunala skolor i Huddinge kommun.

#### Uppdrag

Nämndens uppdrag till förvaltning
I samverkan med barn- och utbildningsnämnden ska en digital plattform för kontakt med elevhälsan tas fram. Regionens ansvar för kontaktvägar utanför skoltid är en viktig komponent.
Inventera och säkerställa att kompetens, rutiner och organisation finns för att möta elever i behov av särskilt stöd, elever med neuropsykiatrisk funktionsnedsättning samt särbegåvade och högpresterande elever.

### Nämndens mål: ”Unga etablerar sig i arbets- och samhällsliv”

#### Indikatorer

Nämndens indikatorer	Senaste utfall	Etappmål 2021	Målvärde 2030
----------------------	----------------	---------------	---------------

Ungdomar 16-19 år inom ramen för det kommunala aktivitetsansvaret, (%)	7,9	7,7	*
Ungdomar 16-19 år inom ramen för det kommunala aktivitetsansvaret som tar del av insats och går vidare till arbete eller studier, (%)	91	93	*

Indikatorerna avser unga 16-19 år som är folkbokförda i Huddinge kommun.

\*Vidare analys krävs för att sätta ett adekvat målvärde.

## ”Arbete och företagsamhet lägger grunden för en framgångsrik kommun”

För att stärka den sociala hållbarheten ska Huddingebor komma i egen försörjning. Försörjningsstöd är en tillfällig lösning och utgångspunkten är att individer har egna resurser. För att skapa förutsättningar för egen försörjning och minska Huddingebers behov av försörjningsstöd ska nämndens verksamheter samverka med arbetsförmedlingen, näringslivet och föreningslivet. Matchning ska i första hand ske mot den reguljära arbetsmarknaden och därefter mot statliga och kommunala arbetsmarknadsinsatser.

Gymnasie- och arbetsmarknadsnämnden ansvarar även för att underlätta etablering i arbets- och samhällslivet för nyanlända personer.

Nämndens mål: ”Huddingebor är i egen försörjning”

### Indikatorer

Nämndens indikatorer	Senaste utfall	Etappmål 2021	Målvärde 2030
Ej återaktualiserade vuxna personer med försörjningsstöd ett år efter avslutat försörjningsstöd, (%)	Topp två bland jämförbara kommunerna* (utfall: 86)	Topp två bland jämförbara kommunerna*	Topp ett bland jämförbara kommuner*
Resultat vid avslut i kommunens arbetsmarknadsverksamhet, deltagare som börjat arbete eller studera, (%)	41	50	60
Invånare med långvarigt ekonomiskt bistånd, (%)	0,69	<0,69	Topp tre i länet

\*Jämförbara kommuner socioekonomi i Kolada.

### Uppdrag

Nämndens uppdrag till förvaltning
Utveckla arbets sätt, inkluderat hembesök, för att kommuninvånare som ansöker om försörjningsstöd ska vara väl införstådda med de krav och förväntningar som är förenade med rätten till bistånd.
Med stöd av digitaliserade processer utveckla ändamålsenliga kontroller med syfte att säkerställa en rättssäker handläggning där rätt bistånd betalas till rätt person.

# Naturkommun som tar klimatansvar - ekologisk hållbarhet

## ”Minska klimatpåverkan”

Gymnasie- och arbetsmarknadsnämnden ska bidra till en kvalitativ och ändamålsenlig kunskapsspridning om hållbar utveckling. Den ekologiska hållbara utvecklingen kräver välunderbyggda och aktiva beslut och kunskap är nyckeln. Den svenska läroplanen är tydlig med att skolan har en skyldighet att ge eleverna verktyg för att kunna förstå hur miljö, ekonomi, hälsa och rättvisa hänger ihop. Även vid nyanländas etablering i samhället är kunskap om hållbara livsval prioriterat.

Måltiderna i de kommunala gymnasieskolorna ska vara säkra, näringsriktiga samt ekologiskt hållbara. Ett arbete ska bedrivas för att hushålla med begränsade resurser, genom att exempelvis minska matsvinnet och göra miljösmarta livsmedelsval. Andelen ekologiska livsmedel ska öka utifrån givna ekonomiska ramar och ett vegetariskt alternativ ska erbjudas varje dag.

Nämndens mål: ”Verksamheten har låg klimatpåverkan”

### Indikatorer

Nämndens indikatorer	Senaste utfall	Etappmål 2021	Målvärde 2030
Matsvinn i kommunala gymnasieskolor, gram per portion och dag	36	30	*
Ekologiska livsmedel i kommunala gymnasieskolor (%)	28	30	*

\*Vidare analys krävs för att sätta ett adekvat målvärde.



## Drift- och investeringsbudget

Planerad budget framgår nedan i grova drag. Budgeten bygger på tilldelade ramar och utfalls baserade bedömningar om intäkter. De kostnadsökningar som finns är inom ungdomsgymnasiet, för vilket nämnden tilldelats en viss utökning av ramen till följd av volymökningar.

Nämndens kostnader är till största delen för personal, vilket inte ska öka av andra skäl än volymökningar, i detta fall inom gymnasieverksamheten. Raden "Köp av verksamhet" ersättning till andra skolhuvudmän där gymnasieelever bosatta i Huddinge studerar. Även denna kostnad utgörs till största delen av utförarnas personalkostnader.

De totala kostnaderna ska alltså inte stiga till följd av ökning av löner, priser och hyror, vilket ställer tydliga krav på fortgående effektivisering och prioriteringar.

Osäkerheten i denna budget ligger primärt i nivån på erhållna bidrag från Migrationsverket, helt beroende på hur många nyanlända som bosätter sig i Huddinge kommun. Sekundärt ligger i osäkerheten i elevintäkter i gymnasieskolorna.

Samtliga statsbidrag (nedan) är inräknade i budgeten.

"Budget 2020" är budgeten 2020 efter att nämnden tillfördes medel i samband med Delår 1 2020. Den ursprungliga ramen för 2021 var 738 531 tkr.

### Resultaträkning

	Budget 2019	Budget 2020	Budget 2021
	tkr		
	<b>-743 604</b>	<b>-756 634</b>	<b>-787 610</b>
<b>INTÄKTER</b>			
Taxor och avgifter	927	671	799
Försäljning av verksamhet	186 782	196 307	200 527
Bidrag	158 790	141 273	130 955
Övriga intäkter	24 952	22 996	14 040
Intern resursfördelning	260 415	270 381	260 859
<b>INTÄKTER Total</b>	<b>631 865</b>	<b>631 629</b>	<b>607 181</b>
<b>KOSTNADER</b>			
Personal	-384 897	-410 792	-416 792
Lokaler	-122 539	-118 147	-113 147
Bidrag kostnader	-86 103	-87 003	-84 000
Köp av verksamhet	-433 761	-441 733	-447 878
Konsulter och inhyrd personal	-12 678	-7 029	-7 029
Varor och tjänster	-68 743	-59 655	-59 655
Övriga kostnader	-130	-67	-67
Kapitalkostnad	-6 202	-5 784	-5 365
Intern resursfördelning	-260 415	-258 055	-260 859
<b>KOSTNADER Total</b>	<b>-1 375 468</b>	<b>-1 388 263</b>	<b>-1 394 791</b>

### Driftbudget per verksamhet

Utvecklingen under denna period ligger i reella ökning av ungdomsgymnasiet, vilket är grundat i demografin. Den andra större förändringen; ökningen av nettokostnad för ekonomiskt bistånd, beror på att denna var felaktigt budgeterad 2020, och de orrealistiskt höga intäkterna för bidrag från Migrationsverket, tänkt att delfinansiera ekonomiskt bistånd inträffade inte.

Det utbetalade ekonomiska biståndet (se ovan "bistånd kostnader") håller sig på en låg och minskande nivå.

Tkr	Utfall 2019	Budget 2020	Budget 2021
<b>Total</b>	<b>-743 604</b>	<b>-756 634</b>	<b>-787 610</b>
Nämnd och ledning	-14 868	-21 420	-21 420
Ungdomsgymnasiet	-497 846	-513 888	-526 888
Vuxenutbildning (inkl SFI)	-69 789	-70 764	-70 764
Ekonomiskt bistånd	-89 561	-86 067	-101 067
Arbetsmarknadsåtgärder	-41 401	-47 475	-48 306
Flyktingmottagande	-30 141	-17 020	-17 020

## Riktade statsbidrag

Statsbidrag	Budget 2020
Skolverket	22 300
Migrationsverket	45 000
Arbetsförmedlingen	6 500
Övrigt	4 200
<b>Summa</b>	<b>78 000</b>

## Investeringar

Investeringar utgör en mycket begränsad del av nämndens ekonomi, och den blir än mindre när datorer sedan 2020 inte räknas som investeringar. Nämnden har inga större väsentliga investeringar planerade under 2021.

## Plan för internkontroll

### Struktur för nämndens internkontrollarbete

God förvaltning inrymmer intern kontroll för att säkerställa att verksamheten fungerar i enlighet med lagstiftning och kommunens regelsystem. Fokus är att minska risken för oönskade händelser genom strukturerad riskhantering. Intern kontroll bygger också in medvetenhet om behovet av att värna och vårda en stabil, öppen och rättssäker verksamhet. Det handlar dels om att på ett systematiskt sätt identifiera och minska risker och dels om att skapa strukturer för att förebygga att oönskade händelser inträffar. På alla områden finns övergripande strategiska och specifika risker som hanteras inom ramen för det systematiska kvalitetsarbetet. Inom de föreskrifter och reglementen som styr arbetet, förekommer olika begrepp. Varje nämnd är skyldig att se till att man har en god intern kontroll.

God intern kontroll förverkligas på alla nivåer i organisationen genom systematik, processer och rutiner för god ordning och efterlevnad av lagar och regler. Ett kontinuerligt arbete för att höja riskmedvetenheten på alla nivåer i organisationen genomförs.

Gymnasie- och arbetsmarknadsnämndens interna kontrollplan har sin tyngdpunkt på uppföljning av att ekonomiska rutiner, lagar och policys följs samt att redovisningen är rättvisande och tillförlitlig. Uppföljning och utvärdering av mål som också är en del av internkontrollen görs i verksamhetsberättelsen.

### Riskreducerande åtgärder

Mål / process	Risk	Åtgärd
Utbetalning av ekonomiskt bistånd.	Risk för felaktigheter vid släppet av ekonomiskt bistånd.	Säkerställa rutin och organisation för kvalitetssäkra släppet av ekonomiskt bistånd.
Ekonomisk uppföljning	Risk att enheter med ekonomisk obalans inte fångas upp i den löpande ekonomiska uppföljningen.	Säkerställa rutin och system för att fånga upp enheter med ekonomisk obalans.

## Systematiska kontroller

Övergripande risk: att gymnasie- och arbetsmarknadsförvaltningen brister i god förvaltning avseende kommunallag eller kommunens styrdokument.

Gymnasie- och arbetsmarknadsnämnden avser att ha följande kontroller:

Mål / process	Systematisk kontroll
Upphandling	Kontroll av att inköp sker från kommunens befintliga leverantörsavtal.
Upphandling	Kontroll av att direktupphandling över beloppet 50 000 kronor dokumenteras enligt kommunens riktlinjer.
Upphandling	Kontroll av att avtal finns för inköp från leverantör överstigande fastställd direktupphandlingsgräns för 2021.
Attestregler	Kontroll av att anställda med attesträttigheter i kommunen inte har engagemang i företag som kommunen anlitar.
Attestregler	Kontroll av atttesttidpunkt för leverantörsfakturor i kommunens elektroniska fakturahanteringssystem.
Personaladministrativa rutiner	Kontroll av att gällande riktlinjer för uppvaktning och gåvor efterlevs.
Personaladministrativa rutiner	Kontroll av att anställningsavtal upprättas enligt kommunens riktlinjer

## Plan för uppföljning och insyn

Varje nämnd ska enligt kommunens "Program för uppföljning och insyn av verksamhet som bedrivs av privata utförare" följa upp de avtal som nämnden tecknat med privata utförare samt de uppdragsbeskrivningar som överenskommit med verksamheter i kommunens egen regi när de agerar i konkurrens med privata utförare. De avtal och uppdragsbeskrivningar som avses gäller endast verksamhet som tydligt riktar sig till och rör invånarna.

### Uppföljning

Vux Huddinge följer upp etableringen av avtalade leverantörer systematiskt utifrån de krav som ställts i förfrågningsunderlag och avtal. Leverantörer lämnar in en årsrapport en gång per år. Utifrån rapporten genomför rektor kvalitets och resultatdialoger med respektive leverantör med syfte att följa upp att verksamheten bedrivs enligt avtal, skollag och förordningar. Vidare genomför rektor både oanmälda och anmälda verksamhetsbesök två gånger per år.

Uppföljnings- och analysmetoder utvecklas tillsammans med de Södertörnskommuner som Huddinge har ett vuxenutbildningssamarbete med, liksom med leverantörerna. Orsaker till vikande trender analyseras vidare och åtgärder sätts in.

## Källförteckning

Kommunfullmäktiges mål/prioritering	Nämndens mål	Indikator	Källa/Kolada-ID
-------------------------------------	--------------	-----------	-----------------

Skattemedel används effektivt	Skattemedel används effektivt	Budgethållning (%)	Huddinge kommun (LIS)
Skattemedel används effektivt	Skattemedel används effektivt	Utbetalt ekonomiskt bistånd (enl SoS inkl flyktinghushåll), kr/inv	Kolada (U31001)
Lyckad skolgång och tidiga insatser lägger grunden för framtiden	Eleverna når högt ställda kunskapskrav	Betygspoäng efter avslutad gymnasieutbildning, högskoleförberedande program kommunala skolor	Kolada (N17492)
Lyckad skolgång och tidiga insatser lägger grunden för framtiden	Eleverna når högt ställda kunskapskrav	Betygspoäng efter avslutad gymnasieutbildning, yrkesförberedande program kommunala skolor	Kolada (N17493)
Lyckad skolgång och tidiga insatser lägger grunden för framtiden	Eleverna når högt ställda kunskapskrav	Gymnasieelever med examen inom 3 år, högskoleförberedande program kommunala skolor, (%)	Kolada (N17453)
Lyckad skolgång och tidiga insatser lägger grunden för framtiden	Eleverna når högt ställda kunskapskrav	Gymnasieelever med examen inom 3 år, yrkesförberedande program kommunala skolor, (%)	Kolada (N17452)
Lyckad skolgång och tidiga insatser lägger grunden för framtiden	Eleverna når högt ställda kunskapskrav	Elever som anger att de är trygga på sin gymnasieskola exklusive språkintrödn, (%)	Stockholms läns gemensamma gymnasieenkät
Lyckad skolgång och tidiga insatser lägger grunden för framtiden	Eleverna når högt ställda kunskapskrav	Elever med kunskaper motsvarande betyget E inom grundläggande kommunal vuxenutbildning, (%)	Huddinge kommun (Alvis)
Lyckad skolgång och tidiga insatser lägger grunden för framtiden	Eleverna når högt ställda kunskapskrav	Elever med kunskaper motsvarande betyget E inom gymnasial kommunal vuxenutbildning, (%)	Huddinge kommun (Alvis)
Lyckad skolgång och tidiga insatser lägger grunden för framtiden	Eleverna når högt ställda kunskapskrav	Elever på SFI som klarat minst två kurser, av nybörjare två år tidigare, (%)	Kolada (N18409)
Lyckad skolgång och tidiga insatser lägger grunden för framtiden	Unga etablerar sig i arbets- och samhällsliv	Ungdomar 16-20 år inom ramen för det kommunala aktivitetsansvaret, (%)	Huddinge kommun
Lyckad skolgång och tidiga insatser lägger grunden för framtiden	Unga etablerar sig i arbets- och samhällsliv	Ungdomar 16-20 år inom ramen för det kommunala aktivitetsansvaret som tar	Huddinge kommun

		del av insats och går vidare till arbete eller studier, (%)	
<b>Arbete och företagsamhet lägger grunden för en framgångsrik kommun</b>	Huddingebor är i egen försörjning	Ej återaktualiserade vuxna personer med försörjningsstöd ett år efter avslutat försörjningsstöd, (%)	Kolada (U31462)
<b>Arbete och företagsamhet lägger grunden för en framgångsrik kommun</b>	Huddingebor är i egen försörjning	Resultat vid avslut i kommunens arbetsmarknadsverksamhet, deltagare som börjat arbete eller studera, (%)	Kolada (U40455)
<b>Arbete och företagsamhet lägger grunden för en framgångsrik kommun</b>	Huddingebor är i egen försörjning	Invånare med långvarigt ekonomiskt bistånd, (%)	Kolada (N31816)
<b>Minska klimatpåverkan</b>	Verksamheten har låg klimatpåverkan	Matsvinn i kommunala gymnasieskolor, gram per portion och dag	Huddinge kommun
<b>Minska klimatpåverkan</b>	Verksamheten har låg klimatpåverkan	Ekologiska livsmedel i kommunala gymnasieskolor (%)	Huddinge kommun