

Handläggare
David Andersson
David.Andersson@huddinge.se

Gymnasie- och arbetsmarknadsnämnden

Kvalitetsredovisning för gymnasieskola och gymnasiesärskola för läsåret 2019/2020

Förslag till beslut

Gymnasie- och arbetsmarknadsnämnden beslutar att godkänna rapporten *Kvalitetsredovisning för gymnasie- och gymnasiesärskolan för läsåret 2019/2020*.

Sammanfattning

Kvalitetsredovisningen läsåret 2019/2020 är det första steget in i den nya koncerngemensamma strukturen för det systematiska kvalitetsarbetet. Genom en gemensam struktur där skolenheterna på ett systematiskt vis kan identifiera förbättringsområden genom analys tar skolorna ytterligare ett steg mot en utbildning som vilar på vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet. Förbättringsarbetet med att genomföra adekvata analyser av verksamhetens resultat har påbörjats såväl på enhetsnivå som på förvaltningsnivå för att ge bättre förutsättningar att identifiera förbättringsområden och utveckla åtgärder som är verkningsfulla och höjer kvaliteten i Huddinges kommunala gymnasie- och gymnasiesärskolor

I Huddinges kommunala gymnasieskolor lyckades skolorna att uppnå kunskapsresultat som är likvärdiga tidigare år och visa på förbättrade resultat jämfört med föregående år. Resultaten är en konsekvens av alla medarbetare och chefers egenskap att snabbt förändra arbetssätt och utveckla nya metoder för att ge eleverna goda förutsättningar att nå höga kunskapsresultat.

Inom gymnasiesärskolan följer samtliga elever sina individuellt satta studieplaner och når grundläggande nivå eller högre.

Utifrån resultat och skolenheternas analyser formuleras ett nytt koncerngemensamt verksamhetsmål om att alla elever ska vara trygga på sin skola och uppleva arbetsro. Målet kommer följas upp inom ramen för det systematiska kvalitetsarbetet.

Skolenheterna ser tillsammans med gymnasie- och arbetsmarknadsförvaltningen kontinuerligt över skolenheternas budgetering och planerar tillsammans åtgärder för att anpassa organisationen utifrån förutsättningarna i budget.

HUDDINGE KOMMUN

Postadress
Huddinge kommun
Gymnasie- och
arbetsmarknadsförvaltningen
141 85 Huddinge

Besök
Kommunalvägen 1-5

Tfn vxl 08-535 300 00

gaf@huddinge.se
www.huddinge.se

Beskrivning av ärendet

Enligt skollagens fjärde kapitel ska varje huvudman och skolenhet systematiskt och kontinuerligt planera, följa upp och utveckla utbildningen. På enhetsnivå ska kvalitetsarbetet genomföras under medverkan av lärare, elever och övrig personal. Inriktningen på det systematiska kvalitetsarbetet ska vara de mål som finns för utbildningen i Skollagen.

Rapporten är en sammanställning och analys av det systematiska kvalitetsarbetet i Huddinges kommunala gymnasieskolor och gymnasiesärskolor för läsåret 2019/2020. Rapporten tar sin utgångspunkt i hur skolorna har arbetat för att nå läroplansmålen under områdena kunskaper, normer och värden, ansvar och inflytande och framtida arbetsliv. Rapporten innefattar även avsnitten medarbetarengagemang och ekonomi.

Som underlag används skolornas kvalitetsredovisningar där resultat från enkätundersökningar, betyg och kunskapsmål ingår. Rektor gör också i sin skolas kvalitetsredovisning en analys av arbetet på varje område.

Kvalitetsredovisningen läsåret 2019/2020 är det första steget in i den nya koncerngemensamma strukturen för det systematiska kvalitetsarbetet. Genom en gemensam struktur där skolenheterna på ett systematiskt vis kan identifiera förbättringsområden genom analys tar skolorna ytterligare ett steg mot en utbildning som vilar på vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet. Förbättringsarbetet med att genomföra adekvata analyser av verksamhetens resultat har påbörjats såväl på enhetsnivå som på förvaltningsnivå för att ge bättre förutsättningar att identifiera förbättringsområden och utveckla åtgärder som är verkningsfulla och höjer kvaliteten i Huddinges kommunala gymnasie- och gymnasiesärskolor

I Huddinges kommunala gymnasieskolor lyckades skolorna att uppnå kunskapsresultat som är likvärdiga tidigare år och visa på förbättrade resultat jämfört med föregående år. Resultaten är en konsekvens av alla medarbetare och chefers egenskap att snabbt förändra arbetssätt och utveckla nya metoder för att ge eleverna goda förutsättningar att nå höga kunskapsresultat.

Inom gymnasiesärskolan följer samtliga elever sina individuellt satta studieplaner och når grundläggande nivå eller högre.

Utifrån resultat och skolenheternas analyser formuleras ett nytt koncerngemensamt verksamhetsmål om att alla elever ska vara trygga på sin skola och uppleva arbetsro. Målet kommer följas upp inom ramen för det systematiska kvalitetsarbetet.

Skolorna arbetar vidare med det formella och informella elevinflytandet för att eleverna ska uppleva att de är delaktiga i sin skolas utveckling. Området har generellt låga resultat i den länsgemensamma elevenkäten jämfört med andra områden och skolenheterna kommer att formulera arbetssätt och aktiviteter för att eleverna ska uppleva en ökad delaktighet.

En viktig del av elevernas skolgång i Huddinge är det framtida studie- och yrkeslivet. Med hjälp av en kvalitativ studie- och yrkesvägledning och långsiktiga strategier för att utveckla och bibehålla kontakter och samarbeten med akademiska institutioner, organisationer, stiftelser och näringsliv ska Huddinges elever vara förberedda för livet efter gymnasiestudierna.

Analysen av resultatet för området medarbetarengagemang visar att den nya strukturen för det systematiska kvalitetsarbetet ger förutsättningar för strategiska kompetensutvecklingsinsatser på de områden som prioriterats. Detta för att utveckla verksamheterna genom kompetenta och engagerade medarbetare vilket förväntas medföra en hög närvaro och trivsel

Skolenheterna ser tillsammans med gymnasie- och arbetsmarknadsförvaltningen kontinuerligt över skolenheternas budgetering och planerar tillsammans åtgärder för att anpassa organisationen utifrån förutsättningarna i budget.

Förvaltningens synpunkter

Rapporten avser att ge en aggregerad analys av kvaliteten i gymnasie- och gymnasiesärskolan av läsåret 2019/2020. Rapporten ger inga förslag till nya beslut för nämnden.

Ekonomiska och juridiska konsekvenser

Rapporten föreslår inga åtgärder som ger ekonomiska eller juridiska konsekvenser.

Martin de Ron
Tillförordnad gymnasie- och
arbetsmarknadsdirektör

Patrick Vestberg
Verksamhetschef gymnasium och
vuxenutbildning

Bilagor

Bilaga 1. Rapport – Kvalitetsredovisning för Huddinges kommunala gymnasie- och gymnasiesärskolor för läsåret 2019/2020.

Beslutet ska skickas till

Akten