

Delårsredovisning för vuxenutbildningen 2021

Innehåll

Delårsredovisning för vuxenutbildningen 2021.....	1
Inledning	3
Bedömning av området kunskaper.....	5
Aktiviteter	5
Delårsanalys av området kunskaper.....	6
Bedömning av området utbildningsval - arbete och samhällsliv	7
Aktiviteter	7
Delårsanalys av området utbildningsval - arbete och samhällsliv	7
Bedömning av området uppföljning av leverantörer	8
Aktiviteter	8
Delårsanalys av området Uppföljning av leverantörer	8
Bedömning av området medarbetarengagemang.....	10
Aktiviteter	10
Delårsanalys av området Medarbetarengagemang	10
Bedömning av området ekonomi	11
Delårsanalys av området Ekonomi	11

Inledning

Enligt skollagens fjärde kapitel ska varje huvudman, förskole- och skolenhet systematiskt och kontinuerligt planera, följa upp och utveckla utbildningen. På enhetsnivå ska kvalitetsarbetet genomföras under medverkan av lärare, elever och övrig personal. Inriktningen på det systematiska kvalitetsarbetet ska vara de mål som finns för utbildningen i Skollagen.

Denna rapport är en sammanställning av den delårsredovisning som vuxenutbildningen genomfört inom ramen för det koncerngemensamma systematiska kvalitetsarbetet i Huddinge kommuns kommunala gymnasie- och vuxenutbildningar. Rapporten tar sin utgångspunkt i hur vuxenutbildningen har arbetat för att nå målen under områdena *Kunskaper, Utbildningsval- framtida arbete- och samhällsliv, Uppföljning av leverantörer, Medarbetarengagemang och Ekonomi*.

Delårsredovisningen (tidigare benämnd som Prognos) avger en bedömning av måluppfyllelsen för året, som sedan slutredovisas i kvalitetsredovisningen efter avslutat verksamhetsår.

Underlaget är vuxenutbildningens delårsredovisning där rektor ansvarat för att genomföra en bedömning på de mål och aktiviteter som är beslutade i vuxenutbildningens arbetsplan. Det systematiska kvalitetsarbetet har utvecklats under läsåret och för första gången inom ramen för den koncerngemensamma strukturen för det systematiska kvalitetsarbetet genomförs delårsredovisning för vuxenutbildningen.

En tydligare koppling mellan aktiviteter, resultat och måluppfyllelse ska i framtiden åstadkommas och de framsteg som har gjorts hittills har förbättrat möjligheterna att kunna identifiera framgångsfaktorer och utvecklingsområden. När vuxenutbildningen arbetar helt i enlighet med den nya strukturen kommer utbildningen genom analys bli än bättre på att identifiera centrala förbättringsområden för att utveckla verksamheten.

Systematiskt kvalitetsarbete

Den koncerngemensamma strukturen för det systematiska kvalitetsarbetet bygger på en systematisk analys av verksamhetens kvalitet. Detta dokumenteras i enhetens arbetsplan som sedan följs upp i delårsredovisning vid halva verksamhetsåret och i kvalitetsredovisningen vid verksamhetsårets slut. Analysen av verksamheten i kvalitetsredovisningen ska generera identifierade prioriterade utvecklingsområden till kommande års arbetsplan.

Delårsredovisningen är en kortare bedömning av hur måluppfyllelsen kommer se ut vid verksamhetsårets slut tillsammans med kommentarer på hur arbetet med enhetens planerade aktiviteter går och om de genererar planerad kvalitetsförbättring.


Bedömning av området kunskaper

Prognosen för målet är att det kommer att nås vid årets slut med befintliga planerade aktiviteter. Snittresultatet för period 1, 2 och 3 är 74,1 procent för indikatorn *Elever med kunskaper motsvarande betyget E inom grundläggande kommunal vuxenutbildning*. För indikatorn *Elever med kunskaper motsvarande betyget E inom gymnasial kommunal vuxenutbildning* och *Elever på SFI som klarat minst två kurser, av nybörjare två år tidigare* bedömer rektor att dessa kommer nås.

Nämndmål	Verksamhetsmål	Indikatorer	Etappmål	
Eleverna når högt ställda kunskapskrav	Eleverna når högt ställda kunskapskrav	Elever med kunskaper motsvarande betyget E inom grundläggande kommunal vuxenutbildning, (%)	80	◆
		Elever med kunskaper motsvarande betyget E inom gymnasial kommunal vuxenutbildning, (%)	85	◆

Aktiviteter

Aktiviteter	SKA-GAF uppföljning aktiviteter	Nulägesanalys
Distanskurser ska erbjudas i alla ämnen på grundläggande vuxenutbildning (är inte en konsekvens av covid-19 utan planerad ordinarie distansundervisning)	🟡 Pågående	Distanskurser erbjuds i alla ämnen på grundläggande vuxenutbildning. Under hösten 2021 fortsätter vi att erbjuda distanskurser med vissa inslag av klassrumsundervisning (främst för att träna muntliga förmågor)
Erbjuda specialpedagogiskt stöd och handledning	🟡 Pågående	Arbetet med att erbjuda specialpedagogiskt stöd har inletts under hösten 2021 med föreläsning av SPSM med fokus på att planera för att möta elevers olikheter. Nästa steg är att de förstelärare som tillträder jobbar fram plan för det fortsatta arbetet med att erbjuda stöd och anpassningar för att öka målpåfyllelsen.
Ge stöd och stimulans till elever så att de utvecklas så långt som möjligt	🟡 Pågående	Studieteamet (kurator, speciallärare, SYV och skolläda) arbetar med att ta fram rutiner för att ge eleverna stöd i form av anpassningar, handledning, läxhjälp och orienteringskurser så att eleverna uppnår mål med sina studier. I

Aktiviteter	SKA-GAF uppföljning aktiviteter	Nulägesanalys
		dagsläget erbjuds handledning och läxhjälp för alla elever. Orienteringskurser är olika former av individuellt kompetensstöd i respektive kurs som ges efter behov.
Likvärdig bedömning och betygssättning	 Pågående	Förstelärare och skolledning kommer under hösten att ha extra tillfällen för lärarna för att arbeta med likvärdig bedömning och betygssättning i form sambedömning.

Delårsanalys av området kunskaper

Vuxenutbildningen har under året skapat en fungerande organisation utifrån rådande restriktioner och hittat strukturer för en kvalitativ distansundervisning. Den utökade distansundervisningen till följd av Covid -19 har inneburit flera utmaningar för medarbetare och elever. Efter analys har eleverna på grundläggande vuxenutbildning på de lägre nivåerna i svenska som andraspråk samt grundläggande engelska identifierats som den grupp av elever som har svårast att tillgodogöra sig distansundervisningen. Orsaken är ofta brist på digitala kunskaper, studieovana och avsaknad av teknisk utrustning. Skolan har också haft svårt att motivera och engagera eleverna i tillräckligt hög utsträckning för att eleverna ska ta ansvar att delta i workshops och digitala språkcaféer för att förbättra bristande muntliga kunskaper.

Fortsatt utveckling av specialpedagogiskt stöd och studieteamet kommer vara centrala delar under höstterminen för att stötta elever som inte kunnat tillgodogöra sig distansundervisningen fullt ut. Detta innebär fler flexibla tillfällen för handledning, undervisning och läxhjälp för elever, enskilt och i grupp. En successiv återgång till klassrumsundervisning på plats planeras inför starten i oktober. Tydligare rutiner och uppföljning av elever som får F implementeras under hösten.

För att öka måluppfyllelsen kommer biträdande rektor, förstelärare och studieteamet att upprätta en fortbildningsplan för arbetslagen. Denna plan ska innehålla föreläsningar, arbetsmaterial och tidpunkter för arbete i grupp där grupperna arbetar med material från specialpedagogiska myndigheten.

Ytterligare en aktivitet som bidrar till att öka måluppfyllelsen är att öka samsynen för likvärdig bedömning och betygssättning genom regelbundna sammankomster där lärare, arbetslagsledare och förstelärare samverkar.


De resultat som finns tillgängliga når inte vuxenutbildningens satta etappmål men med en ökad grad av närundervisning och de pågående aktiviteterna är bedömningen att vuxenutbildningen kommer nå målet till kvalitetsredovisningen.

Bedömning av området utbildningsval - arbete och samhällsliv

Måluppfyllelsen bedöms som uppnått.

Nämndmål	Verksamhetsmål	Indikatorer	Etappmål
Unga etablerar sig i samhälls- och arbetsliv	Fler lågutbildade i studier och arbete (Svenska för kvinnor med fokus på yrkesutbildningar)	Andelen elever som slutför sin grundläggande utbildning (SKY-projektet)	≤ ≥100

Aktiviteter

Aktiviteter	SKA-GAF uppföljning aktiviteter	Nulägesanalys
Uppföljning av måluppfyllelse för SKY-elever	 Genomfört med förväntat/överträffat resultat	Alla deltagande elever uppnådde målet att gå vidare i studier eller arbete.


Delårsanalys av området utbildningsval - arbete och samhällsliv

I samarbete med specialpedagogiska myndigheten avslutades i september 2021 projektet *Svenska för kvinnor med fokus på yrkesutbildningar* (SKY) med mycket goda resultat. Samtliga elever har gått vidare till arbete eller studier. Projektet permanentas och övergår till att bli en del av den ordinarie undervisningen.



Projektets framgångar grundas bland annat i ett organiserat samarbete mellan verksamhetens olika professioner med regelbunden och tät kontakt med eleverna, högre lärartäthet, individualiserad undervisning utifrån elevens förkunskaper genom en gedigen kartläggningsprocess samt högre elevdelaktighet i undervisningen. Vidare ingår SKY-eleverna i en mindre och sammanhållen grupp, vilket har gynnat deras kunskapsutveckling. Projektet har bidragit till att elevernas språkkunskaper ökat avsevärt genom ett tydligt sammanhang mellan studier och etablering i samhället.

Bedömning av området uppföljning av leverantörer

Resultaten för period 1 är 42 procent. Prognosen för måluppfyllelsen är att målet inte kommer nås.

Målområde	Nämndmål	Verksamhetsmål	Indikatorer	Etappmål
En kommun där människor trivs och växer - social hållbarhet	Eleverna når högt ställda kunskapskrav	Leverantörer av vuxenutbildning i Huddinge håller hög kvalitet	Andel elever med betyget F i kursen Matematik 2b hos auktoriserade utförare	≤ ≥35 

Aktiviteter

Aktiviteter	SKA-GAF uppföljning aktiviteter	Nulägesanalys
Uppföljning av årsrapport för auktoriserade leverantörer.	 Pågående	Årsrapporterna för auktoriserade leverantörer lämnas in i september. Därefter följer dialoger med respektive anordnare.
Uppföljning av måluppfyllelse för Matematik 2b	 Pågående	I samband med att årsrapporterna lämnas in kommer resultaten för matematik 2b att följas upp och analyseras. Då avvikelser för kurserna visat mer än 20% begär Vux Huddinge in en analys av avvikelserna samt en åtgärd för att motverka kommande avvikelser.

Delårsanalys av området Uppföljning av leverantörer

Resultaten för den första perioden når inte upp till satt etappmål. I mars 2020 övergick alla leverantörer till distansundervisning pga Covid-19. Distansundervisningen pågick till juni 2021. Därefter har leverantörerna successivt återgått till klassrumsundervisning, vilket borde ge goda möjligheter att öka måluppfyllelsen framgent.

Utvecklingen av arbetet med uppföljningen av leverantörer fortsätter och strukturer för dialogsamtal för ökad kvalitet fortsätter. Arbetet är pågående och i september 2021 lämnar utbildningsleverantörerna in årsrapporter med innehållande analys av avvikelser, måluppfyllelse samt analys av verksamhetsåret.

Kvalitetsuppföljningarna utgår från en rad kvalitetsaspekter på den enskilda utföraren, som exempelvis beskrivning av verksamhetens ledningsstruktur, hur skolan arbetar med elever i behov av stöd, analys av resultat och på vilket sätt skolan följer upp planerade förbättringsåtgärder.

Varje år följer uppdragsgivaren (Huddinge kommun) gemensamt med övriga kommuner i Vux 5 upp verksamheten utefter respektive utvalda fokusområden. Därefter följer dialog med respektive anordnare. Dialogerna sammanställs i en rapport som blir en del i vårt systematiska kvalitetsarbete. Uppdragsgivaren, som också är kontrollorgan av utbildningens kvalitet hos utförarna, kan sedan begära att utföraren åtgärdar brister i utbildningen. Exempel på detta var för två år sedan då en utförare framtogs uppdraget att genomföra utbildningar.

Bedömning av området medarbetarengagemang

Prognosen för målet är målet kommer att uppnås vid årets slut.

Verksamhetsmål	Indikatorer	Etappmål	
Minska den arbetsrelaterade utmattningen.	Utvecklingsområden från medarbetarenkäten 2021	≤ ≥80	◆
Medarbetarna trivs och utvecklas på Vux Huddinge	Resultat från prestationsnivå på medarbetarenkäten 2021	≤ ≥80	◆

Aktiviteter

Aktiviteter	SKA-GAF uppföljning aktiviteter	Nulägesanalys
Förtydliga varje enskild medarbetares ansvar och sätt tydliga uppföljningsbara mål	🟡 Pågående	Alla medarbetare har tydliga uppföljningsbara mål (sattes på PLUS samtal i februari). Målen följs upp på PULS-samtalet i september.

Delårsanalys av området Medarbetarengagemang

Skolledningen har utifrån analys av medarbetarenkäten identifierat två prioriterade utvecklingsområden avseende området medarbetarengagemang, enheten behöver utveckla målkvaliteten och förhindra den arbetsrelaterade utmattningen.

Orsaken till att medarbetarna ansåg att enheten behöver utveckla målkvaliteten är att målen för verksamheten inte ansågs tydliga vid tidpunkten för medarbetarenkäten. Medarbetarna behöver känna till målen för att kunna jobba effektivt, trivas och kunna prioritera bland sina arbetsuppgifter. Dessutom byttes skolledningen ut under augusti-oktober vilket bidrog till en känsla av otydlighet. Under första delen av 2021 arbetade nuvarande skolledning med att få bort känslan av otydlighet och glapp mellan medarbetare och ledning och istället skapa ännu bättre förutsättningar för ett delaktigt och engagerat medarbetarskap.


Arbetsrelaterad utmattning har ett högre värde än 2020 och är delvis kopplat till att målen för verksamheten inte var tydliga vid tidpunkten för medarbetarenkäten. Dessutom har merparten av den pedagogiska personalen arbetat på distans sedan mars 2020. Detta har medfört en betydande förändring av arbetssätt, en otydlighet och en omprioritering av arbetsuppgifter.

Områdena har ett tydligt samband och skolledningen har tillsammans med alla medarbetare påbörjat arbetet med resultatet enligt framtagen handlingsplan. Medarbetarna har i mindre grupper konkretiserat varför värdet försämrats och kommit med förslag på förbättringsåtgärder. På arbetsplatsträffen i maj presenterades medarbetarnas förslag och under september skickas en uppföljande enkät ut för att mäta om medarbetarna upplever en förbättring.

Närmsta chef kommer ha uppföljande samtal med alla medarbetare under hösten för att säkerställa att åtgärderna lett till förbättringar.

Bedömning av området ekonomi

Prognosen för målet är att målet kommer att uppnås.

Kommunfullmäktige mål	Nämndmål	Indikatorer	Etappmål
Skattemedel används effektivt	Skattemedel används effektivt	Enheten har en budget i balans med +/- 1 procent	

Delårsanalys av området Ekonomi

Budget prognostiseras vara i balans vid årets slut.

