

Datum
2019-05-09Diarienummer
GAN-2019/454.109Handläggare
Fanny Adebrink
Fanny.Adebrink@huddinge.se

Gymnasie- och arbetsmarknadsnämnden

SOU 2019:6 En långsiktig, samordnad och dialogbaserad styrning av högskolan – svar på remiss

Förslag till beslut

Gymnasie- och arbetsmarknadsnämnden överlämnar tjänsteutlåtandet som nämndens yttrande över *Remiss av betänkandet En långsiktig, samordnad och dialogbaserad styrning av högskolan (SOU 2019:6)*.

Sammanfattning

Regeringen har tillsatt en utredning för att göra en samlad översyn av universitetens och högskolornas styrning, inklusive resurstilldelning. Utredningen föreslår bland annat att en reglering införs där högskolelärare både ska forska och utbilda, att lärosätena ska ansvara för det livslånga lärandet för yrkesverksamma samt att utbildningsutbudet ska svara mot studenternas efterfrågan samt arbetslivets och samhällets behov. Vidare föreslås att lärosätena ska få i tydligare uppdrag att samverka med det omgivande samhället för att den kunskap och kompetens som finns vid lärosätena ska komma samhället till nytta.

Utredningen innehåller inga förslag som direkt påverkar gymnasieskolan eller vuxenutbildningens verksamheter. Samverkan mellan gymnasieskolorna och lärosätena finns redan idag och gymnasie- och arbetsmarknadsförvaltningen välkomnar förslaget om tydligare samverkan med omgivande samhället för att bidra till kunskapsprogression och kompetens i arbetslivet.

Beskrivning av ärendet

Regeringen tillsatte den 27 mars 2017 en särskild utredare med uppdrag att göra en samlad översyn av universitetens och högskolornas styrning, inklusive resurstilldelning för att främja starka och ansvarsfulla lärosäten. Förslaget har remitterats till universitet, högskolor, stiftelser, myndigheter samt kommuner och landsting. Kommunstyrelsen i Huddinge kommun har i sin tur remitterat ärendet vidare till gymnasie- och arbetsmarknadsnämnden.

Utredningen menar att en ändamålsenlig styrning för starka och ansvarsfulla lärosäten måste främja akademisk frihet och ansvarstagande med fokus på resultat och kvalitet dock utan detaljstyrning eller snedvridande incitament, främja ett rollsäkert samhällsansvar där lärosätenas kompetens kommer till nytta i samhället

HUDDINGE KOMMUN

Postadress
Huddinge kommun
Gymnasie- och arbetsmarknadsförvaltningen
141 85 HuddingeBesök
Klicka här för att ange text.Tfn 08-535 300 00
Tfn vxl 08-535 300 00gaf@huddinge.se
www.huddinge.se

samt främja strategisk handlingsförmåga genom att ge lärosätena långsiktiga ramar och handlingsutrymme att ta ansvar.

Utredningen lämnar en rad förslag, bland annat föreslås dagens regleringsbrev kompletteras med dialogbaserade och lärosätesanpassade fyraåriga överenskommelser där mål och uppföljning formuleras inom ett antal politiskt prioriterade områden. Som underlag för styrningen föreslås att en analysfunktion inrättas bestående av en expertgrupp med representanter från delar av samhället med uppgift att göra samlade och oberoende analyser och uppföljningar. Utredningen föreslår vidare förändring av resurstilldelningen till lärosätena för att främja ett tydligt lärosätesansvar där frihet i resursanvändningen kombineras med resurseffektivitet och kvalitet. Bland annat föreslås att dagens modell med ämnesbaserade ersättningsbelopp ersätts med en fast bas och en årlig rörlig del utifrån antalet helårsstudenter.

En rad kompletteringar föreslås i högskolelagen bland annat lärosätenas ansvar för det livslånga lärandet i form av yrkesverksammas fortbildning och vidareutbildning, att högskolelärares arbetsuppgifter normalt ska innehålla både forskning och utbildning samt principerna för utbildningsutbudets utformning. Principerna ska svara mot studenternas efterfrågan samt arbetslivets och samhällets behov utifrån regionala och nationella kompetens- och kunskapsförsörjningsbehov. Vidare föreslås att det i högskolelagen ska framgå att högskolan ska samverka med det omgivande samhället så att den kunskap och kompetens som finns vid högskolan kommer samhället till nytta.¹

Förvaltningens synpunkter

Svensk högskoleutbildning är med sin organisation av utbildning i kurser väl lämpad för ett livslångt lärande. Fristående kurser kan sökas av personer som är verksamma i yrkeslivet och öppnar upp för att högskolans hela utbud kan nyttjas både för fortbildning och vidareutbildning och därmed bidra till kompetensförsörjning.

Samverkan mellan gymnasieskolorna och lärosätena är viktig för den röda tråden i utbildningskedjan. Redan idag sker samverkan med lärosätena på flera olika sätt, bland annat genom praktiktäta forskning (ULF), verksamhetsförlagd utbildning (VFU), samverkansavtal för Widerströmska gymnasiet, delaktighet i gymnasieråd samt utbildningsdagar för eleverna. Utredningen innehåller inga förslag som direkt påverkar gymnasieskolan eller vuxenutbildningens verksamheter, men förvaltningen välkomnar förslagen om ett förtydligt uppdrag om samverkan med det omgivande samhället för att bidra till kunskapsprogression och kompetens i arbetslivet.

¹ SOU 2019:6 *En långsiktig, samordnad och dialogbaserad styrning av högskolan*
<https://www.regeringen.se/490b23/contentassets/b81affc4c0754122b1f7bbb24f23832c/en-langsiktig-samordnad-och-dialogbaserad-styrning-av-hogskolan-sou-20196> (2019-05-09).



Ekonomiska och juridiska konsekvenser

Förslaget ger inga ekonomiska eller juridiska konsekvenser inom nämndens verksamhetsområde.

Toralf Nilsson
Tf. gymnasie- och arbetsmarknadsdirektör

Ann-Britt Sten Hodin
Verksamhetschef gymnasieskola och vuxenutbildning

Bilaga

Bilaga 1. Betänkandet En långsiktig, samordnad och dialogbaserad styrning av högskolan (SOU 2019:6) - remiss

Beslutet delges

Akten
Kommunstyrelsen