Från: RES-Friskolor <tillstand@skolinspektionen.se>
Skickat: den 16 februari 2022 09:35
Till: info@salem.se <info@salem.se>; kommunstyrelsen@ekero.se <kommunstyrelsen@ekero.se>; lidingo.stad@lidingo.se <lidingo.stad@lidingo.se>; varmdo.kommun@varmdo.se <varmdo.kommun@varmdo.se>; sollentuna.kommun@sollentuna.se <sollentuna.kommun@sollentuna.se>; Postlåda-Huddinge kommun (Servicecenter) <HUDDINGE@huddinge.se>; kommun@botkyrka.se <kommun@botkyrka.se>; kommunstyrelsen@sundbyberg.se <kommunstyrelsen@sundbyberg.se>; gnn@taby.se <gnn@taby.se>; kommunen@danderyd.se <kommunen@danderyd.se>; kommun@tyreso.se <kommun@tyreso.se>; kommunstyrelsen@solna.se <kommunstyrelsen@solna.se>; kommun@osteraker.se <kommun@osteraker.se>; kommun@vallentuna.se <kommun@vallentuna.se>; jarfalla.kommun@jarfalla.se <jarfalla.kommun@jarfalla.se>; nacka.kommun@nacka.se <nacka.kommun@nacka.se>; upplands.vasby.kommun@upplandsvasby.se <upplands.vasby.kommun@upplandsvasby.se>; kommunstyrelsen@stockholm.se <kommunstyrelsen@stockholm.se>
Ämne: Remiss: Dnr: 2022:757 Ansökan från Ludus AB

Remiss från Skolinspektionen

Ludus ABhar hos Skolinspektionen ansökt om godkännande som huvudman för riksrekryterande utbildning vid den fristående gymnasieskolan Teknik & Service Gymnasiet i Stockholms kommun fr.o.m. läsåret 2023/2024.

Ni ges nu möjlighet att yttra er över ansökan i enlighet med 2 kap. 5 § skollagen (2010:800). Ansökan utan bilagor bifogas.

Både lägeskommunens och närliggande kommuners yttranden är viktiga underlag för att Skolinspektionen ska kunna bedöma om en etablering av den sökta utbildningen skulle medföra påtagliga och bestående negativa följder på lång sikt (5 år) för den del av skolväsendet som anordnas av det allmänna (kommunal verksamhet).

Skolinspektionen ska, om möjligt, fatta samtliga beslut före den 1 oktober 2022. Under maj 2022 kan därför Skolinspektionen komma att begära in årets slutliga antagningsstatistik till gymnasieskolan.

Kommunens yttrande

Till ert yttrande bör ni bifoga en konsekvensbeskrivning för en etablering av den sökta utbildningen, i detta fall riksrekryterande utbildning. Av konsekvensbeskrivningen bör det framgå vilka *ekonomiska, organisatoriska och pedagogiska* konsekvenser som kan uppstå på lång sikt vid start av sökandens planerade utbildning. Med lång sikt avses cirka fem-sex år. Om kommunen anser att en etablering av en fristående skola skulle medföra påtagligt negativa konsekvenser behöver kommunen redogöra för konkreta exempel på hur det påverkar kommunen. Bifoga även uppgift om vilka kommuner/förbund ni har samverkansavtal med.

För att Skolinspektionen ska kunna göra en helhetsbedömning av vilka följder en etablering kan medföra bör kommunen även bifoga följande:

1. En befolkningsprognos över kommunens **16-åringar** de kommande fem åren (år 2022-2027).

2. En sammanställning över antalet kommunala gymnasieskolor i kommunen som idag erbjuder utbildning liknande den sökta riksrekryterande utbildningen.

Remissvar

Kommunens remissvar i form av inscannad kopia på justerat protokoll från beslutande organ ska vara Skolinspektionen tillhanda **senast den 6 maj 2022**. E-postadress: tillstand@skolinspektionen.se.

Vänligen ange ansökans dnr 2022:757 i yttrandet. Avser yttrandet flera ansökningar hos Skolinspektionen ska ett yttrande per ansökan skickas in. Varje yttrande ska då vara märkt med aktuell ansökans diarienummer.

På Skolinspektionens vägnar

Sofia Johansson
Utredare

Bilaga

Ansökan från Ludus AB

Kopia till

Ludus AB

Ansökan om riksrekryterande utbildning för gymnasieskolan

Sökande

Huvudman för utbildningen

Sökandes huvudman	Ludus AB
Enskild huvudman	Ja
Sökande huvudmans organisationsnummer	5568879018
Sökande huvudmans e-post	info@tsgymnasiet.se
Utdelningsadress	VARUVÄGEN 9A 0TR
Postnummer	125 30
Postort	ÄLVSJÖ

Skola

Skolans namn	Teknik & Service Gymnasiet
Skolid	18451445
Utdelningsadress	Varuvägen 9A
Postnummer	12530
Postort	Älvsjö
E-post	cecilia.sjostrom@tsgymnasiet.se
Kommun	Stockholm

Kontaktperson

Namn	Cecilia Sjöström
E-post	cecilia.sjostrom@tsgymnasiet.se
Telefon (dagtid)	0701622141

Ansökan

Tidigare erfarenhet av utbildning med motsvarande innehåll

Skolan har efter 2011 bedrivit utbildning med motsvarande innehåll	Ja
Sedan vilket år	2011
Antal elever som totalt har antagits till utbildningen	141
Andel elever i procent som ej kommer från lägeskommunen	40
Procent av antagna elever som	91

efter tre år lämnat utbildningen med gymnasieexamen	

Tidigare riksrekrytering

Skolan har efter 2011 bedrivit utbildning med motsvarande innehåll	Ja
Beslutsdatum för tidigare riksrekrytering	2018-06
Beslutade utbildningar	Industritekniska programmet, driftsäkerhet och underhåll - profil spårbunden trafik

Beskrivning av utbildningen

Form av utbildning som ansökan avser	Yrkesprogram
Utbildningens utformning	Utbildningen ska genomföras enligt examensmålen för ett nationellt program

Utbildning som ska genomföras enligt examensmål för ett nationellt program

Nationellt program	Industritekniska programmet
Inriktning inom det nationella programet	Driftsäkerhet och underhåll
Utbildningen avviker från det nationella programmet	Ja
Typ av avvikelse från nationellt program	Ämnen och kurser inom utrymmet för inriktning och programfördjupning

Utbildningens syfte och innehåll

Utbildningens syfte och innehåll	Grundtanken är att utbilda kompetenta servicetekniker, vilket görs i nära samarbete med näringslivet och dess behov. I en god arbetsmiljö med nya och väl anpassade lokaler och med en pedagogik av hög klass och med hänsyn till varje individs egna unika förutsättningar, ska eleverna förberedas för vuxenlivet, arbete eller studier och ges självkänsla och framtidstro. Utbildningen varvar teori och praktik på ett väl avvägt sätt på skolan, och eleverna på APL ges möjligheter att utveckla sitt yrkeskunnande under handledning av kompetenta och insatta handledare (många är till och med före detta elever vilket gör att de har stor kännedom om skolan och utbildningen). Utbildningen syftar till ett framtidsyrke då den spårbundna trafiken är under stor utveckling i hela samhället och framför allt i Stockholmsregionen. Vi ser denna utbildning, mot den spårbundna trafiken, som en framtidsbransch - tekniken utvecklas och samhället värnar om miljön nu och kommer så att göra även i framtiden.
Mål för utbildningen	Vårt mål är att utbilda de bästa serviceteknikerna på marknaden. Vi arbetar med ett holistiskt synsätt där en helhetssyn på eleven ska vara målet. Vi vill

	tillåta eleven att utvecklas och växa utifrån sina egna förutsättningar och intressen för att hitta sin identitet. Vi ser det av största vikt att rusta eleven för sitt framtida liv, sin framtida yrkesroll samt sin framtid som aktiv medborgare.
Motivet för riksrekrytering	Vi har i alla år varit den enda utbildningen i sitt slag - utbildning mot spårbunden trafik på gymnasial nivå. Under några av de senare åren har Västerås haft en tågteknikerutbildning på gymnasial nivå men den lades ner och då verkar vi återigen vara den enda gymnasiala utbildningen med inriktning mot den spårbundna trafiken. Branschen har stort behov av nyrekrytering då det är stora pensionsavgångar men även pga av att bla den spårbundna trafiken utökas. Då denna utbildning är relativt unik i sitt slag bör den göras tillgänglig för alla ungdomar att söka - den spårbundna trafiken ger möjlighet till jobba även utanför Stor-Stockholm (t.ex spårvägar i Göteborg och Norrköping och SJ i hela Sverige). Utbildningen är bred och ger även möjlighet till jobb utanför den spårbundna trafiken, t. ex tungt underhåll (Fortum).

Lokal eller regional efterfrågan på kunskaper som utbildningen ger

Redogörelse för den lokala eller regionala efterfrågan på de kunskaper som utbildningen ger	Vi har ett stort och väl inarbetat samarbete med det lokala näringslivet. Den lokala förutsättningen idag är framför allt att tunnelbanan ligger här i Stockholm och att det också ger förutsättningar för att jobba med annan spårbunden trafik. Den spårbundna trafiken i Stockholm håller ständigt på att utvecklas och inom ett antal år har nya tunnelbane- och pendeltågslinjer startat med allt vad det innebär för service- och underhåll. Branschen kommer att behöva välutbildade tjejer och killar under lång tid framöver. Representanter för programrådet är: Mikael Branevig Chef fordonsavdelningen MTRtec 076-6412102, Johan Wessman Verkstadschef Arriva 072-1804501, Peeter Pakker Roslagsbanan Arriva 072-1709115, Peter Aggeröd Stockholms spårvägar 072-5158604, Mikael Mälberg Twindej 070-4359800

Uppgift om kostnaden för utbildningen

Beräknad utbildningskostnad per elev och läsår	190000
Skillnad mot riksprislista	Denna utbildning kräver en stor verkstadslokal med en tillhörande och krävande maskinpark som i sin tur även är kostnads- och underhållskrävande - det är mao stor lokal- och maskinkostnad.

Beräknat antal elever

Årtal	År 1	År 2	År 3
2023	23	-	-
2024	23	23	-
2025	23	23	23

Beskrivning av vad elevprognosen grundar sig på	Antal elever i dagsläget och hur det varit tidigare år - skolan har haft denna utbildning i princip sedan 1963 med vissa förändringar. Vi ser i dagsläget att vi har ett ökat söktryck på industritekniska programmet, efter att under några år varit en nedgång. Vi har i dagsläget 23 platser som vi räknar med att fylla.

Antagning

Särskilda förkunskapskrav kommer att tillämpas	Nej
Förutom betygen kommer kompletterande urvalsgrunder att användas	Nej

Skolans resurser

Lärarresurser	Lärare1: svetsteknik, skärande bearbetning, produktionskunskap och produktionsutrustning, industritekniska processer och människan i industrin (lärarbeh). Lärare2: svetsteknik, skärande bearbetning, produktionskunskap och produktionsutrustning, industritekniska processer och människan i industrin (lärarbeh). Lärare 3: Elkunskap, elektronik, styr-och reglerteknik, mektaronik, elteknik (lärarbeh och leg). Lärare 4: Elkunskap, elektronik, styr-och reglerteknik, mektaronik, elkraftteknik (snart lärarbeh). Lärare 5: matematik och idrott (lärarbeh). Lärare 6: engelska (lärarbeh och leg) och naturkusnkap. Lärare 7: svenska och svenska som andraspråk (lärarbeh och leg). Lärare 8: religionskunskap, historia, samhällskunskap och naturkunskap (lärarbeh och leg). Lärare 9: APL-samordnare
Lokala förutsättningar	Skolan har funnits sedan 1963 och utbildat service- och underhållstekniker i en aldrig sinande bransch och vi har iom det flera års erfarenhet av att bedriva just denna utbildning. Den spårbundna trafiken har fortsatt behov av servicetekniker. Vi ser även att andra branscher drar i våra elever, då det nu är stora pensionsavgångar. Vi har sedan långt tidigare ett väletablerat samarbete med den tågbundna trafiken i Stockholm.

Arbetsplatsförlagt lärande

Beskrivning av arbetsplatsförlagt lärande	Vi kör vidare på det koncept som vi haft i alla år. i årskurs 3 har eleven APL fyra dagar i veckan under hela läsåret - sammanlagt ca 30 veckors APL. Dessa platser är förlagda på MTR Tech, Euromaint, Stockholm spårvägar, Arriva, Twindej

Ämnen och kurser inom det utrymme som motsvarar inriktning och programfördjupning

Befintligt ämne och kurs

Ämne	Kurs	Poäng	Valbar
Svenska	Svenska 2	100	Ja
Svenska	Svenska 3	100	Ja

Engelska	Engelska 6	100	Ja
Engelska	Engelska 7	100	Ja
Mekatronik	Mekatronik 1	100	Nej
Materialkunskap	Materialkunskap 1	100	Nej
Ellära	Praktisk ellära	100	Nej
Driftsäkerhet och underhåll	Underhåll – mekatronik	100	Nej
Driftsäkerhet och underhåll	Avhjälpande underhåll 1	100	Nej
Driftsäkerhet och underhåll	Underhåll – driftsäkerhet	100	Nej
Driftsäkerhet och underhåll	Underhåll – elteknik	100	Nej
Driftsäkerhet och underhåll	Underhåll – lager och smörjteknik	100	Nej
Sammanfogningsteknik	Svets grund	100	Nej
Sammanfogningsteknik	Sammanfogning	100	Nej
Matematik	Matematik 2a	100	Ja
Matematik	Matematik 3b	100	Ja
Fordonsteknik	Fordonsteknik – introduktion	200	Ja
Sammanfogningsteknik	Stumsvets 1	100	Ja
Sammanfogningsteknik	Kälsvets 1	100	Ja
Idrott och hälsa	Idrott och hälsa 1 – specialisering	100	Ja
Design	Design 1	100	Ja

Bifogade dokument

- Arriva -22 Johan.pdf
- Arriva -22.pdf
- MTR -22.pdf
- Twindej -22.pdf
- Sthlm spårvägar -22.pdf
- Firmatecknare -22.pdf
- Ägar- och ledninigskrets.pdf