

Ansökan om särskild variant för gymnasieskolan

Sökande

Huvudman för utbildningen

| | |
|---------------------------------------|-----------------------------|
| Sökandes huvudman | STIFTELSEN KRISTOFFERSKOLAN |
| Enskild huvudman | Ja |
| Sökande huvudmans organisationsnummer | 8020018720 |
| Sökande huvudmans e-post | info@kristofferskolan.se |
| Utdelningsadress | MARKLANDSBACKEN 11 |
| Postnummer | 168 36 |
| Postort | Bromma |

Skola

| | |
|------------------|--------------------------|
| Skolans namn | Kristofferskolan, gy |
| Skolid | 53760158 |
| Utdelningsadress | Marklandsbacken 11 |
| Postnummer | 16836 |
| Postort | Bromma |
| E-post | info@kristofferskolan.se |
| Kommun | Stockholm |

Kontaktperson

| | |
|------------------|--------------------------------------|
| Namn | Katarina Hagberg |
| E-post | katarina.hagberg@kristofferskolan.se |
| Telefon (dagtid) | 0760290783 |

Ansökan

Tidigare erfarenhet av utbildning med motsvarande innehåll

| | |
|---|------|
| Skolan har efter 2011 bedrivit utbildning med motsvarande innehåll | Ja |
| Sedan vilket år | 2011 |
| Antal elever som totalt har antagits till utbildningen | 249 |
| Procent av antagna elever som efter tre år lämnat utbildningen med gymnasieexamen | 92 |

Tidigare särskild variant

| | |
|--|--|
| Skolan har efter 2011 bedrivit utbildning med motsvarande innehåll | Ja |
| Beslutsdatum för tidigare särskild variant | 220602 |
| Beslutade utbildningar | Särskild variant inom det estetiska området av naturvetenskapsprogrammet |

Beskrivning av utbildningen

| | |
|---|---|
| Särskild variant inom program | Naturvetenskapsprogrammet |
| Den särskilda varianten är inom det estetiska området | Ja |
| Typ av avvikelse från nationellt program | Inom utrymmet för inriktning och programfördjupning |

Utbildningens syfte och mål

| | |
|----------------------------------|--|
| Utbildningens syfte och innehåll | Utbildningens syfte är att bedriva undervisning på gymnasial nivå utifrån den waldorfpedagogiska traditionen och kursplanen. Främst är det en utbildning till frihet och individuell autonomi som eftersträvas och som i sin tur vilar på ett allsidigt och mångfacetterat bildningsinnehåll där kognitiva, kunskapsorienterade ämnen är lika viktiga som estetiska och praktiska ämnen både som specifika ämnen men också integrerade med varandra. Innehållet i utbildningen återspeglar den nedanstående målsättningen och är för det naturvetenskapliga programmet en bildningsvariant som inbegriper hantverk, konst, eurytmi, drama och musik samt en strävan att låta dessa ämnesområden färga in den övriga undervisningen. Waldorfskolorna representerar en lång alternativ pedagogisk tradition i Sverige och behövs mot bakgrund av att det finns föräldrar och elever som önskar gå en sådan utbildning och för att det bidrar till den pedagogiska mångfalden i landet. |
| Mål för utbildningen | Vi har bedrivit särskild variant av det naturvetenskapliga programmet sedan 2011. Många av våra egna elever men också andra sökande efterfrågar ett naturvetenskapligt program som ger full naturvetenskaplig behörighet men där inslag av estetisk-praktiska ämnen är viktiga moment i undervisningen. De avvikelser som förekommer är konsthantverk, bild, musik och eurytmi samt att den infärgning av de andra kurserna som utvecklats bidrar till att stärka elevernas kreativitet, nyfikenhet, självständighet och initiativförmåga. Kunskapsteoretiskt grundar det sig också i en syn på forskning i vilken estetiska omdömen utgör en fundamental del av forskningsprocessen exempelvis i den inledande bedömningen av vilka frågor som är meningsfulla och i förmågan att hantera forskningsprocesser som sällan är linjära men som förutsätter innovation, kritisk hållning och intresse att bearbeta motsägelsefulla resultat. |

Elevers efterfrågan av utbildningen

| | |
|--|---|
| Redogör på vilket sätt elever med särskilda färdigheter inom | Kristofferskolan är en av några få waldorfskolor i Sverige som i dag erbjuder gymnasieutbildning. Det innebär att vi tar emot elever som tidigare |
|--|---|

det estetiska området efterfrågar gått i waldorfskolor från hela landet. Vi är också med vår särskilda variant utbildningen med flera hantverks- och estetiska kurser även inom det naturvetenskapliga programmet ett intressant alternativ för elever som inte tidigare inte gått i waldorfskola men som önskar en balans mellan teoretiska och estetisk /praktiska ämnen.

Uppgift om kostnaden för utbildningen

Beräknad utbildningskostnad 115000

per elev och läsår

Skillnad mot riksprislista

Våra estetisk/praktiska kurser bedrivs i välutrustade verkstad- eller ämneslokaler särskild för ändamålet. En del av undervisningen i verkstäderna bedrivs i halvklass. Materialkostnad för de estetisk/praktiska ämnena motsvarar estetprogrammet.

Elevprognos

Beräknat antal elever

| Årtal | År 1 | År 2 | År 3 |
|-------|------|------|------|
| 2025 | 22 | - | - |
| 2026 | 22 | 22 | - |
| 2027 | 22 | 22 | 22 |

Beskrivning av vad elevprognosen grundar sig på

Vi har numera tre egna klasser som slutar åk 9. Vi grundar prognosen på tidigare intagningar.

Antagning

Särskilda förkunskapskrav kommer att tillämpas

Ja

Beskrivning av de särskilda förkunskapskraven

Färdighetsprovet består av två delar. En där den sökande deltar i en workshop där hen arbetar tillsammans med andra elever i grupp för att visa färdigheter, engagemang och samarbetsförmåga inom det estetiska ämnesområdet. En del består av ett individuellt färdighetsprov. Eleven lämnar in ett arbete inom området bild och form. Arbetet ska visa elevens förmåga att uttrycka sig tvådimensionellt i bild eller tredimensionellt i form. Eleven informeras i förväg om detaljerna för provens utformning.

Förutom betygen kommer kompletterande urvalsgrunder att användas

Ja

Beskrivning av särskilt prov

Eleven kommer i samband med ansökan göra ett färdighetsprov som visar elevens förmåga till estetisk formkänsla och uttrycksförmåga. Sammanlagt kan eleven erhålla 80 poäng på sitt färdighetsprov. Urvalet grundar sig på den sammantagna summan av betygs-poäng samt poäng på färdighetsprov.

Skolans resurser

| | |
|------------------------|--|
| Lärarresurser | Alla våra lärare har statlig legitimation och/eller waldorflärarlegitimation. Flera har masterexamen, tre lärare har doktorsexamen, vi har behörig specialpedagog/speciallärare och ett mycket kompetent elevhälsoteam. Vi har förstelärare i matematik, engelska och musik. |
| Lokala förutsättningar | Skolan är väl utbyggd med alla ämnessalar för estetiska ämnen, musik, hantverk, eurytmi, NO, SO och idrott. Skolan har eget kök, matsal och kafé. Vi har även ett eget välutrustat observatorium och växthus. Skolan är väl känd i regionen och har funnits sen 1949 och bedrivit gymnasieutbildning sen 70-talet. |

Ämnen och nivåer inom det utrymme som motsvarar inriktning och programfördjupning

Befintligt ämne och nivå

| Ämne | Nivå | Poäng | Valbar |
|--------------------------|---------|-------|--------|
| Eurytmi | Nivå 1 | 100 | Nej |
| Eurytmi | Nivå 2 | 100 | Nej |
| Bild | Nivå 1b | 100 | Nej |
| Musik | Nivå 1 | 100 | Nej |
| Biologi | Nivå 2 | 100 | Nej |
| Kemi | Nivå 2 | 100 | Nej |
| Fysik | Nivå 2 | 100 | Ja |
| Konsthantverk | Nivå 1 | 100 | Nej |
| Matematik – fortsättning | Nivå 2 | 100 | Ja |

Bifogade dokument

- Bilaga till ansökan.pdf
- AgarOchLedningsprovningAvvikelser.docx (1) (2) (1).pdf
- AR sign 230630.pdf
- stadgar Kristofferskolan.pdf
- Regbevis Kristofferskolan Nytt.pdf
- Revisionsberättelse Kristofferskolan 22-23 - 2023-12-26 - 15-52.pdf
- Till Skolinspektionen angående eurytmikurser.docx.pdf
- Resultatrapport utfall mot budget Feb 2024.pdf