

Ansökan om särskild variant för gymnasieskolan

Sökande

Huvudman för utbildningen

Sökandes huvudman	FÖRENINGEN ÖRJANSKOLAN
Enskild huvudman	Ja
Sökande huvudmans organisationsnummer	8156005103
Sökande huvudmans e-post	styrelse@orjanskolan.se;rektor@orjanskolan.se
Utdelningsadress	NIBBLE
Postnummer	153 91
Postort	Järna

Skola

Skolans namn	Örjanskolan gym
Skolid	70543431
Utdelningsadress	Nibble 19
Postnummer	15391
Postort	Järna
E-post	maria.eloranta@orjanskolan.se
Kommun	Södertälje

Kontaktperson

Namn	Maria Eloranta
E-post	maria.eloranta@orjanskolan.se
Telefon (dagtid)	0702683144

Ansökan

Tidigare erfarenhet av utbildning med motsvarande innehåll

Skolan har efter 2011 bedrivit utbildning med motsvarande innehåll	Nej
--	-----

Tidigare särskild variant

Skolan har efter 2011 bedrivit utbildning med motsvarande innehåll	Nej
--	-----

Beskrivning av utbildningen

Särskild variant inom program Estetiska programmet
 Den särskilda varianten är inom Ja
 det estetiska området
 Typ av avvikelse från nationellt Inom utrymmet för inriktning och programfördjupning
 program

Utbildningens syfte och mål

Utbildningens syfte och innehåll Programmet är resultatet av ett gemensamt arbete som gjorts av landets waldorfgymnasier i samarbete med waldorfskolefederationen med syfte att erbjuda ett högskoleförberedande gymnasiealternativ där naturvetenskapliga, estetiska och humanistiska ämnen rymms och korsbefruktar varandra inom samma program. Den waldorfpedagogiska kunskapssynen och didaktiken vilar på ett mångfacetterat bildningsinnehåll där kognitiva, estetiska och praktiska ämnen är lika viktiga, både som specifika ämnen och som integrerade i varandra. För det estetiska programmet är detta en bildningsvariant med mer inslag av naturvetenskap samt med en bredd i de estetisk-praktiska ämnena. Detta gör det möjligt för eleverna att uppleva relationen mellan olika konstarter, kunskapsområden och praktiska verksamheter. Man eftersträvar en utbildning som leder till frihet och självständig omdömesbildning, vilket återspeglas i programmets innehåll.

Mål för utbildningen Eleverna ska vid fullgjord utbildning vara väl förberedda på högre studier. Målet med de två huvudsakliga avvikelserna från det nationella programmet : en större tonvikt lagd på naturvetenskapliga inslag och ett ospecificerat fält av estetiska och estetisk-praktiska ämnen är att eleverna kan se och uppleva ömsesidigheten i estetiska och vetenskapliga förhållningssätt och processer där de berikar varandra. Här byggs starkt på en lång erfarenhet, praxis och kunskap inom waldorfpedagogiken. De olika estetiska och praktiska ämnen som erbjuds berikar varandra och ger eleverna möjligheten att undersöka och utveckla uttrycken och kvaliteterna i den bredd som innehåller musik, bildkonst, konsthantverk, drama och eurytmi. För elever som senare fortsätter till estetiska studier och verksamheter ska utbildningen ge en så gedigen grund som möjligt. De som går vidare i andra yrkesområden ska kunna utveckla kreativitet, kommunikation och samverkan.

Elevers efterfrågan av utbildningen

Redogör på vilket sätt elever med särskilda färdigheter inom det estetiska området efterfrågar utbildningen Hos de elever som gått på waldorfgrundskolor finns oftast stort intresse för det estetiska och estetisk-praktiska uttrycket i sig, även hos de som ägnar sig åt en speciell konstart på sin fritid. De upplever metoden och arbetssättet med en bredd av estetiska ämnen som givande och fördjupande och önskar fortsätta utforska detta fält. Samtidigt vill de ha fortsatt möjlighet att studera naturvetenskap och även läsa utökade kurser i matematik för att ha möjlighet till många alternativ för eftergymnasiala studier. Gymnasiet har de senaste åren ständigt fått flera elever som uttrycker denna önskan, från inte bara de fyra waldorfgrundskolorna i

närområdet utan även från andra delar av Sverige. En växande grupp elever från närområdets kommunala och friskolor har också upptäckt våra gymnasieprogram och uppskattar både arbetssättet och kulturen på skolan.

Uppgift om kostnaden för utbildningen

Beräknad utbildningskostnad per elev och läsår 140000

Skillnad mot riksprislista

Förutom riksprislistan för estetiskt program ska hänsyn tas till att vår inriktning innebär mycket konsthantverk - ett material och lokalkrävande ämne, samt musik som innebär instrument och kringutrustning. Måltiderna ingår i summan.

Elevprognos

Beräknat antal elever

Årtal	År 1	År 2	År 3
2025	15	-	-
2026	15	15	-
2027	15	15	15

Beskrivning av vad elevprognosen grundar sig på

Beskrivning saknas. Behöver utvecklas mer här.

Antagning

Särskilda förkunskapskrav kommer att tillämpas Ja

Beskrivning av de särskilda förkunskapskraven Förutom de godkända betyg som erfordras för att studera vid ett högskoleförberedande program skall eleven ha minst betyg E i Bild, Musik och Slöjd.

Förutom betygen kommer kompletterande urvalsgrunder att användas Ja

Beskrivning av särskilt prov

I samband med ansökan görs ett färdighetsprov där eleven får visa sina förmågor till estetisk formkänsla och uttrycksförmåga. Färdighetsprovet görs antingen under en särskild dag då de ansökande eleverna bjuds till skolan för att delta i workshops eller genom arbetsprov som skickas till skolan för bedömning.

Skolans resurser

Lärreresurser

Örjanskolans gymnasiekollegium har utbildning, kompetens och en lång erfarenhet både vad gäller undervisning, ämneskunskaper och waldorfpedagogisk metodik. Gymnasiet har funnits sedan 1984 och kollegiet har därmed varit med om flera gymnasiereformer. Skolan har hög lärartäthet och eleverna får lärarledd undervisning i alla kurser som vi

Lokala förutsättningar erbjuder. Lärarna är tillgängliga på elevernas resurstider för handledning och mentorskap. Vi har ändamålsenliga och vackra lokaler som inkluderar bl.a. labbsalar och undervisningssalar för flera olika hantverks- och konstnärliga ämnen. Skolans fysiska miljö sköts av en byggnadstiftelse som förser den med nya lokaler efter behov. Den senaste nya delen är en välfungerande och flitigt använd teaterlokal. Skolan är byggd i en arkitektoniskt genomarbetad stil vilket skapar en intressant och harmonisk miljö för den pedagogiska verksamheten. Föreningen Örjanskolan har bedrivit skolverksamhet sedan 1982 och skolan är en mycket väletablerad del av samhället i Järna med omnejd. Den består av både grundskola, fritids och gymnasium. Därmed har vi ett eget elevunderlag i och med att en viss del (25-75%) av våra niondeklassare söker vidare till våra gymnasieprogram, Det finns i Järna och Gnesta flera waldorfskolor för vars elever vårt gymnasium är ett populärt alternativ. Närheten till fritids och grundskola ger eleverna tillgång till praktikplatser.

Ämnen och nivåer inom det utrymme som motsvarar inriktning och programfördjupning

Befintligt ämne och nivå

Ämne	Nivå	Poäng	Valbar
Eurytmi	Nivå 1	100	Nej
Bild	Nivå 1b	100	Nej
Bild	Nivå 2	100	Nej
Konsthantverk	Nivå 1	100	Nej
Konsthantverk	Nivå 2	100	Nej
Musik	Nivå 1	100	Nej
Naturkunskap	Nivå 2	100	Nej
Engelska	Nivå 3	100	Ja
Ensemble	Nivå 1	100	Ja
Filosofi	Nivå 1	50	Ja
Konsthantverk – fördjupning	Nivå 1	100	Ja
Konsthantverk – fördjupning	Nivå 2	100	Ja
Idrott och hälsa	Nivå 2	100	Ja
Psykologi	Nivå 1	50	Ja
Matematik	Nivå 2b	100	Ja
Scenisk gestaltning	Nivå 1	100	Ja

Bifogade dokument

- Konstituerande styrelsemöte Örjanskolan juni 2023.pdf
- styrelsemedlemmar - maria.eloranta@orjanskolan.se - Örjanskolan e-post.pdf
- Årsredovisning Örjanskolan 2022-23.pdf