Från: RES-Friskolor <tillstand@skolinspektionen.se>
Skickat: den 23 februari 2022 13:34
Till: info@salem.se <info@salem.se>; trosa@trosa.se <trosa@trosa.se>; gnesta.kommun@gnesta.se <gnesta.kommun@gnesta.se>; Postlåda-Huddinge kommun (Servicecenter) <HUDDINGE@huddinge.se>; kommun@botkyrka.se <kommun@botkyrka.se>; kommun@nykvarn.se <kommun@nykvarn.se>; sodertalje.kommun@sodertalje.se <sodertalje.kommun@sodertalje.se>
Ämne: Dnr: SI 2022:1039 Ansökan från Föreningen Örjanskolan

Remiss från Skolinspektionen

Föreningen Örjanskolan har hos Skolinspektionen ansökt om godkännande som huvudman för särskild variant av gymnasieutbildning vid den fristående gymnasieskolan Örjanskolan gym i Södertälje kommun fr.o.m. läsåret 2023/2024.

Ni ges nu möjlighet att yttra er över ansökan i enlighet med 2 kap. 5 § skollagen (2010:800). Ansökan utan bilagor bifogas.

Både lägeskommunens och närliggande kommuners yttranden är viktiga underlag för att Skolinspektionen ska kunna bedöma om en etablering av den sökta utbildningen skulle medföra påtagliga och bestående negativa följder på lång sikt (5 år) för den del av skolväsendet som anordnas av det allmänna (kommunal verksamhet).

Skolinspektionen ska, om möjligt, fatta samtliga beslut före den 1 oktober 2022. Under maj 2022 kan därför Skolinspektionen komma att begära in årets slutliga antagningsstatistik till gymnasieskolan.

Kommunens yttrande

Till ert yttrande bör ni bifoga en konsekvensbeskrivning för en etablering av den sökta utbildningen, i detta fall särskild variant av gymnasieutbildning. Av konsekvensbeskrivningen bör det framgå vilka *ekonomiska, organisatoriska och pedagogiska* konsekvenser som kan uppstå på lång sikt vid start av sökandens planerade utbildning. Med lång sikt avses cirka fem-sex år. Om kommunen anser att en etablering av en fristående skola skulle medföra påtagligt negativa konsekvenser behöver kommunen redogöra för konkreta exempel på hur det påverkar kommunen. Bifoga även uppgift om vilka kommuner/förbund ni har samverkansavtal med.

För att Skolinspektionen ska kunna göra en helhetsbedömning av vilka följder en etablering kan medföra bör kommunen även bifoga följande:

1. En befolkningsprognos över kommunens **16-åringar** de kommande fem åren (år 2022-2027).

2. En sammanställning över antalet kommunala gymnasieskolor i kommunen som idag erbjuder utbildning liknande den sökta särskild varianten av gymnasieutbildning.

Remissvar

Kommunens remissvar i form av inscannad kopia på justerat protokoll från beslutande organ ska vara Skolinspektionen tillhanda **senast den 6 maj 2022**. E-postadress: tillstand@skolinspektionen.se.

Vänligen ange ansökans dnr 2022:1039 i yttrandet. Avser yttrandet flera ansökningar hos Skolinspektionen ska ett yttrande per ansökan skickas in. Varje yttrande ska då vara märkt med aktuell ansökans diarienummer.

På Skolinspektionens vägnar

Johanna Wallfors
Utredare

Bilaga

Ansökan från Föreningen Örjanskolan

Kopia till

Föreningen Örjanskolan

Ansökan om särskild variant för gymnasieskolan

Sökande

Huvudman för utbildningen

Sökandes huvudman	FÖRENINGEN ÖRJANSKOLAN
Enskild huvudman	Ja
Sökande huvudmans organisationsnummer	8156005103
Sökande huvudmans e-post	styrelse@orjanskolan.se
Utdelningsadress	NIBBLE
Postnummer	153 91
Postort	JÄRNA

Skola

Skolans namn	Örjanskolan gym
Skolid	70543431
Utdelningsadress	Nibble
Postnummer	15391
Postort	JÄRNA
E-post	rektor@orjanskolan.se
Kommun	Södertälje

Kontaktperson

Namn	Anne Marqvardsen
E-post	rektor@orjanskolan.se
Telefon (dagtid)	08 55150051

Ansökan

Tidigare erfarenhet av utbildning med motsvarande innehåll

Skolan har efter 2011 bedrivit utbildning med motsvarande innehåll	Ja
Sedan vilket år	2011
Antal elever som totalt har antagits till utbildningen	105
Procent av antagna elever som efter tre år lämnat utbildningen med gymnasieexamen	90%

Tidigare särskild variant

Skolan har efter 2011 bedrivit utbildning med motsvarande innehåll	Ja
Beslutsdatum för tidigare särskild variant	120618
Beslutade utbildningar	NAWALVE, Naturvetenskapliga programmet, särskild variant inom det estetiska områdedet, waldorf

Beskrivning av utbildningen

Särskild variant inom program	Estetiska programmet
Den särskilda varianten är inom det estetiska området	Ja
Typ av avvikelse från nationellt program	Inom utrymmet för inriktning och programfördjupning

Utbildningens syfte och mål

Utbildningens syfte och innehåll	Programmen är resultatet av ett gemensamt arbete som gjorts av landets waldorfgymnasier i samarbete med Waldorfskolefederationen i syfte att erbjuda ett högskoleförberedande gymnasiealternativ där naturvetenskapliga, estetiska och humanistiska ämnen ryms och korsbefruktar varandra inom samma program. Den waldorfpedagogiska kunskapssynen och didaktiken vilar på ett mångfacetterat bildningsinnehåll där kognitiva, estetiska och praktiska ämnen är lika viktiga, både som specifika ämnen och som integrerade i varandra. För det estetiska programmet är detta en bildningsvariant med mer inslag av naturvetenskap samt med en bredd i de estetisk-praktiska ämnena. Detta gör det möjligt för eleverna att uppleva relationen mellan olika konstarter, kunskapsområden och praktiska verksamheter. Man eftersträvar en utbildning som leder till frihet och självständig omdömesbildning, vilket återspeglas i programmets innehåll.
Mål för utbildningen	Eleverna ska vid fullgjord utbildning ha studerat kurser motsvarande 2500 poäng och vara välförberedda för högre studier inom naturvetenskapliga och estetiska områden. den bildning ett Waldorfgymnasium erbjuder innebär ingen inskränkning av elevens kunskaper, färdigheter och förmågor, utan är en ämnesvidgande komplettering. Den lägger större vikt vid ett biografiskt lärande, dvs att progressionen i ämnena och ämneskombinationerna på ett åldersadekvat sätt leder till en mångsidighet och förmåga att orientera sig i alla livsområden i stället för en för tidig specialisering och begränsning. Helhetstänkande och tvärvetenskaplighet genomsyrar utbildningen och de estetiska ämnena stimulerar kreativitet, möjlighet till att tänka fritt och nytt samt att kunna se sambanden mellan helhet och delar. Ämnesbredden på programmet ger eleverna möjlighet att få insikt i nya kompetensområden och därigenom till en stärkt tillit till den egna förmågan.

Elevers efterfrågan av utbildningen

Redogör på vilket sätt elever med särskilda färdigheter inom det estetiska området efterfrågar utbildningen	Hos de elever som gått på waldorfgrundskola finns oftast stort intresse för de estetiska och est.praktiska uttrycken i allmänhet, även hos dem som ägnar sig åt en speciell konstart i sin fritid. De upplever metoden och arbetssättet med en bredd av estetiska ämnen som givande och fördjupande och önskar fortsätta utforska detta fält även i gymnasiet. Flera av waldorfeleverna med intresse och färdigheter i de estetiska ämnena är även starkt engagerade i miljö och hållbarhetsfrågor samt naturvetenskapliga studier. De vill kombinera det estetiska och naturvetenskapliga under sina gymnasieår - dels som en intressant metod, dels för sin egen individuella utvecklings skull. De elever som söker sig till programmet från kommunala skolor uttrycker också att detta ämnesintegrerade arbetssätt gynnar deras kreativitet, väcker nyfikenhet och skapar en mera harmonisk skoltid med en balans mellan ämnena och i det allmänna studieupplägget.

Uppgift om kostnaden för utbildningen

Beräknad utbildningskostnad per elev och läsår	120000
Skillnad mot riksprislista	Utbildningens ämnesbredd ger skolan utökade kostnader för att kunna erbjuda den estetiska kvalitet och lärartäthet som pedagogiken i dessa ämnen kräver: lokaler, lärare och material utöver vad det naturvetenskapliga programmet normalt behöver.

Elevprognos

Beräknat antal elever

Årtal	År 1	År 2	År 3
2023	15	-	-
2024	15	15	-
2025	15	15	15

Beskrivning av vad elevprognosen grundar sig på	Waldorfskolan har traditionellt ett upplägg med båder grund och gymnasieskola med en tydlig metod och progression i arbetssättet. Detta för att medparten av våra grundskoleelever önskar gå vidare på ett w-pedag. program. Vårt är det näst största waldorfgymnasiet i Sverige, välkänt och uppskattat. Det är det naturliga valet för inte bara våra egna niondeklassare utan även för de övriga w-skolona i närområdet liksom i landet för övrigt då vi har riskintag och möjlighet till att erbjuda inackordering. Våra gymnasieprogram är högskoleförberedande och studenterna söker sig till ett mångfald av eftergymnasiala utbildningar och klarar sig bra i akademiska studier tack vare den tvärvetenskapliga gymnasieutbildningen får vetenskap och konst kompletterar varandra. Statistik och erfarenhet från de senaste

åren visar på ett ökat intresse både från waldorfskolor och kommunala grundskolor i Södertälje och kranskommuner. Elevunderlaget i gymnasiet har ökat stadigt de senaste åren.

Antagning

Särskilda förkunskapskrav kommer att tillämpas	Ja
Beskrivning av de särskilda förkunskapskraven	Förutom de godkända betyg som erfordras för att studera vid ett högskoleförberedande program skall eleven ha minst betyg E i Bild, Musik och Slöjd.
Förutom betygen kommer kompletterande urvalsgrunder att användas	Ja
Beskrivning av särskilt prov	I samband med ansökning görs ett färdighetsprov där eleven får visa sina förmågor till estetisk formkänsla och uttrycksförmåga. Färdighetsprovet görs antingen under en särskild dag då de ansökande eleverna bjuds till skolan för att delta i workshops eller genom arbetsprov som skickas till skolan för bedömning.

Skolans resurser

Lärarresurser	Örjanskolans gymnasiekollegium har hög kompetens i form av ämneskunskaper och lång erfarenhet av waldorfpedagogisk metodik som mycket väl täcker gymnasiets behov. I skolans lärarkår finns stort engagemang i frågor kring ungdomars bildning, sociala liv och elevhälsa.
Lokala förutsättningar	En arkitektoniskt genomarbetad stil skapar en intressant och harmonisk miljö för den pedagogiska verksamheten. Vi erbjuder vackra och ändamålsenliga lokaler för både naturvetenskapliga, estetiska och andra ämnen i form av rymliga föreläsnings och laborationssalar, fina verkstäder för konsthantverk, en musiksal med god akustik, inspirerande bildsal, salar för eurytmi o.s.v.. Skolan tar emot studiebesök från olika skolor och utbildningar. Omgivningen består av en varierande miljö med biodynamiskt och ekologiskt jordbruk, ett naturbruksgymnasium, Eko-vandringsleden, trädgårdar och park med ekologiskt vattenreningsverk. På området genomförs regelbundet forskning kring odlings-och miljöfrågor. Ytterjärna kulturhus med konsertsal och scen används av skolan för olika sceniska och musikaliska framföranden och redovisningar av gymnasiearbeten. Där får eleverna också ta del av ett rikt utbud av kulturevenemang. En internat. projekt för ungdomar YIP bidrar med spännande föreläsare och kontakter.

Ämnen och kurser inom det utrymme som motsvarar inriktning och programfördjupning

Befintligt ämne och kurs

Ämne	Kurs	Poäng	Valbar
Bild	Bild och form 1b	100	Nej

Biologi	Biologi 2	100	Nej
Eurytmi	Eurytmi 2	100	Nej
Kemi	Kemi 2	100	Nej
Konsthantverk	Konsthantverk 1	100	Nej
Musik	Musik	100	Nej

Bifogade dokument

- Underskrift av ansökan.pdf
- protokoll årsstämma 2021.pdf
- Registreringsutdrag.pdf
- Teckningsrätt 15 juni 2021.pdf
- Styrelsemedlemmar i styrelsen för Föreningen Örjanskolan 2022.pdf
- Stadgar.pdf