

Ansökan om särskild variant för gymnasieskolan

Sökande

Huvudman för utbildningen

Sökandes huvudman	FÖRENINGEN ÖRJANSKOLAN
Enskild huvudman	Ja
Sökande huvudmans organisationsnummer	8156005103
Sökande huvudmans e-post	styrelse@orjanskolan.se;maria.eloranta@orjanskolan.se
Utdelningsadress	NIBBLE
Postnummer	153 91
Postort	Järna

Skola

Skolans namn	Örjanskolan gym
Skolid	70543431
Utdelningsadress	Nibble 19
Postnummer	15391
Postort	Järna
E-post	rektor@orjanskolan.se
Kommun	Södertälje

Kontaktperson

Namn	Maria Eloranta
E-post	maria.eloranta@orjanskolan.se
Telefon (dagtid)	0702683144

Ansökan

Tidigare erfarenhet av utbildning med motsvarande innehåll

Skolan har efter 2011 bedrivit utbildning med motsvarande innehåll	Nej
--	-----

Tidigare särskild variant

Skolan har efter 2011 bedrivit utbildning med motsvarande innehåll	Nej
--	-----

Beskrivning av utbildningen

Särskild variant inom program Naturvetenskapsprogrammet
 Den särskilda varianten är inom Ja
 det estetiska området
 Typ av avvikelse från nationellt Inom utrymmet för inriktning och programfördjupning
 program

Utbildningens syfte och mål

Utbildningens syfte och innehåll Programmet är resultatet av ett gemensamt arbete som gjorts av landets waldorfgymnasier i samarbete med waldorfskolefederationen med syfte att erbjuda ett högskoleförberedande gymnasiealternativ där naturvetenskapliga, estetiska och humanistiska ämnen rymms och korsbefruktar varandra inom samma program. Den waldorfpedagogiska kunskapssynen och didaktiken vilar på ett mångfacetterat bildningsinnehåll där kognitiva, estetiska och praktiska ämnen är lika viktiga, både som specifika ämnen och som integrerade i varandra. Detta gör det möjligt för eleverna att uppleva relationen mellan olika konstarter, kunskapsområden och praktiska verksamheter. Man eftersträvar en utbildning som leder till frihet och självständig omdömesbildning, vilket återspeglas i programmets innehåll.

Mål för utbildningen Eleverna ska vid fullgjord utbildning vara väl förberedda för högre studier inom naturvetenskapliga och estetiska områden. Den bildning ett waldorfgymnasium erbjuder innebär ingen inskränkning av elevens kunskaper, färdigheter och förmågor, utan är en ämnesvidgande komplettering. Den lägger större vikt vid ett biografiskt lärande, vilket betyder att progressionen i ämnena och ämneskombinationerna på ett åldersadekvat sätt leder till mångsidighet och förmåga att orientera sig i alla livsområden i stället för en för tidig specialisering och begränsning. Helhetstänkande och tvärvetenskaplighet genomsyrar utbildningen där de estetiska ämnena stimulerar kreativitet, möjlighet till att tänka fritt och nytt samt att kunna se sambanden mellan helhet och delar. Ämnesbredden på programmet ger eleverna möjligheten att få insikt i nya kompetensområden och därigenom en stärkt tillit till den egna förmågan.

Elevers efterfrågan av utbildningen

Redogör på vilket sätt elever med särskilda färdigheter inom det estetiska området efterfrågar utbildningen Hos de elever som gått på waldorfgrundskolor finns oftast stort intresse för det estetiska och estetisk-praktiska uttrycket i sig, även hos de som som ägnar sig åt en speciell konstart på sin fritid. De upplever metoden och arbetssättet med en bredd av estetiska ämnen som givande och fördjupande och önskar fortsätta utforska detta fält även i gymnasiet. Flera av waldorfeleverna med intresse och färdigheter i de estetiska ämnena är även starkt engagerade i miljö och hållbarhetsfrågor samt naturvetenskapliga studier. De vill kombinera det estetiska och naturvetenskapliga under sina gymnasieår dels som en intressant metod, dels för sin egen individuella utvecklings skull. De elever som söker sig till programmet från kommunala skolor uttrycker också att detta ämnesintegrerande arbetssätt gynnar deras

kreativitet, väcker nyfikenhet och skapar en mera harmonisk skoltid med bättre balans mellan ämnena och i det allmänna studieupplägget.

Uppgift om kostnaden för utbildningen

Beräknad utbildningskostnad per elev och läsår	120000
Skillnad mot riksprislista	Utbildningens ämnesbredd ger skolan utökade kostnader för att kunna erbjuda den estetiska kvalitet och lärartäthet som pedagogiken i dessa ämnen kräver: lokaler, lärare och material utöver vad det naturvetenskapliga programmet normalt behöver.

Elevprognos

Beräknat antal elever

Årtal	År 1	År 2	År 3
2025	15	-	-
2026	15	15	-
2027	15	15	15

Beskrivning av vad elevprognosen grundar sig på	Waldorfskolan har traditionellt ett upplägg med både grund och gymnasieskola med en tydlig metod och progression i arbetssättet. Detta för att medparten av våra grundskoleelever önskar gå vidare på ett w-pedag. program. Vårt är det näst största waldorfgymnasiet i Sverige, välkänt och uppskattat. Det är det naturliga valet för inte bara våra egna niondeklassare utan även för de övriga w-skolorna i närområdet liksom i landet för övrigt då vi har riskintag och möjlighet till att erbjuda inackordering. Våra gymnasieprogram är högskoleförberedande och studenterna söker sig till ett mångfald av eftergymnasiala utbildningar och klarar sig bra i akademiska studier tack vare den tvärvetenskapliga gymnasieutbildningen får vetenskap och konst kompletterar varandra. Statistik och erfarenhet från de senaste åren visar på ett ökat intresse både från waldorfskolor och kommunala grundskolor i Södertälje och kranskommuner. Elevunderlaget i gymnasiet har ökat stadigt de senaste åren.
---	--

Antagning

Särskilda förkunskapskrav kommer att tillämpas	Ja
Beskrivning av de särskilda förkunskapskraven	Förutom de godkända betyg som erfordras för att studera vid ett högskoleförberedande program skall eleven ha minst betyg E i Bild, Musik och Slöjd.
Förutom betygen kommer kompletterande urvalsgrunder att användas	Ja
Beskrivning av särskilt prov	

I samband med ansökning görs ett färdighetsprov där eleven får visa sina förmågor till estetisk formkänsla och uttrycksförmåga. Färdighetsprovet görs antingen under en särskild dag då de ansökande eleverna bjuds till skolan för att delta i workshops eller genom arbetsprov som skickas till skolan för bedömning.

Skolans resurser

Lärraresurser

Örjanskolans gymnasiekollegium har utbildning, kompetens och en lång erfarenhet både vad gäller undervisning, ämneskunskaper och waldorfpedagogisk metodik. Gymnasiet har funnits sedan 1984 och kollegiet har därmed varit med om flera gymnasie reformer. Skolan har hög lärartäthet och eleverna får lärarledd undervisning i alla kurser som vi erbjuder. Lärarna är tillgängliga på elevernas resurstider för handledning och mentorskap.

Lokala förutsättningar

Vi har ändamålsenliga och vackra lokaler som inkluderar bl.a. labbsalar och undervisningssalar för flera olika hantverks- och konstnärliga ämnen. Skolans fysiska miljö sköts av en byggnadstiftelse som förser den med nya lokaler efter behov. Den senaste nya delen är en välfungerande och flitigt använd teaterlokal. Skolan är byggd i en arkitektoniskt genomarbetad stil vilket skapar en intressant och harmonisk miljö för den pedagogiska verksamheten. Föreningen Örjanskolan har bedrivit skolverksamhet sedan 1982 och skolan är en mycket väletablerad del av samhället i Järna med omnejd. Den består av både grundskola, fritids och gymnasium. Därmed har vi ett eget elevunderlag i och med att en viss del (25-75%) av våra niondeklassare söker vidare till våra gymnasieprogram, Det finns i Järna och Gnesta flera waldorfskolor för vars elever vårt gymnasium är ett populärt alternativ. Närheten till fritids och grundskola ger eleverna tillgång till praktikplatser.

Ämnen och nivåer inom det utrymme som motsvarar inriktning och programfördjupning

Befintligt ämne och nivå

Ämne	Nivå	Poäng	Valbar
Eurytmi	Nivå 1	100	Nej
Biologi	Nivå 2	100	Nej
Kemi	Nivå 2	100	Nej
Konsthantverk	Nivå 1	100	Nej
Musik	Nivå 1	100	Nej
Bild	Nivå 1b	100	Nej

Bifogade dokument

- Konstituerande styrelsemöte Örjanskolan juni 2023.pdf
- styrelsemedlemmar - maria.eloranta@orjanskolan.se - Örjanskolan e-post.pdf
- Årsredovisning Örjanskolan 2022-23.pdf

