

Verksamhetsbeskrivning Sjödalsgymnasiet

Syfte och användning

Syftet med verksamhetsbeskrivningen är att redogöra för nuvarande och planerad verksamhet vid Sjödalsgymnasiet, i relation till den samlade gymnasieverksamheten inom Huddinge kommun.

Verksamhetsbeskrivningen är tänkt att ligga till grund inför framtagande av ett lokalprogram.

Behovsanalys med vision framåt

Huddinge kommun ingår i den regionala gymnasieregionen, och har tillsammans med övriga ingående kommuner ett delat ansvar för att regionen skall erbjuda ett allsidigt sammansatt, och för det samlade antalet elever tillräckligt stort, gymnasieutbud.

Utifrån demografiska prognoser behöver Huddinge kommun på sikt öka antalet tillgängliga gymnasieplatser, även om detta inte är ett omedelbart behov.

Läge och behov i Sjödalsgymnasiet

I samband med projektering och uppförande av ett nytt kommunhus, behöver den verksamhet som idag bedrivs vid Sjödalsgymnasiet i nuvarande lokaler beredas möjlighet att bedrivas i andra lokaler. Skolan beräknas kunna disponera nuvarande lokaler till sommarlovet 2024.

Idag har Sjödalsgymnasiet cirka 610 elever fördelat på 6 program. På skolan verkar sammanlagt 80 anställda, varav 60 är lärare. Skolans verksamhet bedrivs i två byggnader med en samlad lokalyta om cirka 13000 kvm.

Idag ger Sjödalsgymnasiet sex nationella program, Ekonomi, El och Energi, Försäljning och Service, Naturvetenskap, Samhällsvetenskap samt VVS. Till detta erbjuder skolan också nationell idrottsutbildning (NIU) inom friidrott, cykel och styrkelyft, samt lokal idrottsutbildning (LIU) inom brottning och e-sport.

Skolans lokaler (aula resp matsal) är också möjliga att utnyttjas av förenings- och idrottsverksamhet i enlighet med kommunens politiska vilja.

I skolan finns följande lokaler idag:

- 50 Undervisningssalar, varav minst två med blockvägg
- 13 Grupprum
- Verkstad för el-programmet
- Verkstad för VVS-programmet
- Sal för e-sporten
- Kemisal
- Fysiksal
- Biologisal
- Brotningsgym
- Bibliotek

Idrottshall är viktig för skolan dels inom den obligatoriska undervisningen och specialidrott. Skolan använder sig av Storängshallen. NIU/LIU har behov av hallen för träning och för rekrytering av nya elever. Träningen förekommer under dagtid på schemalagd tid och i förekommande fall när tillfälle ges för dessa elever utanför skoltid.

Säkerhetsutrymme för hantering av kamerabevakning samt plats för kassaskåp av större modell, nätverks/patchutrymme.

Skolrestaurang som består av ett storkök samt matsal för 242 antal sittande. Storköket tillagar idag ca 700 egna portioner samt ca 300 externa portioner per dag. I ett framtida scenarion är det bara för skolan som köket är tänkt eller att skolan inte har eget kök utan har så kallat matkort där elever äter via extern matleverantör.

Förråd:

- Ställa av NIU cyklar
- IT-förråd i nära anslutning till varandra med förstärkt skydd
- Läromedelförråd
- Arkiv
- Utrymme för vaktmästare med mindre verkstadsmöjlighet.
- Förvaring för städmaterial med vatten och grovslask samt plats för städmaskin, städcentral.

Personalutrymmen

- Arbetsrum
- Vilrum
- Personalrum med pentry innehållande kyl/frys, micro, diskmaskin samt skåp och lådor samt förvaring. Plats för kaffemaskin.
- Kopieringsrum med plats för kopiator, återvinningskärl, dokumentförstörare samt kopieringspapper.

Elevutrymmen:

- Vilrum som behöver ligga i direkt anslutning till Skolsköterskans rum
- Utrymme för 1-2 kaffemaskiner i elevutrymmen.
- Uppehållsytor mellan klassrum med sittplatser
- Soprum
- Lastintag: Separat intag av varor om möjligt då det är samordnad varudistribution en gång per vecka.

Samband:

- Elevhälsa behöver ligga så att elever kan besöka och vänta mer avskilt.
- Eget rum för studie- och yrkesvägledare.
- Eget rum för kurator
- Eget rum för skolsköterska med vilrum i direkt anslutning. OBS rummet ska ha högre ljudklassning.

Expeditionen ska finnas i anslutning till entrén.

Framtidens verksamhet

Det strukturprogram avseende gymnasieskolans programutbud och dimensionering som under våren 2022 som beslutats av nämnden (2022-08-00, dnr GAN00.00000) pekar ut som en önskvärd riktning att arbeta för att göra Huddinge till en än mer attraktiv skolkommun, med minskat nettoutflöde av elever som ett mål.

I syfte att öka attraktiviteten avseende Huddinges gymnasieskolor rekommenderas att den överkapacitet som finns idag inledningsvis minskas, med konsekvensen att konkurrensen om tillgängliga gymnasieplatser ökas. När Huddinges gymnasieskolor etablerats såsom attraktiva möjliggörs en ökning av antalet platser. Härvid pekar man särskilt på att kommunen då bör tänka strategiskt, eftersom en alltför snabb ökning av antalet platser kan riskera attraktiviteten. På tio års sikt bör den samlade kapaciteten ökas med ca 700 platser jämfört med idag.

Lokalkostnad per elev behöver minska, för att ge utrymme att öka utgifterna avseende mer undervisningsnära kostnader, främst lönekostnader. Lokalkostnad per elev kan minskas antingen genom att ha fler elever eller genom att ha billigare lokaler, eller en kombination av dessa. Effektiviteten behöver öka och mer av skolpengen behöver komma ut till eleverna. Ett sätt att uppnå detta är att effektivisera de administrativa processerna.

Utifrån detta strukturprogram kommer en handlingsplan att tas fram, vilken syftar till att beskriva hur strukturprogrammets rekommendationer bäst förverkligas. Detta arbete kommer också att innefatta en strategisk översyn av det samlade programutbudet vid de kommunalt drivna gymnasieskolorna. Handlingsplanen beräknas vara färdigställd under hösten 2022 och där kommer Sjödalsgymnasiets utbud att presenteras. Programutbudet vid kommunens samtliga skolor beslutas årligen av Gymnasie- och Arbetsmarknadsnämnden under hösten, kommande vid hösten 2022.

För att kunna arbeta fortlöpande kan vi se några grovt skissade scenarion gällande programutbudet; fördelningen mellan studie- och yrkesförberedande program förblir ungefärligen densamma som idag, fördelningen förändras så att skolan huvudsakligen erbjuder yrkesförberedande program.