

Ansökan om riksrekryterande utbildning för gymnasieskolan

Sökande

Huvudman för utbildningen

Sökandes huvudman	Ludus AB
Enskild huvudman	Ja
Sökande huvudmans organisationsnummer	5568879018
Sökande huvudmans e-post	cecilia.sjostrom@tsgymnasiet.se;ewa.sandsten@tsgymnasiet.se
Utdelningsadress	VARUVÄGEN 9 A 6TR
Postnummer	125 30
Postort	Älvsjö

Skola

Skolans namn	Teknik & Servicegymnasiet
Skolid	18451445
Utdelningsadress	Varuvägen 9A
Postnummer	12530
Postort	Älvsjö
E-post	cecilia.sjostrom@tsgymnasiet.se
Kommun	Stockholm

Kontaktperson

Namn	Teknik och Servicegymnasiet/Cecilia Sjöström
E-post	cecilia.sjostrom@tsgymnasiet.se
Telefon (dagtid)	0701622141

Ansökan

Tidigare erfarenhet av utbildning med motsvarande innehåll

Skolan har efter 2011 bedrivit utbildning med motsvarande innehåll	Ja
Sedan vilket år	2011
Antal elever som totalt har antagits till utbildningen	300
Andel elever i procent som ej kommer från lägeskommunen	40
Procent av antagna elever som	80

efter tre år lämnat utbildningen
med gymnasieexamen

Tidigare riksrekrytering

Skolan har efter 2011 bedrivit utbildning med motsvarande innehåll	Ja
Beslutsdatum för tidigare riksrekrytering	220602
Beslutade utbildningar	Industri tekniska programmet, driftsäkerhet och underhåll - profil spårbunden trafik

Beskrivning av utbildningen

Form av utbildning som ansökan avser	Yrkesprogram
Utbildningens utformning	Utbildningen ska genomföras enligt examensmålen för ett nationellt program

Utbildning som ska genomföras enligt examensmål för ett nationellt program

Nationellt program	Industri tekniska programmet
Inriktning inom det nationella programmet	Driftsäkerhet och underhåll
Utbildningen avviker från det nationella programmet	Nej

Utbildningens syfte och innehåll

Utbildningens syfte och innehåll	Grundtanken är att fortsätta utbilda kompetenta service- och drifttekniker, vilket görs i nära samarbete med näringslivet och dess behov. I en god arbetsmiljö med väl anpassade lokaler och med pedagogik av hög klass och med hänsyn till varje individs egna unika förutsättningar, ska eleverna förberedas för vuxenlivet, arbete eller studier och ges självkänsla och framtidstro. Utbildningen varvas med teori och praktik på ett välavvägt sätt på skolan, och eleverna på APL ges stora möjligheter att utveckla sitt yrkeskunnande under handledning av kompetenta och insatta handledare (många är till och med före detta elever vilket gör att de har stor kännedom om skolan och utbildningen). Utbildningen syftar till ett framtida yrke då den spårbundna trafiken är under stor utveckling i hela samhället och framför allt Stockholmsregionen. Vi ser denna utbildning mot den spårbundna trafiken, som en framtidsbransch - tekniken utvecklas och samhället värnar om miljön och kommer så göra även i framtiden.
Mål för utbildningen	Vårt mål är att utbilda de bästa service- och underhållsteknikerna på marknaden. Vi arbetar med ett holistiskt synsätt där en helhetssyn på eleven ska vara målet. Vi vill tillåta eleven att utvecklas och växa utifrån sina egna förutsättningar och intressen för att hitta sin identitet. Vi ser det av största

Motivet för riksrekrytering

vikt att rusta eleven för sitt framtida liv, sin framtida yrkesroll samt sin framtid som aktiv medborgare. Vi vill fortsätta med vår utbildning inom industritekniska programmet, driftsäkerhet och underhåll, profil spårbunden trafik som riksrekryterande.

Vi har i alla år varit den enda utbildningen i sitt slag (funnits sen 1963) - utbildning mot spårbunden trafik på gymnasial nivå - vår utbildning som vi vill fortsätta med är industritekniska programmet, driftsäkerhet och underhåll - profil spårbunden trafik. Under en tid hade Västerås en tågteknikerutbildning, men de fick lägga ner. Branschen har ett enormt stort behov av nyrekrytering i hela landet då det är stora pensionsavgångar men även på grund av att bland annat den spårbundna trafiken utökas. Då denna utbildning är relativt unik i sitt slag bör den finnas tillgänglig för alla ungdomar att söka - den spårbundna trafiken ger möjlighet att jobba även utanför Stor-Stockholm (t.ex. spårvägar i Göteborg och Norrköping och SJ i hela landet). Utbildningen är även så pass bred att den även ger möjlighet till jobb utanför den spårbundna trafiken, t.ex. tungt underhåll (Exergi).

Uppgift om kostnaden för utbildningen

Beräknad utbildningskostnad per elev och läsår 250000

Skillnad mot riksprislista Denna utbildning är väldigt resurskrävande och har behov av en stor verkstadslokal (höga lokalkostnader i Stockholm och en hyreshöjning med 17% de senaste två åren) och krävande maskinpark som i sin tur även är kostnads- och underhållskrävande.

Beräknat antal elever

Årtal	År 1	År 2	År 3
2025	24	-	-
2026	24	24	-
2027	24	24	24

Beskrivning av vad elevprognosen grundar sig på Vår prognos grundar sig på lång erfarenhet av att bedriva denna utbildning (sedan 1963) och Skolverkets nya utredning "Planering och dimensionering" om marknadens behov framåt ca 2030.

Antagning

Särskilda förkunskapskrav kommer att tillämpas Nej

Förutom betygen kommer kompletterande urvalsgrunder att användas Nej

Skolans resurser

Lärreresurser

Lärare1: svetsteknik, skärande bearbetning, driftsäkerhet, produktionskunskap och produktionsutrustning, industritekniska processer och människan i industrin (lärarbeh och lärarleg) och Heta arbeten. Lärare2: praktisk ellära, mekatronik, elektromekanik, styr- och reglerteknik, pneumatik och hydraulik, elkraftteknik, elteknik (lärarbeh och lärarleg). Lärare3: praktisk ellära, mekatronik, styr- och reglerteknik, elkraftteknik, elinstallation, elteknik (lärarbeh). Lärare4: matematik, naturkunskap och idrott (lärarbeh och lärarleg). Lärare5: engelska (lärarbeh och lärarleg). Lärare6: samhällskunskap, religion, historia (lärarbeh och lärarleg). Lärare7: svenska och svenska som andraspråk (lärarbeh och lärarleg). Lärare8: APL/lärlings-samordnare med tidigare jobberfarenhet i den spårbundna trafiken i Stockholm.

Lokala förutsättningar

I samarbete med stadens yrkesskolor startade Stockholms Spårvägar 1963 Sveriges första inbyggda verkstadsskola vid ett kommunalt företag. Skolan startades först som ett experiment och efter 60 år, nu med facit i hand, kan man konstatera att det varit ett mycket lyckat sådant då skolan levt vidare och utvecklats efter samhällets behov. Idag ägs skolan av Ludus AB som består av fyra delägare som också är anställda på skolan (krav för att få vara delägare) och de har varit med och byggt upp skolan till det den är idag. Den spårbundna trafiken är i fortsatt (och utökad) behov av service- och underhållstekniker vilket vi ser tydligt genom det nära samarbete vi har med branschen. Elever som tidigare har gått på skolan arbetar nu på flertalet av de arbetsplatser vi har för APL och blir ofta elevernas handledare. Vi har en stor verkstadslokal som ger eleverna en mycket bra grund att stå på inför APL och framtida arbete.

Arbetsplatsförlagt lärande

Beskrivning av arbetsplatsförlagt lärande

Vi har sedan många många år ett stort samarbete med branschen. Flera av våra handledare ute på plats har själva gått i skolan en gång och vi säkerställer kvalitén genom ett tätt samarbete. Vår APL/lärlings-samordnare har själv en gång för 30 år sedan gått på skolan och sedan jobbat på flera av de platser vi har elever på, de senaste åren som chef. Han har som uppgift att kontinuerligt ha trepartssamtal, åka ut och besöka alla våra elever på de platser vi har och att träffa handledare och säkerställa kvalitén. Vi kör vidare på det koncept som vi har haft i alla år. I årskurs 3 går man ut på APL (18 år) fyra dagar i veckan under hela läsåret - sammanlagt 30 veckors APL. Dessa platser är förlagda bland annat på Euromaint, Stockholm spårvägar, MTRtec (snart ny aktör), Exergi, Arriva, VR, Stadler.

Ämnen och nivåer inom det utrymme som motsvarar inriktning och programfördjupning

Bifogade dokument

- Stockholm spårvägar.pdf
- Stadler.pdf
- VR.pdf

