



Redovisning av uppdraget att utreda en försöksverksamhet med lärarassistenter i skolan för mer tid med eleverna

Bakgrund

Genom verksamhetsplan 2021 gav gymnasie- och arbetsmarknadsnämnden gymnasie- och arbetsmarknadsförvaltningen i uppdrag att *Utreda en försöksverksamhet med lärarassistenter i skolan för mer tid med eleverna*.

Huddinges kommunala gymnasieverksamhet har fått statsbidrag för lärarassistenter 2020, 2021 och 2022. För 2022 erhåller gymnasieskolorna 1,1 miljoner kronor i statsbidrag. Statsbidraget syftar till att anställa fler lärarassistenter i skolan för att ge lärare ökad möjlighet att fokusera på undervisning. För att kunna erhålla statsbidraget behöver huvudmannen finansierar halva lönekostnaden för lärarassistenter.

Utvärdering

Utvärderingen har visat att lärarassistenterna har använts för:

- **Praktiskt arbete i anslutning till och under undervisning**
Förbereda lektionssalar/distansundervisning till följd av pandemi samt undervisningsmaterial, enklare rättningsarbete och dokumentation av resultat.
- **Hantera förbrukningsmaterial och läromedel**
Administrera beställningar av förbrukningsmaterial och läromedel. Kontrollera, packa upp och fördela förbrukningsmaterial och läromedel. Avlastat läraren under lektionstid så att läraren får mer tid att hjälpa eleverna.
- **Mentorskap**
Kontakter med föräldrar och elever, samverkan med elevhälsan, övrig personal, socialtjänsten och barn- och ungdomspsykiatri. Frånvarorapportering och uppföljning, utskick av information till föräldrar och elever och hembesök.
- **Extra anpassningar och särskilt stöd**
Se till att nödvändiga verktyg och assisterande teknik finns tillgängliga och fungerar samt stödja eleverna i att använda tekniken. Stötta elever i övningar under lektionstid/distansarbete.
- **Trygghet och studiero**
Trygghetsskapande i och utanför klassrum, stötta elever i enskilt arbete och grupparbete under lektionstid, vara rastvärd, delta vid skolmåltider och hantera konflikter.
- **IT-relaterade frågor**
Uppdatering av programvara, kontakt med IT-support, teknisk dataadministration och support.

Utifrån underlag från rektorerna har lärarassistenterna avlastat lärarna genom att:

- att bidra till att kompensera kunskapsbrister till följd av pandemins effekter.
- att ge lärarna mer tid att hjälpa eleverna, framförallt under matematiklektioner
- att ge avlastning med administrativa sysslor som frånvaroregistrering.

På en skola bedöms lärarassistenterna ha bidragit till ökad trygghet och studiero.

Slutsatser

Försöksverksamheten med lärarassistenter har på ett positivt sätt bidragit till att frigöra tid för lärare att i högre grad kunna ägna sig åt undervisning och uppgifter som hör till undervisningen genom att andra personer har kunnat utföra diverse administrativa eller alternativa uppgifter.

Eftersom försöket finansieras via statsbidrag är den långsiktiga finansieringen osäker. Om/när statsbidraget tas bort kan det få en negativ effekt på skolverksamheten genom att undervisande personal åter behöver lägga mer tid på administration. En sådan effekt kan motverkas genom intern finansiering, vilken behöver vägas mot andra behov, och/eller en ökad digitalisering eller annan effektivisering av en allt större del av de administrativa delarna i skolverksamheten.

Gymnasieverksamheten planerar att fortsätta använda lärarassistenter så länge statsbidraget kvarstår. I nuläget medger varken det ekonomiska läget eller övriga utvecklingsbehov att interna medel avsätts till motsvarande verksamhet.