



Modell för framtagande av behovsprognos för gymnasieverksamhet

Bakgrund

För att gymnasie-och arbetsmarknadsnämndens verksamheter över tid ska ha tillgång till ändamålsenliga lokaler och bostäder behöver stabila prognoser av behoven upprättas i god tid.

I detta syfte har en modell för framtagning av behovsprognos för Huddinge kommuns kommunala gymnasieverksamhet skapats.

Modell för prognostisering av lokalbehov i gymnasieskola

Gymnasieutbildning bedrivs i specifika lokaler, byggda eller anpassade för ändamålet. De flesta studieförberedande program kan bedrivas i de flesta för ändamålet byggda eller utrustade gymnasielokaler, då de flesta klassrum väsentligen innehåller samma funktioner. Flera yrkesförberedande program kräver, å andra sidan, specifika lokaler.

Att få fram nybyggda lokaler är en tidskrävande process, vilken ibland kräver ändrad detaljplan innan byggnation kan påbörjas. Av det skälet är en långsiktig prognos viktig.

Den framtagna modellen utgår ifrån en elevprognos. Prognosen bygger på att beslutat programutbud och befintligt antal klasser fylls med maximalt antal elever vid kommande läsårsstart. Prognosen inkluderar även att utfasning av behov för program som beslutats utgå ur programutbudet. Elevprognosen väger inte automatiskt in effekterna av befolkningsprognosen. Det beror på att Huddinge kommun ingår i Stockholms läns gymnasierregion, där alla elever med gymnasiebehörighet kan ansöka om plats i samtliga gymnasieskolor i länet. Om söktrycket i Huddinges gymnasieskolor ökar beroende på ökad attraktivitet och/eller ökat antal gymnasiebehöriga ungdomar i kommunen/länet, tas beslut om utökning av program/klasser ska genomföras eller ej. Ett utökningsbeslut får effekter på prognosen. Det finns dock inget krav på utökning av antalet platser på grund av ökad efterfrågan.

Elevprognosen är nedbruten terminsvis. Detta för att möjliggöra eventuella förändringar mellan höst- och vårtermin, vilket hör till undantagen.

För varje skola i nämndens befintliga verksamhetslokaler för gymnasieskolor är ett kvadratmeterbehov per elev angivet. Detta varierar per skola och per programtyp. En nybyggd skola med studieförberedande program kräver mindre yta per elev än en äldre skola med yrkesprogram. Om skolan inte har egen matsal minskar behovet av kvadratmetrar per elev ytterligare.

Behovet per elev multipliceras med antalet elever, vilket ger det totala ytbehovet för det programutbud som använts för beräkningen i den aktuella lokalen.

Behovet jämförs sedan med lokalens tillgängliga yta, vilken framgår av hyreskontraktet. Detta mått bör utvecklas genom en kapacitetsutredning, där varje

HUDDINGE KOMMUN



skolbyggnad bland annat inventeras med avseende på hur många kvadratmetrar som utgör klassrum, korridorer med mera.

Utfallet av jämförelsen visar om det finns ett behov av att utveckla nya lokaler alternativt avveckla/avyttra lokaler för att kunna driva det önskade programutbudet på ett kvalitativt och (lokal)kostnadseffektivt sätt.

Modellen är helt ny, vilket innebär att den sannolikt kan utvecklas över tid för att bli allt mer träffsäker.

Lokalbehovsprognos för 2023-2030

Nedan visas ett diagram över hur lokalbehovet för gymnasieverksamheten beräknas utvecklas på en sammanslagen nivå, utifrån tillgänglig data och aktuella beslut. Ambitionen enligt strukturprogrammet för Huddinge kommuns gymnasieverksamhet är att Huddinge över tid ska erbjuda och fylla fler utbildningsplatser, och på sikt uppnå ett neutralt eller positivt nettoflöde av elever. Det innebär att totala antalet utbildningsplatser, kommunala och privata, behöver ökas med runt 500 i relation till nuläget. Eftersom det i dagsläget varken finns beslut om huvudmannaskap, programutbud, i den händelse huvudmannaskapet är kommunalt, eller önskad lokalisering av platserna, är det inte möjligt att ta med detta i befintlig prognos. Prognosen uppdateras dock årligen, och beslut som medför framtida förändringar i programutbud och platsantal läggs därvid in i modellen för beräkning av nytt behov.

Diagrammet visar på minskad lokaltillgång i samband med att delar av Sjödalsgymnasiets lokaler tas i anspråk för byggande av nytt kommunhus. Samtidigt ökar behovet något på grund av en ambition att öka intaget av elever på vissa program. En jämförelse av tillgänglig yta och behov visar att kvarvarande lokaler möter upp nästan exakt mot det planerade programutbudet och antalet platser. Det lokalöverskott som verksamheten har haft under längre tid minskar nästan till noll (nedersta kurvan). Om ytterligare program eller klasser tillförs framgent så behöver lokalkapaciteten utökas.

