

Gymnasienämnden 2021-01-20

Förtydliganden och särskilt påpekanden av dilemman som återfinns i utredningarna

Förtydliganden

- I utredningen *Nystart för Sjödalsgymnasiet* (s 25f) beskrivs jämförande objekt för nybyggnationer, tillbyggnationer och verksamhetsanpassning av skolbyggnader. Kostnaden för verksamhetsanpassning av Widerströmska gymnasiet på 61 mnkr har bekostats av fastighetsägaren, ej Huddinge kommun.
- I utredningen *Genomlysning av Huddingegymnasiet och Sågbäcksgymnasiet* (s 21f) beskrivs statsbidraget karriärtjänster som ger karriärlärare ett lärarlönstillägg. Om skolorna slås ihop till en enhet kan det innebära att den nya enheten inte är berättigad till statsbidraget i pott 2 som Sågbäcksgymnasiet 2020 får ersättning inom. Skolverket har förtydligat att ersättningen utgår till en huvudman som har minst en enhet i förskoleklass, grundskola eller gymnasium med särskilt svåra förhållanden. En sammanslagning av skolorna till en enhet kommer inte att påverka grundskolan.



Överväganden och dilemman

Programutbud

- Färre elever söker yrkesprogram ⇔ samtidigt har arbetsmarknaden ett stort behov av yrkesutbildade.
- Storsthlm prognostiserar ett minskat behov av yrkesprogram ⇔ samtidigt föreslår en statlig offentlig utredning att utbudet även ska styras av arbetsmarknadens behov.
- Få elever söker vissa yrkesprogram på Sågbäcksgymnasiet ⇔ en avveckling behöver kombineras med satsningar (t.ex. nyetablering av program) för att ge skolan långsiktiga förutsättningar ⇔ skolan har nyligen renoverats.



Överväganden och dilemman

Lokaler

- VVS-programmet på Sjödalsgymnasiet har goda resultat och hög attraktivitet ⇔ samtidigt föreslår förvaltningen att skolan ska kliva ur hela/delar av TK-huset för att få en mer sammanhållen skolmiljö. Programmet har lokaler i TK-huset som är komplicerade att omlokalisera.

Skolorganisation

- En sammanslagning av Huddingegymnasiet och Sågbäcksgymnasiet kan ge vissa ekonomiska samordningsvinster. ⇔ En sammanslagning kan innebära att Sågbäcksgymnasiet går miste om statsbidrag till lärarlönstillägg. ⇔ Förutsatt att verksamheten ska fortsätta bedrivas i befintliga lokaler är förutsättningarna för att skapa en gemensam skolkultur inte tillräckliga. En gemensam skolkultur kan gynna trygghet och pedagogiska samordningsvinster. ⇔ Om eleverna endast har undervisning i ena skolbyggnaden kanske kriterierna för att vara en skolenhet inte

