



Datum
2023-11-24

Diarienummer
GSN-2023/970

Handläggare
Jörgen Alm
jorgen.alm@huddinge.se

Grundskolenämnden

Nämndinitiativ från Liberalerna rörande samverkan gymnasieskola/grundskola

Förslag till beslut

Grundskolenämnden har tagit del av förvaltningens tjänsteutlåtande och lämnar nämndinitiativet från Liberalerna utan åtgärd.

Sammanfattning

I ett nämndinitiativ från 18 april 2023 föreslår Simon Alderborn (L) att grundskolan och gymnasieskolan ska samverka i ett projekt kring matematik riktat mot särskilt begåvade och högrepresterande elever från grundskolan.

Gymnasie- och arbetsmarknadsförvaltningen har uppgett i sitt tjänsteutlåtande att de idag inte har utrymme eller resurser för det föreslagna projektet. Därutöver har gymnasieskolan påbörjat ett omfattande utvecklingsarbete kopplat till det av gymnasie- och arbetsmarknadsnämnden antagna strukturprogrammet för gymnasieskolan vilket kräver gymnasieskolornas fokus på ett arbete som kommer att löpa över flera år.

Grundskolan arbetar idag aktivt med särskilt begåvade elever samt har tagit fram ett utbildningspaket som omfattar film och workshop. Samtliga grundskolor ska arbeta med utbildningspaketet under vårterminen 2024.

Beskrivning av ärendet

I ett nämndinitiativ från Liberalerna i samband med grundskolenämndens sammanträde 18 april 2023 föreslår Simon Alderborn (L) att grundskolan och gymnasieskolan ska samverka i ett projekt kring matematik riktat mot särskilt begåvade och högrepresterande elever från grundskolan. Elever som har en särbegåvning i matematik behöver stimuleras genom utmaningar. Detta kräver ett särskilt intresse och engagemang från lärare som måste anpassa lektioner och innehåll så att elever redan tidigt får möjlighet att läsa mer avancerad matematik än vad klassen i övrigt gör. Enligt förslagsställaren behöver Huddinge kommun ha ett ökat fokus på den elevgruppen. I förslaget refereras till ett tidigare försök som genomförts av i form av ett samarbete mellan Annerstaskolan och Widerströmska gymnasiet.

HUDDINGE KOMMUN

Postadress
Huddinge kommun
Barn- och utbildningsförvaltningen
141 85 Huddinge

Besök
Klicka här för att ange text.

Tfn vxl 08-535 300 00

www.huddinge.se



Förvaltningens synpunkter

I nämndinitiativet refereras till ett tidigare försök kring matematik initierat av lärare på Annerstaskolan och Widerströmska gymnasiet. Gymnasieskolan reserverade då några platser på matematiken för elever i årskurs 9 som gjort det nationella provet redan i årskurs 8 med bra betyg. Dessa elever kom från sin grundskola till Widerströmska gymnasiet och deltog då endast i matematiklektionerna. Denna möjlighet utgick från ett krav att grundskolan i fråga kunde anpassa sitt schema så att eleverna fick ledigt för restid och lektionerna på gymnasieskolan. När lärarna avslutade sin anställning upphörde även försöket.

Gymnasie- och arbetsmarknadsnämnden har svarat att gymnasieskolan idag inte har nödvändiga matematikplatser tillgängliga, det saknas utrymme, kompetens och organisatoriska möjligheter till den samverkan som efterfrågas. Därutöver anger nämnden att gymnasieskolan har påbörjat ett omfattande utvecklingsarbete kopplat till det av gymnasie- och arbetsmarknadsnämnden antagna strukturprogrammet för gymnasieskolan, vilket kräver gymnasieskolornas fokus på ett arbete som kommer att löpa över flera år.

Inom barn- och utbildningsförvaltningen pågår ett aktivt arbete med särskilt begåvade elever. För att möta behoven hos dessa elever arbetar grundskolorna utifrån flera olika strategier:

1. *Upptäcka* elever med särskild begåvning genom att uppmärksamma och förstå varje elevs potential.
2. *Utmana och stötta* eleven utifrån att behoven kan se olika ut i olika situationer. Det är viktigt att eleven utmanas så att den utvecklar studieteknik.
3. *Anpassa* undervisningen genom individuella anpassningar utifrån behov.
4. *Språkutveckla*, det är extra viktigt att berika elevens modersmål.
5. *Positivt förstärka* genom att ge utrymme för och uppmärksamma elevens begåvning.
6. *Differentiera* undervisningen för att säkerställa att eleven erbjuds uppgifter som är stimulerande.
7. *Berika*, bredda och fördjupa undervisningen kring stoffet, gärna utifrån elevens intresseområden.
8. *Stimulera* eleven genom att skapa lustfyllda uppgifter utifrån stoff som engagerar, skapa möjlighet för eleven att diskutera och reflektera med jämbördiga.
9. *Accelerera* undervisningen genom att eleven flyttar upp i årskurserna, kan gälla hela skoldagen, eller specifika ämnen.

Inom barn- och utbildningsförvaltningen finns det även utbildningspaket kring särskild begåvning som omfattar:

- en film om särskilt begåvade elever framtagen av Elisabeth Mellrot, från Karlstad universitet och



Datum
2023-11-24

Diarienummer
GSN-2023/970

- en workshop som tas fram av skolchef, specialpedagog och skolledare.

Under vårterminen 2024 ska samtliga skolor arbeta med utbildningspaketet, i första hand riktat mot lärare.

Ekonomiska och juridiska konsekvenser

Förvaltningens svar avseende nämndinitiativet innebär inga ekonomiska eller juridiska konsekvenser.

Konsekvenser för barn

Förvaltningens svar avseende nämndinitiativet bedöms inte innebära några konsekvenser för barn.

Christina Dolke-Andersson
Tf utbildningsdirektör

Jörgen Alm
Avdelningschef