



Datum
2023-11-10

Diarienummer
GSN-2023/1057.119

Handläggare
Karin Särkijärvi Zettervall
Karin.Sarkijarvi-Zettervall@huddinge.se

Grundskolenämnden

Svar på motion: Motverka antisemitism och antiziganism genom ökad kunskap

Förslag till beslut

Grundskolenämnden godkänner förvaltningens synpunkter i ärendet och överlämnar tjänsteutlåtandet som nämndens yttrande till kommunstyrelsen.

Sammanfattning

Grundskolenämnden har fått motionen ”Motverka antisemitism och antiziganism genom ökad kunskap”, väckt av Karl Henriksson (KD) och Anneli Johansson (KD), på remiss för yttrande.

Motionärerna föreslår att kommunen tar fram en handlingsplan för att motverka antisemitism och antiziganism, samt att grundskolenämnden får i uppdrag att tillse att alla elever i Huddinges grundskolor som en del av undervisningen får besöka Judiska museet i Stockholm.

Barn- och utbildningsförvaltningen bekräftar att skolan kan och ska arbeta aktivt mot diskriminering, trakasserier och kränkande behandling, där antisemitism och antiziganism självklart ingår. Grundskolorna planerar arbetet i en årlig handlingsplan, som kan anses motsvara nämndens perspektiv i den handlingsplan som efterfrågas av motionärerna. Förvaltningen konstaterar vidare att beslut om undervisningens upplägg, inklusive museibesök, är delegerat till respektive lärare enligt lag, och därför inte kan styras av huvudman eller rektor.

Beskrivning av ärendet

Motionen

En motion (bilaga 1) har inkommit om att motverka antisemitism och antiziganism väckt av Karl Henriksson (KD) och Anneli Johansson (KD).

Motionärerna uppger att det nya minoritetspolitiska program som tagits fram i Huddinge kommun saknar konkreta förslag till hur diskriminering och rasism ska

HUDDINGE KOMMUN

Postadress
Huddinge kommun
Barn- och utbildningsförvaltningen
141 85 Huddinge

Besök
Gymnasietorget 1

Tfn vxl 08-535 300 00

www.huddinge.se



motverkas. Vidare konstaterar motionärerna att nationella minoriteter hotas av våldsbejakande extremister och menar att rasism förekommer mot dem från elever i skolan.

Mot ovanstående bakgrund föreslås:

- att en handlingsplan för att motverka antisemitism och antiziganism tas fram.
- att grundskolenämnden får i uppdrag att tillse att alla elever i Huddinges grundskolor som en del av undervisningen får besöka Judiska museet i Stockholm.

Läroplan (Lrg22) för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet

En läroplan är en förordning som utfärdas av regeringen och alla skolor måste följa läroplanen för att alla elever ska få en likvärdig utbildning. Det är genom ändringar i läroplanen som undervisningens ramar ändras. Läroplanen består av tre delar. Den första delen beskriver skolans värdegrund och uppdrag, medan den andra delen innehåller övergripande mål och riktlinjer för utbildningen.

Läroplanens tredje del innehåller kursplaner för alla ämnen. De innehåller konkreta mål om vad som ska göras och vad eleverna ska kunna. Kursplanerna i framför allt historia och samhällskunskap kräver att undervisningen problematiserar och analyserar rasism och förtryck på flera olika sätt. De senaste ändringarna i kursplanerna (2022) innebar både en breddning och förstärkning av innehållet om de nationella minoriteterna.

Skolans värdegrund

Intolerans, förtryck och våld, till exempel rasism, sexism och hedersrelaterat våld och förtryck, ska förebyggas och bemötas med kunskap och aktiva insatser. (Skolverket, 2022)

I skolans värdegrund beskrivs att värderingar såsom ömsesidig respekt, nolltolerans mot kränkningar samt alla människors lika värde ska främjas och läras ut av skolan. Skolan ska följa de värderingar och ge eleverna de rättigheter som presenteras i FN:s deklaration om mänskliga rättigheter och vidare ska ingen elev utsättas för diskriminering som har samband med diskrimineringsgrunder.

Skolans arbete mot rasism ingår ofta som ett brett arbete som rör rättighetsfrågor, det kan dels komma in i det lokala arbetet med demokratiutveckling i stort, dels i det mer verklighetsnära arbetet som skolans värdegrund och integrering av personer med olika bakgrund. Att ge eleverna möjlighet att utveckla källkritiska förmågor och perspektiv är en viktig del i skolans demokratiska uppdrag.



Skolan kan och ska således verka som en aktör i motverkandet av antisemitism, antiziganism och annan rasism.

Plan mot diskriminering, trakasserier och kränkande behandling
Skollagen 6 kap. 8 § anger att huvudmannen ska se till att det i varje skola upprättas en årlig plan med en översikt över de åtgärder som behövs för att förebygga och förhindra kränkande behandling av barn och elever.

Diskrimineringslagen (2008:567) ställer krav på att utbildningssamordnaren ska arbeta med aktiva åtgärder och syftet är att förebygga och motverka trakasserier och diskriminering.

Skolors planer innehåller insatser för att främja mänskliga rättigheter och också insatser för att förebygga och motverka rasism. Skolinspektionen följer upp grundskolors planer och samtliga kommunala grundskolor i Huddinge har giltiga planer.

Undervisningens innehåll

Den legitimerade läraren är enligt lag ansvarig för den undervisning som han eller hon bedriver (2 kap. 15 § skollagen). Undervisningens innehåll och upplägg ska spegla de värden skolan ska förmedla enligt läroplanen.

Att ansvara för undervisningen är en viktig uppgift som handlar om att ta ansvar för många elevers och barns utveckling och lärande. Undervisningen ska bedrivas utifrån vetenskap och beprövad erfarenhet, i enlighet med lagar, förordningar och övriga styrdokument. Lärares lagreglerade ansvar för den undervisning de bedriver innebär att varken huvudman eller rektor kan styra hur en lärare bedriver sin undervisning. Det ligger således inom respektive lärares ansvarsområde att planera och besluta om eventuella museibesök, till exempel vid det Judiska museet.

Förvaltningens synpunkter

Förvaltningen delar synen att ett sätt att motverka antisemitism och antiziganism är att sprida kunskap och fakta. Skolan kan och ska verka som en aktör i motverkandet av antisemitism, antiziganism och annan rasism. Det finns god anledning att förstärka dialogen inom skolverksamheterna om olika former av rasism med utgångspunkt i det nya minoritetspolitiska programmet. Frågan aktualiseras också av pågående konflikter i olika delar av världen.

Varje verksamhet inom grundskolans verksamhetsområde upprättar en årlig plan mot diskriminering, trakasserier och kränkande behandling. Förvaltningens bedömning är att de årliga planerna motsvarar nämndens perspektiv i den handlingsplan mot antisemitism och antiziganism som motionärerna efterfrågar.



Datum
2023-11-10

Diarienummer
GSN-2023/1057.119

Förvaltningen konstaterar vidare att varken huvudman eller rektor har befogenhet att besluta att undervisningen ska innehålla särskilda museibesök.

Juridiska och ekonomiska konsekvenser

Förslaget medför inga ekonomiska eller juridiska konsekvenser.

Frida Plym Forshell
Utbildningsdirektör

Christina Dolke Andersson
Avdelningschef

Bilaga

Motion från Karl Henriksson (KD) och Anneli Johansson (KD): Motverka antisemitism och antiziganism genom ökad kunskap.

Ska skickas till

Kommunstyrelsen

Akten