



Datum  
2022-08-22

Diarienummer  
GSN-2021/885.252

Handläggare  
Linda Gebauer  
Linda.Gebauer@huddinge.se

Grundskolenämnden

## Utökning av grundsärskoleverksamhet på Sjötorpsskolan

### Förslag till beslut

Nämnden godkänner förvaltningens förslag av utökning av Sjötorpsskolans grundsärskoleverksamhet.

### Sammanfattning

Förvaltningen föreslår att utöka grundsärskoleverksamheten på Sjötorpsskolan. På så sätt används förvaltningens lokaler på ett effektivt sätt eftersom skolan har kapacitet till att ta emot fler sarskoleelever.

Utökningen av verksamheten är ett sätt att bidra till att hantera såväl dagens som morgondagens organisatoriska och pedagogiska utmaningar.

Anpassningarna förväntas vara klara senast till höstterminen 2023. Maximalt kommer 20-25 elever att få plats i lokalerna beroende på hur elevernas behov ser ut.

### Beskrivning av ärendet

För alla elever är det viktigt att det finns en variation av de lärmiljöer som erbjuds. Lokalerna ska bjuda in till tillhörighet och behöver innehålla en variation av rum som ger förutsättningar att skapa olika lärmiljöer både avseende antal rum men likväl avseende lokalernas möjlighet att användas flexibelt och flerfunktionellt. Det är viktigt att lokalerna ger förutsättningarna för enskilt arbete liksom arbete i olika storlekar av grupper. Lokalerna ska stödja olika moment som finns i en undervisningssituation och ska ge förutsättningar att tillgodose olika behov och vara ett stöd för grundsärskolans elever.

I Sjötorpsskolans fall kommer grundsärskoleverksamheten finnas i den nya tillbyggda delen av skolan.

Genomgående i projektet är följande nyckelord:

*Färgsättning*, tankar om färgsättning behöver ske utifrån vad som är lämpligt för verksamheten. Färgerna ska följa Huddinge kommuns färgsättningskarta med utgångspunkten om vilsamma accentkulörer där grunden i lokalerna är vit.

*Belysning*, ljussättning och funktioner behöver ses över för att vara optimala utifrån vilken slags undervisning som ska bedrivas på aktuell plats.

*Ventilation*, vilken ventilation krävs för att optimera inomhusmiljön. Då

HUDDINGE KOMMUN

Postadress  
Huddinge kommun  
Barn- och utbildningsförvaltningen  
141 85 Huddinge

Besök  
Gymnasietorget 1

Tfn vxl 08-535 300 00

www.huddinge.se



verksamheten är inhyt i den nya delen av skolan som stod färdig för bara ett par år sedan förväntas denna vara mycket bra. Dock måste kvalitén bibehållas även efter ombyggnationen.

*Tillgänglighet*, i och omkring aktuella lokaler behöver tillgängligheten ses över utifrån exempelvis dörröppnare, bredd, trösklar, skyltning, antal toaletter, etc. Tillgång till el, skolan blir alltmer digitaliserad vilket kräver goda möjligheter till elladdning. Det finns i särskolan många hjälpmedel som kräver laddning. I den nya delen av skolan finns bra tillgång till uppkoppling och eluttag. Dessa uttag kan även utökas om det skulle bli aktuellt framöver.

*Uppkoppling*, digitalisering kräver god funktion vad beträffar uppkoppling och därför behöver detta vara en punkt som är genomgående i projektet.

## Flexibilitet

Den bästa beredskapen för att möta framtida behov är att bygga flexibelt och möjliggöra variation. Pedagogisk yta handlar inte enbart om kvadratmeter och inredningsbarhet, utan även om att ha tillgång till väggyta och tekniska enheter såsom projektorer, smartboards, chromebooks/datorer. Som tidigare beskrivet finns i dessa lokaler god uppkoppling och elanslutningar.

De åtgärder som utförs i verksamhetsanpassningen kommer sträva efter att lätt kunna återställas för att bibehålla flexibiliteten för verksamheten i lokalerna.

## Inomhusmiljöns betydelse

Inomhusmiljön är av stor betydelse för alla elever. Det är viktigt att beakta luftkvalitet, ljus, ljud och termiskt inomhusklimat i planeringen vid om- och nybyggnation. Ljud- och ljusmiljön är särskilt viktiga aspekter för elever med funktionsnedsättning eller andra svårigheter.

## Utomhusmiljöns betydelse

Grundsärskolans utemiljöer ska vara trivsamma, hälsosamma, trygga, stimulerande och inbjuda till lek och rörelse. En välplanerad utemiljö ökar elevens möjligheter till social, motorisk och fysisk utveckling. Utemiljön ska inbjuda till pedagogisk verksamhet. Säkerheten ska ses över även kring utemiljön då elever i grundsärskolan kan ha rymningstendenser.

En del av skolgården planeras inhägnas och till denna kommer man enkelt kunna ta sig från lokalerna. I denna yta kommer lekutrustning finnas som passar målgruppen. Önskemål finns om att kunna ha vattenlek.

## Huvudentré grundskolan

Flera entréer finns till skolan men troligtvis kommer de flesta elever att komma in i den nya entrén till den nya byggnaden som är rymlig, trygg och välkomnande.

## Undervisningslokaler

I och med att verksamheten kommer finnas i den nybyggda delen av skolan är ytorna generellt rymligare. Det innebär att den ombyggnation som måste ske inte är lika omfattande som den hade varit om den förlagts i andra delar av skolan. Grundsärskolan behöver innehålla en variation av lärmiljöer eftersom det är i dessa lokaler som eleverna tillbringar största delen av sin tid i skolan. Lokalerna



ska bjuda in till tillhörighet och innehålla pedagogiska ytor i form av entréer, lärosalar, grupprum, gemensamhetsytor, ytor för färdighetsträning kapprum/skåpsytor, hjälpmedelsförvaring, personalarbetsplatser och hygienutrymmen. Detta kommer Sjötorpsskolan erbjuda eleverna.

## Matsal

Matsalen behöver en tillgänglighetsanpassad entré.

Tanken är att samtliga elever i grundsärskolan ska äta i matsalen men matsalen bör ses över för att kunna hantera de elever som har behov av avskildhet vid lunchen.

## Angöring för skolskjuts

För de elever som kommer till skolan med skjuts ska en särskild parkeringsplats planeras i nära anslutning till entrén närmst grundsärskolans lokaler. Denna parkeringsplats ska utformats på ett sätt där ytor finns runt bilens alla sidor för att enkelt kunna komma i och ur bilen för eleven och för att kunna hantera eventuella hjälpmedel.

## Hygien och toalett

Det måste finnas möjlighet att på ett bra sätt kunna hjälpa elever som av olika anledningar behöver använda duschen. Handikapptoalett behövs liksom elevtoaletter för dem som klarar sig själv vid toalettbesök. För att tillmötesgå detta planeras en av toaletterna att utökas och ge möjlighet för både dusch och toalettbesök.

## Hjälpmedelsparkering

Yta för att kunna förvara hjälpmedel finns innanför entrén till där grundsärskoleverksamheten kommer ha sina lokaler. El kommer kunna dras till ytan om behovet av laddningsbara hjälpmedel uppstår.

## Personalutrymmen

Arbetsplatser för administrativt arbete kommer att rymmas i skolan samt förrådsutrymme för material och personaltoaletter.

## Förvaltningens synpunkter

Sjötorpsskolan har ett minskat antal elever på skolan. Skolorna ligger geografiskt nära varandra. Detta innebär att förvaltningen ser en potential att utöka antalet platser i skolans grundsärskoleverksamhet och på så sätt möta det ökade behovet av grundsärskoleplatser i kommunen.

## Ekonomiska och juridiska konsekvenser

Budgetkalkylen som Huddinge Samhällsfastigheter tagit fram omfattar totalt ca 2, 5 mkr.

Inga juridiska konsekvenser förväntas.



Datum  
2022-08-22

Diarienummer  
GSN-2021/885.252

Johan Skofteröd  
Utbildningsdirektör

Maria Rindfors Dufva  
Avdelningschef

## **Bilagor**

- Bilaga 1. Budgetkalkyl grundskola Sjötorpsskolan 220829
- Bilaga 2. Planritning Sjötorpsskolan grundskoleverksamhet

## **Beslutet ska skickas till**

Akten

Kommunstyrelsens förvaltning