

Datum  
2021-02-26Diarienummer  
GSN-2021/210.601Handläggare  
Christina Dolke Andersson  
Christina.Dolke-Andersson@huddinge.se

Grundskolenämnden

## Viktiga insatser inom stödverksamhet

### Förslag till beslut

Grundskolenämnden har tagit del av informationen viktiga insatser inom stödverksamhet.

### Sammanfattning

Central elevhälsa stöttar skolorna i arbetet med det hälsofrämjande elevarbetet och den inkluderande lärmiljön. Insatser från Central elevhälsa syftar till att säkerställa alla elevers rätt till lärande och utveckling. Nämnden har i verksamhetsplan 2021 gett förvaltningen i uppdrag att ta fram en digital app för att säkerställa att elever skyndsamt kan komma i kontakt med skolornas elevhälsa samt att fortbildningsinsatser genomförs kring elever med neuropsykiatriska funktionsnedsättningar, elever som är särskilt begåvade och högpresterande elever. Dessa uppdrag kommer Central elevhälsa ansvara för.

### Beskrivning av ärendet

Nedan en beskrivning av Central elevhälsas organisation samt aktuella och viktiga insatser för att stödja Huddinge kommuns grundskolor. Ansvarig chef för den Centrala elevhälsan är Christina Dolke Andersson.

### Organisation:

Inom Central elevhälsa finns följande delar:

#### De elevmedicinska insatserna:

De elevmedicinska insatserna (EMI) består av en verksamhetschef med skolsköterskekompetens, en skolöverläkare, två skolläkare samt en skolsköterska med delat uppdrag för dels vaccinationer och dels mottagande av nyanlända. Fokus ligger på det förebyggande arbetet där ex. vaccinationer är en viktig del. Att identifiera psykisk ohälsa tidigt möjliggörs av det nära samarbete EMI har med skolsköterskor och övrig personal på skolorna. Verksamhetschef för EMI ger kontinuerligt stöd till kommunens skolsköterskor och bidrar i introduktionen av nyanställda skolsköterskor. Rektorer får stöd vid rekrytering av nya skolsköterskor för att säkerställa att den medicinska kompetensen efterlevs och är hög. Skolöverläkaren och verksamhetschef för EMI har ett övergripande ansvar för arbetet med verksamhetsutveckling, yrkesspecifik kompetensutveckling,

HUDDINGE KOMMUN

Postadress  
Huddinge kommun  
Barn- och utbildningsförvaltningen  
141 85 HuddingeBesök  
Gymnasietorget 1

Tfn vxl 08-535 300 00

www.huddinge.se

kvalitetssäkring, uppföljning samt utvärdering. Under kommande läsår kommer följande kompetensutvecklingsinsatser att erbjudas:

- Stöd till elever med barnpsykiatriska tillstånd.
- Ett samarbetsprojekt med Karolinska Institutet benämnt ”En frisk skolstart” med syfte att förebygga fetma i unga åldrar, främja hälsosamma vanor och därmed skapa goda förutsättningar för lärande, implementering pågår, start höstterminen 2021.
- Samarbetsmöten med våra vårdgrannar som barnläkarmottagningar och barn- och ungdomspsykiatri att genomföras.

### **Psykologverksamhet:**

Inom den centrala elevhälsans psykologverksamhet arbetar tio psykologer. En framgångsfaktor för psykologverksamheten är att den är centralt placerad och organiserad så att ett gemensamt ansvar vilar på gruppen vilket resulterar i likvärdiga insatser, kvalitetssäkring och att kontinuerlig tillgång till psykologstöd alltid finns för skolorna. Vid krissituation på en skola kan samordning ske av fler psykologer.

En heltidsarbetande psykolog ansvarar för tre till fyra skolor och därmed ca. 1500 elever.

Skolpsykologen arbetar konsultativt på organisations-, grupp- och individnivå. Insatserna är hälsofrämjande, förebyggande och åtgärdande. Skolpsykologen bidrar med kunskap om barns utveckling samt med kunskap om skydds- och riskfaktorer för elevers hälsa, lärande och utveckling.

Psykologen medverkar i skolornas elevhälsoteam och tillför psykologisk kompetens som ett stöd i det pedagogiska arbetet och i den övergripande planeringen av elevhälsans arbete. Beslut om ytterligare psykologinsatser tas på elevhälsoteamsmöten.

Förutom medverkan i skolans elevhälsoteam kan psykologinsatser vara:

- handledning och konsultation till skolpersonal
- samtal med föräldrar och skolpersonal.
- samverkansmöten med andra instanser såsom barn- och ungdomspsykiatri och socialtjänst
- begränsat antal samtal/konsultationer med föräldrar och/eller elev
- psykologutredning (prioriterar frågeställning om intellektuell funktionsnedsättning)
- stöd i krissituationer

Psykologer medverkar också i utbildningsinsatser, aktuella insatser sker nu kring:

- att bygga förtroendefulla relationer
- neuropsykiatrisk funktionsnedsättning
- intellektuell funktionsnedsättning
- svag teoretisk begåvning
- inlärningspsykologi: hur vi lär oss och hur vi kan påverka beteenden i klassrummet.
- samverkan med föräldrar
- psykisk hälsa i skolan

Datum  
2021-02-26Diarienummer  
GSN-2021/210.601

- bemötande av elever med neuropsykiatrisk funktionsnedsättning
- att förstå och bemöta olika sätt att fungera
- att främja närvaro

Psykologer deltar också i följande utbildningspaket:

- Centrala elevhälsans resursutbildning för resurspedagoger med syfte att ge verktyg i bemötande av elever med beteendeproblematik.
- Centrala elevhälsans utbildning för lärare i positivt beteendestöd.
- Centrala elevhälsans utbildning för fritidspedagoger i positivt beteendestöd
- PAX i Skolan, en vetenskapligt beprövad modell för att arbeta med värdegrunden och för att skapa studiero i klassrummet.

**Enheten för undervisning och pedagogisk utveckling:**

Inom Central elevhälsa finns också Enheten för undervisning och pedagogisk utveckling som inkluderar följande fyra delar.

**Stöd nyanlända:**

Inom stöd nyanlända arbetar två lärare, en pedagog och en kurator. Inom EMI finns skolsköterskekompetens kopplat till denna elevgrupp. Stöd nyanländas primära uppdrag är att bygga upp kompetens på skolorna. Insatserna kan omfatta:

- Kartläggning av kunskaper
- Språkutvecklande arbetssätt
- Sociala och medicinska frågor när det handlar om nyanlända elever

I de fall många nyanlända elever kommer till en skola under en kortare period kan skolan få praktisk hjälp i att kartlägga elevers kunskaper. Arbetet med att skapa tydliga rutiner för kommunens mottagande av nyanlända elever i alla led är prioriterat för enheten.

**Sjukhusskolan:**

På Sjukhusskolan vid Karolinska Universitetssjukhuset i Huddinge arbetar tre lärare. Sjukhusskolans uppdrag är att bedriva undervisning för barn och elever som är inskrivna för vård. Lärarna säkerställer att elever i de obligatoriska skolformerna och gymnasieutbildning får sin rätt till undervisning tillgodosedd under sjukhusvistelsen. Samverkan sker med övriga professioner inom vården och Sjukhusskolan är en länk mellan sjukhuset och den ordinarie skolan. För närvarande undersöker Sjukhusskolan möjligheter att arbeta för att skapa delaktighet i undervisningen i ordinarie skola med hjälp av en robot på plats i skolan som kan styras av eleven på sjukhuset.

**Team för pedagogisk skolutveckling:**

I dagsläget finns fyra specialpedagoger med spetskompetens inom olika pedagogiska områden i Team för pedagogisk skolutveckling. Teamet kompletterar skolornas arbete med att utveckla den pedagogiska lärmiljön på individ-, grupp-, och organisationsnivå. Detta görs genom att erbjuda stöd i skolutvecklingsprocesser och professionsutveckling genom kvalificerade samtal, rådgivning och handledning samt genom utbildningsinsatser i form av

Datum  
2021-02-26Diarienummer  
GSN-2021/210.601

kurser till skolornas personal. Vid en av kommunens skolor introduceras för närvarande programmet Inkluderande Beteendestöd I Skolan (IBIS). Syftet med detta är att erbjuda den samlade personalgruppen ett evidensbaserat program för att öka trygghet, arbetsro och inkludering samt att förbättra elevernas skolprestationer.

**Samordnare för studie- och yrkesvägledning:**

Samordnaren för studie- och yrkesvägledning anordnar träffar för skolornas studie- och yrkesvägledare med syfte att säkerställa att alla har aktuell information och arbetar likvärdigt. Samordnaren ansvarar också för den kommungemensamma planen för studie- och yrkesvägledning och stöttar skolorna i att implementera egna lokala planer. Vidare ansvarar samordnaren för planeringen av praoperioder och för att fördela dessa mellan skolorna. Under våren ligger fokus på elevernas gymnasieval och samordning av övergången till gymnasiet med Huddinge kommuns gymnasieskolor.

**Rosenhills särskilda undervisningsgrupper:**

Rosenhills särskilda undervisningsgrupper är en kommunövergripande verksamhet som tar emot elever med stora utmaningar exempelvis språklig sårbarhet och/eller socialt samspel. I dagsläget är 80 elever placerade på enheten. Många av eleverna har diagnoser ex. inom och språkstörning. Det är rektor på elevens hemskola som ansöker om plats och det sker i de fall då utmaningarna är så omfattande att en placering ses som den bästa lösningen. Målet är alltid att eleven ska återgå till sin hemskola så snart det är möjligt. En särskild satsning görs nu med en socionom i verksamheten som ska ses som en samarbetspartner till enhetens kurator för att ytterligare kunna stötta eleverna och deras familjer.

Johan Skofteröd  
UtbildningsdirektörAnna-Karin Mäntylä  
Verksamhetschef Grundskola