



Datum  
2024-09-06

Diarienummer  
GSN-2024/348.601

Handläggare  
Cecilia Hellstadius  
Cecilia.Hellstadius@huddinge.se

Mottagare Grundskolenämnden

## Nämndinitiativ (M), (L), (KD) och (DP)- Kartlägg språkkompetensen i Huddinges grundskolor och fritidsverksamhet

### Förslag till beslut

Nämnden beslutar att kartlägga språkkompetensen i Huddinges grundskolor och fritidsverksamhet med undantag för personal inom yrkeskategorier som kommer från utbildningar där godkända språkkunskaper är ett krav.

### Sammanfattning

I ett nämndinitiativ från (M), (L), (KD) och (DP) föreslås att en kartläggning genomförs av språkkunskaperna hos anställda i Huddinges grundskolor och inom fritidsverksamheten.

Barn- och utbildningsförvaltningen ställer sig positiv till att kartlägga språkkunskaperna inom grundskola och fritidsverksamhet, med undantag för personal inom yrkeskategorier som kommer från utbildningar där godkända språkkunskaper är ett krav.

### Beskrivning av ärendet

Ett nämndinitiativ från (M), (L), (KD) och (DP), se bilaga 1, föreslår att en kartläggning genomförs av språkkunskaperna hos anställda i Huddinges grundskolor och inom fritidsverksamheten.

En nyligen genomförd utredning av språkkompetensen bland de anställda i Huddinges förskolor och inom kommunens äldreomsorg identifierade flera risker och konsekvenser av den nuvarande situationen, där många medarbetare saknar tillräckliga kunskaper i svenska språket. I utredningen genomfördes en kartläggning över språkkompetens inom förskola och äldreomsorg. Idag saknas en motsvarande kartläggning för hur det ser ut med eventuella språkbrister hos anställda i Huddinges grundskolor och inom fritidsverksamheten.

HUDDINGE KOMMUN

Postadress  
Huddinge kommun  
Barn- och utbildningsförvaltningen  
141 85 Huddinge

Besök  
Kommunalvägen 28

Tfn vxl 08-535 300 00

www.huddinge.se



Datum  
2024-09-06

Diarienummer  
GSN-2024/348.601

## Förvaltningens synpunkter

Barn-och utbildningsförvaltningen anser att det är av stor vikt att medarbetare som möter barn och elever har goda språkkunskaper. Det gäller särskilt för barn och elever som inte har svensktalande föräldrar. Att de medarbetare som arbetar närmast barn med svaga svenskkunskaper själva har goda svenskkunskaper är också en förutsättning för att skolan ska kunna uppfylla det kompensatoriska uppdraget. Det är också viktigt för att personalen ska kunna samarbeta och förstå varandra utan språkliga hinder.

Förvaltningen ser positivt på att genomföra en kartläggning av språkkunskaper inom grundskolan och fritidsverksamheten, men hos ett urval av yrkeskategorier. Kartläggningen bör omfatta personal som arbetar som barnskötare, elevassistenter eller inom kök och vaktmästeri inom grundskola och fritidshem. Detta med anledning av att andra yrkeskategorier har en högskoleutbildning som kräver godkända betyg i svenska.

Utifrån analys av resultatet i kartläggningen kan lämpliga åtgärder identifieras i ett senare skede. Den långsiktiga målsättningen är att säkerställa att språkkunskaperna är på en tillräckligt hög nivå för att möta kraven och behoven inom verksamheten.

## Ekonomiska och juridiska konsekvenser

Förslaget till beslut medför inga juridiska eller ekonomiska konsekvenser. Beslut om att arbeta aktivt med att införa språkkompetensutveckling ska i ett första steg genomföras inom befintlig budget. Dock kan kostnader för utbildningsinsatser och vikarier tillkomma i ett senare skede.

Frida Plym Forshell  
Utbildningsdirektör

Semira Vikström  
Områdeschef/Skolchef

## Bilagor

- Bilaga 1. Tjänsteutlåtande
- Bilaga 2. Nämndinitiativ

## Beslutet ska skickas till

Akten