



Datum  
2023-12-07

Diarienummer  
GSN-2023/1056.119

Handläggare  
Lina Lundberg  
lina.lundberg@huddinge.se  
08-53536158

Grundskolenämnden

## Svar på motion: Inför Borlängemodellen för att säkra kompetensen i Huddinges skolor och förskolor

### Förslag till beslut

Grundskolenämnden antar barn- och utbildningsförvaltningens tjänsteutlåtande, daterat den 7 december 2023, som sitt svar på motionen ” Inför Borlängemodellen för att säkra kompetensen inom Huddinges förskolor och skolor”.

### Sammanfattning

Nämnden har fått motionen ” Inför Borlängemodellen för att säkra kompetensen i Huddinges skolor och förskolor” på remiss för yttrande.

Motionärerna föreslår att Huddinge kommun erbjuder pedagogisk personal i skola och förskola möjligheten att kombinera betald behörighetsutbildning parallellt med arbete i kommunen, vilket är en modell som utvecklats i Borlänge.

I nuläget finns flera sätt för anställda inom skola och förskola i Huddinge kommun att nå behörighet, bland annat Lärarlyftet, enskilda kurser och särskilda utbildningsprogram för vidareutbildning. Vidare har Skolverket i uppdrag att ta fram förslag till ett nationellt professionsprogram för rektorer, lärare och förskollärare, vilket ska slutredovisas under 2024.

Förvaltningen rekommenderar att utfallet av Skolverkets uppdrag inväntas innan eventuella initiativ till förändring tas.

### Beskrivning av ärendet

Nämnden har fått motionen ” Inför Borlängemodellen för att säkra kompetensen i Huddinges skolor och förskolor”, väckt av Nujin Alacabek, Robert Forsman, Niklas Bougt, Malin Ahlgren, Britt Björneke och April Troberg (Vänsterpartiet), på remiss för yttrande (bilaga 1).

Motionen beskriver en modell för att höja behörigheten hos personal i grund- och förskola. Modellen, som utvecklats i Borlänge, innebär att låta icke behörig personal genomföra en lärarutbildning, eller annan behörighetsutbildning inom skola och förskola, på halvtid samtidigt som arbete i kommunens verksamhet utförs på halvtid. Syftet med modellen är att höja behörigheten samtidigt som det är kontinuitet för barn och elever i verksamheten. Motionärerna föreslår således

HUDDINGE KOMMUN

Postadress  
Huddinge kommun  
Barn- och utbildningsförvaltningen  
141 85 Huddinge

Besök  
Gymnasietorget 1

Tfn vxl 08-535 300 00

www.huddinge.se



att Huddinge kommun erbjuder pedagogisk personal i skola och förskola möjligheten att kombinera betald behörighetsutbildning parallellt med arbete i kommunen.

Inom Huddinge kommun ställs krav på lärarlegitimation vid anställning som lärare i samtliga skolformer. Olika former av vidareutbildning används för att öka behörigheten utan att samtidigt försämra arbetsbelastningen eller orsaka ekonomiska utmaningar vid den enskilda skolan eller förskolan.

### Befintlig modell i Huddinge

I dag finns det olika möjligheter för legitimerade lärare som så önskar att fortbilda sig i ett eller flera ämnen, till exempel genom Lärarlyftet eller enstaka kurser vid universitet eller högskola. Studier genom Lärarlyftet kan delvis finansieras genom statsbidrag, övriga studier hanteras genom tjänstledighet eller genomförs på fritiden.

Det finns även möjlighet till vidareutbildning av lärare och förskollärare som saknar lärar- eller förskolläraryxamen (VAL). I VAL studerar personen samtidigt som den arbetar i skola eller förskola. Studietiden beror på avsedd examen, tidigare studier och lärarerfarenhet. Denna fortbildningsform har ofta medfört att den studerande stannat kvar i Huddinge kommun efter examen.

För personer med utländsk lärarexamen finns möjlighet att komplettera utbildningen via ULV (Utländska Lärares Vidareutbildning) för att efter avslutad universitetskurs kunna ansöka om lärarlegitimation i Sverige.

### Nationell utredning

År 2022 gav regeringen Skolverket i uppdrag att ta fram ett nationellt professionsprogram för rektorer, lärare och förskollärare (Prop. 2022/23:54). Professionsprogrammet föreslås bestå av två delar. Dels en nationell struktur för kompetensutveckling för rektorer, lärare och förskollärare. Dels ett nationellt meriteringssystem för legitimerade lärare och legitimerade förskollärare.

Syftet med professionsprogrammet är att utveckla undervisningens kvalitet, stärka professionerna och öka attraktionskraften för yrken inom skolväsendet. Huvudmannens befintliga skyldighet att se till att personalen ges möjligheter till kompetensutveckling ska till viss del preciseras. Lagstiftningen om ett nationellt professionsprogram föreslås träda i kraft den 1 januari 2025.

### Förvaltningens synpunkter

Barn- och utbildningsförvaltningen upplever att det är en utmaning att hitta sökanden som utöver lärarlegitimation har en ämnesbehörighet som möter den enskilda skolenhetens behov på ett heltäckande sätt, och bekräftar därmed behovet av fortbildningsinsatser. Förvaltningen rekommenderar dock att kommunen inväntar utfallet av Skolverkets utredning och eventuell efterföljande lagändring innan andra initiativ tas för att förändra den lokala modellen för fortbildning.

### Ekonomiska och juridiska konsekvenser

Förslaget till beslut medför inga ekonomiska eller juridiska konsekvenser.



Datum  
2023-12-07

Diarienummer  
GSN-2023/1056.119

Frida Plym Forshell  
Utbildningsdirektör

Christina Dolke Andersson  
Avdelningschef

## **Bilagor**

- Bilaga 1. Motion från Nujin Alacabek, Robert Forsman, Niklas Bougt, Malin Ahlgren, Britt Björneke och April Troberg (Vänsterpartiet): Inför Borlängemodellen för att säkra kompetensen i Huddinges skolor och förskolor

**Beslutet ska skickas till**  
Kommunstyrelsen