



Handläggare
Jörgen Alm
Jorgen.Alm@huddinge.se

Grundskolenämnden

Utökning av Östras rektorsområde

Förslag till beslut

Grundskolenämnden beslutar att Mörtviksskolan ska ingå i Östras rektorsområde från och med den 1 november 2023.

Sammanfattning

I rektorsområdet ingår sedan den 7 augusti 2023 Östra grundskolan och Sjötorpsskolan. Mörtviksskolan ingår inte i något rektorsområde, men från och med läsårsstart hösten 2023 är rektor för Östras rektorsområde även tillförordnad rektor för Mörtviksskolan.

Förvaltningen ser fler positiva effekter av att Östras rektorsområde utökas till att även innefatta Mörtviksskolan.

Införlivandet av Mörtviksskolan i Östras rektorsområde innebär stora möjligheter att skapa ett samlat och utvecklat kvalitets- och förbättringsarbete. En sammanslagning av dessa tre skolor till ett rektorsområde ger medarbetarna en utökad möjlighet att från förskoleklass till årskurs 9 kunna följa elevernas kunskapsprogression, samt deras sociala utveckling. Ökad kontinuitet och stabilitet ger verksamheterna bättre förutsättningar att sätta in rätt och skyndsamma insatser.

Förändringen skapar också bättre organisatoriska förutsättningar, eftersom det i rektorsområdet finns möjlighet att omfördela resurser utifrån de behov som uppstår i de olika verksamheterna. Genom att ingå i rektorsområdet kan Mörtviksskolan både bidra till och ta del av rektorsområdets olika resurser och kompetenser, exempelvis inom elevhälsan.

Ett större rektorsområde kan också innebära stora möjligheter till ett utvecklat och meningsfullt kollegialt lärande, vilket kan bidra till högre kvalitet, ökade kunskapsresultat och en ökad likvärdighet. Tydliga rutiner och strukturer inom rektorsområdet kan också bidra till en minskad arbetsrelaterad utmattning och en minskad personalomsättning.

Risker som har identifierats handlar bland annat om otydlighet i ledarskap och ansvarsfördelning mellan rektor och biträdande rektor samt att rektor blir mindre

HUDDINGE KOMMUN

Postadress
Huddinge kommun
Barn- och utbildningsförvaltningen
141 85 Huddinge

Besök
Gymnasietorget 1

Tfn vxl 08-535 300 00

www.huddinge.se



tillgänglig när den ansvarar för flera skolor. Andra risker är att förändringen kan leda till oro i personalgrupper och att den enskilda skolans identitet påverkas.

Beskrivning av ärendet

Nämnden har uppdragit till förvaltningen att fortsatt arbeta för en minskad chefståthet och administration till förmån för pedagogisk personal. Därför fortsätter förvaltningen se över organisatoriska vinster i nämndens ansvarsområde.

Östras rektorsområde bildades från och med höstterminen 2023 enligt grundskolenämndens beslut den 18 april 2023. I rektorsområdet ingår Östra grundskolan och Sjötorpsskolan. Mörtviksskolan ingår inte i något rektorsområde, men från och med läsårsstart hösten 2023 är rektor för Östras rektorsområde även tillförordnad rektor för Mörtviksskolan. Samtidigt flyttades verksamheten för anpassad grundskola vid Mörtviksskolan till Sjötorpsskolan. Det finns sammanlagt tre biträdande rektorer i Mörtviksskolan och Östras rektorsområde. De berörda skolorna ligger i kommundelen Skogås, geografiskt nära varandra. Avståndet mellan Mörtviksskolan och Östra grundskolan är knappt en kilometer.

Mot bakgrund av organisatoriska och ekonomiska utmaningar vid Mörtviksskolan har förvaltningen sett över konsekvenser och möjliga samordningsvinster av att Mörtviksskolan införlivas i Östras rektorsområde.

Tabellen nedan visar de tre berörda skolornas elevantal den 19 september i årskurserna 1-9 och antal lärare omräknat till heltidstjänster i årskurserna 1-9. I tabellen ingår inte anpassad grundskola.

Antalet elever i anpassad grundskola är 20 (varav 3 stycken i förskoleklass) vid Sjötorpsskolan och 21 i Östra grundskolan. Antalet lärare omräknat till heltidstjänster är 2,5 vid Sjötorpsskolan och 3,85 vid Östra grundskolan.

Skola	Årskurser	Elevantal åk 1-9	Antal lärare åk 1-9
Mörtviksskolan	F-6	308	24
Sjötorpsskolan	F-6	210	20
Östra grundskolan	7-9	366	30
Totalt		884	74

Förvaltningens synpunkter

Förvaltningen ser fler positiva effekter av att Östras rektorsområde utökas till att även innefatta Mörtviksskolan. De berörda skolenheternas storlek påverkas inte av förslaget.

Införlivandet av Mörtviksskolan i Östras rektorsområde innebär stora möjligheter att skapa ett samlat och utvecklat kvalitets- och förbättringsarbete. En sammanslagning av dessa tre skolor till ett rektorsområde ger medarbetarna en utökad möjlighet att från förskoleklass till årskurs 9 kunna följa elevernas kunskapsprogression, samt deras sociala utveckling. Ökad kontinuitet och



stabilitet ger verksamheterna bättre förutsättningar att sätta in rätt och skyndsamma insatser. Med dagens samhällsutveckling är dessa faktorer särskilt viktiga i ett socioekonomiskt utsatt område, som polisen dessutom definierar som ett "utsatt område".

Sammanläggningen av de tre mindre skolorna till ett större rektorsområde skapar också bättre organisatoriska förutsättningar. Istället för att den enskilda skolan, med sin ytterst begränsade organisation, ska klara sig på egen hand, finns det i rektorsområdet möjlighet att omfördela resurser utifrån de behov som uppstår i de olika verksamheterna. Genom att ingå i rektorsområdet kan Mörtviksskolan både bidra till och ta del av rektorsrådets olika resurser och kompetenser, exempelvis inom elevhälsan. Rektorsområdet blir en mer robust organisation som är bättre rustad att klara variationer i elevantal. Funktioner för administrativt stöd, måltider och vaktmästeri delas inom rektorsområdet. Det medför minskade kostnader, minskad sårbarhet och bättre möjligheter att kunna erbjuda heltidstjänster.

Med rätt organisation kan ett rektorsområde också innebära stora möjligheter till ett utvecklat och meningsfullt kollegialt lärande. Fler lärare och kollegor ger ännu bättre förutsättningar att lära och inspireras av varandra, genomföra skolöverskridande insatser, använda skolornas förstelärare för att utveckla undervisningen och anordna tillfällen för gemensamt arbete kring bedömning och betygssättning. Dessa insatser kan bidra till högre kvalitet, ökade kunskapsresultat och en ökad likvärdighet.

En viktig del för att få en framgångsrik skola är att det finns en stabil grund, det vill säga att verksamheterna präglas av rutiner och strukturer som är väl kända och som genomsyrar det dagliga arbetet. Med ett rektorsområde där tre skolor ingår skapas goda möjligheter att skapa strukturer som gäller i hela rektorsområdet. Det kommer att bidra till en ökad stabilitet och likvärdighet. Tydliga rutiner och strukturer kan också bidra till en minskad arbetsrelaterad utmattning och till en minskad personalomsättning.

Förändringen kan också innebära utökade möjligheter att erbjuda heltidstjänster för lärare i ämnen med mindre undervisningstid enligt timplanen.

Risker som har identifierats handlar bland annat om otydlighet i ledarskap och ansvarsfördelning mellan rektor och biträdande rektor samt att rektor blir mindre tillgänglig när den ansvarar för flera skolor. Andra risker är att förändringen kan leda till oro i personalgrupper och att den enskilda skolans identitet påverkas.

Utökningen av rektorsområdet ställer därför krav på en tydlig struktur med tydlig rollfördelning mellan rektor och biträdande rektor, en fungerande stödorganisation och rutiner för det systematiska kvalitetsarbetet. Det behöver även vara tydligt för elever och vårdnadshavare vem som är rektor. Även om förslaget inte innebär att slå samman skolenheter är det viktigt att värna den enskilda skolenhetens identitet och ta hänsyn till skolors olikheter vid beslut som rör rektorsområdet. Rektor behöver tillse att det mindre sammanhangets fördelar, exempelvis att skapa en känsla av trygghet för eleverna, finns kvar i det vardagliga arbetet.



Innan ärendets behandling av grundskolenämnden har förslaget till utökning av Östras rektorsområde förankrats och samverkats med arbetstagarorganisationerna.

Ekonomiska och juridiska konsekvenser

Förslaget bedöms inte ha några juridiska konsekvenser.

Förslaget kommer att innebära lägre skolledningskostnader för Mörtviksskolan. Denna besparing kommer kunna användas för annan pedagogisk verksamhet.

De gemensamma stödfunktionerna möjliggör mer effektiv bemanning genom att tjänsterna nyttjas av fler.

Johan Skofteröd
Utbildningsdirektör

Semira Vikström
Områdeschef/skolchef

Beslutet ska skickas till
Akten