

Datum  
2020-04-21Diarienummer  
GSN-2020/971.601Handläggare  
Niklas Lundström  
Niklas.Lundstrom@huddinge.se

Grundskolenämnden

## **Översyn av modell för tilldelning av riktade medel till kommunala och fristående skolor, däribland tilläggsbelopp för särskilt stöd**

### **Förslag till beslut**

Grundskolenämnden uppdrar åt förvaltningen att se över rådande modell för fördelning av medel till kommunala och fristående skolor samt återkomma till nämnden med förslag.

### **Sammanfattning**

Reglerna om tilläggsbelopp i skollagen gäller enbart när en kommun ska beräkna bidrag i förhållande till en enskild skolhuvudman. Många kommuner, däribland Huddinge, låter även kommunala skolor komplettera grundtilldelningen med tillägg i form av medel som avsatts i budget för att vikta tilldelningen mot elever i behov av särskilt stöd. Syftet har varit att påvisa en likvärdighet i tilldelning. Högsta förvaltningsdomstolen har i nyligen avkunnade domar slagit fast att tilläggsbeloppet är av individuell karaktär och att den annars rådande principen om likabehandling vid beräkning av bidrag inte kan tillämpas direkt vid bedömning av tilläggsbeloppets storlek.

### **Beskrivning av ärendet**

Rådande bidragsregler trädde i kraft 2009 och tillämpades första gången på bidrag för kalenderåret 2010. Det uttalade syftet med en tydligare reglering kring kommunernas ersättning till fristående utförare var likvärdiga villkor för kommunala och enskilda skolhuvudmän samt tydliggöra ansvarsgränserna för målstyrningen av skolan.

Den enskilda skolhuvudmannen och rektorn på en fristående skola ansvarar för att eleven får sina behov i undervisningen samt övriga rättigheter tillgodosedda i enlighet med skolförfattningarna. Hemkommunen, i rollen som finansär, lämnar ett bidrag för varje elev baserat på tilldelningen till kommunens egna verksamheter med tillägg i form av fastslagna schabloner för administrationskostnader och moms. Detta bidrag, grundbelopp, är således en schabloniserad ersättning ämnad att finansiera uppkomna kostnader för utbildningen av alla elever vid skolan, där det också förutsätts att undervisningen

HUDDINGE KOMMUN

Postadress  
Huddinge kommun  
Barn- och utbildningsförvaltningen  
141 85 HuddingeBesök  
Gymnasietorget 1

Tfn vxl 08-535 300 00

www.huddinge.se

av en del elever är mer resurskrävande än undervisningen av andra. Ansvaret för att praktiskt fördela resurserna mellan elever i verksamheten vilar på huvudmannen och rektorn.

I förekommande fall kan en enskild huvudman ha rätt till ytterligare ersättning för enskilda elever utöver grundbeloppet, så kallat tilläggsbelopp. En sådan situation kan uppstå när en elev har omfattande behov av en art som väsentligt avviker från det generella stöd som alla skolor har skyldighet att tillhandahålla inom ramen för grundbeloppet.

Frågan om hur storleken på ersättningen ska beräknas vid beslut om tilläggsbelopp har nyligen prövats i Högsta förvaltningsdomstolen (HFD).

I två meddelade domar slår HFD fast att principen om lika villkor inte kan tillämpas direkt vid beräkning av tilläggsbelopp på samma sätt som vid beräkning av grundbeloppet. Om en kommun vid prövning finner att förutsättningarna för att bevilja tilläggsbelopp är uppfyllda ska ersättningen, menar HFD, beräknas skäligt och så att behovet av stöd också kan tillgodoses i praktiken.

Kommuner kan alltså inte, som ofta tidigare varit fallet, enbart hänvisa till nivåer som kommunen själv använder sig av vid fördelning till den egna verksamheten utan att göra en närmare individuell kostnadsprövning när storleken på tilläggsbeloppet till en fristående skola ska bestämmas.

### **Förvaltningens synpunkter**

En konsekvens av dagens bidragsregler har varit en ofta uppmärksammas gränsdragningsproblematik avseende vad som ersätts genom grundbeloppets schablon och vad som ska ersättas i form av individuella beslut om tilläggsbelopp. Då grundbelopp och tilläggsbelopp tas från samma budget påverkar de varandra ömsesidigt. Frågan om när och i vilken grad en fristående skola har rätt till ytterligare ersättning av en kommun vid sidan av grundbeloppet är därför en viktig allokeringsfråga för ersättningsystemet som stort.

Redan tidigare har HFD fastslagit att nästintill alla elever ska kunna få sina behov tillgodosedda inom ramen för grundbeloppet. Även personalkrävande stödinsatser i undervisningen ska anses tillhöra grundbeloppet och får därmed betraktas som en omfördelningsfråga inom huvudmannens organisation. De nyligen meddelade domarna innebär ingen förändring av detta.

Reglerna om grund- och tilläggsbelopp gäller enbart i förhållande till enskilda huvudmän. Det finns inga motsvarande regler som kommunen ska tillämpa vid resursfördelning till de egna verksamheterna. I likhet med många andra kommuner, har Huddinge kommun emellertid valt en resursfördelningsmodell baserad på att kommunala skolor äskar medel ur samma centrala pott som fristående skolor för enskilda elever. På så vis sker en sammanblandning av bidragsreglerna och resursfördelningen inom huvudmannens egen organisation. Givet tilläggsbeloppets individuella karaktär och att det i praxis och förarbeten framgår att det enbart rör sig om undantag från huvudregeln om finansiering



Datum  
2020-04-21

Diarienummer  
GSN-2020/971.601

genom grundbeloppet, följer att regeln inte är avsedd att tillämpas av kommuner för att vika resursfördelningen.

Nuvarande modell har haft som främsta fördel att kommunen enkelt kan påvisa en likvärdig hantering och tilldelning. Samtidigt finns betydande nackdelar, inte minst i form av en omfattande hantering av äskanden och en avsevärd administrativ belastning för förvaltning likväl som skolor för att medlen ska nå ut till verksamheterna. Den största volymen av äskanden rör elever som går i kommunala skolor.

Utifrån vad som framkommit i HFDs bedömning ter det sig inte längre motiverat att en så pass stor andel av resurserna avsätts på central nivå och blir tillgängliga för verksamheterna först efter ett äskande om medel. Förvaltningen bedömer därför att det finns ett behov av en översyn av nuvarande fördelningsmodell i syfte att effektivisera tilldelningen genom att särskilja huvudmannens interna resursfördelningen från kommunens hantering av bidrag till fristående skolor.

Kerstin Andersson  
Utbildningsdirektör

Helena Näslund  
Biträdande utbildningsdirektör

**Beslutet ska skickas till**  
Akten